**Wymagania edukacyjne z geografii dla ucznia klasy 6 posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 460/2021/2022**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

wskazuje na mapie lub na globusie równik, południki 0° i 180° oraz półkule: południową, północną, wschodnią i zachodnią

podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne

wyjaśnia, do czego służą współrzędne geograficzne

wymienia rodzaje ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym

wymienia planety Układu Słonecznego w kolejności od znajdującej się najbliżej Słońca do tej, która jest położona najdalej

wyjaśnia, na czym polega ruch obrotowy Ziemi

wyjaśnia znaczenie terminu *górowanie Słońca*

określa czas trwania ruchu obrotowego

demonstruje ruch obrotowy Ziemi przy użyciu modeli

wyjaśnia, na czym polega ruch obiegowy Ziemi

demonstruje ruch obiegowy Ziemi przy użyciu modeli

wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku

wskazuje na globusie i mapie strefy oświetlenia Ziemi

określa położenie Europy na mapie świata

wymienia nazwy większych mórz, zatok, cieśnin i wysp Europy i wskazuje je na mapie

wskazuje przebieg umownej granicy między Europą a Azją

wymienia elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii

wymienia strefy klimatyczne w Europie na podstawie mapy klimatycznej

wskazuje na mapie obszary w Europie o cechach klimatu morskiego i kontynentalnego

podaje liczbę państw Europy

wskazuje na mapie politycznej największe i najmniejsze państwa Europy

wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy

wyjaśnia znaczenie terminu *gęstość zaludnienia*

wskazuje na mapie rozmieszczenia ludności obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia

wymienia starzejące się kraje Europy

wymienia grupy ludów zamieszkujących Europę na podstawie mapy tematycznej

wymienia główne języki i religie występujące w Europie

wskazuje Paryż i Londyn na mapie Europy

wymienia zadania i funkcje rolnictwa

wyjaśnia znaczenie terminu *plony*

wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy

wymienia rośliny uprawne i zwierzęta hodowlane o największym znaczeniu dla rolnictwa Danii i Węgier

wymienia zadania i funkcje przemysłu

wymienia znane i cenione na świecie francuskie wyroby przemysłowe

podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii na podstawie schematu

rozpoznaje typy elektrowni na podstawie fotografii

wymienia walory przyrodnicze Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej

wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy tematycznej i fotografii

wymienia główne działy przetwórstwa przemysłowego w Niemczech na podstawie diagramu kołowego

wskazuje na mapie Nadrenię Północną-Westfalię

wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji

wymienia atrakcje turystyczne w Czechach i na Słowacji

wymienia walory przyrodnicze Litwy i Białorusi

przedstawia główne atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi

omawia położenie geograficzne Ukrainy na podstawie mapy ogólnogeograficznej

wymienia surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy gospodarczej

wskazuje na mapie największe krainy geograficzne Rosji

wymienia surowce mineralne Rosji na podstawie mapy gospodarczej

wymienia i lokalizuje na mapie Rosji główne obszary upraw

wskazuje na mapie sąsiadów Polski

wymienia przykłady współpracy Polski z sąsiednimi krajami

**Na ocenę dostateczną uczeń spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz:**

wymienia cechy południków i równoleżników

podaje wartości południków i równoleżników w miarach kątowych

wyjaśnia znaczenie terminów: *długość geograficzna*, *szerokość geograficzna*

wyjaśnia znaczenie terminów: *rozciągłość południkowa*, *rozciągłość równoleżnikowa*

wyjaśnia znaczenie terminów: *gwiazda*, *planeta*, *planetoida*, *meteor*, *meteoryt*, *kometa*

podaje różnicę między gwiazdą a planetą

wymienia cechy ruchu obrotowego Ziemi

omawia występowanie dnia i nocy jako głównego następstwo ruchu obrotowego

podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi

wymienia strefy oświetlenia Ziemi i wskazuje ich granice na mapie lub globusie

omawia przebieg umownej granicy między Europą a Azją

wymienia czynniki decydujące o długości linii brzegowej Europy

wymienia największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie

opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej

wyjaśnia znaczenie terminów: *wulkan*, *magma*, *erupcja*, *lawa*, *bazalt*

przedstawia kryterium wyróżniania stref klimatycznych

omawia cechy wybranych typów i odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów

wymienia i wskazuje na mapie politycznej Europy państwa powstałe na przełomie lat 80. i 90. XX w.

omawia rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy rozmieszczenia ludności

przedstawia liczbę ludności Europy na tle liczby ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresów

charakteryzuje zróżnicowanie językowe ludności Europy na podstawie mapy tematycznej

wymienia przyczyny migracji Ludności

wymienia kraje imigracyjne i kraje emigracyjne w Europie

wymienia cechy krajobrazu wielkomiejskiego

wymienia i wskazuje na mapie największe miasta Europy i świata

porównuje miasta Europy z miastami świata na podstawie wykresów

przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier sprzyjające rozwojowi rolnictwa na podstawie map ogólnogeograficznych i tematycznych

wymienia czynniki rozwoju przemysłu we Francji

podaje przykłady działów nowoczesnego przemysłu we Francji

wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie

podaje główne zalety i wady różnych typów elektrowni

omawia walory kulturowe Europy Południowej na podstawie fotografii

wymienia elementy infrastruktury turystycznej na podstawie fotografii oraz tekstów źródłowych

omawia znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce

wymienia znane i cenione na świecie niemieckie wyroby przemysłowe

rozpoznaje obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO w Czechach i na Słowacji na ilustracjach

przedstawia atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi na podstawie mapy tematycznej i fotografii

wymienia na podstawie mapy cechy środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi gospodarki

wskazuje na mapie obszary, nad którymi Ukraina utraciła kontrolę

wymienia główne gałęzie przemysłu Rosji na podstawie mapy gospodarczej

wymienia najważniejsze rośliny uprawne w Rosji na podstawie mapy gospodarczej

podaje nazwy euroregionów na podstawie mapy

**Na ocenę dobrą uczeń spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz:**

odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie

odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych

rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich przedstawionych na ilustracji

opisuje dzienną wędrówkę Słońca po niebie, posługując się ilustracją lub planszą

omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku na podstawie ilustracji

omawia przebieg linii zmiany daty

przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku na podstawie ilustracji

wymienia następstwa ruchu obiegowego Ziemi

wyjaśnia, na jakiej podstawie wyróżnia się strefy oświetlenia Ziemi

opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej

opisuje położenie Islandii względem płyt litosfery na podstawie mapy geologicznej

wymienia przykłady obszarów występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej i mapy ogólnogeograficznej

omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy na podstawie map klimatycznych

podaje różnice między strefami klimatycznymi, które znajdują się w Europie

charakteryzuje zmiany liczby ludności Europy

analizuje strukturę wieku i płci ludności na podstawie piramid wieku i płci ludności wybranych krajów Europy

przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności w Europie

omawia zróżnicowanie kulturowe i religijne w Europie

przedstawia zalety i wady życia w wielkim mieście

omawia położenie i układ przestrzenny Londynu i Paryża na podstawie map

omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie

omawia rozmieszczenie najważniejszych upraw i hodowli w Danii i na Węgrzech na podstawie map rolnictwa tych krajów

wyjaśnia, czym się charakteryzuje nowoczesny przemysł we Francji

omawia zmiany w wykorzystaniu źródeł energii w Europie w XX i XXI w. na podstawie wykresu

omawia znaczenie turystyki w krajach Europy Południowej na podstawie wykresów dotyczących liczby turystów i wpływów z turystyki

omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w.

analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech na podstawie diagramu kołowego

charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej

omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji

omawia środowisko przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej

podaje czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi

podaje przyczyny zmniejszania się liczby ludności Ukrainy na podstawie wykresu i schematu

omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji na podstawie mapy ogólnogeograficznej

wyjaśnia, jakie czynniki wpływają na stan gospodarki Rosji

omawia znaczenie usług w Rosji

charakteryzuje relacje Polski z Rosją podstawie dodatkowych źródeł

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:**

określa położenie matematycznogeograficzne punktów i obszarów na mapie świata i mapie Europy

wyznacza współrzędne geograficzne na podstawie mapy drogowej

oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową wybranych obszarów na Ziemi

wyznacza współrzędne geograficzne punktu, w którym się znajduje, za pomocą aplikacji obsługującej mapy w smartfonie lub komputerze

opisuje budowę Układu Słonecznego

wyjaśnia zależność między kątem padania promieni słonecznych a długością cienia gnomonu lub drzewa na podstawie ilustracji

określa różnicę między czasem strefowym a czasem słonecznym na kuli ziemskiej

wyjaśnia przyczyny występowania dnia polarnego i nocy polarnej

charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi z uwzględnieniem kąta padania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy oraz występowania pór roku

porównuje ukształtowanie powierzchni wschodniej i zachodniej oraz północnej i południowej części Europy

wyjaśnia przyczyny występowania gejzerów na Islandii

omawia strefy klimatyczne w Europie i charakterystyczną dla nich roślinność na podstawie klimatogramów i fotografii

omawia wpływ prądów morskich na temperaturę powietrza w Europie

omawia wpływ ukształtowania powierzchni na klimat Europy

porównuje piramidy wieku i płci społeczeństw: młodego   
i starzejącego się

przedstawia skutki zróżnicowania kulturowego ludności Europy

przedstawia korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności

porównuje Paryż i Londyn pod względem ich znaczenia na świecie

porównuje wydajność rolnictwa Danii i Węgier na podstawie wykresów

wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług we Francji na podstawie diagramów przedstawiających strukturę zatrudnienia według sektorów oraz strukturę wytwarzania PKB we Francji

charakteryzuje usługi turystyczne i transportowe we Francji

przedstawia zalety i wady elektrowni jądrowych

omawia wpływ rozwoju turystyki na infrastrukturę turystyczną oraz strukturę zatrudnienia w krajach Europy Południowej

przedstawia główne kierunki zmian przemysłu w Nadrenii Północnej-  
-Westfalii na podstawie mapy i fotografii

charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy

porównuje cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji

opisuje przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-  
-sportowych Czech i Słowacji na podstawie fotografii

porównuje walory przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii

podaje przyczyny konfliktów na Ukrainie

omawia czynniki lokalizacji głównych okręgów przemysłowych Rosji

wyjaśnia znaczenie przemysłu w gospodarce Rosji

opisuje stosunki Polski z sąsiadami na podstawie dodatkowych źródeł

**Na ocenę celującą uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:**

wyznacza w terenie współrzędne geograficzne dowolnych punktów za pomocą mapy i odbiornika GPS

wyjaśnia związek między ruchem obrotowym Ziemi a takimi zjawiskami jak pozorna wędrówka Słońca po niebie, górowanie Słońca, występowanie dnia i nocy, dobowy rytm życia człowieka i przyrody, występowanie stref czasowych

określa czas strefowy na podstawie mapy stref czasowych

wykazuje związek między położeniem geograficznym obszaru a wysokością górowania Słońca

wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatów i krajobrazów na Ziemi

wyjaśnia wpływ działalności lądolodu na ukształtowanie północnej części Europy na podstawie mapy i dodatkowych źródeł informacji

wyjaśnia wpływ położenia na granicy płyt litosfery na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii

wyjaśnia, dlaczego w Europie na tej samej szerokości geograficznej występują różne typy i odmiany klimatu

podaje zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi na podstawie ilustracji oraz map klimatycznych

przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy

analizuje przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw Europy

opisuje działania, które można podjąć, aby zmniejszyć tempo starzenia się społeczeństwa Europy

omawia przyczyny nielegalnej imigracji do Europy

ocenia skutki migracji ludności między państwami Europy oraz imigracji ludności z innych kontynentów

ocenia rolę i funkcje Paryża i Londynu jako wielkich metropolii

wyjaśnia, dlaczego w Europie występują korzystne warunki przyrodnicze do rozwoju rolnictwa

przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju nowoczesnego rolnictwa w Europie

omawia rolę i znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług we Francji

analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego w wybranych krajach Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii

omawia wpływ sektora kreatywnego na gospodarkę Nadrenii Północnej-  
-Westfalii

udowadnia, że Niemcy są światową potęgą gospodarczą na podstawie danych statystycznych oraz map gospodarczych

udowadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym

projektuje wycieczkę na Litwę i Białoruś, posługując się różnymi mapami

analizuje konsekwencje gospodarcze konfliktów na Ukrainie

charakteryzuje atrakcje turystyczne Ukrainy na podstawie dodatkowych źródeł oraz fotografii

omawia wpływ konfliktu z Ukrainą na Rosję

uzasadnia potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami Polski

przygotowuje pracę (np. album, plakat, prezentację multimedialną) na temat inicjatyw zrealizowanych w najbliższym euroregionie na podstawie dodatkowych źródeł informacji

**Przy sprawdzaniu wiedzy i pracy z uczniem:**

kryteria oceniania dostosowuje się do specyfiki problemu ucznia

prace pisemne ocenia się tylko pod kątem merytorycznym

wydłuża się czas podczas czytania oraz sprawdzianów

nie wymaga się głośnego czytania nowego tekstu na forum klasy

sprawdza się rozumienie poleceń usłyszanych lub samodzielnie przeczytanych

sprawdza się wiedzę ucznia częściej w sposób ustny, a podczas wypowiedzi stosuje się pytania naprowadzające

jeśli zajdzie taka potrzeba odpytuje się indywidualnie, a nie na forum klasy

sadza się w pierwszych ławkach

monitoruje się postępy

chwali się ucznia za sukcesy