**Wymagania edukacyjne z geografii, klasa 5, dla ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1683/2020/2021**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

wyjaśnia znaczenie terminów: *mapa*, *skala*, *legenda* *mapy*

wymienia elementy mapy

wyjaśnia znaczenie terminów: *wysokość bezwzględna*, *wysokość względna*

odczytuje wysokość bezwzględną obiektów na mapie poziomicowej

podaje nazwy barw stosowanych na mapach hipsometrycznych

wymienia różne rodzaje map

odczytuje informacje z planu miasta

wyjaśnia znaczenie terminu *krajobraz*

wymienia składniki krajobrazu

wymienia elementy krajobrazu najbliższej okolicy

wymienia pasy rzeźby terenu Polski

wskazuje na mapie Wybrzeże Słowińskie

wymienia elementy krajobrazu nadmorskiego

wymienia główne miasta leżące na Wybrzeżu Słowińskim

wymienia po jednym przykładzie rośliny i zwierzęcia charakterystycznych dla Wybrzeża Słowińskiego

wskazuje na mapie Pojezierze Mazurskie

odczytuje z mapy nazwy największych jezior na Pojezierzu Mazurskim

wskazuje na mapie pas Nizin Środkowopolskich oraz Nizinę Mazowiecką

wskazuje na mapie największe rzeki przecinające Nizinę Mazowiecką

wskazuje na mapie największe miasta Niziny Mazowieckiej

podaje nazwę parku narodowego leżącego w pobliżu Warszawy

określa położenie Warszawy na mapie Polski

wymienia najważniejsze obiekty turystyczne Warszawy

wskazuje na mapie pas Wyżyn Polskich i Wyżynę Śląską

wskazuje na mapie największe miasta na Wyżynie Śląskiej

wskazuje na mapie Polski Wyżynę Lubelską

wymienia gleby i główne uprawy Wyżyny Lubelskiej

określa na podstawie mapy Polski położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

podaje nazwę parku narodowego leżącego na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej

podaje nazwy zwierząt żyjących w jaskiniach na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej

określa na podstawie mapy położenie Tatr

wskazuje na mapie Tatry Wysokie i Tatry Zachodnie

wskazuje na globusie i mapie świata bieguny, równik, południk zerowy i 180o, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe

wymienia nazwy kontynentów i oceanów oraz wskazuje ich położenie na globusie i mapie

wymienia największych podróżników biorących udział w odkryciach geograficznych

wyjaśnia znaczenie terminu *pogoda*

wymienia składniki pogody

wyjaśnia znaczenie terminu *klimat*

wymienia na podstawie mapy tematycznej strefy klimatyczne Ziemi

wymienia na podstawie ilustracji strefy krajobrazowe Ziemi

wskazuje na mapie strefy wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej

podaje nazwy warstw wilgotnego lasu równikowego i wskazuje te warstwy na ilustracji

rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych

wyjaśnia znaczenie terminów: *sawanna*, *step*

wskazuje na mapie strefy sawann i stepów

wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann i stepów

wyjaśnia znaczenie terminu *pustynia*

wskazuje na mapie obszary występowania pustyń gorących i pustyń lodowych

rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla pustyń gorących i pustyń lodowych

wskazuje na mapie położenie strefy krajobrazów śródziemnomorskich

wymienia na podstawie mapy państwa leżące nad Morzem Śródziemnym

rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla strefy śródziemnomorskiej

wymienia gatunki upraw charakterystycznych dla strefy śródziemnomorskiej

wyjaśnia znaczenie terminów: *tajga*, *tundra*, *wieloletnia* *zmarzlina*

wskazuje na mapie położenie stref tajgi i tundry

rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi i tundry

wskazuje na mapie Himalaje

wymienia charakterystyczne dla Himalajów gatunki roślin i zwierząt

**Na ocenę dostateczną uczeń spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz:**

odczytuje za pomocą legendy znaki kartograficzne na mapie

stosuje legendę mapy do odczytania informacji

odczytuje skalę mapy

rozróżnia rodzaje skali

oblicza wysokość względną na podstawie wysokości bezwzględnej odczytanej z mapy

odczytuje informacje z mapy poziomicowej i mapy hipsometrycznej

wyszukuje w atlasie przykłady map: ogólnogeograficznej, krajobrazowej, turystycznej i planu miasta

podaje różnicę między krajobrazem naturalnym a krajobrazem kulturowym

określa położenie najbliższej okolicy na mapie Polski

przedstawia główne cechy krajobrazu nadmorskiego na podstawie ilustracji

omawia cechy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego

wymienia atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego

przedstawia cechy krajobrazu Niziny Mazowieckiej

wymienia atrakcje turystyczne Niziny Mazowieckiej

opisuje cechy krajobrazu wielkomiejskiego

wymienia główne cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego Wyżyny Śląskiej

przedstawia cechy krajobrazu rolniczego Wyżyny Lubelskiej

omawia cechy krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie ilustracji

wymienia dwa przykłady roślin charakterystycznych dla Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

wskazuje na mapie najwyższe szczyty Tatr

wymienia cechy krajobrazu wysokogórskiego

omawia cechy pogody w górach

wymienia atrakcje turystyczne Tatr

podaje przyczyny odkryć geograficznych

wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy geograficznej Marca Polo

opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba

wskazuje na mapie klimatycznej

obszary o najwyższej oraz

najniższej średniej rocznej

temperaturze powietrza

wskazuje na mapie klimatycznej

obszary o największej i najmniejszej rocznej sumie opadów

porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i kontynentalnym

wymienia kryteria wydzielania stref krajobrazowych

przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej

charakteryzuje warstwy wilgotnego lasu równikowego

charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann i stepów

omawia klimat stref pustyń gorących i pustyń lodowych

omawia rzeźbę terenu pustyń gorących

omawia cechy krajobrazu śródziemnomorskiego

charakteryzuje cechy krajobrazu tajgi i tundry

charakteryzuje na podstawie ilustracji piętra roślinne w Himalajach

**Na ocenę dobrą uczeń spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz:**

rozróżnia na mapie znaki punktowe, liniowe i powierzchniowe

rysuje podziałkę liniową

wyjaśnia, dlaczego każda mapa ma skalę

oblicza odległość na mapie wzdłuż linii prostej za pomocą skali liczbowej

wyjaśnia, jak powstaje mapa poziomicowa

wyjaśnia różnicę między obszarem nizinnym, wyżynnym a obszarem górskim

wyjaśnia różnicę między mapą ogólnogeograficzną a mapą krajobrazową

przedstawia sposoby orientowania mapy w terenie

charakteryzuje pasy rzeźby terenu w Polsce

opisuje krajobraz najbliższej okolicy w odniesieniu do pasów rzeźby terenu

opisuje wpływ wody i wiatru na nadmorski krajobraz

przedstawia sposoby gospodarowania w krajobrazie nadmorskim

opisuje zajęcia mieszkańców regionu nadmorskiego

przedstawia wpływ lądolodu na krajobraz pojezierzy

omawia cechy krajobrazu przekształconego przez człowieka na Nizinie Mazowieckiej

przedstawia najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w stolicy

omawia znaczenie węgla kamiennego na Wyżynie Śląskiej

charakteryzuje życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej

omawia na podstawie ilustracji powstawanie wąwozów lessowych

charakteryzuje czynniki wpływające na krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej

charakteryzuje na podstawie ilustracji rzeźbę krasową i formy krasowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

opisuje na podstawie ilustracji piętra roślinności w Tatrach

opisuje zajęcia i zwyczaje mieszkańców Podhala

podaje przyczyny odkryć geograficznych

wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy geograficznej Marca Polo

opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba

wskazuje na mapie klimatycznej

obszary o najwyższej oraz

najniższej średniej rocznej

temperaturze powietrza

wskazuje na mapie klimatycznej

obszary o największej

i najmniejszej rocznej sumie opadów

porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i kontynentalnym

wymienia kryteria wydzielania stref krajobrazowych

przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej

charakteryzuje warstwy wilgotnego lasu równikowego

charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann i stepów

omawia klimat stref pustyń gorących i pustyń lodowych

omawia rzeźbę terenu pustyń gorących

omawia cechy krajobrazu śródziemnomorskiego

charakteryzuje cechy krajobrazu tajgi i tundry

charakteryzuje na podstawie ilustracji piętra roślinne w Himalajach

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:**

dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych

przekształca skalę liczbową na mianowaną i podziałkę liniową

oblicza odległość w terenie za pomocą skali liczbowej

oblicza odległość w terenie za pomocą podziałki liniowej

oblicza długość trasy złożonej z odcinków za pomocą skali liczbowej

rozpoznaje przedstawione na mapach poziomicowych formy terenu

rozpoznaje formy ukształtowania powierzchni na mapie hipsometrycznej

omawia zastosowanie map cyfrowych

podaje różnice między mapą turystyczną a planem miasta

dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ładu i estetyki zagospodarowania

porównuje na podstawie mapy Polski i ilustracji rzeźbę terenu w poszczególnych pasach

wyjaśnia na podstawie ilustracji, jak powstaje jezioro przybrzeżne

wymienia obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Wybrzeża Słowińskiego oraz wskazuje je na mapie

wyjaśnia znaczenie turystyki na Wybrzeżu Słowińskim

charakteryzuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na Nizinie Mazowieckiej

opisuje zabudowę i sieć komunikacyjną Warszawy

omawia atrakcje turystyczne na Szlaku Zabytków Techniki

opisuje za pomocą przykładów rolnictwo na Wyżynie Lubelskiej

opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego Wyżyny Lubelskiej

charakteryzuje na podstawie mapy atrakcje turystyczne Szlaku Orlich Gniazd

przedstawia argumenty potwierdzające różnicę w krajobrazie Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich

opisuje dziedzictwo przyrodnicze Tatr

określa na globusie i mapie położenie punktów, kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej

opisuje podróże odkrywcze w okresie od XVII w. do XX w.

oblicza średnią roczną temperaturę powietrza

oblicza różnicę między średnią temperatura powietrza w najcieplejszym miesiącu i najzimniejszym miesiącu roku

oblicza roczną sumę opadów

prezentuje przykłady budownictwa, sposoby gospodarowania i zajęcia mieszkańców stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych

porównuje cechy krajobrazu sawann i stepów

omawia przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefach pustyń gorących i pustyń lodowych

prezentuje przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefie śródziemnomorskiej

porównuje budownictwo i życie mieszkańców stref tajgi i tundry

analizuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach i jej wpływ na życie ludności

**Na ocenę celującą uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:**

posługuje się planem miasta w terenie

podaje przykłady wykorzystania map o różnej treści

analizuje treść map przedstawiających ukształtowanie powierzchni Polski

czyta treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do obserwowanych w terenie elementów środowiska geograficznego

projektuje i opisuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej lub planu miasta

proponuje zmiany w zagospodarowaniu terenu najbliższej okolicy

prezentuje projekt planu zagospodarowania terenu wokół szkoły

przygotowuje prezentację multimedialną na temat Wybrzeża Słowińskiego z uwzględnieniem elementów krajobrazu naturalnego i kulturowego

przedstawia zróżnicowanie krajobrazu krain geograficznych w pasie pojezierzy na podstawie mapy

analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa na Nizinie Mazowieckiej

planuje na podstawie planu miasta wycieczkę po Warszawie

przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazie Wyżyny Śląskiej wynikające z działalności człowieka

analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki sprzyjające rozwojowi rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej

przedstawia historię zamków znajdujących się na Szlaku Orlich Gniazd

wyjaśnia negatywny wpływ turystyki na środowisko Tatr

oblicza różnicę wysokości między najwyższym szczytem na Ziemi a największą głębią w oceanach

przedstawia znaczenie odkryć geograficznych

przedstawia zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map tematycznych

omawia wpływ człowieka na krajobrazy Ziemi

porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszanymi strefy umiarkowanej pod względem klimatu, roślinności i świata zwierząt

analizuje strefy sawann i stepów pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu

przedstawia podobieństwa i różnice między krajobrazami pustyń gorących i pustyń lodowych

opisuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe strefy śródziemnomorskiej

porównuje rozmieszczenie stref krajobrazowych na Ziemi i pięter roślinności w górach

**Przy sprawdzaniu wiedzy oraz podczas pracy z uczniem:**

nie angażuje się w zajęcia z klasą wymagające umiejętności płynnego czytania, czytania ze zrozumieniem, poprawności językowej oraz podstawowych umiejętności matematycznych

dostosowuje się metody, form nauczania i wymagania zgodnie z możliwościami ucznia

zmniejsza się ilość, stopień trudności i obszerności zadań

dzieli się materiał na mniejsze partie, wyznacza czasu na ich opanowanie

formułuje się proste pytania, powołuje się na ilustrujące przykłady

podchodzi się w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielania dodatkowej pomocy

pozwala się na dokańczanie w domu prac wykonywanych na lekcjach

odpytuje się po uprzednim poinformowaniu, z czego i kiedy będzie odpytywanie

omawia się niewielkie partii materiałów i o mniejszym stopniu trudności, pamiętając , że obniżenie wymagań nie możne zejść poniżej podstawy programowej

Sprawdza się na kartkówkach i sprawdzianach rozumienie poleceń