**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII dla klas 4-8 SP**

 Wymagania na poszczególne oceny z historii dla uczennicy z opinią nr 1175/2022/2023 :

Uczennicy  dostosowano wymagania edukacyjne i metody pracy:

- dostosowanie wymagań do potrzeb edukacyjnych i wydłużenie czasu pracy ,szczególnie podczas zadań wymagających pisania
- złagodzenie kryteriów oceny pod kątem błędów ortograficznych
- obecność deficytów może utrudniać naukę języków obcych, wymagania dostosowano do możliwości percepcyjnych uczennicy
- udzielać pochwał na forum klasy za dobrze wykonane ćwiczenie, zachęcanie do dokładnego wykonania zadania

I . Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć

 1. Każdy dział programowy kończy się lekcją powtórzeniową i sprawdzianem wiadomości zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówki z ostatnich dwóch lekcji nie muszą być zapowiedziane.

3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Celem poprawy zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu poprawy ( przed lub po lekcjach).

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu  zaliczenia testu. Zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni.

5. Uczeń, który nie ma podręcznika, ćwiczeń i w związku z tym nie może okazać wykonanej pracy domowej, jest zobowiązany do zgłoszenia nie przygotowania do lekcji (trzy razy w ciągu semestru).

6. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych w semestrze ocen.

7. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów.

 II. Metody i formy oceniania

1. Ustne: odpowiedź ustna, dyskusje

2. Pisemne: sprawdzian, kartkówka, prace pisemne

3. Prace samodzielne uczniów

4. Prace wykonane w grupach

5. Aktywność na lekcji

6. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe

Brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku za pomocą „minusa”. Za cztery minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Plus można otrzymać za aktywność na lekcji lub odrobienie prac dodatkowych. Cztery plusy w dzienniku oznaczają ocenę bardzo dobrą.

 Nauczyciel powiadamia uczniów o zasadach oceniania na pierwszej lekcji, rodziców na zebraniu dla rodziców oraz umieszcza przedmiotowe zasady oceniania na szkolnej stronie internetowej w zakładce: nauczyciele.

 Wymagania dla uczniów z orzeczeniami i opiniami z PPP  są dostosowane zgodnie za zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie wklejają kartkówki do zeszytu, stąd rodzice mają do nich wgląd w dowolnym momencie, sprawdziany i testy przechowuje nauczyciel i są one udostępniane rodzicom do przejrzenia – nauczyciel zatrzymuje je u siebie do końca roku szkolnego.

III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

**Ocena celująca:**

 - bezbłędne analizuje teksty źródłowe (na odpowiednim dla ucznia poziomie)

- poprawnie łączy zdarzenia w pary przyczynowo - skutkowe

- dokładnie charakteryzuje epoki historyczne

- udział w konkursach historycznych na odpowiednich poziomach

**Ocena bardzo dobra:**

 - uczeń rozumie tekst

- odpowiada na pytanie związane z nim

- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat

- wskazuje przykłady różnych kultur,tradycji i religii

- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny

- bardzo aktywny na lekcji

- wskazuje podobieństwa i różnice między różnymi wydażeniami na odpowiednim poziomie

**Ocena dobra:**

 - rozumie podobieństwa i różnice między poszczególnymi wydarzeniami

- czyta ze zrozumieniem tekst źródłowy

- czyta mapę historyczną

- zna podział chronologiczny

- potrafi określać wieki,połowy,chronologię i ramy czasoweoraz upływ czasu

 **Ocena dostateczna:**

 - niedokładne rozumienie prostego tekstu źródłowego

- zna podział na wieki,połowy,chronologię i ramy czasowe

- czyta mapę historyczną

- posługuje się osią czasu

- błędy w opisach wydarzeń

**Ocena dopuszczająca:**

 - minimalne zrozumienie sensu prostych tekstów źródłowych

- błędne formułowanie wypowiedzi

- błędy w określaniu wieków, ram czasowych i posługiwaniu się osią czasu

- braki w zeszycie ćwiczeń

**Ocena niedostateczna:**

 - braki ze wszystkich dziedzin

- błędy uniemożliwiające zrozumienie ptostych zadań

- niechęć do jakiejkolwiek pracy

- nieodrabianie zadań domowych

- brak aktywności na lekcji.