**Wymagania edukacyjna z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8.**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,**

**dla ucznia z opinią 388/2019/2020**

**Program nauczania: „Żyje i działam bezpiecznie” Nowa Era**

Kryteria oceniania dostosowane do specyfiki dysleksji. Złagodzenie kryteriów oceniania prac pisemnych pod kątem ortograficznym. Wydłużać czas pracy zadań wymagających umiejętności czytania, pisania. Preferować wypowiedzi ustne. W przypadku negatywnej oceny ze sprawdzianu w uzasadnionych przypadkach można dopytać ucznia z tego materiału ustnie. W przedmiotach ścisłych podczas wykonywania operacji wymagających wielokrotnych przekształceń, należy umożliwić ustne skomentowanie wykonywanych działań, w ocenie pracy wskazane jest uwzględnienie poprawności rozumowania, a nie tylko wyniku końcowego. Zalecana jest pozytywna informacja zwrotna o poziomie wykonywanych działań.

Uczeń otrzymuje ocenę:

**Celującą**

inicjuje dyskusję,

przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań,

systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności,

wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą .

**Bardzo dobrą**

sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,

jest aktywny na lekcjach,

bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze,

odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

umie pokierować grupą rówieśniczą.

**Dobrą**

samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,

poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,

podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

jest aktywny w czasie lekcji,

poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt.

**Dostateczną**

pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,

samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,

przejawia przeciętną aktywność.

**Dopuszczającą**

przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystuje podstawowe wiadomości.

**Niedostateczną**

nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć

nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych

wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki