**Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,**

**dla ucznia z opinią 11/19/20**

**Program nauczania: „Żyje i działam bezpiecznie” Nowa Era**

Kryteria oceniania dostosowane do specyfiki dysleksji, nie ocenianie za błędy wynikające z wady wymowy, wydłużony czas pracy na lekcjach, szczególnie na pracę z tekstem oraz wykonywanie prac pisemnych. , Sprawdzać stopień zapamiętania i zrozumienia poleceń a w razie potrzeby powtarzać ich treść, dodatkowo objaśniać. Dłuższe zadania podawać etapami i kontrolować poprawność ich wykonania. Nawiązywać częsty kontakt w celu skupienia jej uwagi na wykonywaniu poleceń. Wzmacniać motywację, bazować na mocnych stronach, zachęcać do wytrwałości. Zapewnić większą ilość czasu wykonywanie prac związanych z czytanie i pisaniem. Tolerancja w zakresie oceny poprawności ortograficznej. Nie wyrywać do natychmiastowej odpowiedzi w klasie.

Uczeń otrzymuje ocenę:

**Celującą**

inicjuje dyskusję,

przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań,

systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności,

wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą .

**Bardzo dobrą**

sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,

jest aktywny na lekcjach,

bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze,

odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

umie pokierować grupą rówieśniczą.

**Dobrą**

samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,

poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,

podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

jest aktywny w czasie lekcji,

poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt.

**Dostateczną**

pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,

samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,

przejawia przeciętną aktywność.

**Dopuszczającą**

przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystuje podstawowe wiadomości.

**Niedostateczną**

nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć

nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych

wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki