**Uczeń z orzeczeniem nr 1447/2022/2023**

- Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokową, ćwiczenia doskonalące sprawność manualną, koordynację wzrokowo – ruchową;

- Wspierać prawidłową koncentrację - zapewniać miejsce w klasie o najmniejszym stopniu natężenia bodźców rozpraszających, w miarę potrzeb przywoływać uwagę uczennicy do toku lekcji, monitorować jej pracę, formułować precyzyjne i krótkie polecenia, wdrażać do ukończenia każdej aktywności;

- Dostarczać pozytywnych informacji zwrotnych;

- Wydłużać czas przeznaczony na wykonywanie zadań.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z edukacji wczesnoszkolnej**

**1. Ocenianie pisania z pamięci i ze słuchu**

Liczba błędów ortograficznych:

0 - znakomicie

1-2 - bardzo dobrze

3-4 - dobrze

5-6 - wystarczająco

7-8 - słabo

9 i powyżej - musisz jeszcze popracować

Dwie usterki literowe (brak litery lub elementu litery) nie zmieniają oceny.

**2. Ocena procentowa prac pisemnych, sprawdzianów**

95-100% znakomicie

94-85% bardzo dobrze

84-70% dobrze

69-51% wystarczająco

50-30% słabo

29-0% musisz jeszcze popracować

**Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.**

**Klasa I**

**Edukacja polonistyczna**

**Znakomicie (6 punktów)**

Czytanie. Czyta biegle, bezbłędnie i wyraziście wyuczony i nowy tekst. Samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma. Zawsze rozumie czytany tekst.

Pisanie. Pisze samodzielnie, bezbłędnie w odpowiedniej liniaturze i wzorowo pod względem kaligrafii, układa i zamyka myśli w granicy zdania. Pisze zdania na określony temat. Bezbłędnie pisze z pamięci.

Mówienie. Wypowiada się swobodnie pełnymi zdaniami na określony temat, posiada bogaty zasób słownictwa, tworzy własne teksty, rymowanki. Aktywnie uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Czytanie. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst, stosując znaki interpunkcyjne. Rozumie czytany tekst.

Pisanie. Pisze kształtnie, starannie w odpowiedniej liniaturze, poprawnie łączy litery, zachowując proporcje. Poprawnie pisze z pamięci.

Mówienie. Mówi pełnymi zdaniami na określony temat, stosuje bogate słownictwo. Uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych.

**Dobrze (4 punkty)**

Czytanie. Czyta poprawnie, czasami popełnia, błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz), stosuje się do znaków interpunkcyjnych. Zazwyczaj rozumie czytany tekst.

Pisanie. Mieści się w liniaturze, zachowuje prawidłowy kształt liter, pismo nie zawsze staranne. Pisząc z pamięci niekiedy popełnia błędy.

Mówienie. Odpowiada na pytania, budując pełne zdania na określony temat, ma podstawowy zasób słownictwa. Obdarza uwagą rozmówcę i chce zrozumieć przekaz.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Czytanie. Czyta wolno i niepłynnie, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych. Nie w pełni rozumie czytany tekst.

Pisanie. Myli linijki, pisze niestarannie, niekształtnie. Przepisując, pisząc z tablicy popełnia błędy. Pisze z pamięci z błędami.

Mówienie. Odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, ma ubogi zasób słownictwa. Słucha wypowiedzi innych, ale nie zawsze je rozumie.

**Słabo (2 punkty)**

Czytanie. Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, głoskuje i sylabizuje, nie przeczyta całego wyrazu. Ma duże trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu.

Pisanie. Nie trzyma się liniatury, źle pisze, łączy litery i myli je. Przepisując odwzorowując popełnia liczne błędy. Pisze z pamięci popełniając liczne błędy.

Mówienie. Odpowiada pojedynczymi słowami, nie zawsze na temat, ma ubogi zasób słownictwa. Potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela. Nie zawsze obdarza uwagą dzieci i dorosłych.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Czytanie. Nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów, nie czyta tekstu. Nie rozumie czytanego tekstu.

Pisanie. Nie rozpoznaje, nie łączy, nie odwzorowuje liter. Nie przepisuje tekstu z tablicy. Nie pisze z pamięci.

Mówienie. Nie odpowiada na pytania, nie obdarza uwagą dzieci i dorosłych, nie słucha ich wypowiedzi.

**Edukacja matematyczna**

**Znakomicie (6 punktów)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Biegle liczy, zna cyfry, bezbłędnie dokonuje obliczeń

Umiejętności praktyczne. Biegle dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązuje bezbłędnie złożone zadania z treścią.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Liczy sprawnie w zakresie 10, zna cyfry, popełnia nieliczne błędy.

Umiejętności praktyczne. Sprawnie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Bezbłędnie rozwiązuje typowe zadania z treścią.

**Dobrze (4 punkty)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Poprawnie dodaje i odejmuje manipulując obiektami lub rachując na konkretach w zakresie 10, zna cyfry

Umiejętności praktyczne. Popełnia nieliczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązuje proste zadania z treścią.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Często popełnia błędy w obliczeniach w zakresie 10 i na konkretach, myli cyfry.

Umiejętności praktyczne. Popełnia błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela.

**Słabo (2 punkty)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Ma trudności z rozpoznawaniem cyfr, bardzo często popełnia błędy w liczeniu w zakresie 10, nie potrafi wykonać obliczeń nawet na konkretach.

Umiejętności praktyczne. Popełnia liczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Zapisuje rozwiązania zadania z treścią z pomocą nauczyciela, ale popełnia liczne błędy.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Umiejętności liczenia i sprawność rachunkowa. Nie rozpoznaje i nie odwzorowuje cyfr, nie przelicza obiektów, nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 10, nawet na konkretach.

Umiejętności praktyczne. Nie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

Rozwiązywanie zadań z treścią. Nie zapisuje rozwiązania zadania z treścią.

**Edukacja społeczno-przyrodnicza**

**Znakomicie (6 punktów)**

Umiejętności społeczne. Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów. Zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie. Doskonale zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.

Umiejętności przyrodnicze. Ma bogate i szerokie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Doskonale

zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych. Zna zagrożenia i aktywnie uczestniczy w ochronie środowiska przyrodniczego.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Umiejętności społeczne. Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów. Stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie. Zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.

Umiejętności przyrodnicze. Ma bogate wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych. Zna zagrożenia i dba o środowisko przyrodnicze.

**Dobrze (4 punkty)**

Umiejętności społeczne. Potrafi nazwać członków swojej rodziny i przedstawicieli różnych zawodów. Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy. Zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.

Umiejętności przyrodnicze. Ma wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych. Rozpoznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i stara się o nie dbać.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Umiejętności społeczne. Myli nazwy członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów. Często nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy. Częściowo zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.

Umiejętności przyrodnicze. Ma podstawowe wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Myli nazwy roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych. Częściowo zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i nie zawsze o nie dba.

**Słabo (2 punkty)**

Umiejętności społeczne. Ma trudności w nazywaniu członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów. Najczęściej nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy. Ma trudności w rozpoznawaniu symboli narodowych, nie zna historii swojej miejscowości.

Umiejętności przyrodnicze. Ma ubogie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych. Ma trudności z rozpoznawaniem zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, nie dba o nie.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Umiejętności społeczne. Nie nazywa członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów. Nie zna zasad bezpiecznej zabawy. Nie zna symboli narodowych i historii swojej miejscowości.

Umiejętności przyrodnicze. Nie ma wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Nie rozpoznaje roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych. Nie zauważa zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i potrzeby jej ochrony.

**Edukacja plastyczno-techniczna**

**Znakomicie (6 punktów)**

Umiejętności plastyczne. Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, zawsze zgodnie z tematem, bogate w szczegóły, dokończone, poszukuje oryginalnych rozwiązań. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać. Uczestniczy w konkursach plastycznych.

Umiejętności techniczne. Wykazuje się dużą pomysłowością w konstruowaniu prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Umiejętności plastyczne. Starannie wykonuje prace plastyczne zgodnie z tematem i pomysłowo, bogate w szczegóły, dokończone. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.

Umiejętności techniczne. Bardzo starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Utrzymuje ład i

porządek w miejscu pracy. Bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.

**Dobrze (4 punkty)**

Umiejętności plastyczne. Prace w miarę staranne, estetyczne, zazwyczaj dokończone i zgodne z tematem. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.

Umiejętności techniczne. Starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe

**Wystarczająco (3 punkty)**

Umiejętności plastyczne. Prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone. Posługuje się tylko wybranymi środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.

Umiejętności techniczne. Mało starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Myli telefony alarmowe.

**Słabo (2 punkty)**

Umiejętności plastyczne. Niechętnie wykonuje prace plastyczne, czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat. Sporadycznie posługuje się wybranymi środkami wyrazu artystycznego. Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.

Umiejętności techniczne. Z trudnością konstruuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Najczęściej nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ale nie potrafi się do nich zastosować. Ma trudności z zapamiętaniem telefonów alarmowych.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Umiejętności plastyczne. Nie podejmuje działalności artystycznej. Nie posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). Nie rozpoznaje różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.

Umiejętności techniczne. Nie konstruuje prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Nie zna telefonów alarmowych.

**Edukacja muzyczna**

**Znakomicie (6 punktów)**

Doskonale śpiewa i gra, samodzielnie tworzy i odtwarza proste układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Chętnie śpiewa, tworzy i odtwarza proste układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznoruchowych.

**Dobrze (4 punkty)**

Śpiewa piosenki, odtwarza rytmy, uczestniczy w zabawach muzycznoruchowych.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela, odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce.

**Słabo (2 punkty)**

Śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Nie bierze udziału w zajęciach muzycznych.

**Wychowanie fizyczne**

**Znakomicie (6 punktów)**

Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem. Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych, bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

**Dobrze (4 punkty)**

Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach ruchowych. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych, często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

**Słabo (2 punkty)**

Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych. Najczęściej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Nie bierze udziału w zajęciach fizyczno-ruchowych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.

**Zajęcia komputerowe**

**Znakomicie (6 punktów)**

Świetnie zna elementy podstawowego zestawu komputerowego. Biegle i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania

programu. Biegle i samodzielnie korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki, wykonuje zadania dodatkowe. Świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

**Bardzo dobrze (5 punktów)**

Bardzo dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego. Prawidłowo i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Samodzielnie i prawidłowo korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki. Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

**Dobrze (4 punkty)**

Dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego. Zazwyczaj prawidłowo ze wskazówkami nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. W dobrym stopniu z nieznaczną pomocą nauczyciela korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki. Dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

**Wystarczająco (3 punkty)**

Myli nazwy elementów podstawowego zestawu komputerowego. Z pomocą nauczyciela w wystarczającym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Posiada wystarczający zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.

**Słabo (2 punkty)**

Słabo zna elementy podstawowego zestawu komputerowego. Z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Nawet z pomocą nauczyciela w pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Posiada mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.

**Musisz jeszcze popracować (1 punkt)**

Nie zna elementów podstawowego zestawu komputerowego. Nie potrafi posługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Nie potrafi korzystać z elementów edytora tekstu i grafiki. Nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.