

## Scenariusz zajęć

**Temat lekcji:** Mikołaj Kopernik- wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię.

**Przedmiot:** j. angielski

**Prowadzący:** Lidia Nowak

**Data:** 8.12.2022

**Klasa:** III i II (7 osób)

**Czas:** 45 min

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa

**Metody pracy:** pogadanka, rozmowa kierowana, praca z tekstem, pokaz

**Pomoce dydaktyczne:** encyklopedia, globus, latarka, duże arkusze papieru

**Cele zajęć:**

- rozwijanie zainteresowania życiem i osiągnięciami Mikołaja Kopernika
- kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się
- wzbogacenie wiadomości na temat Układu Słonecznego
- wyjaśnienie powiedzenia: wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię

**Przebieg zajęć:**

Faza wstępna: 5 min

Nauczyciel rozpoczyna lekcję pytaniem: Co według was oznacza słowo talent? Ponadto N. pyta się dzieci jakie oni mają talenty, w czym są dobrzy. Ponadto N mówi dzieciom, że dziś na zajęciach poznają bardzo sławnego człowieka, który dzięki swojemu talentowi „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię.” Pyta uczniów czy słyszeli o takim człowieku. Następnie pokazuje ilustrację obrazującą Mikołaja Kopernika. (Załącznik 1)

Można wykorzystać film:

[www.youtube.com/watch?v=zTO2weEF3Ow](https://www.youtube.com/watch?v=zTO2weEF3Ow)

Faza główna: 35 min

1. N. czyta tekst o Mikołaju Koperniku (Załącznik 2). Dzieci uważnie słuchają. Po przeczytaniu tekstu uczniowie odpowiadają na pytania:

1. O kim jest mowa w przeczytanym tekście?
2. Jakie informacje odnośnie tej osoby mamy przekazane w tekście?
3. Dlaczego opisana postać jest ważna?
4. O jakim ważnym dziele jest mowa w tekście?

5. Czym zajmuje się astronomia?

2. Po odpowiedzi na pytania N. z uczniami stara się wyjaśnić powiedzenie: „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”. W tym celu używa globusa jako Ziemi oraz latarki (Słońce) aby zaprezentować ruch obiegowy i obrotowy Ziemi. Uczniowie sami formułują wnioski na podstawie przeprowadzonego doświadczenia.

3. Rozmowa na temat: W jaki sposób uczeni dawniej badali kosmos, a jak robią to dziś. Jak obecnie (za pomocą jakich narzędzi) obserwuje się ciała niebieskie? (Załącznik nr 3).

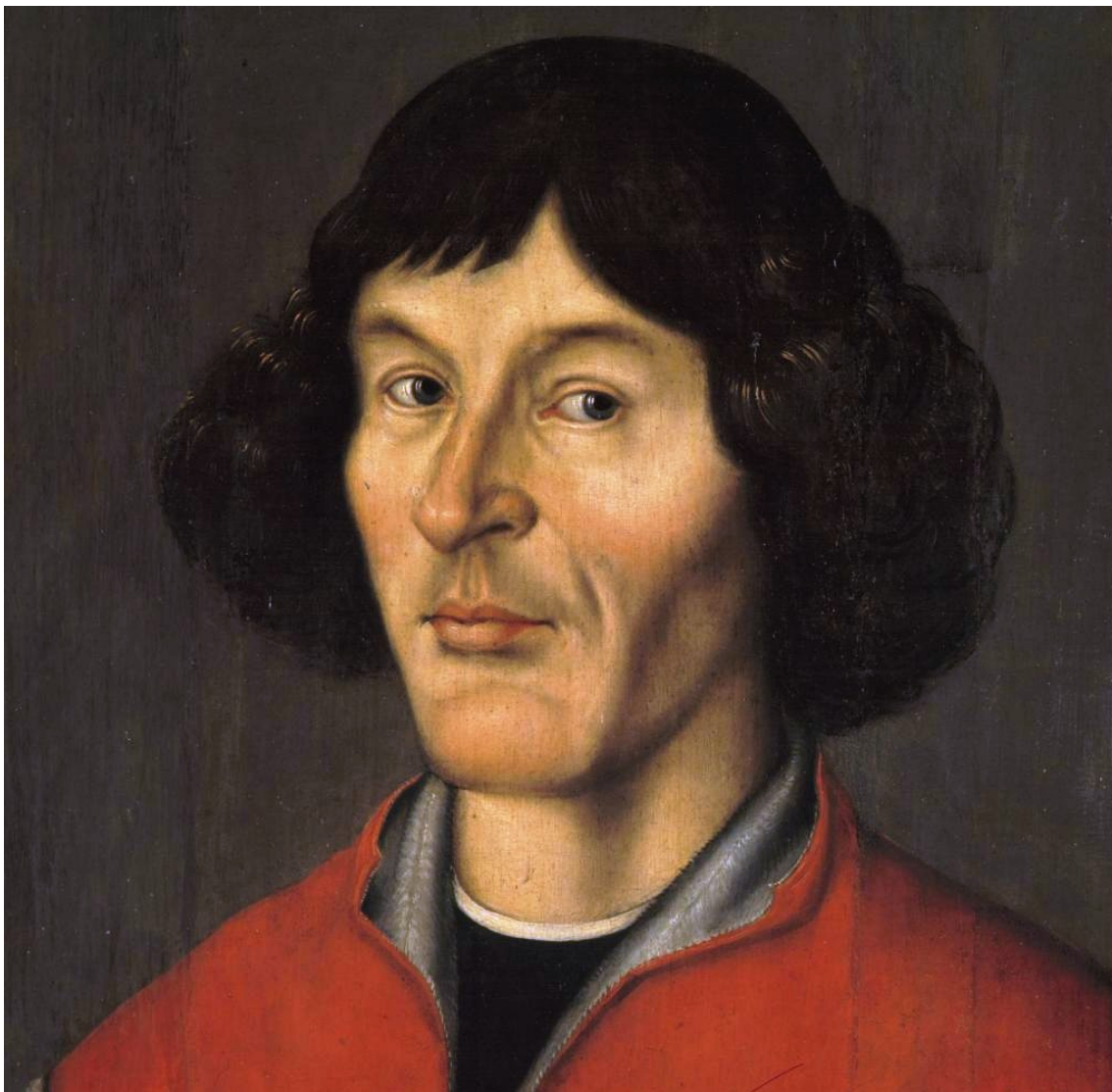
4. Uczniowie samodzielnie tworzą prace plastyczną na temat: „Układ Słoneczny”.

Zakończenie: 5 min

N. i uczniowie wspólnie podsumowują informację o Mikołaju Koperniku oraz tworzą galerię swoich prac plastycznych.

Załącznik 1

Zdjęcie Kopernika



## Załącznik 2

„Mikołaj Kopernik-wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię” Załącznik 1 Mikołaj Kopernik urodził się w Toruniu w 1473 roku. Od najmłodszych lat interesowały go książki, więc kiedy dorósł, rozpoczął studia w Krakowie, a później w Bolonii we Włoszech. Pasjonował się nauką, a szczególnie astronomią, czyli badaniem nieba oraz gwiazd, planet i innych ciał niebieskich. Zajmował się wieloma dziedzinami wiedzy naraz. Oprócz astronomii były to: matematyka, prawo, ekonomia, kartografia oraz strategia wojskowa. Mikołaj Kopernik był także lekarzem i tłumaczem. Kiedy po studiach zamieszkał we Fromborku, zbudował własne obserwatorium astronomiczne i rozpoczął dokładne badania nieba. Czy wiecie, że w tamtych czasach ludzie wierzyli, że Słońce okrąża Ziemię? To Mikołaj Kopernik jako pierwszy zauważył, że jest odwrotnie: to Ziemia i inne planety krążą wokół Słońca. Swoje wielkie odkrycie Kopernik opisał w dziele „O obrotach sfer niebieskich”, a jego pojawienie się wywołało prawdziwą rewolucję, zwaną przewrotem kopernikańskim. Nic dziwnego, że mówi się, iż ten wielki Polak „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”

### Załącznik 3









