

16th January 2023

ENGLISH LESSON PLAN

60 students: (6a, 6b SP Goworowo, 6 SP Kunin, 6 SP Pasieki)

Czas (time): 2x45 min.

Nauczyciel (teacher): Karolina Dąbrowska

Subject: To be like Nicolaus Copernicus – our great patron.



Cele lekcji (aims of the lesson):

- ✓ Uczniowie utrwalają nabytą już wcześniej wiedzę na temat Mikołaja Kopernika
- ✓ Przyswajają nowe informacje na temat swojego patrona
- ✓ Uczą się słownictwa w języku angielskim związanego z życiem i działalnością Mikołaja Kopernika.
- ✓ Uczą się zdrowej rywalizacji w formie zabawy
- ✓ Uczą się współpracy
- ✓ Wykorzystują nowoczesne technologie

Rozgrzewka (warm-up):

Nauczyciel wprowadzając uczniów w temat włącza krótki film o Mikołaju Koperniku pt: [„Mikołaja Kopernika pierwsze spotkanie z niebem”](#), przygotowanym przez Muzeum Okręgowe w Toruniu, a następnie pyta: *Who are we talking about today?*

Uczniowie przedstawiają swoje przypuszczenia. W razie problemów, nauczyciel naprowadza:

- *he is the patron of our school*
- *he said that the Earth revolves around the Sun*
- *he was born in Toruń (Thorn)*

Gdy uczniowie odgadną zagadkę, nauczyciel prezentuje temat: *To be like Nicolaus Copernicus – our great patron.*

Przebieg lekcji (presentation):

- ✓ Na początku, w celu zapoznania się z głównym słownictwem, uczniowi, otrzymują wykreślanekę utworzoną w programie *Puzzlemaker* ze słownictwem dotyczącym działalności Kopernika np.: *mathematician, astronomer, Earth, Sun, universe, science, physician, scholar, economist, polyglot, diplomat, Thorn, medician.*
- ✓ Uczniowie podają znaczenie słów i szukają ich w wykreślanke, którą wklejają do zeszytów
- ✓ Nauczyciel wyświetla na tablicy krótką prezentację w języku angielskim dotyczącą życia i działalności Mikołaja Kopernika.
- ✓ Uczniowie odczytują podane informacje.
- ✓ Po zapoznaniu się z informacjami, uczniowie biorą udział w grze Kahoot w języku angielskim, która ma na celu sprawdzenie ile uczniowie zapamiętali na temat naszego patrona. Do tej gry uczniowie potrzebują telefonów. Zwycięzcy gry za trzy pierwsze miejsca otrzymują nagrody.
[Nicolaus Copernicus - Details - Kahoot!](#)
- ✓ Jako przerywnik i forma zabawy uczniowie grają w *tug of war* (przeciąganie liny). Instrukcja do zabawy zostaje wyświetlona za pomocą animacji postaci synchronizowanej z nagraniem głosem. Drużyna zwycięska o trzymuje nagrody.

- ✓ Następnie uczniowie pracują w grupach i przygotowują plakaty dotyczące naszego patrona. Otrzymują od nauczyciela potrzebne materiały i informacje, dzielą się działaniami i wykonują prace. Odciskają również swoje dłonie na wykonanych plakatach używając farb do malowania palcami.

Podsumowanie (summary):

Podsumowując temat, nauczyciel pyta uczniów, co zapamiętali na temat swojego patrona, w czym mógłby być ich autorytetem, w czym im imponuje i czy chcieliby być tacy jak on. Uczniowie prezentują w języku ojczystym swoje zdanie. Na koniec na wszystkich czeka słodki poczęstunek w formie pierniczków.

Formy pracy (types of work): Praca w małych grupach (4-5 osobowych), praca w dużych grupach (całych zespołach klasowych), praca indywidualna

Media: tablica interaktywna, Internet, film, animacja, prezentacja, aplikacja webowa Kahoot, telefony, brystol, klej, markery, farby, zeszyty, wykreślanka.