



Załącznik nr 2
do ZARZĄDZENIA NR 12/2024
Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Mikołaja Kopernika w Goworowie
z dnia 12 sierpnia 2024 roku

STANDARDY OCHRONY DZIECI wersja skrócona

***w Szkole Podstawowej
im. Mikołaja Kopernika
w Goworowie***

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika
w Goworowie
mgr Barbara Marianna Grabowska
.....
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

Drodzy Uczniowie,

w naszej szkole obowiązują **Standardy Ochrony Dzieci** – są to regulacje wewnętrzne, których celem jest zapewnienie Wam ochrony przed krzywdzeniem. W Standardach Ochrony Dzieci odnajdziecie informacje na temat m.in.:

- zachowań, które w naszej szkole są nieakceptowane zarówno wśród uczniów jak i na linii pracownik-dziecko,
- reakcji szkoły, gdy pojawią się wyżej wymienione zachowania nieakceptowane,
- reakcji szkoły, gdy pracownik szkoły poweźmie informację, że któryś z uczniów jest krzywdzony poza szkołą.

Poniżej zamieszczamy:

- wypis ze Standardów Ochrony Dzieci, które zawierają zachowania akceptowane i nieakceptowane w szkole na linii dziecko-dziecko oraz pracownik-dziecko,
- zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- sposoby postępowania w przypadku doznania aktów krzywdzenia,
- kontakt do instytucji pozaszkolnych, z których można skorzystać, gdy potrzebna jest pomoc, konsultacja w sprawach związanych z przemocą.

Wypis ze Standardów Ochrony Dzieci:

Pracownicy działają w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji zachowania osób małoletnich.

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między dzieckiem a pracownikami szkoły

§2

1. **Zasadą**, której przestrzeganie jest wymagane w odniesieniu do wszystkich czynności podejmowanych przez pracowników w instytucji, **jest działanie dla dobra dzieci i w ich najlepszym interesie.**
2. Pracownicy szkoły działają w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych instytucji oraz swoich kompetencji.
3. Niedopuszczalne jest podejmowanie jakichkolwiek czynności niedozwolonych, określonych w niniejszej procedurze, w jakiegokolwiek formie.
4. Zasady bezpiecznych relacji pracowników z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników szkoły, instruktorów, stażystów, praktykantów i wolontariuszy itp.

5. Zachowania właściwe pracownika:

- 1) W komunikacji z dzieckiem zachowuje cierpliwości i szacunek.
- 2) Słucha uważnie dziecka i udziela mu odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji.
- 3) Zapewnia dzieci, że jeżeli czują się niekomfortowo z jakimś zachowaniem, sytuacją czy słowami, mogą o tym powiedzieć nauczycielowi lub wskazanej osobie (wychowawcy, pedagogowi szkolnemu, psychologowi szkolnemu) i mogą oczekiwać reakcji/pomocy.
- 4) Docenia i szanuje wkład dzieci w podejmowanie działań i traktuje je równo (bez względu na ich płeć, światopogląd, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny, sprawność/niepełnosprawność i orientację seksualną).
- 5) Unika faworyzowania uczniów.
- 6) Szanuje prawo dziecka do prywatności, a jeżeli nauczyciel musi odstąpić od tej zasady, wyjaśnia to (np. aby chronić ucznia odstępując od zasady poufności).
- 7) Podejmując decyzje dotyczące dziecka, informuje go o tym i stara się brać pod uwagę jego oczekiwania.
- 8) Zachowuje szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużyć i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania (takie doświadczenia

mogą czasem sprawić, że uczeń będzie dążyć do nawiązania nieestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach pracownik reaguje stanowczo, ale z wyczuciem, aby pomóc dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic).

6. Zachowania niedozwolone pracownika:

- 1) Nie wolno zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka.
- 2) Nie wolno krzyczeć na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z jego bezpieczeństwa lub innych dzieci.
- 3) Nie wolno bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalności fizycznej dziecka.
- 4) Nie wolno nawiązywać z dzieckiem jakichkolwiek relacji intymnych lub seksualnych (seksualne żarty, komentarze, gesty, udostępnianie treści erotycznych lub pornograficznych, bez względu na formę). Wszystkie ryzykowne sytuacje, które obejmują zauroczenie dzieckiem przez pracownika lub pracownikiem przez dziecko, muszą być zgłaszane dyrekcji.
- 5) Nie wolno utrzymywać wizerunku dziecka dla potrzeb prywatnych (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie). Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli dyrekcja nie została o tym poinformowana, nie wyraziła na to zgody i nie uzyskała zgód rodziców/opiekunów prawnych. Nie dotyczy to zdjęć dokumentujących dane wydarzenie zgodnie z art. 81 prawa autorskiego.
- 6) Nie wolno zapraszać dzieci do swojego prywatnego domu/mieszkania. Jeśli zachodzi konieczność spotkania z dzieckiem poza godzinami pracy, rodzice i dzieci muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
- 7) Nie wolno kontaktować się z dziećmi przez prywatne kanały komunikacji i media (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych). Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z małoletnimi i ich rodzicami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, dziennik elektroniczny, telefon służbowy).
- 8) Nie wolno proponować dzieciom alkoholu, napojów energetycznych, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w ich obecności.
7. Jeżeli nauczyciel jest świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zawsze informuje o tym dyrektora szkoły.
8. Jeżeli pracownik utrzymuje relacje towarzyskie lub rodzinne z rodzicami dziecka (jeśli dzieci i rodzice są osobami bliskimi wobec pracownika) pracownik zachowuje poufność wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców oraz opiekunów.
9. Pracownik nie podejmuje innego niż niezbędny kontakt fizyczny z dzieckiem. Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt z dzieckiem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, uwzględnia wiek osoby małoletniej, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nauczyciel kieruje się zawsze swoim profesjonalnym osądem, słuchając i obserwując reakcję dziecka, pytając je o zgodę na kontakt fizyczny (np. przytulenie) i zachowując świadomość, że nawet przy dobrych intencjach taki kontakt może być błędnie zinterpretowany przez dziecko lub osoby trzecie. Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
10. Pracownikowi nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
11. Nie wolno zachowywać się w obecności dzieci w sposób nieestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie

- w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
12. Pracownik nigdy nie dotyka dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzystoity lub niestosowny.
 13. Nie wolno angażować się w takie aktywności jak łaskotanie, udawane walki z dziećmi czy brutalne zabawy fizyczne.
 14. Podczas wyjazdów i wycieczek niedopuszczalne jest spanie z dzieckiem w jednym łóżku lub w jednym pokoju.
 15. Pracownik, który jest świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub małoletnich, zawsze informuje o tym dyrektora szkoły.

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi

§3

**W naszej szkole nie ma zgody na przemoc!
Ani fizyczną, ani psychiczną, ani słowną, ani cyberprzemoc!**

1. Dzieci traktują się nawzajem z szacunkiem oraz uwzględniają we wzajemnych kontaktach swoją godność i swoje potrzeby.
2. Dzieci angażowane są w działania, w których mają możliwość aktywnego uczestniczenia, podejmowania współdziałania i rozwijania podejścia zespołowego, w tym kształtującego pozytywne relacje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. **Zachowania POZYTYWNE:**
 - 1) W komunikacji z kolegami/koleżankami zachowuj szacunek, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
 - 2) Słuchaj innych, gdy mówią.
 - 3) Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
 - 4) Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj.
 - 5) Stosuj słowo „NIE”, jeśli dana forma interakcji Ci nie odpowiada.
 - 6) Jeśli pojawi się między Tobą a kolegą/koleżanką konflikt, spróbuj go rozwiązać, stosując komunikat JA - przykład 5 kroków:
 - a. Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko pogorszy.
 - b. Powiedz, co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz (komunikaty JA).
 - c. Słuchaj, co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.
 - d. Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
 - e. Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.
 - f. Jeśli nie uda się Nam rozwiązać konfliktu, pamiętamy, że zawsze możemy zwrócić się o pomoc do wychowawcy, psychologa szkolnego lub pedagoga szkolnego.
 - 7) Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek.
 - 8) Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.
 - 9) Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj rzeczy, zawartości telefonu, tabletu, komputera innych osób.
 - 10) Unikaj wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć dla Ciebie i innych negatywne konsekwencje.

4. Zachowania NEGATYWNE:

- 1) Nie wolno Ci krzyczeć na koleżanki, kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy.
- 2) Nie wolno Ci używać języka nienawiści ani tzw. hejtu.
- 3) Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną koleżanki/kolegi, ani używać jakiegokolwiek przemocy fizycznej.
- 4) Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez ich jego/jej wyrażonej zgody.
- 5) Nie wolno Ci wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu kolegów/koleżanek.
- 6) Nie wolno Ci pożyczać rzeczy innych bez ich zgody.
- 7) Nie wolno Ci zabierać, ukrywać rzeczy innych osób.
- 8) Nie wolno Ci spożywać alkoholu, napojów energetycznych, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, ani zachęcać do ich spożycia kolegów/koleżanek.
- 9) Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub młodzieży, zawsze poinformuj o tym wychowawcę, psychologa szkolnego lub pedagoga szkolnego.

§4

1. Należy pamiętać, że **przemoc** to:

Takie zachowania w naszej szkole są zabronione!

- 1) bicie;
- 2) kopanie;
- 3) popychanie;
- 4) szarpanie;
- 5) plucie;
- 6) podcinanie;
- 7) zamykanie (w toalecie, w szatni, w przebieralni, w sali);
- 8) niszczenie rzeczy;
- 9) przezywanie;
- 10) ośmieszanie;
- 11) wyśmiewanie;
- 12) obrażanie;
- 13) grożenie;
- 14) szantażowanie;
- 15) obmawianie;
- 16) plotkowanie;
- 17) namawianie się przeciwko;
- 18) wrogie/obraźliwe gesty;
- 19) wrogie/obraźliwe miny;
- 20) wykluczenie (izolowanie) z grupy, w grze, online;
- 21) manipulowanie relacjami;
- 22) robienie zdjęć, nagrywanie bez zgody;
- 23) udostępnianie innym nagrań i zdjęć bez zgody;
- 24) nakłanianie do pokazywania miejsc intymnych;
- 25) dotykanie miejsc intymnych;
- 26) zachęcanie do dotykania miejsc intymnych innych osób;
- 27) podglądanie, gdy się przebierasz.

2. Należy pamiętać, że:

- 1) w relacjach z dorosłymi wyżej wymienione zachowania także nie powinny mieć miejsca,
- 2) warto rozmawiać z innymi, o zachowaniach, które niepokoją lub są niekomfortowe,
- 3) jeśli jakaś zabawa/propozycja nie podoba się, masz prawo powiedzieć „nie”,
- 4) gdy mówisz „nie, to znaczy „nie”,
- 5) Twoje ciało należy do Ciebie,
- 6) intymne części ciała są szczególnie chronione,
- 7) jeśli potrzebujesz pomocy, to alarmuj inne osoby.

Sposoby postępowania dla dzieci w przypadku doznania aktów krzywdzenia

§14

1. W przypadku, gdy doświadczyłeś krzywdzenia ze strony innego ucznia/innych uczniów lub byłeś świadkiem zachowania przemocowego, **poinformuj** o tym: **wychowawcę lub nauczyciela lub psychologa lub pedagoga lub dyrektora**. Twoje zgłoszenie nigdy nie zostanie zlekceważone, nie będziemy Cię oceniać. Zareagujemy niezwłocznie. Podejmiemy działania, aby:
 - 1) **zapewnić Ci bezpieczeństwo i innym osobom doznającym przemocy,**
 - 2) zapewnić Ci wsparcie,
 - 3) wyjaśnić sytuację,
 - 4) ustalić dalszą ścieżkę postępowania,
 - 5) wyciągnąć konsekwencje wobec osoby/osób stosującej/ych przemoc zgodnie ze Statutem szkoły i przepisami prawa,
 - 6) zapewnić, aby szkoła była miejscem wolnym od przemocy i agresji
2. W przypadku, gdy doświadczyłeś krzywdzenia ze strony dorosłego, również rodzica, opiekuna, lub byłeś świadkiem przemocy, **poinformuj** o tym: **wychowawcę lub nauczyciela lub psychologa lub pedagoga lub dyrektora** (inną osobę niż ta, która stosowała przemoc). Osoba, do której trafi zgłoszenie, **podejmie działania**:
 - 1) przewidziane w regulacjach szkolnych – **Standardach Ochrony Dzieci**, które zapewnią Ci i innym **bezpieczeństwo** oraz zapobiegną dalszym niedozwolonym zachowaniom przewidzianymi **przepisami prawa** jak:
 - a. powiadomienie Sądu,
 - b. powiadomienie Policji,
 - c. powiadomienie ośrodka pomocy społecznej.
 3. **Pamiętaj, jesteś chroniony prawnie** przed czynami niedozwolonymi osób powyżej 17-go roku życia.
 4. Każda osoba, która podejmie się czynności niedozwolonych zostanie ukarana zgodnie z obowiązującymi przepisami.
 5. **Pamiętaj**, że w przypadku, gdy nie jesteś pewna/y czy dane zachowanie jest przemocą (także dotyczy przemocy w Internecie), czy jest zachowaniem niedozwolonym, zawsze możesz podejść do **psychologa szkolnego lub pedagoga szkolnego (którego gabinet znajduje się na II piętrze w nowym budynku szkoły), gdzie uzyskasz pomoc, wyjaśnienie, ustalicie dalsze działania.**
 6. Ważne jest, abyś zwrócił/zwróciła się do kogoś o pomoc, gdyż wtedy szybciej problem, który się pojawia, można rozwiązać.
 7. Sam problemu nie rozwiążesz.
 8. Nie zawsze wychowawca, nauczyciel czy inny pracownik szkoły jest w stanie zauważyć, że w Twoim otoczeniu dzieje się coś niedobrego.

9. Możesz także skorzystać z pomocy pozaszkolnej. Poniżej znajdziesz **wykaz numerów telefonów, pod którymi również znajdziesz wsparcie:**
- 1) **116 111** – dostępny 24h/7 dni – Telefon Zaufania dla dzieci i młodzieży;
 - 2) **800 120 002** – dostępny 24h/7 dni – Ogólnopolskie Pogotowie Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”;
 - 3) **22 668 70 00** – poradnia telefoniczna dla wszystkich osób pokrzywdzonych przestępstwem 7 dni w tygodniu w godz. 12:00 – 18:00;
 - 4) **112** – umożliwia w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia, mienia, środowiska, bezpieczeństwa i porządku publicznego przekazanie zgłoszenia alarmowego;
 - 5) **niebieskalinia@niebieskalinia.info**

Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych dla dzieci

§16

1. **Chroń siebie i swoje dane online** – nie podawaj innym loginów i haseł, korzystaj z oprogramowania antywirusowego, unikaj klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail, zadbaj o ustawienia bezpieczeństwa na portalach społecznościowych, na których jesteś, stosuj trudne do odgadnięcia hasła.
2. **Nie zapominaj, że w Internecie nie ma nic za darmo.** Za to, co pobieramy płacimy w różny sposób: czasem pieniędzmi, a czasem własnymi danymi, zgodą na oglądanie reklam lub też nieświadomym ściąganiem szkodliwego oprogramowania, które może przejąć kontrolę nad naszym urządzeniem.
3. **Pamiętaj, że Internet nie zapomina.** Z rozważą zamieszczaj zdjęcia (własne i innych) na portalach społecznościowych, bądź też rozważna/y, gdy w inny sposób udostępniasz je znajomym. Zanim wyślesz komuś zdjęcie, na którym nie jesteś całkowicie ubrany/a lub, które w inny sposób może cię kompromitować, zastanów się, czy jesteś na 100% pewny/a, że nie utracisz nad nim kontroli. **Gdy udostępniasz cudze zdjęcia – pytaj o zgodę.**
4. **Poznając nowych znajomych online, bądź nieufny/a.** Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje. Nawet jeśli widzisz ją na wideoczacie – nie wiesz, czy wszystko, co ci mówi jest prawdą.
5. **Nigdy nie wyśmiewaj, nie poniżaj, nie zastraszaj nikogo online.** A jeśli dzieje się tak w gronie twoich znajomych – masz obowiązek powiedzieć o tym dorosłemu, któremu ufasz.
6. Jeśli w sieci spotka Cię jakaś przykrość lub ktoś będzie na Tobie wymuszał zachowania, na które nie masz ochoty, domagał się pieniędzy itp. musisz poprosić o pomoc kogoś dorosłego – rodziców, pedagoga lub psychologa w szkole. **Możesz też zadzwonić na anonimowy Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży pod numer: 116 111. Tam na pewno znajdziesz pomoc.**
7. **Jeśli trafisz w Internecie na treści, które uznasz za podejrzane – informuj o tym natychmiast zaufanego dorosłego.** Unikaj stron z treściami, budzącymi u ciebie silne emocje. Pamiętaj, że zawsze może poinformować administratora strony, że takie treści znajdują się na tej stronie. Możesz to zrobić wykorzystując dane kontaktowe, a w wielu serwisach znajduje się przycisk zgłoszenia nadużycia, nieadekwatnych treści, treści przemocowych.
8. **Nie ściągać prac domowych z Internetu.** To jest nie tylko zachowanie nieuczciwe, ale plagiat, a więc kradzież, czyli przestępstwo. Podobnie – nie ściągać filmów, muzyki itp. z nielegalnych źródeł. To jest ściągane prawem przestępstwo, a robiąc tak stajesz się złodziejem.

9. Wykorzystując w swoich pracach domowych, referatach, prezentacjach itp. materiały znalezione w Internecie, zawsze podaj imię i nazwisko cytowanego autora oraz link do miejsca, z którego te materiały pobrałeś.
10. **Staraj się mieć dużo innych aktywności, poza obecnością online.** Uprawiaj sport, czytaj książki, spotykaj się w wolnym czasie z przyjaciółmi, opiekuj się zwierzętami. Unikniesz w ten sposób zagrożenia uzależnieniem od sieci.

Zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz dzieciom standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania

§19

1. Niniejszy dokument zostaje udostępniony na stronie internetowej szkoły.
2. Niniejszy dokument zostaje udostępniony w pokojach nauczycielskich oraz w sekretariacie w nowym budynku szkoły.
3. Niniejszy dokument został również przygotowany w wersji skróconej, zrozumiałej dla dzieci, dostosowanej do ich potrzeb, wieku, możliwości rozwojowych.
4. Standardy Ochrony Dzieci omawiane są na pierwszym zebraniu z rodzicami w danym roku szkolnym (chyba, że ulegnie zmianie, wówczas omawiany jest również na pierwszym zebrań odbywającym się po wprowadzeniu zmian). Lista obecności na zebraniu jest potwierdzeniem zapoznania się rodzica/opiekuna prawnego ze Standardami Ochrony Dzieci.
5. Obowiązkiem wszystkich rodziców/opiekunów prawnych dzieci uczęszczających do szkoły jest zaznajomienie się ze Standardami Ochrony Dzieci i wynikającymi z nich zasadami ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
6. Nauczyciele wychowawcy, na lekcji wychowawczej, mają obowiązek zapoznania dzieci ze Standardami Ochrony Dzieci oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli je zrozumieć niezależnie od wieku i sprawności intelektualnej.

Odpowiedzialność

§20

Złamanie zasad wymienionych w niniejszych Standardach Ochrony Dzieci jest podstawą odpowiedzialności dyscyplinarnej lub karnej.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika
w Głogowie
mgr Barbara Marianna Grabowska