



JAK ZADBAĆ O DOBRY START DZIECKA W SZKOLE?

Adaptacja



ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU 6 – 7 LAT

Rozwój poznawczy: pierwsze strategie zapamiętywania, myślenie pojęciowe, używanie różnych form komunikacji, nauka czytania i pisanie

Rozwój emocjonalny: spontaniczna ekspresja emocji, coraz większa kontrola reakcji emocjonalnych

Rozwój społeczny: przekształcenie dotychczasowej spontanicznej aktywności w system działań kontrolowanych w wyniku stawianych oczekiwań i norm społecznych.

Uczenie się współpracy z innymi, rozszerzenie kontaktów społecznych, wzbogacanie wiedzy o sobie i kształtowanie samooceny



Aby było fair każdy dostanie
to samo zadanie.
Wszyscy mają wejść na drzewo!



RODZAJE ZMIAN W ŻYCIU DZIECKA W ZWIĄZKU Z PÓJŚCIEM DO SZKOŁY



- ➔ Zmiany otoczenia materialnego: budynek, droga do szkoły, sale lekcyjne, szatnia, korytarze, stołówka
- ➔ Zmiany rodzajów aktywności: obok zabawy pojawia się nauka, praca przy biurku w domu, zajęcia pozalekcyjne, większe oczekiwanie samodzielności
- ➔ Zmiana rytmu i rozkładu dnia: inna pora wstawania, posiłków, dłuższe zajęcia dydaktyczne, przebywanie w świetlicy szkolnej
- ➔ Zmiana sytuacji społecznej: nowa grupa rówieśnicza, nauczyciele, zmiana pozycji w grupie rówieśniczej

JAK WESPRZEĆ DZIECKO W NADCHODZĄCYCH ZMIANACH?

- ⇒ Przekazanie dziecku informacji o szkole(nie fantazjować)
- ⇒ Przejście z dzieckiem drogi z domu do szkoły
- ⇒ Wspólne przygotowanie z dzieckiem kącika nauki
- ⇒ Udział dziecka w zakupach szkolnych(wybór plecaka, piórnika, zeszytów itp.)
- ⇒ Zadbanie o spokojne poranki; śniadanie, brak elektroniki, przygotowanie drugiego śniadania wg. pomysłu dziecka,
- ⇒ Względnie stała pora odbioru dziecka ze szkoły

- ➡ Organizowanie dziecku zajęć stolikowych w domu(max 20 min) wg jego zainteresowań
- ➡ Zadbanie o stały rytm dnia; stała pora snu, brak elektroniki min. dwie godziny przed snem, wieczorne przygotowanie ubrania do szkoły wspólnie z dzieckiem, czas na zabawę
- ➡ Poszerzanie kontaktów rówieśniczych poza szkołą (zapraszanie do domów, wspólne wyjścia)
- ➡ Słuchanie dziecka. Nie zasypywać pytaniami o szkołę
- ➡ Nieprzeciążanie dziecka zajęciami dodatkowymi
- ➡ Dbanie rodziców o własne emocje

OD CZEGO ZALEŻY PROCES ADAPTACJI?

Czynniki podmiotowe związane z dzieckiem: cechy osobowości, temperamentu dziecka, stopień wrażliwości dziecka, samodzielność, stan zdrowia, własne doświadczenia, rodzaj więzi z rodzicami i osobami z najbliższego otoczenia

Czynniki środowiskowe: postawa rodziców, współpraca rodziców ze szkołą, sytuacja rodzinna dziecka



EMOCJE I ZACHOWANIE DZIECKA

- Lęk przed nieznanym, zmianą
- Ciekawość związana ze szkołą
- Podekscytowanie (radość i lęk)
- Tęsknota za domem, przedszkolem
- Niepokojny sen
- Zmiana apetytu
- Wycofanie społeczne
- Nadmierne pobudzenie
- Obniżona odporność

"UCZEŃ ...

przychodzi do szkoły z dwoma plecakami. W jednym ma książki i zeszyty, w drugim cały swój świat: samotność, rozwód rodziców, marzenie o sukcesie sportowym albo chorobę dziadka. Nauczyciel powinien zawsze o tych dwóch bagażach pamiętać."

K. Baryś



SAMODZIELNOŚĆ

KOCHAĆ DZIECKO TO POMÓC MU ŻYĆ SAMODZIELNIE.
SAMODZIELNOŚĆ DZIECKA MOŻNA ROZWIJAĆ LUB, PRZECIWNIE, TŁUMIĆ.

Ubieranie się, mycie, pakowanie plecaka, samodzielne noszenie plecaka, zapamiętywanie informacji ze szkoły



SKUTECZNE METODY ZACHĘCANIA DO SAMODZIELNOŚCI
(WEDŁUG A.FABER, E. MAZLISH)



POZWÓL DZIECKU DOKONYWAĆ WYBORU
OKAŻ SZACUNEK DLA DZIECIĘCYCH ZMAGAŃ
NIE ZADAWAJ ZBYT WIELU PYTAŃ
NIE ŚPIESZ SIĘ Z UDZIELANIEM ODPOWIEDZI

WSPÓŁPRACA RODZICÓW ZE SZKOŁĄ

- ★ Uwzględnianie zaleceń i sugestii nauczycieli ; nauczyciel= specjalista w swojej dziedzinie
- ★ Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i w życiu klasy (czaty)
- ★ Szczerość w relacji rodzic – nauczyciel, udział w konsultacjach z nauczycielami według potrzeb
- ★ Informowanie nauczycieli o trudnościach dziecka
- ★ Niewypowiadanie się negatywnie o szkole i nauczycielach w obecności dziecka
- ★ Współpraca ze specjalistami szkolnymi, udział w spotkaniach, podsumowaniach zajęć



DZIĘKUJEMY

Zespół pomocy
psychologiczno - pedagogicznej

Z PRZYMRUŻENIEM OKA....

