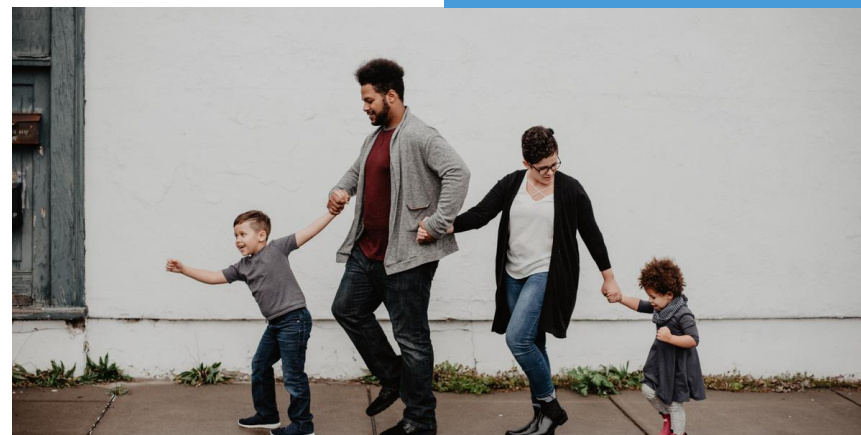


ZEBRANIE PLENARNE



21 września 2021



AGENDA SPOTKANIA

1. PRZYWITANIE
2. PRZEDSTAWIENIE AGENDY SPOTKANIA, WYBÓR PROTOKOLANTA, WYBÓR KOMISJI SKRUTACYJNEJ.
3. SPORZĄDZENIE LISTY OBECNOŚCI I LISTY KONTAKTOWEJ (TELEFONY I MAILE DO TRÓJEK KLASOWYCH)
4. PRZEDSTAWIENIE PRACY RADY RODZICÓW - INFORMACJE OGÓLNE
5. SPRAWOZDANIE Z PRACY RADY RODZICÓW W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.
6. SPRAWOZDANIE FINANSOWE RADY RODZICÓW ZA ROK SZKOLNY 2020/2021.
7. SESJA PYTAŃ I ODPOWIEDZI Z DYREKCJĄ SZKOŁY.
8. UCHWALENIE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO: MODEL ABSOLWENTA
9. UCHWALENIE NOWEGO REGULAMINU RADY RODZICÓW.
10. WYBÓR PREZYDIUM RADY RODZICÓW
11. ZAPROSZENIE NA KONFERENCJĘ, BIEGI PRZEŁAJOWE.
12. PRZEDSTAWIENIE PLANÓW NA ROK SZKOLNY 2021/2022.
13. WOLNE WNIOSKI I PYTANIA.

DZIEŃ DOBRY



KWESTIE FORMALNE



- **Lista obecności**
- **Protokolant: Barbara Grzywacz**
- **Przewodniczący spotkania: Olga Legacka**

KWESTIE PORZĄDKOWE

- **Na końcu: czas na wolne wnioski**

RADA
RODZICÓW
JEST
ORGANEM
SZKOŁY

ORGAN NADZORUJĄCY

DYREKTOR SZKOŁY

odpowiada za całokształt pracy
szkoły, przewodniczy radzie
pedagogicznej

RADA
RODZICÓW
prawny
reprezentant
ogółu rodziców
uczniów całej
szkoły

RADA
PEDAGOGICZNA
odpowiada za
realizację zadań z
zakresu kształcenia i
wychowania

SAMORZĄD
UCZNIOWSKI
wszyscy uczniowie
szkoły
reprezentowani
przez
przedstawicieli
wybranych

z uchwalonym

KOMPETENCJE RADY RODZICÓW

- Regulowane są ustawą **Prawo Oświatowe**
- Interesy wszystkich rodziców uczniów na terenie szkoły reprezentuje Rada Rodziców
- Reprezentantem rodziców danej klasy jest, wybrana Rada Oddziałowa, tzw. "trójka klasowa"
- Przedstawicielem rodziców danej klasy w Radzie Rodziców jest osoba wyłoniona spośród Rady Oddziałowej
- Każda klasa jest reprezentowana w radzie rodziców przez 1 rodzica danej klasy
- Rada Rodziców liczy tylu członków ile jest oddziałów w danej klasie

STANOWIĄCE

- uchwalanie razem z radą pedagogiczną programu profilaktyczno-wychowawczego
- udział w komisji konkursowej na stanowisko dyrektora
- **gromadzenie funduszy**
- uchwalanie regulaminu



OPINIODAWCZE

- opiniowanie projektu planu finansowego
- opiniowanie pracy nauczyciela
- działalności w szkole stowarzyszeń i organizacji
- programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowywania

WNIOSKODAWCZE

- wnioski do organu prowadzącego, innych organów szkoły
- wnioski o dokonanie oceny pracy nauczyciela



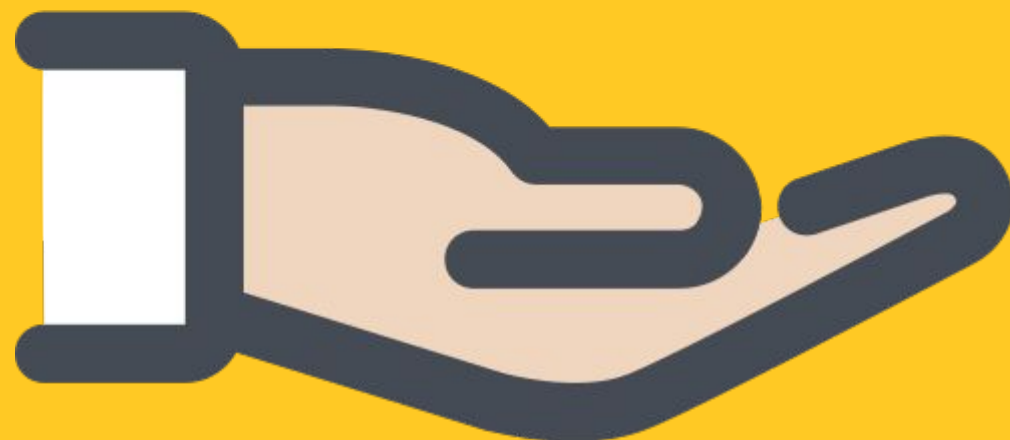
INNE

- organizowanie wydarzeń, konkursów na terenie szkoły
- komunikacja
- zatrudnianie osób trzecich, np. fotograf

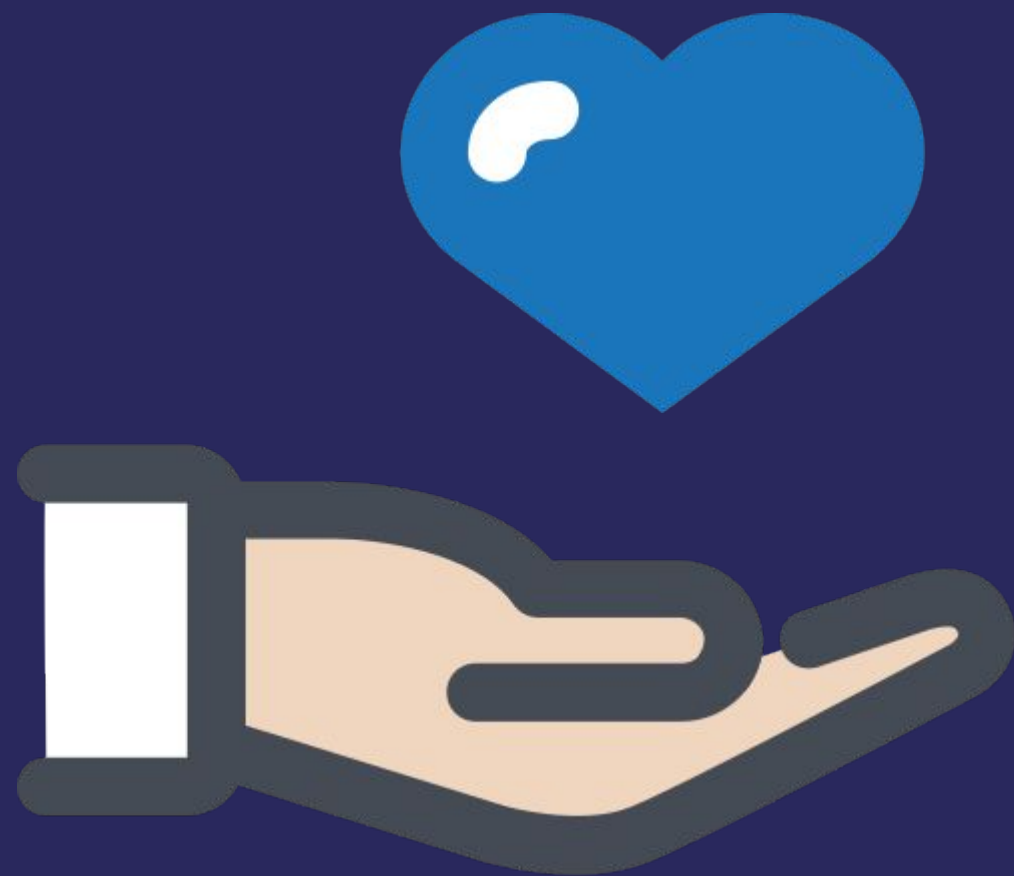
- opiniowanie podjętników



RADA RODZICÓW DZIAŁA SPÓŁECZNIE



SPRAWOZDANIE ZA ROK 2020/2021



Skład Prezydium Rady Rodziców 2020/2021

- **Olga Legacka, Przewodnicząca**
 - **Anna Barańska, Wiceprzewodnicząca**
 - **Barbara Grzywacz, Sekretarz**
 - **Bartłomiej Raszplewicz, Skarbnik**
 - **Marcin Zawadka, Członek Prezydium RR**
 - **Renata Jachimczyk, Członek Prezydium RR**
 - **Grzegorz Koźlicki, Członek Prezydium RR**
 - **Małgorzata Kruszewska, Członek Prezydium RR**
-
- **Diana Sikorska, Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej**
 - **Dorota Pasińska-Grochowy, Członek Komisji Rewizyjnej RR**
 - **Grażyna Roguska, Członek Komisji Rewizyjnej RR**

Działalność Rady Rodziców 2020/2021

- Gromadzenie funduszy
- Praca nad Programem Profilaktyczno-Wychowawczym Szkoły
- Opiniowanie nauczycieli do awansów
- Wniosek do Burmistrza o wyznaczenie strefy Kiss&Ride
- Dofinansowanie konkursów szkolnych i zakup nagród (zmiana zasad współpracy z Radą Pedagogiczną)
- Obchody Dnia Edukacji Narodowej (indywidualne życzenia dla wszystkich pracowników szkoły)
- Świąteczna Paczka
- Dofinansowanie infrastruktury: Patio oraz krzesła w pracowni informatycznej
- Zakup nagród na koniec roku (książki, statuetki sportowe, vouchery, dofinansowanie stypendiów)
- Komunikacja: prowadzenie konta Rady Rodziców na FB, dwa biuletyny, kontakt mailowy
- Reagowanie na wnioski, pomysły rodziców (e-legitymacja, “różowa skrzyneczka”, “Pozytywna Uwaga” i inne)
- Świetlica
- Wewnętrzne Spotkania Prezydium Rady Rodziców (4), adaptacja działań do sytuacji pandemicznej
- Kampanie informacyjne w mediach społecznościowych

ZADANIA Z ZESZŁEGO ROKU

- Patio
- Rozliczenie z Sp5
- "Zgranie" i poprawienie komunikacji w Prezydium
- Bieżące monitorowanie stanu finansów
- Nowy Regulamin RR
- Współpraca i bieżąca komunikacja z "trójkami klasowymi", drugie zebranie plenarne
- Newsletter/biuletyn i FB dla rodziców
- Rozwinięcie współpracy z Samorządem Uczniowskim, Radą Pedagogiczną



RODZICE SFINANSOWALI PONAD 490 NAGRÓD



21 KONKURSÓW



6 PLASTYCZNYCH



2 INFORMATYCZNE



5 JĘZYKOWYCH



3 SPORTOWE



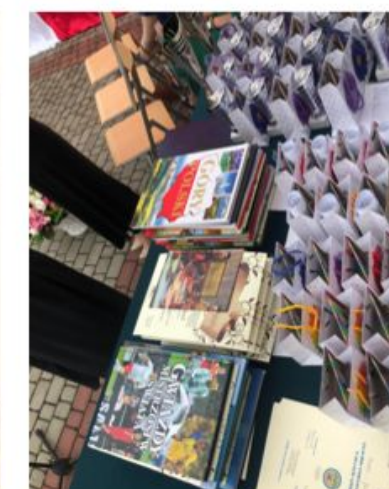
3 POLONISTYCZNE



2 INNE



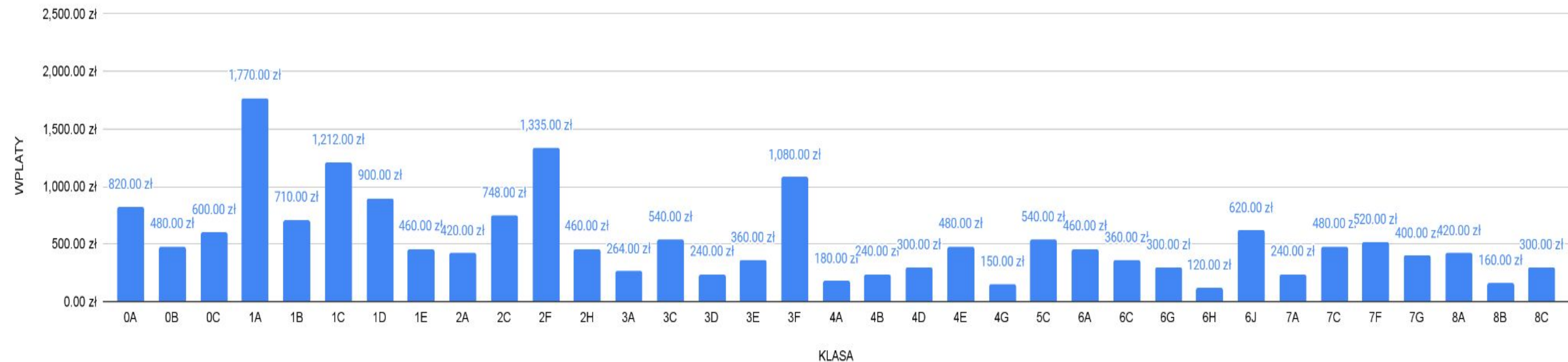
491 NAGRÓD
INDYWIDUALNYCH I GRUPOWYCH



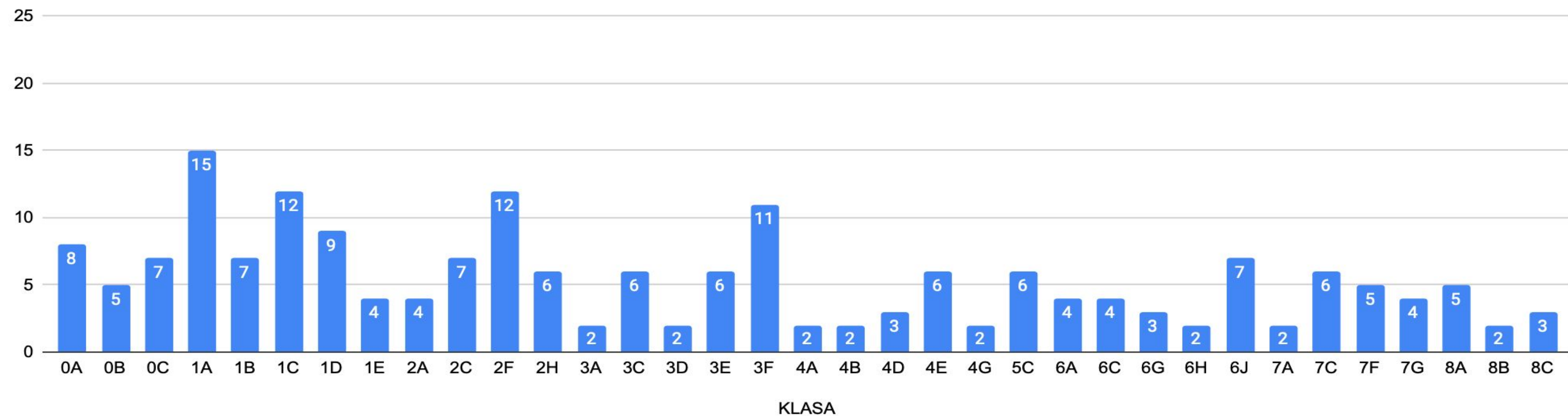
SPRAWOZDANIE FINANSOWE 2020/2021

	PLAN	YTD	Różnica (plan-YTD)	% PLANU
Cel wydatku	Kwota	31.08.2021	31.08.2021	31.08.2021
Lekcje muzealne	2,000.00 zł	0.00 zł	2,000.00 zł	0.00%
Programy artystyczne i edukacyjne	1,000.00 zł	0.00 zł	1,000.00 zł	0.00%
Nagrody w zawodach i konkursach	10,000.00 zł	5,927.78 zł	4,072.22 zł	59.28%
Pomoc finansowa dzieciom	2,000.00 zł	145.00 zł	1,855.00 zł	7.25%
Ślubowanie klas pierwszych	1,000.00 zł	462.48 zł	537.52 zł	46.25%
Impreza Mikołajkowa/święteczna paczka	2,000.00 zł	2,210.36 zł	-210.36 zł	110.52%
Bal karnawałowy i zakończenie klas VIII	500.00 zł	0.00 zł	500.00 zł	0.00%
Dekoracje okolicznościowe	1,000.00 zł	205.17 zł	794.83 zł	20.52%
Festyn z Okazji Dnia Dziecka	10,000.00 zł	0.00 zł	10,000.00 zł	0.00%
Nagrody na koniec roku szkolnego	10,000.00 zł	8,314.36 zł	1,685.64 zł	83.14%
Obsługa księgowa	4,000.00 zł	0.00 zł	4,000.00 zł	0.00%
Konto bankowe	400.00 zł	18.60 zł	381.40 zł	4.65%
Obchody Dnia Edukacji Narodowej	500.00 zł	503.69 zł	-3.69 zł	100.74%
Udział dzieci w zawodach	1,000.00 zł	0.00 zł	1,000.00 zł	0.00%
Wyposażenie szkoły (siłownia na patio)	25,000.00 zł	28,330.00 zł	-3,330.00 zł	113.32%
Biegi Przełajowe	600.00 zł	0.00 zł	600.00 zł	0.00%
Pozostałe wydatki	500.00 zł	197.00 zł	303.00 zł	39.40%
Rozliczenie ze Szkołą Podstawową nr 5	2,700.00 zł	2,700.00 zł	0.00 zł	100.00%
SUMA	74,200.00 zł	49,014.44 zł	25,185.56 zł	66.06%
Planowany przychód w roku szkolnym 2020/2021 (wpływ z wpłat RR i inne)	51,500.00 zł	22,641.26 zł	28,858.74 zł	56.04%

Suma wpłat per klasa 2020/2021



Liczba osób wpłacających per klasa 2020/2021



RAPORT KOMISJI REWIZYJNEJ

PANI DYREKTOR

MODEL ABSOLWENTA

Program Profilaktyczno-Wychowawczy

Kim jest absolwent szkoły podstawowej ?

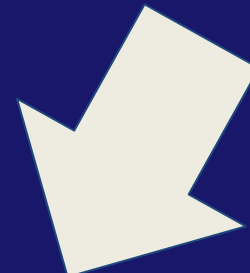
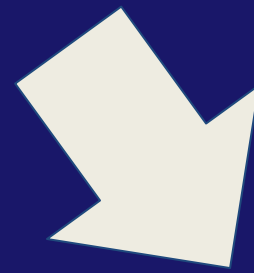
Osoba, która ukończyła pewien etap edukacji w jednostce organizacyjnej, wchodzącej w skład systemu oświaty. *(Wikipedia)* inaczej Uczeń który otrzymał świadectwo ukończenia szkoły :)

- ma 14/15 lat
- wchodzi w kolejny etap edukacji, na co najmniej kolejne 3-4 lata, konkuruje o miejsca z absolwentami innych szkół
- “reprezentuje” “Dwójkę” w dalszych etapach swojego życia
- dumą swoich rodziców, wychowawców i nauczycieli
- prawie dorosłym człowiekiem



RADA PEDAGOGICZNA

- instrukcje z portalu oświatowego
- ankieta wew.



RADA RODZICÓW

- “kompetencje przyszłości” wg światowych i krajowych raportów
- perspektywa zewnętrzna

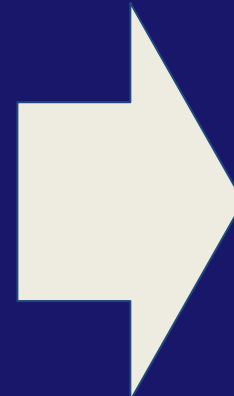
MODEL ABSOLWENTA
wypracowany wspólnie

MODEL ABSOLWENTA: RADA PEDAGOGICZNA

- Szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych
- Jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.
- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.
- Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia.
- Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne.
- Jest tolerancyjny.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).
- Zna i rozumie zasady współżycia społecznego.

MODEL ABSOLWENTA: RADA PEDAGOGICZNA

1. Szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych
2. Jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny
3. Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.
4. Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.
5. Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia.
6. Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne.
7. Jest tolerancyjny.
8. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
9. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.
10. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).
11. Zna i rozumie zasady współżycia społecznego.



1. **Jest tolerancyjny. Szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz chętnie niesie pomoc.**
2. Jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny
3. **Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, dobrych obyczajów i kultury bycia.**
4. Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne.
5. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
6. **Zna i rozumie zasady współżycia społecznego. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.**
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).

MODEL ABSOLWENTA: RADA RODZICÓW

- Raporty dotyczące **“kompetencji przyszłości”, młodych pokoleń i wyzwań stojących przed nimi** (OECD, UNESCO, Unia Europejska, Światowe Forum Ekonomiczne, Ośrodek Rozwoju Edukacji, i inne
- Przegląd modeli absolwentów z innych szkół
- Własne obserwacje i doświadczenia

Dyskusja przy stolikach

10 minut

Przedstawienie wniosków

MODEL ABSOLWENTA: RADA RODZICÓW

1. Sprawnie i skutecznie korzysta z Internetu, komputerów oraz innych technologii w celu wyszukiwania informacji, tworzenia treści i rozwiązywanie problemów. (Kompetencje cyfrowe)
2. Potrafi ocenić wiarygodność źródeł, w tym głównie wiedzy pochodzącej z internetu, i umiejętnie z nich korzysta. (Krytyczne myślenie)
3. Jest elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do ciągłego uczenia się i dalszego zdobywania wiedzy i kształcenia.
4. Jest kreatywny i zdolny do sterowania własnym życiem i rozwojem zarówno w rzeczywistości szkolnej jak i poza nią.
5. Jest ciekawy świata, pewny siebie i wierzy we własne siły. Bierze odpowiedzialności za siebie i innych.
6. Dbą o zdrowie psychiczne.
7. Potrafi komunikować się w języku obcym.
8. Jest aktywny fizycznie lub artystycznie. Aktywnie rozwija swoje pasje i hobby.
9. Umie współpracować z innymi szczególnie z osobami niepełnosprawnymi (wspieranie, a nie wyręczanie)

MODEL ABSOLWENTA: RR+RP

1. Jest tolerancyjny. Szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz chętnie niesie pomoc. **Umiejętnie wspiera osoby niepełnosprawne.**
2. Jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny oraz zdolny do sterowania własnym życiem i rozwojem.
3. Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, dobrych obyczajów i kultury bycia.
4. Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne **oraz podejmuje aktywności zgodne z koncepcją zrównoważonego rozwoju.**
5. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych. *(Jest ciekawy świata, pewny siebie i wierzy we własne siły. Bierze odpowiedzialności za siebie i innych.)*
6. Zna i rozumie zasady współżycia społecznego. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19). **Wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne.**
8. Sprawnie i skutecznie korzysta z Internetu, komputerów oraz innych technologii w celu wyszukiwania informacji, tworzenia treści i rozwiązywanie problemów.
9. Potrafi ocenić wiarygodność źródeł, w tym głównie wiedzy pochodzącej z internetu, i umiejętnie z nich korzysta.
10. Jest elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do ciągłego uczenia się i dalszego zdobywania wiedzy i kształcenia.
11. Potrafi komunikować się w języku obcym.
12. Jest aktywny fizycznie lub artystycznie. Aktywnie rozwija swoje pasje i hobby.

MODEL ABSOLWENTA: RR+RP+WNIOSKI z DYSKUSJI

1. Jest tolerancyjny. Szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz chętnie niesie pomoc. **Umiejętnie wspiera osoby niepełnosprawne.**
2. Jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny oraz zdolny do sterowania własnym życiem i rozwojem.
3. Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, dobrych obyczajów i kultury bycia.
4. Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne **oraz podejmuje aktywności zgodne z koncepcją zrównoważonego rozwoju.**
5. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych. *(Jest ciekawy świata, pewny siebie i wierzy we własne siły. Bierze odpowiedzialności za siebie i innych.)*
6. Zna i rozumie zasady współżycia społecznego. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19). **Wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne.**
8. Sprawnie i skutecznie korzysta z Internetu, komputerów oraz innych technologii w celu wyszukiwania informacji, tworzenia treści i rozwiązywanie problemów.
9. Potrafi ocenić wiarygodność źródeł, w tym głównie wiedzy pochodzącej z internetu, i umiejętnie z nich korzysta.
10. Jest elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do ciągłego uczenia się i dalszego zdobywania wiedzy i kształcenia.
11. Potrafi komunikować się w języku obcym.
12. Jest aktywny fizycznie lub artystycznie. Aktywnie rozwija swoje pasje i hobby.

REGULAMIN RADY RODZICÓW

- Poprzedni uchwalony w 2007 roku, więc czas go przejrzeć
- Dostosowanie do obecnej sytuacji i przepisów
- Propozycja opracowana na podstawie poprzedniego regulaminu, przepisów, oraz benchmarkingu

Dyskusja przy stolikach

10 minut

Przedstawienie wniosków

Zatwierdzenie Regulaminu Rady Rodziców SP 2

WYBORY DO PREZYDIUM i KOMISJI REWIZYJNEJ

Zapraszamy Wszystkich

Chętnych do pracy



PLAN NA
ROK 2021/2022

SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO
ROKU!



Konferencja

dla rodziców i nauczycieli - II edycja



Współczesne problemy w wychowaniu dziecka i nastolatka



Eksperci dla rodziców i nauczycieli.

23 września
2021 godz. **17:00**

sala gimnastyczna przy Szkole Podstawowej nr 2 ul. Batorego 11

PROGRAM

1. Dobry rodzic - jak radzić sobie na co dzień z trudnymi zachowaniami dzieci.

Marta Jerzak - psycholog, psychoterapeuta. Członkini Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Zajmuje się psychoterapią młodzieży i osób dorosłych. Pracuje z rodzicami dzieci przejawiających trudności wychowawcze.

2. Zaburzenia dzieci i młodzieży związane z korzystaniem z technologii cyfrowej - praktyczne aspekty, czyli jak zapobiegać, rozpoznawać i pomagać.

mgr Agnieszka Taper - socjolog, edukator medialna, trenerka w Fundacji Bonum Humanum. Od kilkunastu lat uczy dzieci i dorosłych zasad bezpieczeństwa w sieci, profilaktyki zachowań ryzykownych w Internecie oraz obala mity o grach cyfrowych.

3. Depresja - przyczyny, objawy, pomoc.

Lucyna Kicińska - pedagog, trener, suicydolog. Od 16 lat związana z organizacjami pozarządowymi specjalizującymi się w pomocy telefonicznej i online dzieciom i dorosłym w trudnych sytuacjach życiowych. Członkini Prezydium Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego oraz Zespołu Roboczego ds. Prewencji Samobójstw i Depresji przy Radzie ds. Zdrowia Publicznego Ministerstwa Zdrowia.

19:30 - 20:30 **Panel dyskusyjny**

WSTĘP WOLNY

Z zachowaniem reżimu sanitarnego
Zaprasza Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 w Ząbkach



XXIX Jesienne Biegi Przełajowe

w parku miejskim

w Ząbkach

25 września (sobota) godz. 11⁰⁰

Zapraszamy wszystkich mieszkańców Ząbek
na aktywne spędzenie wolnego czasu.

Na najlepszych czekają nagrody,
a dla wszystkich kończących bieg
losy LOTERII FANTOWEJ

(wszystkie losy pełne)

Start w stroju i obuwiu sportowym.
Każdy uczestnik biegu powinien być zdrowy.

Życzymy wspaniałej zabawy !!!

organizatorzy



HARMONOGRAM ZAWODÓW

- 11⁰⁰ - OTWARCIE, rozgrzewka przy muzyce
- 11¹⁰ - BIEG 1000 m - DZ. r.2007-2008
- 11²⁰ - BIEG 1000 m - CHŁ. r.2007-2008
- 11³⁰ - BIEG 1000 m - DZ. r.2009-2010
- 11⁴⁰ - BIEG 1000 m - CHŁ. r.2009-2010
- 11⁵⁰ - BIEG 1000 m - DZ. r.2011-2012
- 12⁰⁰ - BIEG 1000 m - CHŁ. r.2011-2012
- 12¹⁰ - BIEG malucha - 500 m - DZ. r.2013-2014
- 12²⁰ - BIEG malucha - 500 m - CHŁ. r.2013-2014
- 12³⁰ - BIEG OPEN 1000m K i 1500m M r.2006 i starsi
- 12⁴⁰ - BIEG RODZINNY 500 m -(2015 i młodsi + mama)
- 12⁵⁰ - BIEG RODZINNY 500 m -(2015 i młodsi + tata)
- 13⁰⁰ - SZTAFETA RODZINNA - 3x500 m
(3 osoby - co najmniej jedno dziecko do 12-go roku życia
i osoba dorosła powyżej 18 lat)



ZGŁOSZENIA DO SZTAFETY RODZINNEJ PRZYJMUJEMY

PODZAS IMPREZY DO GODZ 13⁰⁰ W WYZNACZONYM PUNKCIE.

13¹⁰ - „Ząbkowska Sztafeta Olimpijska”

* dla pracowników: Urzędu Miasta, szkół i innych
placówek ząbkowskich

Plany wstępne

- Bieżąca współpraca ze szkołą i dialog
- Integracja Rady Rodziców: "trójki klasowe"
- Nowa forma festynu szkolnego: **DZIEŃ SPORTU** (zaangażowanie sportowców, reprezentacja dyscyplin, turniej piłki nożnej, biegi przełajowe)
- Aktywne uczestniczenie w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym
- Kontynuacja programów/akcji: Kiermasz Ciast, Mikołajki, Pozytywna Uwaga..
-

WOLNE WNIOSKI I
PYTANIA