



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Edukacja włączająca w Gminie Czajków” nr projektu: FEWP.06.07-IZ.00-0046/24

Projekt realizowany w ramach Działania 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe Priorytetu 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 w okresie od: 01.08.2024. do: 30.06.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.08.2024 do: 30.06.2026 na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FEWP.06.07-IZ.00-0046/24**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany w szkole i przedszkolu z terenu Gminy Czajków:
 - a) Szkole Podstawowej w Czajkowie, Czajków 55, 63-524 Czajków
 - b) Publicznym Integracyjnym Przedszkolu „Leśne Skrzaty” w Czajkowie, ul. Baśniowa 5/1, 63-524 Czajków
5. Celem głównym projektu jest wsparcie ogólnodostępnej szkoły podstawowej oraz placówki przedszkolnej z terenu gminy Czajków w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej obejmujące:
 - a) wsparcie 302 uczniów (169dz,133ch) zajęciami dodatkowe rozwijające kompetencje i umiejętności, zajęcia kompensacyjnymi, zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne (dopasowane do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci)
 - b) podniesienie kompetencji kadry przedszkola i szkoły podstawowej - 31 nauczycieli (27K,4M)
 - c) wsparcie rodziców uczniów/dzieci - 195 rodziców (150K,45M) w okresie od 1.08.2024 do 30.06.2026r. Wsparcie kierowane jest w szczególności do uczniów/dzieci w niekorzystnej sytuacji w tym dzieci z niepełnosprawnościami i z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. W ramach projektu założono:
 - realizacja zajęć dodatkowych dla 302 dzieci uczęszczających do placówek objętych wsparciem
 - realizacja szkoleń dla 31 nauczycieli placówek objętych wsparciem
 - warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci w zakresie pomocy w wychowaniu dzieci w tym dzieci z SPE
 - doposażenie w sprzęt i pomoce Placówek jako wsparcie uzupełniające do działań skierowanych do uczestników projektu i wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb.
7. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:
 - Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
 - materiały szkoleniowe w formie dostępnej
 - biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

8. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla dzieci:

Szkoła Podstawowa w Czajkowie

- zajęcia z psychologiem 10 gr. x 34godz. dla 10 ucz. (6dz,4ch),
- zajęcia z logopedą 14 gr. x 68 godz. dla 14 ucz. (7dz,7ch)
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 7 gr. x 68 godz. dla 17 ucz. (6dz,11ch)
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów 3 gr. x 136 godz., 2 gr. x 204 godz., 1 gr. x 272 godz. dla 6 ucz. (3dz,3ch),
- zajęcia terapeutyczne o charakterze ruchowym 1 gr. x 136 godz. dla 1 ucz. (1dz.)
- zajęcia rozwijające z matematyki indyw. 2 gr. x 136 godz. dla 2 ucz. (2dz),
- zajęcia rozwijające z j. polskiego 2 gr. x 136 godz. dla 2 ucz. (2dz),
- zajęcia dyd.-wyrówn. z matematyki 5 gr. x 136 godz. , 5 gr x 68 godz. dla 76 ucz. (42dz,34ch)
- zajęcia dyd.-wyrówn. z j. polskiego 10 gr. x 136 godz. dla 84 ucz. (46dz,38ch)
- zajęcia dyd.-wyrówn. z j. angielskiego 4 gr. x 68 godz. dla 32 ucz. (18dz,14ch),
- zajęcia z pedagogiem specjalnym 4 gr. x 68 godz. dla 4 ucz. (1dz,3ch)
- zajęcia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji: Poznajmy siebie - każdy z nas jest różny 4gr. x 20 godz. 1gr. x 18h dla 122 ucz. (70dz,52ch)
- zajęcia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji: Bez uprzedzeń - edukacja antydyskryminacyjna 4 gr. x 20 godz. dla 86 ucz. (48dz,38ch)
- zajęcia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji: RESPECT 9 gr. x 68 godz. dla 208 ucz. (118dz,90ch).
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: 1) Zagrożenia w Internecie kl. 1-3: 4 gr. x 4 godz. dla 86 ucz. (48dz,38ch),
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - hejt i cyberprzemoc kl. 4-8 ; 5 gr. x 4 godz. dla 125 ucz. (71dz.54ch),
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - uwrażliwienie na różnorodność społeczną kl. 7-8 : 2 gr. x 4 godz. dla 52 ucz. (30dz,22ch),
- zajęcia dla m.in. dla dzieci cudzoziemców oraz dzieci obywateli polskich powracających z zagranicy, 2 gr. x 68 godz. dla 2 ucz. (1dz,1ch)
- wyjazd edukacyjny dla 100 uczniów - Mrówki - 2 wyjazdy
- wyjazd edukacyjny do: SP z Odział. Specj. w Jeleniach dla 34 uczniów

Publiczne Integracyjne Przedszkole „Leśne Skrzaty” w Czajkowie

- zajęcia logopedyczne 12 gr. x 68 godz. dla 48 dzieci (22dz.26ch),
- fizjoterapia neurorozw. 2 gr. x 68 godz. dla 2 dzieci (1dz,1ch)
- zajęcia terapeutyczne dla dziecka z autyzmem w tym z zespołem Aspergera 1 gr. x 68 godz. dla 1 dziecko (1dz)
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami bajkoterapii 2 gr. x 68 godz. dla 2 dzieci (2dz)
- zajęcia SI dla dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej 1 gr. x 68 godz. dla 4 dzieci (2dz,2ch),
- logorytmika – realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji 4 gr. x 68 godz. dla 91 dzieci (50dz,41ch)
- zajęcia grupowe z elementami TUS - realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji 4 gr. x 68 godz. dla 91 dzieci (50dz,41ch)
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami BAJKOTERAPII - realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji 4 gr. x 68 godz. dla 91 dzieci (50dz,41ch)
- MUZYKOTERAPIA (elem. muzykot.) - realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji 4gr. x 68 godz. dla 91 dzieci (50dz,41ch)
- ARTETERAPIA (elem. biblioterapii, choreoterapii, teatroterapii) 4 gr. x 136 godz. dla 91 dzieci (50dz,41ch)

- JOGA/TANIEC – ZAJĘCIA ROZW. MOTORYKĘ DUŻĄ 4 gr. x 136 godz. dla 91 dzieci (50dz,41ch)
- SENSORYKA DLA SMYKA - elementy sensoryki w pracy z dziećmi 4 gr. x 136 godz. dla 91 dzieci (50dz,41ch)
- terapia ręki 1 gr. x 340 godz. dla 10 dzieci (5dz,5ch)

B) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

Szkoła Podstawowa w Czajkowie

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościom 1 gr x 4 godz. dla 22 n-li(18K,4M)
- Terapia pedagogiczna (studia podyplomowe) "Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna" dla 2n-li (2K) 3 semestry
- Szkolenie J. Cieszyńskiej "Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania 1 gr x 5 godz. dla 1n-la (1K)
- Logopedia z neurologopedią - studia podyplomowe 3 semestry - dla 1 n-la (1K)
- Trening Umiejętności Społecznych - kurs certyfikowany 1 gr x 16 godz. dla 4 n-li (4K)
- Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej dla pedagogów specjalnych 1 gr x 510godz. dla 1 n-la(1K)
- Logopedia (dla nauczycieli) - studia podyplomowe 3 semestry dla 1 n-la(1K)
- Jak sobie radzić z trudnymi prowokacyjnymi zachowaniami uczniów 1 gr x 6 godz. dla 22 n-li (18K,4M)
- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i przedszkolu 1 gr x 6 godz. dla 22n-li (18K,4M)
- Praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym 1 gr x 6 godz. dla 22 n-li (18K,4M)

Publiczne Integracyjne Przedszkole „Leśne Skrzaty” w Czajkowie

- Studia podyplomowe z zakresu pracy z SPE - Diagnoza, rewalidacja i terapia pedag. dla 1 n-la - (1K),
- Bajkoterapia 1 gr x 4 godz. dla 7 n-li (7K)
- Logorytmika - kurs 1 gr x 6 godz. dla 1 n-la (1K)
- Szkolenie - warsztaty terapeutyczne 7 gr x 10 godz. dla 7 n-li (7K)
- Stopa dziecka - diagnostyka i terapia - kurs 1 gr x 20 godz. dla 1 n-la (1K)
- Diagnostyka i terapia dzieci z wadami postawy - podej. zintegr.- kurs 1 gr x 19 godz. dla 1 n-la (1K)
- Trener TUS I i II stopnia szkolenie stacjonarne 3 gr x 24 godz. dla 3 n-li (3K)
- Kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej 1 gr x 27 godz. dla 1 n-la (1K)
- Arteterapia - st. podypl.3 semestry dla 1 n-la (1K)
- Szkolenie dla kadry - pomoce n-la: wyciszanki i zabawianki muzyczno-ruchowe, muzyczny świat przedsz., zajęcia muz.-ruch., zajęcia rytmiczne, integracja sensoryczna 6 gr x 20 godz. dla 6 n-li (6K)
- Szkolenie dla pom. nauczyciela - animator zabaw dla dzieci - wsparcie dla n-li 2 gr x 12 godz. dla 2 n-li (2K)
- Musicon - szkolenie - 1 gr x 5 godz. dla 9 n-li (9K)
- Muzyka i ruch w arteterapii 2 gr x 16 godz. dla 2 n-li (2K)
- Muzykoterapia w edukacji, terapii i zabawie z dzieckiem 1 gr x 1 godz. dla 1 n-la (1K)
- Muzykoterapia 1 gr x 40 godz. dla 1 n-la (1K)
- Kurs instruktora jogi 1 gr x 250 godz. dla 1 n-la (1K)
- Szkolenie: Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania 1 gr x 5 godz. dla 9 n-li (9K)
- Początki nauki matem. - Numicon, Concrete Pictorial Abstract Approach - 1 gr x 5 godz. dla 9 n-li(9K)

C) Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców/opiekunów

Szkoła Podstawowa w Czajkowie

- Wsparcie rodziców: Warsztaty z psychologiem "Zagrożenia w Internecie. Hejt i cyberprzemoc." 1 gr. x 4 godziny
- Wsparcie rodziców: Warsztaty z psychologiem "Stawianie granic, wyznaczanie zasad, rozwiązywanie trudności komunikacyjnych i budowanie prawidłowych relacji z dziećmi." 1 gr x 4 godz.

Publiczne Integracyjne Przedszkole „Leśne Skrzaty” w Czajkowie

- Warsztaty: Rozwój dzieci w wieku przedszkolnym - cykliczne warsztaty dla rodziców (współpraca z PPP, ze specjalistą, z pielęgniarką, lekarzem, itp.) 4 gr. x 15 godz. dla 80 rodziców (60K,20M)

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią dzieci, nauczyciele oraz rodzice/opiekunowie Placówek objętych projektem:

- a) 302 uczniów (169dz,133ch) w tym 92 uczniów z SPE (45dz,47ch), w tym 12 uczniów z niepełnosprawnościami (8dz,4ch) w tym:
 - 211 uczniów (119dz,92ch) w tym 21 uczniów (5dz,16ch) z SPE, w tym 9 uczniów (6dz,3ch) z niepełn. ze Szkoły Podstawowej w Czajkowie
 - 91 Dzieci (50dz,41ch) w tym 71 dzieci (40dz,31ch) z SPE w tym 3 dzieci z niepełn. (2dz,1ch) z Przedszkola „Leśne Skrzaty” w Czajkowie
- b) 31 nauczycieli (27K,4M)
 - 22 nauczycieli (18K,4M) zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Czajkowie
 - 9 nauczycieli (9K) zatrudnionych w Przedszkolu „Leśne Skrzaty” w Czajkowie
- c) 195 rodziców/opiekunów (150K,45M)
 - 115 rodziców/opiekunów (90K,25M) dzieci ze Szkoły Podstawowej w Czajkowie
 - 80 rodziców/opiekunów (60K,20M) dzieci z Przedszkola „Leśne Skrzaty” w Czajkowie

III. Procedury rekrutacyjne

1.Rekrutacja odbędzie się w sierpniu i wrześniu 2024r.,oraz i uzupełniająca we wrześniu 2025. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z dziećmi i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki;
- zgłoszenia dziecka do udziału w projekcie dokonuje rodzic u nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych.
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele placówki, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Placówce, do którego uczęszcza dziecko/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie www.przedszkole.czajkow-gmina.pl

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania

Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
 - **złożenie ww. dokumentów do dnia 13.09.2024 r.**
5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

- a) w przypadku dzieci:
 - dziecko uczęszcza do placówki objętej projektem - na podst. listy dzieci oraz zamieszkanie na terenie woj. wielkopolskiego - (oświadczenie)
 - dziecko ma zdiagnozowaną potrzebę uczestnictwa w zajęciach – na podstawie opinii specjalisty lub opinii n-la
- b) w przypadku n-li zatrudnienie w OWP - na podst. umowy o pracę
- c) w przypadku rodziców:
 - rodzic/opiekun prawny dziecka uczęszczającego do placówki objętej projektem - na podstawie oświadczenia
 - rodzic/opiekun prawny dziecka biorącego udział w projekcie - na podstawie oświadczenia

KRYTERIA PUNKTOWANE:

Dzieci:

- a) dziecko z niepełnosprawnościami 3 pkt - na podst. orzeczeń
- b) dziecko korzystające z pomocy społecznej 1 pkt - na podst. zaświadczenia z GOPS

Nauczyciele:

- a) niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt,
- b) n-l ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;
W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.
W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.
9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)
 - wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 03.09.2024 r.

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA W CZAJKOWIE
mgr Sabina Cichosz
PUBLICZNE INTEGRACYJNE
PRZEDSZKOLE " LEŚNE SKRZATY"
W CZAJKOWIE
ul. Baśniowa 5/1 , 63-524 Czajków
NIP: 514 035 83 94