

Z Montessori na Ty....



Wychowanie wg Marii Montessori i jego cel



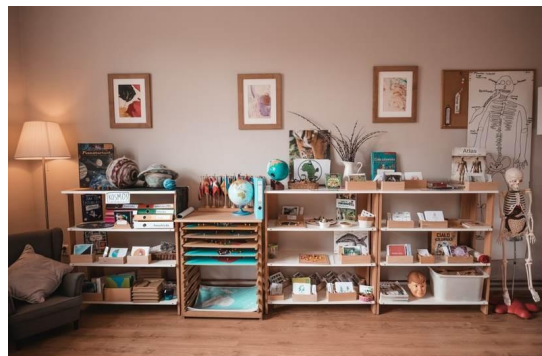
“Wychowanie jest wspieraniem indywidualnego i społecznego rozwoju dziecka”

Celem wychowania jest wszechstronny rozwój dziecka na miarę jego możliwości.

Grupa dzieci w przedszkolu Montessori



jest w różnym wieku (od 3 do 6 latków), dzięki temu uczą się one współpracować i pomagać sobie. Stają się bardziej samodzielne i odpowiedzialne



Otoczenie

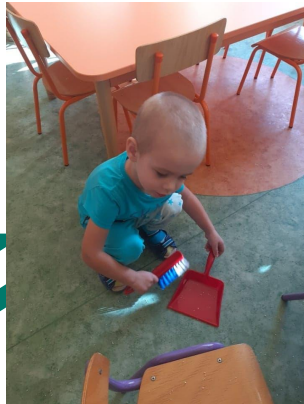
Bardzo ważnym elementem w metodzie Montessori jest zapewnienie dzieciom odpowiedniego otoczenia.

Pomoce umieszczone są w pięciu obszarach charakterystycznych dla metody Montessori:

- życia codziennego,
- sensorycznym,
- matematycznym,
- językowym
- kosmicznym

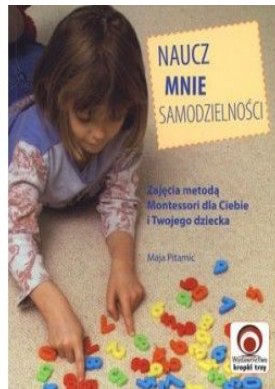


Uczenie przez działanie



Dzieci zdobywają
wiedzę i praktyczne
umiejętności
poprzez własną,
niewymuszoną
aktywność.

Samodzielność



Dzieci swobodnie wybierają rodzaj, miejsce, czas i formę pracy, indywidualnie lub w grupie, rozwijając przy tym swoje uzdolnienia i uczą się reguł społecznych

Lekcja ciszy



Bardzo cenne
i lubiane przez
dzieci są lekcje
ciszy: przenoszenie
dzwoneczka,
przelewanie wody,



Praca własna (wolna)

Jest to szczególna forma zajęć w przedszkolu Montessori, podczas której dzieci mają swobodę wyboru:

- przedmiotu pracy
- miejsca wykonania
- czasu potrzebnego do realizacji zadania



Odpowiedzialność za siebie, innych i świat



Nauczyciel – obserwator - przewodnik:

Wychowawca jest inicjatorem i pomocnikiem dla dziecka w jego rozwoju i w podejmowaniu różnych form aktywności. Wnikliwie obserwując dziecko i poznając je „podąża za dzieckiem”, nie wyprzedza.

Plan dnia -PORANEK



6:00 – 8:30 Schodzenie się dzieci, powitanie, rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy integracyjne i ruchowe, czynności organizacyjno - porządkowe oraz opiekuńcze, porządkowanie materiału rozwojowego z wystawy.

8:30 – 9:00 Przygotowanie do śniadania, śniadanie, porządkowanie naczyń po posiłku, stołów, dyżury, czynności samoobsługowe.

9:00 – 9:30 Zabawy inspirowane własną aktywnością dzieci, zabawy swobodne wg indywidualnych zainteresowań dzieci, czynności organizacyjno- porządkowe i opiekuńcze.

Plan dnia -CZĘŚĆ DYDAKTYCZNA

9:30 – 11:30 Zajęcia dydaktyczne zgodne z podstawą programową w oparciu o montessoriański materiał rozwojowy: do -ćwiczeń praktycznego dnia

- do kształcenia zmysłów,
- do edukacji językowej, w tym do edukacji z zakresu języka angielskiego
- do edukacji matematycznej,
- do edukacji kosmicznej

Ćwiczenia i zabawy wspierające dzieci 6 – letnie w procesie kształtowania gotowości szkolnej.

11:30 – 12:00 Przygotowanie do obiadu, obiad, porządkowanie naczyń i stolików po posiłku, higiena osobista, czynności organizacyjno- porządkowe i opiekuńcze,

12:00- 12:30 Ćwiczenia ciszy oraz różnorodne formy odpoczynku i relaksu.



Plan dnia-POPOŁUDNIE

12:30 – 13:30 Zajęcia umuzykalniające i teatralne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia plastyczne itp. Zabawy w sali, na powietrzu- inspirowane aktywnością dziecka, sprzyjające nawiązywaniu przez dzieci wielorakich kontaktów społecznych.

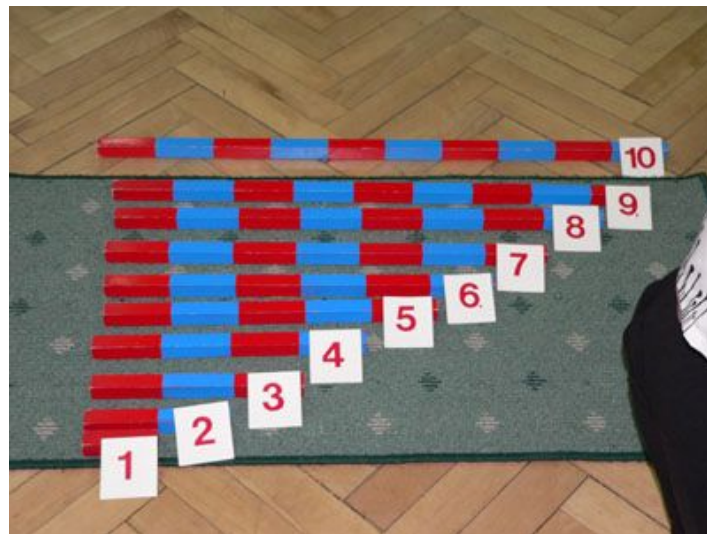
13:30 – 14:00 Przygotowanie do podwieczorku, podwieczorek, porządkowanie naczyń, stolików, higiena osobista, dyżury.

14:00 – 17:00 Zabawy indywidualne i w gronie dzieci w sali lub ogrodzie przedszkolnym. Czynności organizacyjno-opiekuńcze. Rozmowy z rodzicami



Przykładowe pomoce rozwojowe - montessori

Dużą radością dla
dzieci jest nauka
liczenia....



Belki numeryczne

Przykładowe pomoce rozwojowe - montessori

Nauczyć się pisać i czytać?

Jak najbardziej, zainteresowane
dziecko otrzyma wsparcie od
nauczycielki.....



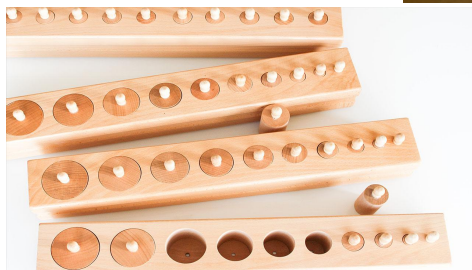
Ruchomy alfabet

Przykładowe pomoce rozwojowe - montessori

Gdy dziecko uczy się pojęć
o świecie, np. „mały – duży”,
„gruby – cienki” itp.
odnajdzie właściwe pomoce....



Różowa wieża, brązowe schody



Cylindry do osadzania

Zapraszamy na krótki film

