



***Projekt realizowany przez Ewę Zielińską
we współpracy z Agatą Sasin,
prowadzony w klasie IIIb.***



rok szkolny 2021/2022

Regulamin **międzynarodowego projektu edukacyjnego *Emocja***

wspierającego rozwój emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży



AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec
MARZENA DZIADKOWIEC

Krystyna Grzegorzółka
KRYSTYNA GRZEGRZÓŁKA



Międzynarodowy projekt edukacyjny Emocja

skierowany jest do uczniów przedszkoli, szkół podstawowych, świetlic, szkół ponadpodstawowych, szkół polonijnych oraz ośrodków szkolno-wychowawczych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych.

AUTORZY PROJEKTU: Marzena Dziadkowiec, Krystyna Grzegorzółka

Integrative Saturday School in Bristol

WSPIERAJĄ NAS I PATRONUJĄ NAM:

Anna Brych ze Szkoleń z Wyobraźnią; Alicja Biernacka z Terapeutycznego ABC; Anna Jurek- child and adolescent counsellor, educator ; Anna Piotrowicz oraz Paulina Skalska z Bookarnik.pl; Sławomira Wiśniewska oraz Izabela Olendzki z księgarni internetowej CZYTAM I MÓWIĘ PO POLSKU; Ewa Plummer z Klubu Nauczyciela; MiguMig- zabawy z językiem migowym Jowity Łechtańskiej; Integracyjną Polską Szkołą Sobotnią im. Gen. Wł. Andersa w Bristolu; Daria Wilkinson- Bliżej Polskiej Szkoły Sobotniej; Paluszkowe Rozśpiewanki.

UCZESTNICY:

uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych, świetlic, szkół polonijnych oraz ośrodków szkolno-wychowawczych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych.

AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec
MARZENA DZIADKOWIEC

Krystyna Grzegorzółka
KRYSTYNA GRZEGRZÓŁKA



CZAS TRWANIA PROJEKTU: od 10 września 2021 roku do 20 czerwca 2022 roku

CELE OGÓLNE PROJEKTU:

- *Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.*
- *Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.*
- *Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób.*
- *Integracja zespołu klasowego.*
- *Współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu.*
- *Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.*
- *Tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości.*

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- *Kształtowanie postawy empatii wśród dzieci i młodzieży.*
- *Dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi.*
- *Integrowanie szkół polonijnych i polskich poprzez realizację projektu "Emocja".*
- *Budowanie przyjaznego klimatu integracji.*
- *Eliminowanie zachowań agresywnych.*
- *Przygotowanie dzieci do powrotów do Polski bądź ewentualnej migracji.*

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW:

- *Możliwość udziału w minimum 3 akcjach dodatkowych przy projekcie:*
Kartki z Iskierkami Emocji (edycja zimowa, edycja wiosenna)
Przygoda Kolorowej Skarpety (marzec 2022)
- *Realizowanie przy projekcie innowacji pedagogicznej rozszerzającej działalność projektową w roku szkolnym 21/22 jest to EkoEmocja i/lub Czytam z Emocją**

* innowacja pedagogiczna Czytam z Emocją, skierowana jest wyłącznie do grup przedszkolnych

AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec
MARZENA DZIADKOWIEC

Krystyna Grzegorzówka
KRYSZYNA GRZEGRZÓŁKA



KORZYŚCI Z UDZIAŁU DLA PLACÓWKI:

- *Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.*
- *Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.*
- *Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.*
- *Integracja, adaptacja, poprawa atmosfery po powrocie dzieci do szkoły (po okresie pandemii COVID-19)*
- *Edukacja i prewencja emocjonalna.*
- *Kształtowanie inteligencji emocjonalnej u dzieci, rozpoznawania swoich uczuć i innych.*
- *Wielokierunkowy rozwój dzieci, kształtowanie kreatywności, odpowiedzialności, empatii, przełamywanie barier.*
- *Integracja środowiska szkolnego.*
- *Zacieśnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym.*
- *Ciekawa realizacja podstawy programowej i programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.*
- *Promocja szkoły w środowisku lokalnym i szerszym (projekt ma zasięg międzynarodowy).*
- *Spadek zachowań agresywnych w grupach uczestniczących w projekcie.*
- *Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez organizację ciekawych przedsięwzięć, wspomagających rozwój ucznia.*

KORZYŚCI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE DLA NAUCZYCIELA:

- *Lepsze poznanie możliwości uczniów oraz pozyskiwanie informacji na temat relacji między dziećmi.*
- *Poczucie satysfakcji z dziecięcej aktywności.*
- *Wzbogacenie doświadczenia pedagogicznego oraz warsztatu pracy.*
- *Podwyższenie jakości własnej pracy.*
- *Zapoznanie się z nowymi narzędziami pracy.*
- *Satysfakcja z efektów realizacji projektu oraz jego wpływu na grupę.*
- *Współpraca nauczycieli, możliwość nawiązania współpracy z innymi placówkami.*
- *Możliwość udziału w akcjach certyfikowanych dodatkowych.*
- *Wzrost kompetencji organizatorskich.*

AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec
MARZENA DZIADKOWIEC

Krystyna Grzegorzka
KRYSTYNA GRZEGRZÓŁKA



1. Projekt składa się z pięciu MODUŁÓW:

	TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI ORAZ ROZLICZENIA
moduł 1	Kraina Kreatywności	12.09.2021 – 30.10.2021
moduł 2	Kraina Wyobraźni	07.11.2021 – 28.12.2021
moduł 3	Kraina Mocy Słów	07.01.2022 – 28.02.2022
moduł 4	Kraina Empatii	07.03.2022 – 30.04.2022
moduł 5	Kraina Odwagi	07.05.2022 – 20.06.2022

AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec
MARZENA DZIADKOWIEC

Krystyna Grzegorzka
KRYSTYNA GRZEGRZÓŁ

