

Opis zadań w projekcie „Edukacja z klasą w SP w Gałkowie oraz Sp nr1 w Koluszkach”

1. Dodatkowe zajęcia edukacyjne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w SP nr 1 – wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem” – 72
 - a. j. polski – 6gr x 1h/tyg – 300h (48 os na zadanie przez cały okres trwania projektu)
 - b. edukacja wczesnoszkolna – 6gr x 1h/tyg – 300h (72 os ...)
 - c. matematyka – 6gr x 1h/tyg – 300h (48 os ...)
2. Dodatkowe zajęcia edukacyjne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w SP Gałków Duży – wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem” - 48
 - a. matematyka – 3gr x 1h/tyg – 150h (48 os na zadanie przez cały okres trwania projektu)
 - b. edukacja wczesnoszkolna – 3 gr x 1h/tyg – 150h (32 os ...)
 - c. j. angielski – 3gr x 1h/tyg – 150h (24 os ...)
3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne służące rozwijaniu uzdolnionych uczniów w SP nr 1 – wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem” - 72
 - a. edukacja wczesnoszkolna – 4gr x 1h/tyg – 200h (72 os na zadanie przez cały okres trwania projektu)
 - b. j. angielski – 4gr x 1h/tyg – 200h (32 os ...)
4. Dodatkowe zajęcia edukacyjne służące rozwijaniu uzdolnionych uczniów w SP Gałków Duży – wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem” - 24
 - a. edukacja wczesnoszkolna – 3gr x 1h/tyg – 150h (24 os na zadanie przez cały okres trwania projektu)
 - b. przyrodnicze – 2 gr x 1h/tyg – 100h (16 os ...)
 - c. matematyczne – 2gr x 1h/tyg – 100h (16 os ...)
 - d. j. angielski – 2gr x 1h/tyg – 100h (16 os ...)
5. Koła zainteresowań, warsztaty dla uczniów, w SP nr 1 w Koluszkach – wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem” - 50
 - a. ekologiczno-przyrodnicze – 1gr x 1h/tyg – 50h (10 os na zadanie przez cały okres trwania projektu)
 - b. j. hiszpański – 1gr x 1h/tyg – 50h (10 os ...)
 - c. chemiczne – 1gr x 1 h/tyg – 50h (10 os ...)
 - d. informatyczne programistyczne – 5gr x 1h/tyg – 250h (10 os ...)
 - e. techniczne – 4gr x 1h/tyg – 200h (10os ...)
6. Koła zainteresowań w SP Gałków Duży, wycieczki tematyczne Koło ekologiczne – wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem” - 30
 - a. ekologiczne – 2gr x 2h/tyg – 100h (30 os na zadanie przez cały okres trwania projektu)
 - b. informatyczne – 3gr x 1h/tyg – 150h (20 os ...)
 - c. robotyka i programowanie – 3gr x 1h/tyg – 150h (30 os ...)
 - d. chemiczne – 1gr x 1h/tyg – 50h (10 os ...)
7. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w SP nr 1 w Koluszkach – wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem” - 55
 - a. korekcyjno-kompensacyjne – 11gr x 1h/tyg – 550h (5 os na zadanie przez cały okres trwania projektu)
 - b. logopedyczne – 5gr x 1 h/tyg – 250h (4 os ...)
 - c. rozwijające kompetencje społeczne – 2gr x 1h/tyg – 50h (10 os ...)
8. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w SP Gałków Duży – wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem” - 15
 - a. logopedyczne – 3gr x 1h/tyg – 150h (15 os na zadanie przez cały okres trwania projektu)
9. Zakup sprzętu i wyposażenia w SP nr w Koluszkach

Wypożyczenie utworzonej, nowej pracowni technicznej:

- Zestawy do nauki robotyki i programowania: LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw podstawowy oraz LEGO® Education BricQ Motion Prime Pack
- Zestaw konstrukcyjny do montażu z elektrotechniki
- Zestaw konstrukcyjny elementów do montażu z mechaniki
- Stół montażowy warsztatowy regulowany 2-os.
- Taborety do stołów warsztatowych
- Regał warsztatowy na narzędzia i zestawy do robotyki i programowania
- Monitor interaktywny

10. Zakup sprzętu i wyposażenia w SP Gałków Duży

Pomoce dydaktyczne dla zajęć przyrodniczych i kółek ekologicznych:

- Skrzynie na rośliny, ziemia ogrodowa, narzędzia ogrodnicze, taczka, nasiona, doniczki, nawóz, ul i kokon pszczoł, pojemniki na deszczówkę, kompostownik, folia.

Wypożyczenie pracowni informatycznej:

- Lego Mindstorms
- Makeblock – zestaw robotów plus mata plus scenariusze
- Stół multimedialny 43"
- Okulary VR 2 szt
- Długopis 3D – 10 szt.
- Monitor interaktywny

11. Szkolenie dla nauczycieli SP nr 1 w Koluszkach

- a. Szkolenie rady pedagogicznej – antydyskryminacja 50 os (40k/11m) – 3gr x 4h/gr

12. Szkolenie dla nauczycieli w SP Gałków Duży

- a. Szkolenie rady pedagogicznej – antydyskryminacja 34 os (30k/4m) – 3gr x 4h/gr
- b. Kurs nauczania robotyki – 4 nauczycieli

13. Koszty pośrednie

WAŻNE

- ilość godzin wskazana przy poszczególnych zajęciach oznacza ilość godzin do „wyrobień” przez cały okres trwania projektu, przez wszystkie grupy sumarycznie;
- ilość uczniów podobnie jak w przypadku godzin, liczymy sumarycznie na koniec projektu (w roku szkolnym 2024/25 mamy określoną listę dzieci, która w roku 2025/26 zapewne się zmieni);