

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klas IV-VIII

Kryteria oceniania z języka angielskiego obejmują ocenę pięciu głównych umiejętności ucznia:

1. Rozumienie ze słuchu (listening)
2. Rozumienie tekstu czytanego (reading)
3. Mówienie (speaking)
4. Pisanie (writing)
5. Znajomość środków językowych (gramatyka, słownictwo)

Ocenę można określić na podstawie stopnia opanowania tych umiejętności, wyrażonych w skali ocen od 1 do 6, gdzie 1 oznacza brak opanowania podstawowych umiejętności, a 6 oznacza pełne ich opanowanie.

Klasy IV-VI

W klasach IV-VI ocenia się przede wszystkim podstawowe umiejętności komunikacyjne oraz znajomość prostych struktur gramatycznych i słownictwa.

Ocena Celująca (6)

- Rozumienie ze słuchu: Uczeń rozumie wszystkie komunikaty w standardowym języku, również o złożonym charakterze.
- Czytanie: Uczeń doskonale rozumie wszystkie czytane teksty, w tym te zawierające nowe słownictwo.
- Mówienie: Potrafi swobodnie i płynnie wyrażać się w różnych sytuacjach, używając bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych.
- Pisanie: Tworzy spójne i logiczne teksty, stosując zaawansowane struktury i bogate słownictwo.
- Znajomość środków językowych: Zna i poprawnie stosuje zaawansowane struktury gramatyczne oraz bogate słownictwo.

Ocena Bardzo Dobra (5)

- Rozumienie ze słuchu: Uczeń rozumie większość komunikatów i potrafi wyciągnąć główne oraz szczegółowe informacje.
- Czytanie: Rozumie większość tekstów odpowiednich do poziomu nauczania, potrafi odczytywać główne myśli oraz szczegóły.
- Mówienie: Komunikuje się płynnie, choć mogą występować drobne błędy nieutrudniające zrozumienia.
- Pisanie: Tworzy spójne teksty z niewielkimi błędami gramatycznymi i ortograficznymi.
- Znajomość środków językowych: Stosuje różnorodne struktury gramatyczne i bogate słownictwo.

Ocena Dobra (4)

- Rozumienie ze słuchu: Rozumie główne myśli wypowiedzi, choć może mieć trudności z bardziej złożonymi szczegółami.
- Czytanie: Rozumie ogólny sens tekstów i większość szczegółów.
- Mówienie: Potrafi prowadzić rozmowę, choć popełnia błędy, które czasem mogą utrudniać zrozumienie.
- Pisanie: Tworzy poprawne, choć proste teksty z drobnymi błędami.
- Znajomość środków językowych: Posiada solidne podstawy gramatyki i słownictwa, choć występują błędy.

Ocena Dostateczna (3)

- Rozumienie ze słuchu: Rozumie proste komunikaty i ogólny sens wypowiedzi.
- Czytanie: Potrafi odczytać prosty tekst i zrozumieć jego ogólny sens.
- Mówienie: Komunikuje się w sposób zrozumiały, choć z licznymi błędami.
- Pisanie: Tworzy proste, zrozumiałe teksty, choć z licznymi błędami.
- Znajomość środków językowych: Posiada podstawową znajomość gramatyki i słownictwa, popełnia liczne błędy.

Ocena Dopuszczająca (2)

- Rozumienie ze słuchu: Rozumie jedynie najprostsze komunikaty.
- Czytanie: Ma trudności z rozumieniem nawet prostych tekstów.
- Mówienie: Komunikuje się w sposób bardzo ograniczony.
- Pisanie: Potrafi napisać jedynie bardzo proste zdania, często z błędami.
- Znajomość środków językowych: Ograniczona znajomość gramatyki i słownictwa, liczne błędy.

Ocena Niedostateczna (1)

- Rozumienie ze słuchu: Nie rozumie nawet najprostszych komunikatów.
- Czytanie: Nie potrafi zrozumieć nawet podstawowych tekstów.
- Mówienie: Nie jest w stanie komunikować się w języku angielskim.

- Pisanie: Nie potrafi napisać poprawnego zdania.
- Znajomość środków językowych: Brak podstawowej znajomości gramatyki i słownictwa.

Klasy VII-VIII

W klasach VII-VIII ocenia się bardziej zaawansowane umiejętności językowe, w tym umiejętność korzystania z różnorodnych form komunikacji oraz stosowanie bardziej skomplikowanych struktur językowych.

Ocena Celująca (6)

- Rozumienie ze słuchu: Uczeń rozumie wszystkie wypowiedzi, w tym złożone i abstrakcyjne komunikaty.
- Czytanie: Rozumie zarówno proste, jak i zaawansowane teksty, w tym literaturę i artykuły naukowe.
- Mówienie: Potrafi swobodnie i precyzyjnie wyrażać swoje myśli na różnorodne tematy, stosując bogate słownictwo i złożone struktury.
- Pisanie: Píše spójne, logiczne i złożone teksty, stosując zaawansowane struktury gramatyczne.
- Znajomość środków językowych: Wykazuje się biegłą znajomością zaawansowanych struktur gramatycznych i słownictwa.

Ocena Bardzo Dobra (5)

- Rozumienie ze słuchu: Rozumie większość wypowiedzi, również tych o bardziej skomplikowanym charakterze.
- Czytanie: Rozumie teksty na poziomie odpowiednim dla klasy, potrafi analizować i interpretować zawarte w nich treści.
- Mówienie: Wypowiada się płynnie, stosując różnorodne struktury językowe z drobnymi błędami.
- Pisanie: Tworzy logiczne, złożone teksty z niewielkimi błędami.
- Znajomość środków językowych: Zna i stosuje zaawansowane struktury językowe oraz szeroki zasób słownictwa.

(Kolejne kryteria dla ocen 4, 3, 2 i 1 analogiczne jak w klasach IV-VI, z uwzględnieniem wyższego poziomu zaawansowania.)