

standardy ochrony małoletnich



informator dla rodziców

**Standardy mają na celu zapewnienie
klarownych i jednoznacznych
wytycznych, aby w przypadkach
zagrożenia dziecka wszyscy wiedzieli,
jak krok po kroku postępować.**



Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (tzw. Ustawa o ochronie małoletnich) wprowadza nowe instrumenty ochrony praw dzieci. M.in. nakłada na podmioty pracujące z dziećmi, obowiązek posiadania **standardów ochrony małoletnich** *(zwanym inaczej standardami ochrony dzieci)*.

Instytucje i placówki będą zobowiązane do wprowadzenia standardów **od 15 lutego 2024 r.**



Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy uzupełnia dotychczasowe procedury ochrony dzieci przed przemocą, zabezpiecza ich prawa na wypadek podejrzenia przemocy domowej, przemocy rówieśniczej, jak również krzywdzenia ze strony członka personelu danej instytucji.

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2021 r., poz. 1249 ze zm, Dz.U. z 2023 r., poz. 535), – **stanowi kompleksowe rozwiązanie, które zakłada m.in. ścisłą współpracę różnych instytucji w celu zapobiegania przemocy oraz ochrony ofiar.**
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (t.j.: Dz.U z 2022 r., poz. 1138 ze zm.), – określa sankcje dla sprawców przemocy w rodzinie
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U z 2023 r., poz. 1870)– **Dzięki tym aktom prawnym ofiary przemocy w rodzinie mają szansę na skuteczną pomoc i ochronę przed dalszymi krzywdami.**

Wymienione wyżej akty prawne stanowią kluczowe narzędzia w walce z przemocą w rodzinie oraz karaniu sprawców przemocy.

Przepisy nakładają na nauczycieli obowiązek **natychmiastowej reakcji i powiadamiania organów ścigania** w przypadku przemocy wobec ucznia w rodzinie. Zaniedbanie tego obowiązku może skutkować konsekwencjami prawnymi dla nauczyciela. Brak reakcji na przemoc domową ucznia może wpływać negatywnie na reputację szkoły oraz zawodowe kompetencje nauczycieli. Uczeń doświadczający przemocy domowej jest uznawany za ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w sytuacji kryzysowej, co wymaga natychmiastowej pomocy i dostosowania wymagań edukacyjnych do jego stanu emocjonalnego.

Dla nauczyciela oznacza to, że dziecko to jest w poważnej opresji, a jego stan emocjonalny wymaga natychmiastowej pomocy oraz interwencji. W tym czasie należy wobec niego dostosować wymagania edukacyjne, uwzględniając wszystkie aspekty sytuacji, w jakiej się znajduje.

SKĄD WYNIKA POTRZEBA WDROŻENIA PROCEDUR OCHRONY MAŁOLETNICH?



79% dzieci w Polsce przynajmniej raz w swoim
życiu **doświadczyło przemocy**



66% dzieci w Polsce doświadczyło przemocy
ze strony rówieśników



32% dzieci w Polsce doświadczyło przemocy
ze strony bliskich dorosłych



26% dzieci w Polsce doświadczyło
wykorzystania seksualnego bez kontaktu fizycznego

Źródło danych na wykresach: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę: Diagnoza przemocy wobec dzieci w Polsce, 2023.

Czym są standardy ochrony małoletnich?

Standardy to ustalone normy i praktyki oraz precyzyjne wytyczne postępowania, które zapewniają, że w danym przedszkolu, szkole lub placówce edukacyjnej:

- **dzieci i młodzież są w bezpiecznym środowisku, wolnym od jakiejkolwiek formy krzywdzenia ze strony innych osób,**
- **gwarantują skuteczny przepływ informacji, a pracownicy pedagogiczni oraz personel obsługi reagują adekwatnie, na każdy incydent krzywdzenia dziecka, zarówno w obrębie placówki, jak i w środowisku domowym.**

W ramach obowiązującej w naszej szkole Polityki Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem, określone są klarownie i kompleksowo:

- **Kryteria bezpiecznej rekrutacji personelu szkoły,**
-sposób dokumentowania wypełniania obowiązku kontroli pracowników przed dopuszczeniem do pracy z małoletnimi w zakresie spełniania przez nich warunków niekaralności za przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- **Procedury reakcji na podejrzenia krzywdzenia małoletnich,**
-procedury i osoby odpowiedzialne do składania zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego oraz zawiadamiania sądu opiekuńczego,
-zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia,

- Wytyczne dotyczące bezpiecznych relacji między personelem a dziećmi,

–bezwarunkowe priorytetowanie dobra, bezpieczeństwa i dobrostanu dziecka we wszystkich interakcjach,

- Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów,

–mające na celu zminimalizowanie potencjalnych zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i mediów, a jednocześnie rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego użytkowania cyfrowego świata.

- Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych dzieci,

-ochrona wizerunku dzieci ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa i komfortu uczniom, eliminując ewentualne sytuacje niewłaściwego wykorzystania ich zdjęć czy informacji,



Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem obejmują cztery kluczowe zasady zapewniające bezpieczeństwo w jednostce organizacyjnej. Wdrożenie tych standardów oznacza, że **każdy pracownik** potrafi rozpoznać zagrożenia dla dzieci i jest przygotowany podjąć odpowiednie działania w celu zapewnienia ich bezpieczeństwa. Zasady te stanowią podstawę skutecznej ochrony dzieci przed wszelkimi formami krzywdzenia.

Standard I

Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Standard II

Personel – monitorowanie, edukacja i zaangażowanie pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.

Standard III

Procedury – funkcjonowanie procedur zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.

Standard IV

Monitorowanie i weryfikacja zgodności prowadzonych działań ze standardami ochrony.

Procedury zawarte w polityce obejmują kroki dotyczące:

1. zgłaszania podejrzeń,
2. podejmowania interwencji

w przypadku sytuacji krzywdzenia małoletnich lub zagrożenia ich bezpieczeństwa, niezależnie czy to przez osoby obce, członków rodziny, personel placówki czy rówieśników.

NASZA SZKOŁA PROMUJE WYCHOWANIE BEZ PRZEMOCY

Wychowanie bez przemocy to podejście oparte na szacunku, empatii i zrozumieniu. Stawia na budowanie pozytywnych relacji między rodzicami a dziećmi przez dialog, wsparcie i zrozumienie. Kluczową zasadą jest **unikanie fizycznej kary, upokarzania czy zastraszania.**

Celem wychowania bez przemocy jest stworzenie bezpiecznego środowiska, sprzyjającego rozwijaniu umiejętności społecznych, emocjonalnych i poznawczych. Wychowanie oparte na miłości i zrozumieniu sprzyja budowaniu zdrowych więzi rodzinnych oraz pozytywnie wpływa na długoterminowy rozwój dziecka.

WAŻNE NUMERY TELEFONÓW

OGÓLNOPOLSKI TELEFON DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE „NIEBIESKA LINIA”



bezpłatna pomoc dostępna przez całą dobę

tel. 800 120 002

POLICYJNY TELEFON ZAUFANIA DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE



tel. 800 120 226



TELEFON DLA RODZICÓW
I NAUCZYCIELI W SPRAWIE
BEZPIECZEŃSTWA DZIECI
bezpłatna i anonimowa pomoc
telefoniczna i online dla rodziców

tel. 800 100 100

W naszej szkole zatrudniony jest **psycholog oraz pedagog**, którzy są dostępni do rozmowy i udzielenia wsparcia. Chętnie podzielą się poradami dotyczącymi wzmocnienia kompetencji wychowawczych oraz dostarczą informacji na temat pracy z Twoim dzieckiem lub pokierują Cię dalej w procesie rozwiązywania problemów.

Lepiej podjąć działania, zanim pojawi się krzywda!

Wprowadzenie standardów ma na celu przede wszystkim zidentyfikowanie potencjalnych zagrożeń jeszcze przed ich pojawieniem się oraz podjęcie odpowiednich działań zapobiegawczych. Dzięki temu chcemy stworzyć kulturę, w której **uczniowie, personel szkoły i rodzice** wspólnie pracują nad utrzymaniem najwyższych standardów bezpieczeństwa.

Wprowadzenie **standardów ochrony dzieci** w szkole ma na celu stworzenie bezpiecznego, wspierającego i odpowiedzialnego środowiska edukacyjnego, w którym uczniowie mogą rozwijać się, uczyć się bez obaw o swoje bezpieczeństwo i dobrostan.

Wprowadzenie **standardów ochrony dzieci** w szkole promuje kulturę przejrzystości, w ramach której wszelkie incydenty naruszeń są monitorowane i skutecznie się na nie reaguje.