

**PROGRAM DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JULIANA TUWIMA
W RÓŻYCY
NA LATA 2024-2027**

1. Wstęp

Świat przyrody jest fascynujący, piękny i tajemniczy. Dostarcza nam on pozytywnych emocji oraz wzbudza zainteresowanie i podziw, wciąż odkrywamy go na nowo. Obcowanie z przyrodą daje spokój, co jest pewnym rodzajem terapii i dlatego już od najwcześniejszych lat życia człowieka należy tak kształtować jego sposób myślenia i zachowania, aby umiał o nią zadbać. W czasach gwałtownych zmian oraz szybkiego rozwoju cywilizacji pojęcia: ekologia, edukacja ekologiczna, ochrona środowiska nabierają coraz większego znaczenia. Zanieczyszczone powietrze, woda, gleba, obumierające drzewa, ginące zwierzęta – „wołają o pomoc”. Problem ten dotyczy wszystkich mieszkańców naszej Ziemi, dlatego też ochrona środowiska przyrodniczego jest koniecznością.

Edukacja ekologiczna młodzieży jest niezwykle ważna w uświadomieniu potrzeby i konieczności ochrony środowiska. Uwrażliwiając je od samego początku ich edukacji na potrzeby środowiska, bogacenie ich wiedzy o zależnościach zachodzących, wskazywanie piękna i różnorodności przyrody ma uzmysłwić małym obywatelom jak wiele zależy od człowieka, od nich samych.

Ideą Programu Działań Ekologicznych jest budzenie i rozwijanie więzi emocjonalnej z otaczającą przyrodą, rozwijanie świadomości uczniów o potrzebie ochrony środowiska oraz kształtowanie postaw proekologicznych na miarę ich możliwości rozwojowych. Zakres problematyki ekologicznej jest bardzo szeroki. W poniższym planie uwzględniono wybrane zagadnienia. Może on być modyfikowany i kontynuowany w kolejnych latach. Za istotne zagadnienia z zakresu ekologii do poruszenia na zajęciach edukacyjnych uważamy następujące tematy:

- Największe wyzwania dla środowiska.
- Użytkowanie wody i energii.
- Wpływ człowieka na zmiany klimatyczne.
- Kosmetyki ekologiczne.
- Zdrowy styl życia – jak wpływa na środowisko.
- Zasada „zero waste”, czyli wszystko o odpadach.
- Zagrożenia jakie niesie zwiększone zapotrzebowanie na plastik.
- Smog i powietrze.
- Lasy, puszcze oraz ich naturalny ekosystem.
- Gleba oraz ekologiczne rolnictwo.

Wdrażając program ekologiczny chcemy kształtować następujące postawy:

- poczucie moralnej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i społecznego,
- dostarczyć rzetelnej wiedzy o środowisku naturalno-przyrodniczym,
- dostarczyć odpowiednich wzorców zachowań,
- kształtować umiejętność i chęć działania na rzecz środowiska.

Program ekologiczny jest skorelowany z treściami Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Róży.

2. Cele

Cele główne:

- Rozbudzanie u uczniów zainteresowań przyrodniczych;
- Dostrzeganie i poznawanie piękna otaczającej nas przyrody;
- Kształtowanie i podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska w tym kształtowanie postawy ekologicznej;
- Poszerzenie oferty dydaktycznej;
- Integrowanie lokalnych środowisk oświatowych;
- Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi,
- Kształtowanie umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą.
- Nabywanie opiekuńczego stosunku do świata zwierząt i roślin.
- Ukazywanie zagrożeń jakie niesie działalność człowieka dla świata przyrody i jego samego.

- Kształtowanie gotowości i umiejętności działania w zakresie ochrony środowiska.

Cele szczegółowe planu:

- Uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego;
- Zdobywanie, pogłębianie i utrwalanie wiadomości na temat życia roślin i zwierząt;
- Rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia (stan środowiska przyrodniczego) na Ziemi;
- Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez bezpośrednią obserwację, eksperymentowanie, poszukiwanie; formułowanie wniosków i spostrzeżeń;
- Zapoznanie z przyczynami i skutkami zanieczyszczenia środowiska (wód, powietrza, gleby);
- Zapoznanie z zasadami i sposobami ochrony środowiska przyrodniczego (i rozumienie konieczności ich przestrzegania);
- Włączanie w akcje i działania proekologiczne;
- Kształtowanie właściwych nawyków (oszczędzanie wody, energii, segregowanie odpadów – w celu recyklingu, itp.);
- Wdrażanie do podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu;
- Stwarzanie możliwości oddziaływania poprzez edukację uczniów na inne osoby (członków rodzin, innych ludzi);
- Poszerzanie zasobu słownictwa o znaczeniu przyrodniczo-ekologicznym;
- Wdrażanie do wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w najbliższym otoczeniu za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych: tańca, ruchu, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych;
- Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia;
- Rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą;
- Obcowanie z przyrodą – wycieczki, spacer, zajęcia w terenie;
- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji środowiska;

- Rozbudzanie wrażliwości na piękno i bogactwo środowiska przyrodniczego;
- Rozwijanie umiejętności systematycznego dbania o zwierzęta i rośliny;
- Wdrażanie do zdrowego stylu życia – aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, zdrowe odżywianie się;
- Kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności dla środowiska.

3. Zadania

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat.	1. Omawianie na lekcjach tematyki związanej ze zdrowym odżywianiem się, aktywnym trybem życia w korelacji z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	cała społeczność szkolna
	2. Realizacja na zajęciach edukacyjnych zagadnień związanych z ekologią i ochroną środowiska w korelacji z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	cała społeczność szkolna
Propagowanie proekologicznego sposobu myślenia oraz aktywności.	1. Dbamy o zdrowie, kondycję fizyczną i prawidłowy rozwój.	nauczyciele w-f wychowawcy nauczyciel EDB	na bieżąco	cała społeczność szkolna

2.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zdrowego stylu życia, uprawiania sportu zgodnie z tematyką Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.	wychowawcy	1-2 razy w roku	cała społeczność szkolna
3. Lekcja wychowawcza na świeżym powietrzu (w miarę potrzeb i możliwości).	wychowawcy	minimum raz na semestr	cała społeczność szkolna
4. Aktywny weekend – pogadanka na lekcji wychowawczej, przygotowanie propozycji aktywnego spędzania czasu wolnego.	wychowawcy	na bieżąco	cała społeczność szkolna
5. Turnieje sportowe szkolne, rajdy rowerowe.	nauczyciele w-f wychowawcy	kwiecień/ czerwiec	cała społeczność szkolna
6. Piesze wycieczki połączone z integracją klasową.	wychowawcy	wiosna	cała społeczność szkolna
7. Pierwsza pomoc przedmedyczna.	nauczyciele klas 1-3 nauczyciele techniki i EDB nauczyciele kl 4-8	na bieżąco	cała społeczność szkolna
8. Zachęcanie do korzystania z roweru – przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	nauczyciel techniki	kwiecień	klasy 4
9. Międzynarodowy Dzień Ziemi	wychowawcy	kwiecień	cała społeczność szkolna

	10. Dbam o swoje otoczenie – udział w akcji „Sprzątanie Świata” . 11. Zieleń wokół nas – posadzenie drzewek na terenie szkoły. 12. Parki krajobrazowe w naszym regionie. 13. Konkurs fotograficzny „Pory roku w przyrodzie”. 14. Działania w ramach programu „Szkoła Promująca Zdrowie” 15. Realizacja projektu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. 16. Współpraca z nadleśnictwem.	koordynatorzy wychowawcy klas 1 nauczyciele geografii i przyrody nauczyciel plastyki p. J. Kowalczyk p. J. Piasecka p. J. Wiśnik wychowawcy klas 1-3 koordynatorzy	wrzesień wrzesień/ październik na bieżąco cały rok cały rok wrzesień- czerwiec na bieżąco	cała społeczność szkolna cała społeczność szkolna klasy 4-8 cała społeczność szkolna klasy 1-3 cała społeczność szkolna
ECO- trendy	1. Kiermasz książek używanych. 2. Kącik zieleni – ogródki na parapecie.	nauczyciel biblioteki nauczyciele klas 1-3	na bieżąco marzec/ kwiecień	cała społeczność szkolna uczniowie klas 1-3

	3. Ekologiczny Ogród Zmysłów.	nauczyciel biologii	na bieżąco	cała społeczność szkolna
	4. „Ręcznie robione, ale nie kupione” – ozdoby choinkowe robione ręcznie.	nauczyciele plastyki, techniki, świetlicy	grudzień	cała społeczność szkolna
	5. „Ręcznie robione, ale nie kupione” – ozdoby wielkanocne	nauczyciele plastyki, techniki, świetlicy	marzec	cała społeczność szkolna
Segregacja odpadów na terenie szkoły.	1. Przypomnienie społeczności szkolnej zasad segregacji odpadów (tworzenie gazetek szkolnych związanych z segregacją; pogadanki).	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	cała społeczność szkolna
	2. Zbieranie surowców wtórnych na terenie szkoły dla celów charytatywnych.	koordynatorzy	cały rok	cała społeczność szkolna
	3. „Recyklingowa mozaika” – szkolny konkurs na prace plastyczne z różnorodnych materiałów.	koordynatorzy nauczyciel plastyki	maj	cała społeczność szkolna
Oszczędzanie energii elektrycznej, wody i ciepła.	1. Dbłość o wyłączanie sprzętu elektrycznego, jeśli się z niego nie korzysta oraz gaszenie światła.	wszyscy nauczyciele	cały rok	cała społeczność szkolna

	2. Dbłość o zamykanie drzwi. Umieszczenie w okresie zimowym na drzwiach informacji/prośby o zamykaniu drzwi.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	cała społeczność szkolna
	3. Poświęcenie wystarczającej ilości czasu na wywietrzenie klasy, by zbytnio jej nie wyziębić.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	cała społeczność szkolna
	4. Dbłość o dokręcanie kranów.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	cała społeczność szkolna
	5. „Małe kropelki to ocean wielki” – zajęcia na temat oszczędzania wody.	nauczyciele klas 1-3	na bieżąco	uczniowie klas 1-3
Edukacja w zakresie elektroodpadów.	1. Realizacja na informatyce zagadnień związanych z budową sprzętów elektronicznych.	nauczyciele informatyki	na bieżąco	cała społeczność szkolna
	2. Zbiórka elektrośmieci.	wicedyrektor	raz w roku szkolnym	cała społeczność szkolna

Stale akcje ekologiczne organizowane w szkole:

Temat działań	Uwagi o realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zbiórka baterii	- całoroczna zbiórka baterii	koordynatorzy
Zbiórka plastikowych nakrętek	- zbiórka plastikowych nakrętek dla podopiecznych łódzkiego hospicjum	wicedyrektor, koordynatorzy
Drugie śniadanie w szkole	- kształtowanie poprawnych nawyków żywieniowych	wychowawcy
Warzywa, owoce i mleko dla klas I-V	- kształtowanie poprawnych nawyków żywieniowych	wychowawcy

Koordynatorzy Programu Działań Ekologicznych:

Ewa Agier

Justyna Brzezińska

Ewa Pietrzyk

Janina Wiśnik