

Roczny Plan Pracy Przedszkola w Gałkowie Dużym na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.),*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15).*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2020r, poz . 2189 ze zm.)*
- *Statut Przedszkola w Gałkowie Dużym*

Zatwierdzony Uchwałą RP 3/2024/2025 z dnia 02.09.2024r.

Dyrektor Przedszkola Jolanta Majka

PLAN PRACY ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
- Podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Oczekiwań rodziców wobec przedszkola
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych:
 - Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- b) w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych:
 - Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych;
- c) w szkołach podstawowych:
 - Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego;
- d) w branżowych centrach umiejętności:
 - Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności;
- e) w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych:
 - Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

Wykaz programu wiodącego wychowania przedszkolnego pozytywnie zaopiniowany i dopuszczony do użytku w Przedszkolu w Gałkowie Dużym -

program autorstwa:

Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba – Żabińska

pod tytułem: Program Edukacji Przedszkolnej „Nasze Przedszkole”

nr dopuszczenia: ISBN 978-838108-113-9

GŁÓWNE ZADANIE NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Zadanie I – „Przyrodę naszą znamy i bardzo ją kochamy” – wyrabianie postawy proekologicznej wśród dzieci w wieku przedszkolnym; nauka udzielania pierwszej pomocy.

Spodziewane efekty: Dziecko:

- dba o otaczającą przyrodę,
- poznaje świat poprzez zmysły (wzroku, słuchu, węchu, smaku, dotyku),
- kształtuje poczucie odpowiedzialności za otaczające go środowisko,
- doskonali sprawność ruchową oraz motorykę całego ciała.

Lp.	Działania nauczycieli	Termin/Osoba odp.
1.	Systematycznie prowadzić kalendarz pogody	w ciągu roku szkolnego –A.K.Olczyk, M.Wójcik
2.	Zaplanować wycieczkę w celu obserwacji przyrodniczych	w ciągu roku szkolnego–A.Lisiecka
3.	Udział dzieci w akcjach na rzecz środowiska przyrodniczego: Sprzątanie świata, Sprzątanie dla Polski	wrzesień – A.Latek kwiecień-A.Lisiecka
4.	„Jesienna Olimpiada Sportowa” – zabawy, wyścigi, konkurencje sportowe	wrzesień– D.Szymczyk

5.	Prezentacje grupowe jesiennego kącika przyrody	październik-M.Wójcik, M.Michalak
6.	Dzień Dyni „Lampion z dyni” – konkurs wewnętrzny z rodzicami i wystawa w szatni przedszkolu	październik-A.K.Olczyk, B.Sokołowska
7.	Realizacja zestawów zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z nietypowymi przyborami np. gazety, butelki plastikowe, szyszki	w ciągu roku szkolnego – M.W.Rojek, A.K.Olczyk
8.	Prowadzenie zestawów ćwiczeń i zabaw gimnastycznych na świeżym powietrzu	w ciągu roku szkolnego 100% nauczycieli
9.	Założenie kącików grupowych oraz ogródka przedszkolnego – skrzynie lub / warsztaty z rodzicami : • grupa I – dendrologiczny (wycieczka do lasu) - K.Królikowska • grupa III – ziołowy - M.W.Rojek • grupa IV – kwiatowy – A.Lisiecka • grupa V – warzywny – D.Szymczyk	wiosna
10.	Konkurs ekologiczny „Plakat zachęcający do działań ekologicznych”	marzec-A.Latek, P.Królikowska
11.	"Dzień drzewa" lub Święto pieczonego ziemniaka - wycieczka do lasu i spotkanie z leśnikiem – Janówka	wrzesień- A.K Olczyk kwiecień – B.Sokołowska
12.	Nauka udzielania pierwszej pomocy. - Mali ratownicy – cykliczne pogadanki , filmiki edukacyjne , spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, ratownikami medycznymi - Pierwsza pomoc- Pierwszy krok, dzieciaki ratują –Quiz wiedzy w grupach 5-6 latków - Konkurs gminny, pierwsza pomoc- „Pomocna dłoń, Małe ręce, wielka pomoc”	W ciągu roku szkolnego 100% nauczycieli Grupy 5 i 6 latków kwiecień: A.Lisiecka, D.Szymczyk

Zadanie II – „Dobrze siebie znam i wiem jak zachować się mam” – kształtowanie kultury osobistej wśród dzieci oraz edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych

Spodziewane efekty: Dziecko:

- współtworzy i respektuje normy grupy,
- ma poczucie przynależności do grupy rówieśniczej i środowiska przedszkolnego,
- rozwija inteligencję emocjonalną,
- podejmuje próby odkrywania własnych możliwości,
- buduje swój system wartości,
- zacieśnia więzy rodzinne.

Lp.	Działania nauczycieli	Termin/Osoba odp.
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka zawierającego zbiór zasad obowiązującychw przedszkolu. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	w ciągu roku szkolnego -
2.	Wychowanie do wartości – objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych: • „Moja grupa, moi koledzy” – jak być dobrym kolegą • „Moja rodzina – uczymy się kochać innych” - jak okazywać miłość • „Zwierzęta domowe” – nauka odpowiedzialności • „Tacy sami, a inni” – czym jest tolerancja • „Szczepimy się nawzajem!”	100% nauczycieli Dzień przyjaciela - czerwiec Międzynarodowy Dzień Rodzin - maj Światowy Dzień Zwierząt - październik Międzynarodowy Dzień Tolerancji - listopad Dzień Babci i Dzień Dziadka- styczeń
3.	Uzgodnienie z rodzicami zakresu systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu, metod pracy wychowawczej , systemu motywacyjnego stosowanego w przedszkolu	wrzesień 100% nauczycieli

4.	Bajkoterapia - budowanie poczucia własnej wartości, wprowadzenie wzorów poprawnego zachowania i panowanie nad emocjami	w ciągu roku szkolnego -100% nauczycieli
5.	Opracowanie kodeksu złości – propozycje jak w akceptowalny sposób odreagować złość	październik, M.Michalak
6.	„Mamo, tato – pobaw się ze mną” - warsztaty integracyjne z rodzicami	październik- grudzień ; grupy młodsze
7.	Piknik rodzinny lub wspólne zakończenie roku szkolnego	czerwiec- grupy starsze
8.	Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.	100% nauczycieli
9.	Teatrzyk ; (bajka w wykonaniu nauczycieli)	1 czerwca- A.Lisiecka , D.Szymczyk

Zadanie III – „Dzieci są w sieci” – rozwijanie umiejętności właściwego korzystania z technologii informacyjnej

Spodziewane efekty: Dziecko:

- sprawnie porusza się po planszach do kodowania i programowania,
- rozwija umiejętności właściwego korzystania ze sprzętu komputerowego,
- zna zagrożenia płynące z długiego korzystania z komputera i internetu,
- wzbogaca słownictwo o nazwy związane z technologią informatyczną,
- rozwija umiejętności i uzdolnienia do uczenia się matematyki,
- rozwija umiejętności współpracy w grupie

Lp.	Działania nauczycieli	Termin/Osoba odp.
1.	Wykorzystywanie do zajęć tablicy multimedialnej i programów edukacyjnych dostępnych w przedszkolu	w ciągu roku szkolnego – P.Królikowska
2.	Wprowadzenie piktogramów, symboli i znaków do komunikowania się z dziećmi i oznaczanie różnych informacji	w ciągu roku szkolnego –B.Sokołowska, M.Wójcik
3.	Systematyczne prowadzenie tablicy obecności dzieci, tablicę dyżurów	w ciągu roku szkolnego – 100% nauczycieli
4.	Udział w CodeWeek	październik – M.W.Rojek, A.Lisiecka
5.	Stosowanie w edukacji figur liczbowych i kodów matematycznych, zabawy typu sudoku, nauka kodowania na macie i z wykorzystaniem innych pomocy	w ciągu roku szkolnego -M.W.Rojek, A.Lisiecka

6.	Spotkanie z rodzicami na temat kształtowania umiejętności cyfrowych dzieci i bezpieczeństwa w sieci	zebranie z rodzicami, pierwsze półrocze
7.	Rozmowa na temat bezpieczeństwa w sieci oraz zapoznanie dzieci z wartościowymi i bezpiecznymi stronami np. www.necio.pl , www.sieciaki.pl	100% nauczycieli
8.	„Projekt edukacyjny Necio.pl”- realizacja scenariuszy zajęć: • Bajka „Mój przyjaciel Necio” • Co to jest internet i do czego służy? • Zagrożenia w sieci • Mów, jeśli coś jest nie tak • Za dużo internetu – za długie używanie i jego konsekwencje Stworzenie grupowego robota z materiałów wtórnych, wystawa	A.Latek, P.Królikowska kwiecień / maj ;zakończenie projektu

Preorientacja zawodowa w przedszkolu

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z 16.08.2018 r. Dz.U. z 2018 poz. 1675 w sprawie doradztwa zawodowego.

Preorientacja zawodowa: ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

Cel ogólny:

Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Spodziewane efekty:

Dziecko kończąc wychowanie przedszkolne i rozpoczynając naukę w szkole, w obszarach:

1. poznawanie własnych zasobów:

- określa, co lubi robić;
- podaje przykłady różnych zainteresowań;
- określa, co robi dobrze;
- podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. świat zawodów i rynek pracy:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;
- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert, poczta...);
- wskazuje związki pomiędzy zainteresowaniami a pracą zawodową na wybranym przez siebie przykładzie;
- podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:

- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:

- opowiada, kim chciałoby zostać;
- na miarę swoich możliwości planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach (indywidualnie i w ramach grupy).

Rodzice:

- zostaną uświadomieni o istotnej roli rodzica w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno - zawodowych
- uzyskają pomoc w rozpoznawaniu mocnych i słabych stron dziecka

Metody i formy pracy:

- aktywizujące
- pogadanki
- wycieczki
- spotkania z przedstawicielami zawodów

Lp.	Metody i formy pracy
1.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, spotkań z pasjonatami.
2.	Organizowanie wycieczek i wyjść do miejsc pracy.
3.	Zapraszanie rodziców reprezentujących różne zawody.
4.	Poszerzanie świadomości dotyczącej świata zawodów z wykorzystaniem prostych zabaw - lekarz, sklep, kucharz itp.
5.	Wykorzystanie zasobów przedszkola do inicjowania różnych sytuacji w celu poznawania różnych zawodów (układanki puzzle, filmy edukacyjne, ilustracje itp.).
6.	Tworzenie kącików zabaw; sklep, poczta, kącik kuchenny, teatralny itp.
7.	Rozmowy, pogadanki z rodzicami na temat: roli rodziców/przedszkola w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno - zawodowych, zaznajomieniem ich z ideą preorientacji zawodowej.
8.	Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci w toku bieżącej pracy z dziećmi.
9.	Wspieranie rodziców w procesie doradczym, udzielanie informacji sugerującej pracę ze specjalistą.

Harmonogram imprez i uroczystości w przedszkolu w Galkowie Dużym
2024/2025

Dzień Kropki	15 wrzesień	100 % nauczycieli
Dzień Przedszkolaka	20 wrzesień	100 % nauczycieli
Dzień Bezpiecznego Komputera	12 października	M. Włodarczyk- Rojek
Dzieciaki w sieci	październik	B. Sokołowska , D. Szymczyk
Bal	październik	100% nauczycieli
Dzień Niepodległości (Szkoła do hymnu)	10 listopada	100% nauczycieli
Dzień Praw Dziecka	20 listopad	100% nauczycieli
Dzień Misia	25 listopad	M. Michalak
Mikołajki	6 grudzień	100% nauczycieli
Spotkanie Świąteczne; Jasełka	grudzień	100% nauczycieli -w grupach A Lisiecka
Dzień Babci i Dziadka	styczeń	100% nauczycieli
Bal Karnawałowy	Styczeń/ Luty 2024	B. Sokołowska
Walentynkowa poczta	14 luty	P. Królikowska
Dzień Dinozaura	26 luty	Grupy młodsze
Światowy Dzień Zespołu Downa- Dzień Skarpetki	21 marca	M.Wójcik

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2 kwiecień	A.Latek
Pracownia komputerowa w szkole podstawowej	Marzec/kwiecień	D.Szymczyk, Królikowska
Dzień Marchewki	4 kwiecień	M.Michalak, A.K.Olczyk
Dzień Przyjaciela	9 czerwiec	Grupy starsze
Dzień Pustej Sali – zajęcia w terenie	czerwiec	100% nauczycieli

Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy współpracy	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	1) przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na rok szkolny 2024/2025, 2) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, Koncepcją 3) informacja o innych regulaminach i procedurach przedszkolnych - szczególnie : Polityka bezpieczeństwa – standardy małoletnich 4) zapoznanie rodziców z celami i założeniami innowacji 5) bieżące informowanie rodziców o planowanych działaniach wychowawczo-dydaktycznych	Pierwszy tydzień września
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego obejmującego wszystkie dzieci w przedszkolu	1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej, 2) rozmowy z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci,	Cały rok szkolny

	3) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom wynikające z diagnozy potrzeb i możliwości dziecka, 4) omówienie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, 5) obserwacja dzieci – określenie potrzeb w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 6) planowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 7) praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia: przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem, 8) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających organizowanych dla dzieci i rodziców, 9) przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole, prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców	
--	---	--

Harmonogram wycieczek – dostosowany do potrzeb danej grupy, wynikający z planu miesięcznego (odrębne dokumenty)