**Działania profilaktyczno – wychowawcze**

***Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)***

Działania uwzględniają rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, kierunki polityki oświatowej państwa oraz wytyczne MEiN.

**Działania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego mają na celu:**

1. Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie

2. Profilaktyka wypalenia zawodowego, przepracowanie sytuacji kryzysowej

3. Integracja zespołów rówieśniczych z uwzględnieniem propozycji uczniów i ich rodziców

4. Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu

5. Pomoc do adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny

6. Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści

7. Uzależnienia i zagrożenia – świadomy nastolatek, świadomy rodzic

8. Radzenie sobie z kryzysem, stresem

9. Rozwój umiejętności uczenia się

10. Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych

11. Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, motywacji wewnętrznej

12. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły

13. Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, wyrażania własnych emocji

**Cele priorytetowe/obszary :**

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym   
   w cyberprzestrzeni.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
5. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.
6. Wsparcie uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności uczniów Ukraińskich.

**Ponadto w ramach działań prozdrowotnych i profilaktycznych:**

* organizuje pozalekcyjne zajęcia sportowe, mające na celu budowanie i umacnianie więzi koleżeńskich, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, propagowanie zdrowego stylu życia
* stosuje na terenie szkoły wytyczne MEiN, MZ i GIS związane z przeciwdziałaniem zarażeniu Covid – 19, przygotowanych w związku z nauką stacjonarną
* organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

**OBSZARY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel priorytetowy** | **Cele szczegółowe** | | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| **1.Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły** | a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole  b) traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczonych z grupy rówieśniczej  c) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej**:** doskonalą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel  d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej | | 1.Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach:  a)w I i IV klasie - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne  b)przeprowadzenie cyklu trzech zajęć integracyjnych na godzinach wychowawczych w kl. I i IV  b) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu trzech zajęć dotyczących integracji klasy i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego.  c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów  d) przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku  1. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic - pedagog  3. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.  4. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców  1.Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.  2. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Uczeń - moje obowiązki i prawa” | Wychowawcy,  pedagodzy  Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści  Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści  Nauczyciele  specjaliści  Wychowawcy  Nauczyciele specjaliści, pedagodzy  wychowawcy | Wrzesień  Wrzesień - październik  I semestr  Cały rok  Październik  Cały rok  Cały rok  Wrzesień  październik |
| **2.Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy,  w tym  w cyberprzestrzeni** | a)zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.  b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie  c)zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni  d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu  ( co najmniej 90% uczniów zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w sieci)  **Rodzice i nauczyciele:**  a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu  b)posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni | | 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie.  2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.  3.Konsekwentne stosowanie kar statutowych.  4.Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania.  1.Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.  2. Stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.  3.Prowadzenie edukacji prawnej dla uczniów klas VI - VIII.  5.Prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.  1.Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.  2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.  1.Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni.  2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy, pedagodzy  Pedagodzy  Pedagog,  specjaliści  Wychowawcy,  Pedagodzy, specjaliści  Nauczyciele informatyki  Wychowawcy  Nauczyciele informatyki | Wrzesień  luty  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok ( w zależności od potrzeb)  Cały rok  Listopad, luty  cały rok  Cały rok  Październik,  Marzec  luty  II spotkanie z rodzicami  listopad |
| **3.Wychowanie do wartości  i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych** | a) buduje swój system wartości  ( co najmniej 90% uczniów zna wartości przyjęte w szkole)  b)aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych  (rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska)  c)angażuje się  w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego  (wzrost liczby uczniów zaangażowanych o co najmniej 5 %) | | 1. Realizowanie w każdym roku 2 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda.  1.Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.  2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.  1.Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego.  2. Organizacja wolontariatu w szkole.  3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej.  4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. | Wychowawcy,  Wychowawcy  wyznaczeni nauczyciele  Wychowawcy  Opiekunowie - wyznaczeni nauczyciele  Wyznaczeni nauczyciele,  Wychowawcy  nauczyciele | listopad, styczeń,  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| **4.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.** | Rodzice - doskonalą kompetencje wychowawcze | | 1.Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych.  2.Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.  3.Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem. | Wychowawcy  Specjaliści  Specjaliści | Cały rok według potrzeb  Raz  w semestrze |
| **5.Promowanie zdrowego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom** | 1.zna zasady zdrowego stylu życia:  a) zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa zw.  z pandemią COVID-19  b) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać  c) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka  Rodzice, nauczyciele  2.Wie jak dbać  o zdrowie psychiczne:  a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości,  b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach  c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego  d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów  **Rodzice  i nauczyciele:**  a)posiadają aktualne  i rzetelne informacje na temat:  - wspierania kondycji psychicznej uczniów  - substancji psychoaktywnych  i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych | | 1.Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat „Bezpiecznie w szkole - zasady funkcjonowania w szkole zw. z pandemią COVID - 19”  2.Poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym COVID 19, stosowanych szczepień”  2.Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.  2. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych.  3. Realizacja Programu dla szkół: (Mleko, Owoce  i warzywa w szkole).  Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli  i wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania, zasięgu koronawirusów, w tym COVID 19, stosowanych szczepień, testów  1.Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne”  2.Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach w klasach IV - VIII  3.Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom  w sytuacjach kryzysowych.  4. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej  5.Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” w klasach VI - VIII  i programu „Nie pal przy mnie proszę” w kl. I - III.  6.Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.  1. Przygotowanie dla rodziców  i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów  2.Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów  i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie | Wychowawcy,  Wychowawcy,  Nauczyciele przyrody, biologii  Wychowawcy, nauczyciele  Nauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczyciele  Wychowawcy  Dyrekcja szkoły  Wychowawcy  Pedagodzy, psycholodzy  Wychowawcy, specjaliści  Pedagodzy, psycholodzy  Specjaliści,  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy, specjaliści  Specjaliści  Wychowawcy, specjaliści | wrzesień  wrzesień i I semestr  Cały rok  Cały rok  Cały rok  wrzesień  I semestr  Cały rok  Cały rok wg potrzeb  II semestr  Cały rok  Październik  Październik |
|  | Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy w zakresie profilaktyki. | | Kształtowanie umiejętności  samodzielnego rozwiązywania  problemów wychowawczych- Trening, warsztaty umiejętności wychowawczych.  Wykorzystanie wiedzy  i umiejętności zdobytej na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów- Diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki, bieżące rozpoznawanie problemów w klasie lub indywidualnych uczniów, sieci wsparcia. | Wychowawcy klas, pedagog |  |
| **6.** **Wsparcie uczniów przybyłych  z zagranicy,  w szczególności uczniów Ukraińskich.** | | Udzielanie uczniom cudzoziemskim,  w szczególności uczniom  z Ukrainy odpowiedniej pomocy. | Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej,  Wsparcie specjalisty,  w sytuacjach trudnych na terenie szkoły,  Konsultacje z pedagogiem specjalnym,  Angażowanie uczniów  w podejmowaniu pomocy uczniom z Ukrainy. | Wychowawcy, pedagodzy  Pedagodzy, specjaliści  Pedagog  Wychowawcy, Uczniowie | Cały rok |
|  | | Budowanie poczucia bezpieczeństwa  w szkole. | Wzmacniać poczucie bezpieczeństwa poprzez informowanie  o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie  w Polsce,  Przygotowanie na prowadzenie wielu trudnych dyskusji  z uczniami,  Dostosowywać informacje  o aktualnej sytuacji związanej  z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i dziecka,  Nie wzbudzanie u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju,  Włączenie uczniów w życie szkolne oraz środowisko lokalne. | Wychowawcy  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, uczniowie | Cały rok |
|  | | Integrowanie społeczności klasowej  i wewnątrzszkolnej. | Podejmowane w szkole działań stwarzające warunki do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów,  Rozwijanie właściwych relacji rówieśniczych, budowanych  w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości,  Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku  i otwartości na problemy innych.  Włączanie uczniów w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez wychowawcę, sytuacji,   Zbudowanie relacji z rodzicami, ze względu na możliwość pozyskania wiarygodnych informacji dotyczących potrzeb dziecka, jego niepokojów, obaw, samopoczucia w nowym miejscu, relacji z rówieśnikami. | Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, pedagodzy, uczniowie  Wychowawcy,  Wychowawcy, uczniowie  Wychowawcy, rodzice | Cały rok |

W szkole realizowane będą również kierunki pracy wychowawczo - profilaktycznej na poszczególnych etapach edukacyjnych zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły.