**Działania profilaktyczno – wychowawcze**

***Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)***

Działania uwzględniają rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, kierunki polityki oświatowej państwa oraz wytyczne MEiN.

**Działania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego mają na celu:**

1. Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie

2. Profilaktyka wypalenia zawodowego, przepracowanie sytuacji kryzysowej

3. Integracja zespołów rówieśniczych z uwzględnieniem propozycji uczniów i ich rodziców

4. Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu

5. Pomoc do adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny

6. Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści

7. Uzależnienia i zagrożenia – świadomy nastolatek, świadomy rodzic

8. Radzenie sobie z kryzysem, stresem

9. Rozwój umiejętności uczenia się

10. Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych

11. Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, motywacji wewnętrznej

12. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły

13. Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, wyrażania własnych emocji

**Cele priorytetowe/obszary :**

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym
w cyberprzestrzeni.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
5. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.
6. Wsparcie uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności uczniów Ukraińskich.

**Ponadto w ramach działań prozdrowotnych i profilaktycznych:**

* organizuje pozalekcyjne zajęcia sportowe, mające na celu budowanie i umacnianie więzi koleżeńskich, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, propagowanie zdrowego stylu życia
* stosuje na terenie szkoły wytyczne MEiN, MZ i GIS związane z przeciwdziałaniem zarażeniu Covid – 19, przygotowanych w związku z nauką stacjonarną
* organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

**OBSZARY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel priorytetowy** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| **1.Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły** | a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole b) traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczonych z grupy rówieśniczejc) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej**:** doskonalą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczycield) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej | 1.Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach:a)w I i IV klasie - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjneb)przeprowadzenie cyklu trzech zajęć integracyjnych na godzinach wychowawczych w kl. I i IVb) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu trzech zajęć dotyczących integracji klasy i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego.c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistówd) przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku1. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic - pedagog3. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.4. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców1.Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.2. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Uczeń - moje obowiązki i prawa” | Wychowawcy, pedagodzyWychowawcyWychowawcy, nauczyciele, specjaliściWychowawcyWychowawcy, nauczyciele, specjaliściNauczycielespecjaliściWychowawcyNauczyciele specjaliści, pedagodzywychowawcy | Wrzesień Wrzesień - październikI semestrCały rokPaździernikCały rokCały rokWrzesieńpaździernik |
| **2.Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni** | a)zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie c)zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu( co najmniej 90% uczniów zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w sieci)**Rodzice i nauczyciele:**a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetub)posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni  | 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie.2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.3.Konsekwentne stosowanie kar statutowych.4.Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania.1.Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.2. Stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.3.Prowadzenie edukacji prawnej dla uczniów klas VI - VIII.5.Prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.1.Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.1.Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. 2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły | WychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcy, pedagodzyPedagodzyPedagog,specjaliściWychowawcy, Pedagodzy, specjaliściNauczyciele informatykiWychowawcyNauczyciele informatyki | WrzesieńlutyCały rokCały rokCały rokCały rok ( w zależności od potrzeb)Cały rokListopad, lutycały rokCały rokPaździernik,MarzeclutyII spotkanie z rodzicamilistopad |
| **3.Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych**  | a) buduje swój system wartości( co najmniej 90% uczniów zna wartości przyjęte w szkole)b)aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych(rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska)c)angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego(wzrost liczby uczniów zaangażowanych o co najmniej 5 %)  | 1. Realizowanie w każdym roku 2 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda.1.Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.1.Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego.2. Organizacja wolontariatu w szkole.3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej.4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. | Wychowawcy, Wychowawcywyznaczeni nauczycieleWychowawcyOpiekunowie - wyznaczeni nauczycieleWyznaczeni nauczyciele,Wychowawcynauczyciele | listopad, styczeń, Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| **4.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.** | Rodzice - doskonalą kompetencje wychowawcze | 1.Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych.2.Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.3.Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem. | WychowawcySpecjaliściSpecjaliści  | Cały rok według potrzebRaz w semestrze |
| **5.Promowanie zdrowego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom** | 1.zna zasady zdrowego stylu życia:a) zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa zw. z pandemią COVID-19 b) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiaćc) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka Rodzice, nauczyciele2.Wie jak dbać o zdrowie psychiczne:a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości, b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznegod) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów **Rodzice i nauczyciele:**a)posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat:- wspierania kondycji psychicznej uczniów - substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych  | 1.Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat „Bezpiecznie w szkole - zasady funkcjonowania w szkole zw. z pandemią COVID - 19”2.Poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym COVID 19, stosowanych szczepień”2.Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.2. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych.3. Realizacja Programu dla szkół: (Mleko, Owoce i warzywa w szkole).Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania, zasięgu koronawirusów, w tym COVID 19, stosowanych szczepień, testów1.Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne”2.Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach w klasach IV - VIII3.Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych.4. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej5.Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” w klasach VI - VIIIi programu „Nie pal przy mnie proszę” w kl. I - III. 6.Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.1. Przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów2.Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie  | Wychowawcy, Wychowawcy,Nauczyciele przyrody, biologiiWychowawcy, nauczycieleNauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczycieleWychowawcy Dyrekcja szkołyWychowawcyPedagodzy, psycholodzyWychowawcy, specjaliściPedagodzy, psycholodzySpecjaliści,Wychowawcy klas I - IIIWychowawcy, specjaliściSpecjaliściWychowawcy, specjaliści | wrzesieńwrzesień i I semestrCały rokCały rokCały rokwrzesieńI semestrCały rokCały rok wg potrzebII semestrCały rokPaździernikPaździernik |
|  | Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy w zakresie profilaktyki. | Kształtowanie umiejętnościsamodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych- Trening, warsztaty umiejętności wychowawczych.Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytej na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów- Diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki, bieżące rozpoznawanie problemów w klasie lub indywidualnych uczniów, sieci wsparcia. | Wychowawcy klas, pedagog |  |
| **6.** **Wsparcie uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności uczniów Ukraińskich.** | Udzielanie uczniom cudzoziemskim, w szczególności uczniom z Ukrainy odpowiedniej pomocy. | Zapewnienie pomocypsychologiczno- pedagogicznej,Wsparcie specjalisty,w sytuacjach trudnych na terenie szkoły,Konsultacje z pedagogiem specjalnym,Angażowanie uczniów w podejmowaniu pomocy uczniom z Ukrainy. | Wychowawcy, pedagodzyPedagodzy, specjaliściPedagogWychowawcy, Uczniowie | Cały rok |
|  | Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole. | Wzmacniać poczucie bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce,Przygotowanie na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami,Dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i dziecka,Nie wzbudzanie u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju,Włączenie uczniów w życie szkolne oraz środowisko lokalne. | WychowawcyWychowawcy, pedagogWychowawcy, nauczycieleWychowawcy, nauczycieleWychowawcy, uczniowie | Cały rok |
|  | Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej. | Podejmowane w szkole działań stwarzające warunki do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, Rozwijanie właściwych relacji rówieśniczych, budowanych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości, Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych.Włączanie uczniów w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez wychowawcę, sytuacji, Zbudowanie relacji z rodzicami, ze względu na możliwość pozyskania wiarygodnych informacji dotyczących potrzeb dziecka, jego niepokojów, obaw, samopoczucia w nowym miejscu, relacji z rówieśnikami. | Wychowawcy, nauczycieleWychowawcy, pedagodzy, uczniowieWychowawcy, Wychowawcy, uczniowieWychowawcy, rodzice | Cały rok |

W szkole realizowane będą również kierunki pracy wychowawczo - profilaktycznej na poszczególnych etapach edukacyjnych zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły.