Zasady oceniania uczniów z fizyki

###### OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena ucznia jest obiektywna rzetelna i sprawiedliwa.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.
2. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z powodu uzasadnionej nieobecności, powinien napisać go w terminie do 1 tygodnia od powrotu na zajęcia. W przypadku nie przystąpienia w ustalonym z nauczycielem terminie do napisania zaległego sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
5. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana jako kolejna do dziennika.
6. Kartkówki są krótką formą odpowiedzi obejmującą pracę domową i trzy ostatnie lekcje. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Kryteria oceny z kartkówki ustala nauczyciel.
7. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z pracy domowej i trzech ostatnich lekcji.
8. Poprawa oceny nie oznacza anulowania oceny wystawionej wcześniej.
9. Ocenę semestralną lub roczną wystawia nauczyciel najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację śródroczną lub roczną.
10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :

a) dwa razy w ciągu semestru, na początku lekcji zaraz po wejściu do klasy,

b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki.

1. Ustalona ocena roczna niedostateczna może być poprawiona w wyniku egzaminu poprawkowego przy spełnieniu odpowiednich warunków określonych w Statucie SP2.
2. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Stopnie mają różne wagi. ***Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych***. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca domowa i aktywność na lekcji.

###### NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA I KRYTERIA OCENIANIA

**Ocena ustna –** elementy składowe

* + poprawność odpowiedzi, język fizyczny, sposób prezentacji

**Aktywność na lekcjach**

* + W czasie trwania zajęć każdy uczeń może otrzymać tzw. „+” za aktywny udział. Trzy „+” zostają zamienione na stopień bardzo dobry, a trzy „-” zostaje zamienionych na stopień niedostateczny.

**Ocena pracy domowej – elementy składowe**

* + wkład własny ucznia , przygotowanie do zajęć.

**Ocena prac pisemnych**

**100% oraz zadanie dodatkowe** celujący

**powyżej 90%** bardzo dobry

**89% - 75%** dobry

**74% - 50%** dostateczny

**49% - 30%** dopuszczający

**poniżej 29%** niedostateczny

Ocena wystawiona przez nauczyciela winna być czytelna dla ucznia, wychowawcy klasy i rodzica. Uczeń powinien otrzymać wyczerpującą odpowiedź na pytania dotyczące wystawionej oceny. Wychowawca klasy jest informowany o postępach w nauce swoich wychowanków.

………………………………… …….…………………..….

podpis ucznia podpis rodziców

**Zasady oceniania uczniów z fizyki**

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena ucznia jest obiektywna rzetelna i sprawiedliwa.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.
2. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z powodu uzasadnionej nieobecności, powinien napisać go w terminie do 1 tygodnia od powrotu na zajęcia. W przypadku nie przystąpienia w ustalonym z nauczycielem terminie do napisania zaległego sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
5. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana jako kolejna do dziennika.
6. Kartkówki są krótką formą odpowiedzi obejmującą pracę domową i trzy ostatnie lekcje. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Kryteria oceny z kartkówki ustala nauczyciel.
7. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z pracy domowej i trzech ostatnich lekcji.
8. Poprawa oceny nie oznacza anulowania oceny wystawionej wcześniej.
9. Ocenę semestralną lub roczną wystawia nauczyciel najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację śródroczną lub roczną.
10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :

a) dwa razy w ciągu semestru, na początku lekcji zaraz po wejściu do klasy,

b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki.

1. Ustalona ocena roczna niedostateczna może być poprawiona w wyniku egzaminu poprawkowego przy spełnieniu odpowiednich warunków określonych w Statucie SP2.
2. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Stopnie mają różne wagi. ***Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych***. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca domowa i aktywność na lekcji.

**NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA I KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena ustna –** elementy składowe

* + poprawność odpowiedzi, język fizyczny, sposób prezentacji

**Aktywność na lekcjach**

* + W czasie trwania zajęć każdy uczeń może otrzymać tzw. „+” za aktywny udział. Trzy „+” zostają zamienione na stopień bardzo dobry, a trzy „-” zostają zamienione na stopień niedostateczny.

**Ocena pracy domowej – elementy składowe**

* + wkład własny ucznia , przygotowanie do zajęć.

**Ocena prac pisemnych**

**100% oraz zadanie dodatkowe** celujący

**powyżej 90%** bardzo dobry

**89% - 75%** dobry

**74% - 50%** dostateczny

**49% - 30%** dopuszczający

**poniżej 29%** niedostateczny

Ocena wystawiona przez nauczyciela winna być czytelna dla ucznia, wychowawcy klasy i rodzica. Uczeń powinien otrzymać wyczerpującą odpowiedź na pytania dotyczące wystawionej oceny. Wychowawca klasy jest informowany o postępach w nauce swoich wychowanków.

………………………………… …….…………………..….

podpis ucznia podpis rodziców