

JAN PAWEŁ II



Projekt edukacyjny

Dotyczący życia i działalności Świętego
Jana Pawła II

Czas trwania: marzec - kwiecień 2025

Koordynatorzy: Marlena Maćkiewicz,
Małgorzata Nadulska, Jarosław Jasiński

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

1. Omówienie projektu o Świętym Janie Pawle II – działania, terminy, odpowiedzialni. **19.02.2025 r.**
2. Ogłoszenie konkursu plastycznego „Jan Paweł II oczami dziecka”. **1.03.2025 r.**
3. Rozpoczęcie prób do wieczornicy. **2.03.2025 r.**
4. Przeprowadzenie lekcji na temat życia, działalności i uniwersalnych nauk Ojca Świętego. **1.03. – 2.04. 2025 r.**
5. Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego. **1.04.2025 r.**
6. Wieczornica poświęcona Papieżowi - Polakowi w 20. rocznicę jego śmierci pod hasłem „Bądźcie światłem w mrokach obojętności i egoizmu”. **2.04.2025 r.**
7. Ogłoszenie quizu wiedzy o życiu i działalności Papieża „Co wiesz o Świętym Janie Pawle II?”. **3.04.2025 r.**
8. Quiz wiedzy o życiu i działalności Papieża „Co wiesz o Świętym Janie Pawle II?” – ewaluacja działań. **28.04.2025 r.**
9. Ogłoszenie wyników quizu i uroczyste wręczenie nagród. Posumowanie akcji. **30.04.2025 r.**



Cele edukacyjne

Uczeń:

- poznaje postać Świętego Jana Pawła II jako autorytetu,*
- zdobywa wiedzę na temat życia i działalności Papieża – Polaka,*
- zapoznaje się z wartościami uniwersalnymi głoszonymi przez Ojca Świętego,*
- rozwija uzdolnienia plastyczne, muzyczne, taneczne i recytatorskie,*
- bierze udział w projekcie edukacyjnym.*

Podstawa programowa

I ETAP EDUKACYJNY: KLASY I–III – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Uczeń:

- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie (I.2.6)
- [...] przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach: [...] papież Jan Paweł II (III.2.7.)
- wykonuje prace, [...], impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej (V.2.6.)
 - [...] śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych [...] (VII.2.2.)
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu (VII.2.4)
- porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce (VII.3.5.)

Podstawa programowa

II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV–VIII

JĘZYK POLSKI

Klasy IV-VI

- wygłasza z pamięci tekst, ze zrozumieniem oraz odpowiednią intonacją, dykcją, właściwym akcentowaniem, z odpowiednim napięciem emocjonalnym i z następstwem pauz (III.2.2.)
 - doskonali ciche i głośne czytanie (IV.1.)

KLASY VII i VIII

- wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi (I.1.9.)
 - określa wartości estetyczne poznawanych tekstów kultury (I.2.6.)
 - rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania (IV.2.)
 - uczestniczy w życiu kulturalnym w swoim regionie (IV.3.)
 - uczestniczy w projektach edukacyjnych oraz konkursach (IV.4.)

MUZYKA

- śpiewa ze słuchu [...]wybrane pieśni [...] (I.1b)

PLASTYKA

- wyraża w pracach plastycznych uczucia i emocje wobec rzeczywistości, a także płynące z inspiracji muzycznych czy literackich (impresja i ekspresja); rysuje, maluje, ilustruje zjawiska i wydarzenia realne i wyobrażone (także w korelacji z innymi przedmiotami) (I.2.)

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

- przedstawia rolę autorytetów w życiu człowieka, wymienia osoby uznane za autorytety przez innych i siebie (II.10.)

RELIGIA

- wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych oraz dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego (wg Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego Polsce)

Imiona i nazwiska uczniów Szkoły Podstawowej w Ciełuchowie biorących udział w projekcie

1. Bogdalska Julia
2. Dudzińska Nikola
3. Duszeńska Nikola
4. Dykowski Kacper
5. Fabijański Michał
6. Gralicki Mikołaj
7. Jabłońska Daria
8. Jabłońska Nadia
9. Kalinowska Anna
10. Kalinowski Wiktor
11. Kasińska Agata
12. Kasińska Patrycja
13. Kośmider Klaudia
14. Kośmider Kornelia
15. Lewandowska Izabela
16. Nadulski Dominik
17. Olkowska Lena

18. Olkowska Zuzanna
19. Olkowski Aleksander
20. Politowska Nadia
21. Politowska Wiktoria
22. Rogalska Lena
23. Rogalski Piotr
24. Rumińska Milena
25. Sawłowska Agata
26. Stanewicz Robert
27. Szczupakowski Hubert
28. Trzcińska Lena
29. Wachowska Gabriela
30. Wajer Jan
31. Wajer Zofia
32. Załęska Anna
33. Ziemniewicz Amelia



PROJEKT
EDUKACYJNY

FOTORELACJA Z NASZYCH DZIAŁAŃ

KONKURS PLASTYCZNY „JAN PAWEŁ II OCZAMI DZIECKA”

Szkoła Podstawowa w Cieluchowie
zaprasza do udziału
w konkursie plastycznym

„JAN PAWEŁ II OCZAMI DZIECKA”

Format: A3, kompozycja płaska

Technika: dowolna (farby, pastele, kredki, ołówek, flamastry)

Opis na odwrocie:

- Tytuł pracy
- Imię i nazwisko ucznia
- Klasa, wiek



Termin dostarczenia prac: 26 marca 2025 r.

01



Jury w składzie:

Jolanta Detmer,
Magdalena Pakmur - Sarnowska,
Arkadiusz Zalewski

02



Ogłoszenie wyników nastąpiło 1 kwietnia 2025r.

03



Laureaci:

Martyna Tatarewicz, Dominik
Nadulski, Klaudia Kośmider,
Patrycja Kasińska, Mateusz
Tatarewicz i Piotr Fabijański

“

RELACJA Z WIECZORNICY
„BĄDŹCIE ŚWIATŁEM W MROKACH
OBOJĘTNOŚCI I EGOIZMU”



Zaproszenie

na wieczornicę poświęconą
Świętemu Janowi Pawłowi II

Środa

2
kwietnia

godz. 18.00

Miejsce: świetlica wiejska w Cietuchowie

Wierzimy, że nasze spotkanie będzie okazją do refleksji nad naukami, które zostawił dla nas Ojciec Święty, ale także do budowania więzi społecznych.

Serdecznie zapraszamy!

Dyrektor, nauczyciele i uczniowie
Szkoły Podstawowej w Cietuchowie

Na wieczornicę zostali zaproszeni goście związani ze społecznością szkolną oraz lokalną – rodzice, mieszkańcy wsi, byli pracownicy szkoły, przedstawiciele samorządu lokalnego oraz osoby wspierające działania edukacyjne i wychowawcze naszej placówki. Ich obecność nadała wydarzeniu szczególnie uroczysty i integracyjny charakter.

Wieczornica była zwieńczeniem wielu dni intensywnych przygotowań, prób, tworzenia dekoracji oraz wspólnych rozmów o życiu i przesłaniu Papieża Polaka. Uczniowie, wspierani przez nauczycieli z ogromnym zaangażowaniem stworzyli poruszający program artystyczny, który obejmował recytacje poezji, występy wokalne, prezentacje multimedialne oraz refleksyjne komentarze na temat wartości, które głosił Jan Paweł II.

Próby do części artystycznej





DLA UCZNIÓW BYŁA TO CENNA LEKCJA NIE TYLKO HISTORII
I RELIGII, ALE TAKŻE ZAANGAŻOWANIA SPOŁECZNEGO,
WSPÓŁPRACY I ROZWIJANIA TALENTÓW ARTYSTYCZNYCH.



DLA GOŚCI — MOMENT WSPÓLNOTY, PAMIĘCI I REFLEKSJI NAD
WARTOŚCIAMI, KTÓRE WARTO PIELEGNOWAĆ W CODZIENNYM
ŻYCIU.



CAŁOŚĆ WYDARZENIA ODBYŁA SIĘ W ATMOSFERZE SKUPIENIA, ZADUMY I DUCHOWEJ REFLEKSJI, A ESTETYCZNIE PRZYGOTOWANA OPRAWA SALI DODATKOWO PODKREŚLIŁA WYJĄTKOWY CHARAKTER SPOTKANIA.

Wieczornica pozostanie
w naszej pamięci jako
głęboko poruszające
i budujące wydarzenie,
ukazujące, że dziedzictwo
św. Jana Pawła II wciąż
żyje i inspiruje kolejne
pokolenia.



EWALUACJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

QUIZ “CO WIESZ O ŚWIĘTYM
JANIE PAWLE II?”



Quiz jako ewaluacja

Podsumowaniem wszystkich działań projektu w ramach ewaluacji był quiz sprawdzający wiedzę o Ojcu Świętym skierowany do uczniów naszej szkoły. Quiz odbył się 28 kwietnia, a uroczyste ogłoszenie wyników i wręczenie nagród miało miejsce 30 kwietnia 2025 r.





OGŁOSZENIE WYNIKÓW I ROZDANIE NAGRÓD 30 KWIETNIA 2025

KLASY 2 - 3:

JULIA BOGDALSKA, KORNELIA KOŚMIDER, KLAUDIA KOŚMIDER

KLASY 4 - 8:

ZOFIA WAJER, NADIA POLITOWSKA, MIKOŁAJ GRALICKI

Realizacja zadań oraz ich różnorodność pozwoliła uczniom na usystematyzowanie wiedzy o Świętym Janie Pawle II oraz zapoznanie się z naukami Papieża, w myśl których ważne jest życie w prawdzie, solidarności i pokoju, jak również pełnienie swojej roli w społeczeństwie w duchu miłości i szacunku.





Uczniowie dowiedzieli się, że Ojciec Święty w swoich licznych encyklikach i przemówieniach apelował do nas, abyśmy stawali się „światłem w mrokach obojętności i egoizmu”, czyli nie pozostawali obojętni na cierpienia innych i nie kierowali się jedynie własnym interesem.

Realizacja projektu

Projekt został zrealizowany zgodnie z założonym harmonogramem oraz celami edukacyjnymi. Wszystkie zaplanowane działania przebiegły sprawnie i terminowo, a uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem oraz odpowiedzialnością. Realizacja projektu pozwoliła na osiągnięcie założonych celów dydaktycznych, wychowawczych i społecznych.



Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali.
(...)Każdy z was znajduje też w życiu jakieś swoje Westerplatte.
Jakiś wymiar zadań, które trzeba podjąć i wypełnić.
Jakaś słuszną sprawę, o którą nie można nie walczyć.
Jakiś obowiązek, powinność, od której nie można się uchylić.
Nie można zdezerterować.
Wreszcie - jakiś porządek prawd i wartości, które trzeba
i ,tak jak to Westerplatte, w sobie i wokół siebie.
Tak, obronić - dla siebie i dla innych.

ŚWIĘTY JAN PAWEŁ II