



PROJEKT EDUKACYJNY „KOSMOS”

Adresat: uczniowie klasy pierwszej

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa w Cieluchowie

Termin i czas realizacji: 17.02 – 13.03.2025r.

Autorstwo: Małgorzata Małoś



Cele projektu:

- *Budowanie wiedzy o kosmosie (w szczególności o układzie słonecznym).*
- *Wzbogacanie dziecięcego słownika o pojęcia związane z kosmosem.*
- *Zapoznanie z postacią Mikołaja Kopernika.*
- *Uświadomienie zależności doby od ruchu Ziemi.*
- *Rozbudzanie zainteresowania pracą astronoma, astronauty (kosmonauty).*
- *Rozwijanie umiejętności korzystania z urządzeń technicznych, poznanie zasad ich działania.*
- *Rozwijanie umiejętności poszukiwania i wykorzystywania informacji.*
- *Rozwijanie języka w aspekcie komunikacyjny*

Metody i formy realizacji projektu:

- *słowne*
- *oglądowe*
- *zadań stawianych do wykonania*
- *burza mózgów*
- *aktywnego słuchania*
- *praktycznego działania*
- *indywidualnie*
- *grupowe*
- *z całą grupą*

Środki dydaktyczne:

Lektura, karty pracy, globus, latarka, encyklopedie, Słońce – balon, papier kolorowy plastelina, wełna – orbity, kredki, nożyczki, muzyka mp3, filmy, folia aluminiowa, karton, kask, projektor – astronauta, patyki, dyplomy, prezentacje multimedialne o Układzie Słonecznym, animacja multimedialna, „Ruch Ziemi wokół Słońca”, ciekawostki o M. Koperniku, piosenka „W Układzie Słonecznym” – piosenka dla dzieci – Nutkosfera, film edukacyjny - „Kosmos

Harmonogram pracy

1. Spotkanie z lekturą, „Dzieci pana Astronoma” W. Chotomskiej
„Z głową w chmurach” – zapoznanie z postacią Mikołaja Kopernika. 17.02.2025r.

2. „Ruch Ziemi” - „Ziemia, Słońce, Księżyc” - wyjaśnienie zjawisk astronomicznych,
związanych z dniem i nocą (obrot Ziemi wokół własnej osi). 18.02.2025r.

3. „Obserwacja nieba” – Wzbogacanie słownictwa związanego z kosmosem. 19.02.2025r.

4. „Dlaczego Słońce świeci?” - zapoznanie z kłusą gazów. Wyjaśnienie pojęć Słońce, gwiazda,
planeta, Księżyc. „W Układzie Słonecznym” – piosenka dla dzieci – Nutkosfera. 20.02.2025r.

5. „Kosmicznej podróży Rabana” Pierwsze stworzenia w kosmosie – bohaterowie kosmosu. „Rakieta”
- prace plastyczna wg instrukcji (wycinanie, przyklejanie). 21 i 27.02.2025r.

6. „Zdobycy kosmosu” - kto to jest astronom, astronauta(kosmonauta). Organizacja kąci edukacyjnego tematyce astronomicznej. Praca plastyczna „ Kosmiczne puzzle” – kolorowanie, rozciniwanie. Stopniowo w trakcie realizacji.

7. „Kosmiczna misja pierwszaków” – nocowanek - Opowiadanki – „ Kosmos”- film edukacyjny. „Jak wygląda kosmos” - wystawa dla rodziców (prace plastyczne dzieci). Zabawy ilustracyjno-ruchowe: „Słońce i planety”, „Lecimy w kosmos”. 28.02 i 01.03.2025r.

8. „ Spotkanie z kosmitą – przybyszem z kosmosu” – praca plastyczna. 06.03.2025r.

9. „Kolorowy kosmos” wyjazd do Planetarium W. Dziewulskiego w Toruniu. 12.03.2025r.

10. Podsumowanie projektu i wręczenie dyplomów. 13.03.2025r.

Wanda Chotomska

Dzieci pana Astronoma

ilustracje Marta Kurczewska

Spotkanie z lekturą



Wanda Chotomska

Dzieci pana Astronoma

ilustracje Marta Kurczewska



"Z głową w chmurach"

– zapoznanie z postacią Mikołaja Kopernika.



Krąży, krąży i bez końca
kręci się dokoła Słońca!
To Kopernik odkrył pierwszy
i stał własnym wielkim mędrzakiem!
„Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię,
polskie wydało go plemię”.
Zróbmy pomnik Kopernika,
bo Kopernik wart pomnika!

ASTROLABIUM PIERŚCIENIOWE

Model astrolabium
pierścieniowego
używanego przez
Mikołaja Kopernika
do obserwacji nieba,
zbudowany na podstawie
opisu zamieszczonego
w „De revolutionibus
orbium coelestium”.





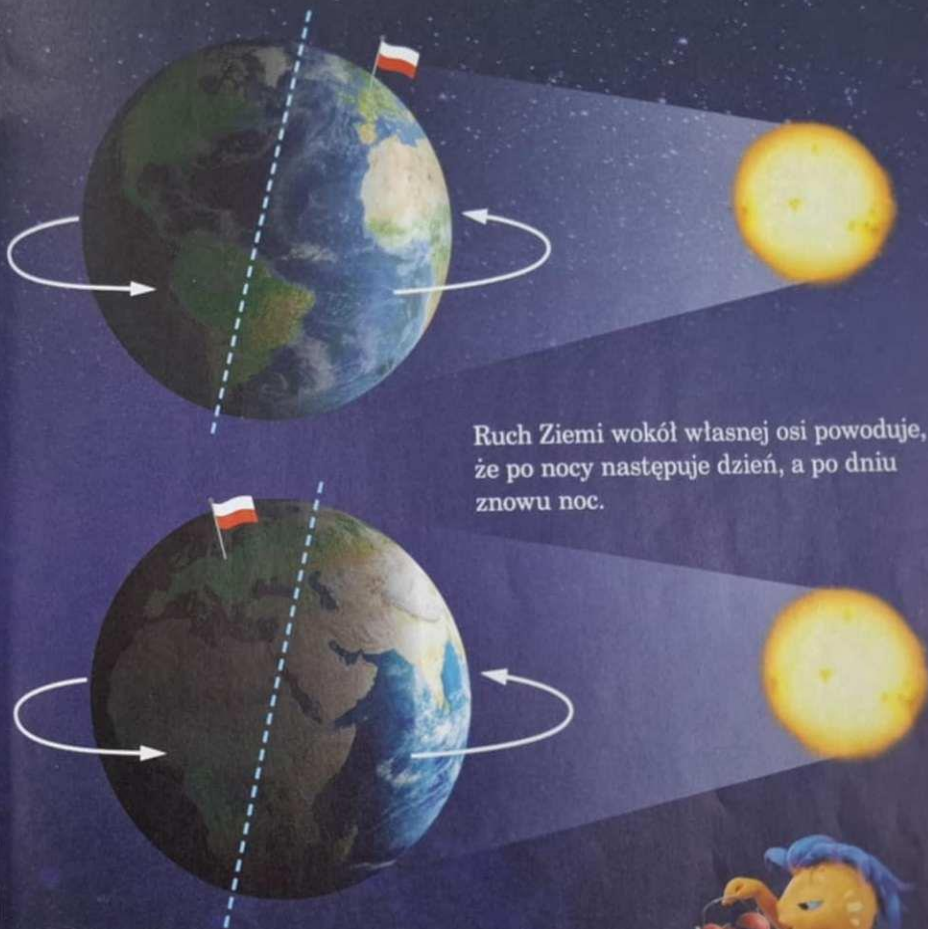




„Mikołaj Kopernik, toruńczyk,
ruszył Ziemię,
wstrzymał Słońce i Niebo”.

Dzień i noc

Słońce to gwiazda leżąca najbliżej Ziemi.
Ziemia krąży wokół Słońca i obraca się wokół własnej osi.



Ruch Ziemi wokół własnej osi powoduje,
że po nocy następuje dzień, a po dniu
znowu noc.

- 1 Dlaczego na Ziemi w tej samej chwili może być dzień i noc?
- 2 Co stałoby się z nocą i dniem, gdyby Ziemia przestała się kręcić?

*Ruch Ziemi” - „Ziemia, Słońce, Księżyc”
- wyjaśnienie zjawisk astronomicznych,
związanych z dniem i nocą
(obróć Ziemi wokół własnej osi).*



„Obserwacja nieba” Wzbogacanie słownictwa związanego z kosmosem.



Gra edukacyjna
„Ja mam, kto ma?”



*„Dlaczego Słońce świeci?”
zapoznanie z kulą gazów.*



**Pan Astronom
mówi o Słońcu**

Dlaczego Słońce świeci?
To jasne jest od razu,
jeśli się wie, że Słońce
to wielka kula gazów.
Te gazy wciąż się tłoczą,
te gazy wciąż są w ruchu
i żarzą się, i prażą
w słonecznym wielkim brzuchu.

Słońce to kula gazów,
to gwiazda rozjarzona,
stąd właśnie płynie światło,
stąd płynie ciepło do nas.

Popatrzcie naokoło:
to wszystko, co widzicie –
świat roślin, ludzi, zwierząt –
Słońcu zawdzięcza życie.

Wacław Chotomski [fragment]



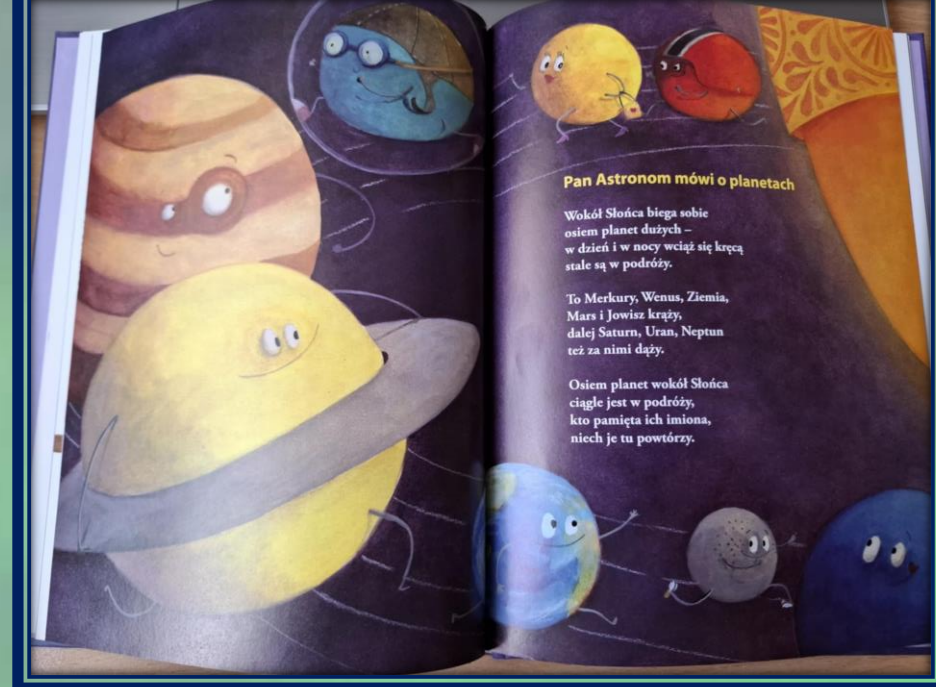


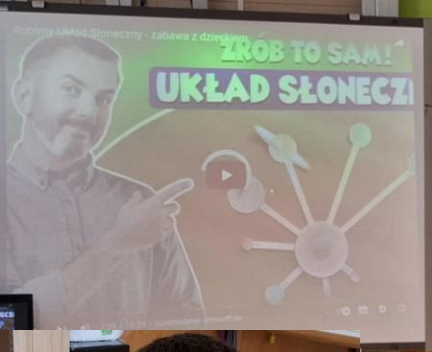
*„Słońce to kula gazów,
to gwiazda rozżarzona...”*



W UKŁADZIE SŁONECZNYM







„Kosmiczna

podróż

Rabana”



Pierwsze stworzenia w kosmosie – bohaterowie kosmosu.



Pierwszy i jedyny w historii
Polak, który odbył lot
w kosmos.

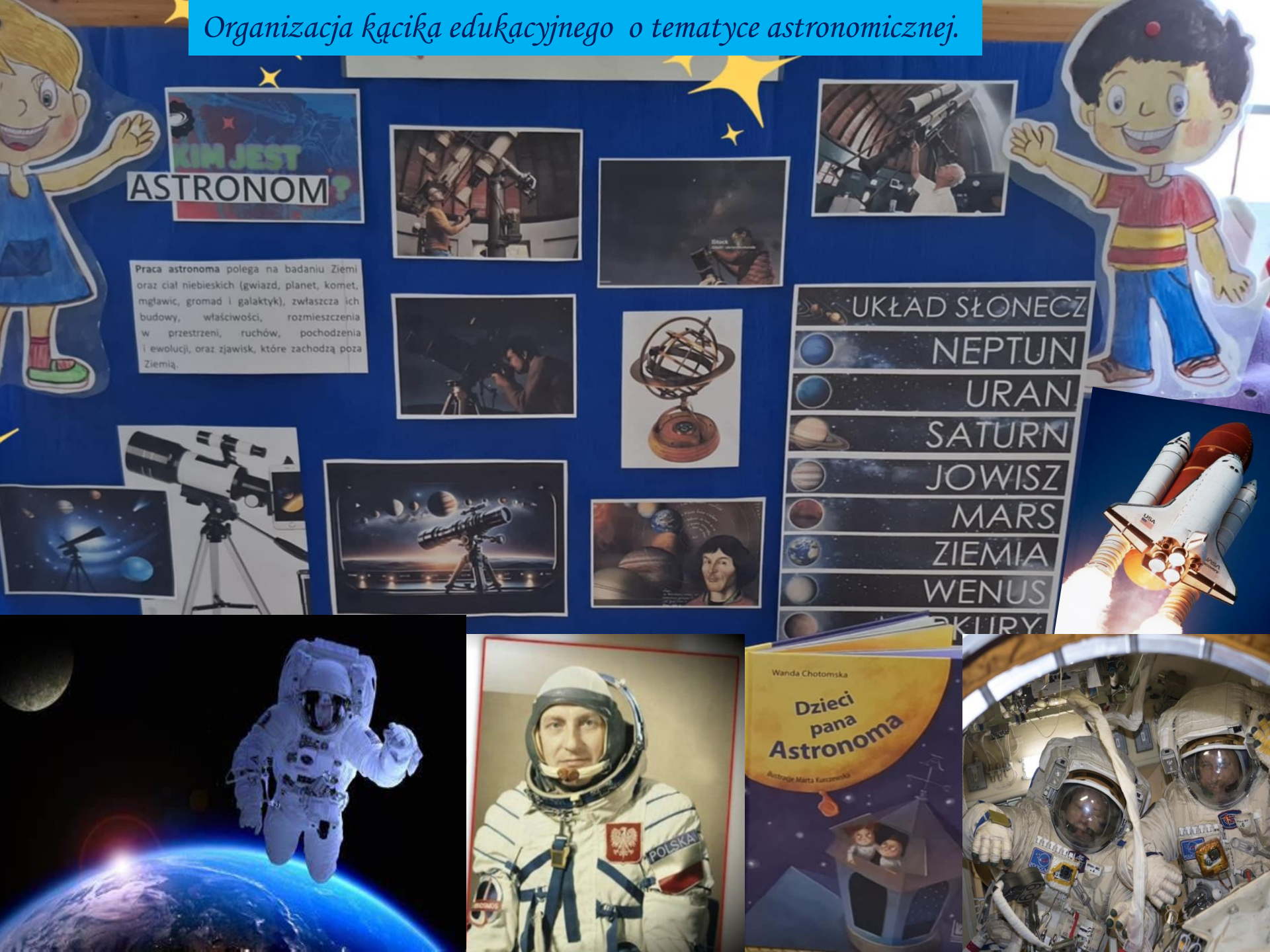




*„Rakietka” - prace plastyczna
wg instrukcji (wycinanie, przyklejanie).*



Organizacja kąciaka edukacyjnego o tematyce astronomicznej.



KIM JEST ASTRONOM?

Praca astronoma polega na badaniu Ziemi oraz ciał niebieskich (gwiazd, planet, komet, mgławic, gromad i galaktyk), zwłaszcza ich budowy, właściwości, rozmieszczenia w przestrzeni, ruchów, pochodzenia i ewolucji, oraz zjawisk, które zachodzą poza Ziemią.

UKŁAD SŁONECZNY

NEPTUN

URAN

SATURN

JOWISZ

MARS

ZIEMIA

WENUS

PLUTON

Dzieci
pana
Astronoma

Autor: Marta Kurczewska

POLSKA

Praca plastyczna „Kosmiczne puzzle” – kolorowanie, rozcinanie.







*„Kosmiczna misja pierwszaków”
nocowanka*



„Kosmos” - film edukacyjny.



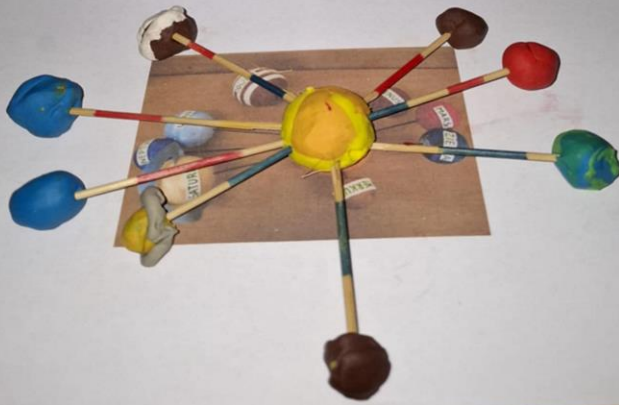
*„Jak wygląda kosmos”
- wystawa dla rodziców (prace plastyczne dzieci).*





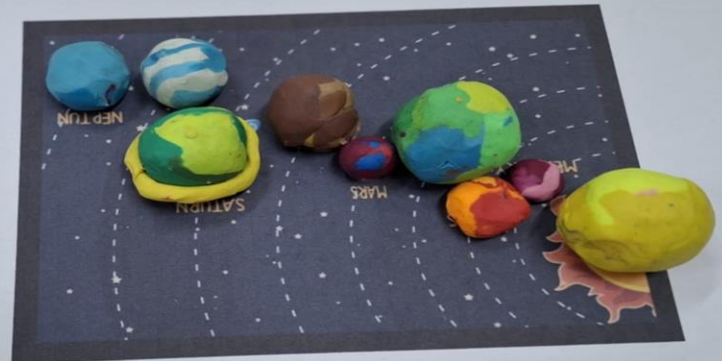
Dzieci pana Astronoma

ilustracje Marta Kurczewska



Dzieci pana Astronoma

ilustracje Marta Kurczewska



Zabawy ilustracyjno-ruchowe: „Słońce i planety”



„Lecimy w kosmos”.



*Współpraca
w zespole
ma kluczowe
znaczenie.*



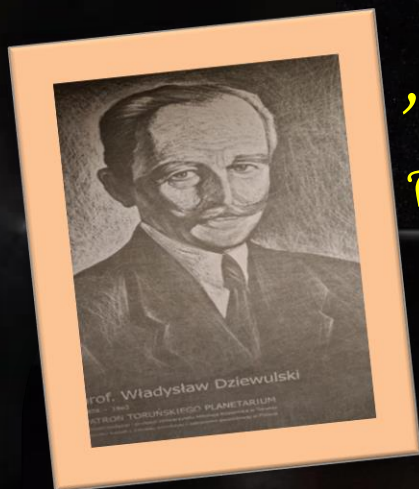
Współpraca pozwoliła na sprawne i szybkie osiągnięcie celu.



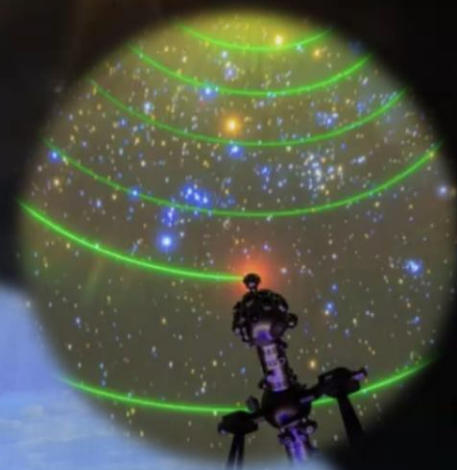
„Spotkanie z kosmitą – przybyszem z kosmosu” – praca plastyczna.



*„Kolorowy kosmos”
wyjazd do Planetarium W. Dziewulskiego*







*Podsumowanie projektu
i wręczenie dyplomów.*



Uczniowie klasy pierwszej mieli okazję wziąć udział w niesamowitym projekcie edukacyjnym „Kosmos”. Głównym jego celem było poszerzanie wiedzy dzieci na temat kosmosu, dostarczania okazji do poznawania wszechświata w zabawie i podczas aktywności dydaktycznych.

W ramach projektu dzieci zdobyły informacje na temat układu słonecznego, podróży kosmicznych, wzbogaciły swój słownik o pojęcia związane z kosmosem, zapoznały się z postacią Mikołaja Kopernika, zrozumiały zależność doby od ruchu Ziemi. Poznały tajniki pracy astronoma i astronauty. Był to pierwszy krok wprowadzenia w świat astronomii. Uczestniczyły w licznych grach i zabawach mających na celu kształtowanie wiedzy na temat kosmosu. W trakcie tego intensywnego okresu była również chwila na odpoczynek, chwilę wyciszenia podczas projekcji gwiazd. Wizyta w Planetarium była ukoronowaniem cyklu zajęć poświęconych tajemnicom kosmosu.

Był to czas pełen wrażeń, emocji, nauki i świetnej zabawy, który na długo pozostanie w pamięci młodych uczestników projektu.

Śmiało można stwierdzić, że

„Kosmiczna misja pierwszaków” została zakończona sukcesem.