

Innowacja pedagogiczna

„Polish- British Cooperation in Primary School”

„Polsko-Brytyjska Współpraca w Szkole Podstawowej”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Cieluchowie

Autor innowacji: Monika Wachowicz

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Adresaci innowacji: uczniowie klas IV- VIII

Przewidywany czas trwania innowacji: X 2024r- VI 2025r

Uzasadnienie potrzeby wdrożenia innowacji:

Współczesny świat wymaga od uczniów biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim oraz umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie globalnym. Znajomość języka angielskiego staje się niezbędnym narzędziem w życiu codziennym, edukacji oraz przyszłej karierze zawodowej. Wielu uczniów odczuwa jednak barierę w swobodnym komunikowaniu się, zwłaszcza w sytuacjach autentycznych, poza podręcznikiem szkolnym. Dzięki innowacji uczniowie będą mieli możliwość praktycznego wykorzystania języka angielskiego poprzez realne sytuacje komunikacyjne z rówieśnikami z innego kraju.

Dodatkowo, wprowadzenie współpracy międzynarodowej przyczyni się do wzrostu świadomości kulturowej i społecznej uczniów. Poznanie tradycji, obyczajów oraz stylu życia rówieśników z Wielkiej Brytanii pomoże uczniom lepiej zrozumieć różnorodność świata oraz zwiększy ich otwartość na inne kultury. W dobie cyfryzacji istotnym elementem edukacji jest również rozwijanie kompetencji cyfrowych i technologicznych. Realizacja projektu z wykorzystaniem narzędzi internetowych, takich jak poczta elektroniczna, wideokonferencje czy wspólne platformy edukacyjne, pozwoli uczniom nabyć umiejętności niezbędne w XXI wieku.

Cel innowacji:

Celem innowacji jest rozwijanie kompetencji językowych uczniów oraz promowanie multikulturowości poprzez wymianę e-maili, projekty tematyczne oraz wspólne zajęcia online z rówieśnikami z Wielkiej Brytanii.

Cele ogólne:

- Rozwijanie kompetencji językowych uczniów poprzez autentyczne sytuacje komunikacyjne.
- Poszerzanie wiedzy uczniów na temat kultury i tradycji Wielkiej Brytanii.
- Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki języka angielskiego.
- Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji wobec innych kultur.
- Doskonalenie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji.

Cele szczegółowe:

- Usprawnienie umiejętności pisania i czytania w języku angielskim poprzez wymianę e-maili.
- Rozwijanie umiejętności mówienia poprzez uczestnictwo w wideokonferencjach.
- Zwiększenie zasobu słownictwa uczniów poprzez realizację projektów tematycznych.
- Podnoszenie świadomości kulturowej uczniów poprzez analizę podobieństw i różnic między Polską a Wielką Brytanią.
- Kształcenie umiejętności pracy w grupie w środowisku międzynarodowym.

Metody i techniki pracy:

- Metoda projektów–uczniowie realizują różnorodne zadania w ramach projektów tematycznych.
- Metoda komunikacyjna–kładzenie nacisku na praktyczne użycie języka w codziennych sytuacjach.
- Metoda audiowizualna–wykorzystanie materiałów multimedialnych, takich jak filmy, nagrania, prezentacje.
- Praca w parach i grupach–rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji.

- Burza mózgów–stymulowanie kreatywnego myślenia poprzez wspólne generowanie pomysłów.
- Techniki TIK–korzystanie z narzędzi internetowych, takich jak poczta elektroniczna, platformy edukacyjne, wideokonferencje.
- Metoda porównawcza–analiza podobieństw i różnic między kulturami Polski i Wielkiej Brytanii.
- Gry i zabawy językowe–angażujące ćwiczenia wspomagające naukę słownictwa i gramatyki.

Opis działań w ramach innowacji

1. Wymiana e-maili między szkołami:

- Uczniowie regularnie wymieniają się wiadomościami e-mailowymi z kolegami z Wielkiej Brytanii. Tematy wiadomości obejmują codzienne życie, zainteresowania, święta i tradycje narodowe.

2. Projekty tematyczne:

- Wspólnie realizowane projekty obejmują takie tematy jak: "Moja szkoła", "Tradycje świąteczne", "Sporty popularne w Polsce i Wielkiej Brytanii" oraz "Kuchnia narodowa". Efekty prac są prezentowane w formie prezentacji oraz plakatów.

3. Wideokonferencje

- Kilkakrotnie uczniowie uczestniczą w spotkaniach online, podczas których mają okazję porozmawiać na żywo, przeprowadzić quizy językowe oraz zaprezentować swoje projekty.

4. Dni kultury

- Organizacja specjalnych wydarzeń, podczas których uczniowie przygotowują prezentacje o swoich krajach, kulturze i historii, prezentują narodowe tańce oraz tradycyjne stroje.

Przewidywane efekty:

- Poprawa kompetencji językowych uczniów (płynność w mowie i piśmie)

- Rozwój umiejętności komunikacyjnych oraz współpracy międzykulturowej
- Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- Pogłębienie wiedzy o kulturze brytyjskiej
- Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów

Ewaluacja celów

Ewaluacja będzie przeprowadzona z mojego punktu widzenia, jako mentora, oraz z punktu widzenia uczniów – na podstawie rozmów z nimi, uczniowie wypełnią ankietę ewaluacyjną.

Ocenie mogą być poddane:

- stopień zaangażowania uczniów na zajęciach,
- poziom umiejętności interpretacji tekstu,
- poziom umiejętności językowych,
- stopień rozwoju zainteresowań kulturą Anglii,
- stopień zintegrowania grupy,
- korzyści jakie uzyska szkoła po przeprowadzeniu innowacji.

Podsumowanie:

Innowacja "Polsko-brytyjska współpraca w szkole podstawowej" to doskonała okazja do rozwoju umiejętności językowych i międzykulturowych uczniów poprzez autentyczne interakcje z rówieśnikami z innego kraju. Ma ona na celu nie tylko naukę języka, ale również budowanie trwałych przyjaźni i lepszego zrozumienia różnorodności kulturowej. Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia pewności uczniów w komunikacji w języku angielskim, a zdobyte doświadczenia mogą pozytywnie wpłynąć na dalszą edukację i życie zawodowe. Dodatkowo, projekt wzbogaci ofertę edukacyjną szkoły i może stać się inspiracją do dalszej współpracy międzynarodowej w przyszłości oraz do polepszenia wyników egzaminu ósmoklasisty.

Przykładowe pytania dla uczniów w ankiecie ewaluacyjnej:

1. Czy udział w innowacji pomógł Ci w rozwinięciu umiejętności językowych? (tak/nie)
2. Jak oceniasz swoje umiejętności językowe przed i po innowacji?
(słabe/średnie/dobre/bardzo dobre)

3. Które elementy projektu podobały Ci się najbardziej? (e-maile, wideokonferencje, projekty, dni kultury)
4. Czy chciałbyś kontynuować współpracę z uczniami z Wielkiej Brytanii? (tak/nie)
5. Jak oceniłbyś przydatność tej innowacji w skali 1-5?
6. Jakie były największe wyzwania w trakcie realizacji projektu?
7. Czego nowego dowiedziałeś się o kulturze Wielkiej Brytanii?
8. Jakie umiejętności poza językowymi udało Ci się rozwinąć?
9. Czy udział w projekcie wpłynął na Twoją pewność siebie w mówieniu po angielsku? (tak/nie)
10. Jakie masz propozycje na ulepszenie przyszłych edycji projektu?