

CZAS NA GRZYBY



METODA PROJEKTU
„Czas na grzyby”
PROWADZONA PRZEZ M.MAKOŚ
W KLASIE PIERWSZEJ
W DNIACH OD 26.09.2024 – 17.10.2024

Cele zajęć:

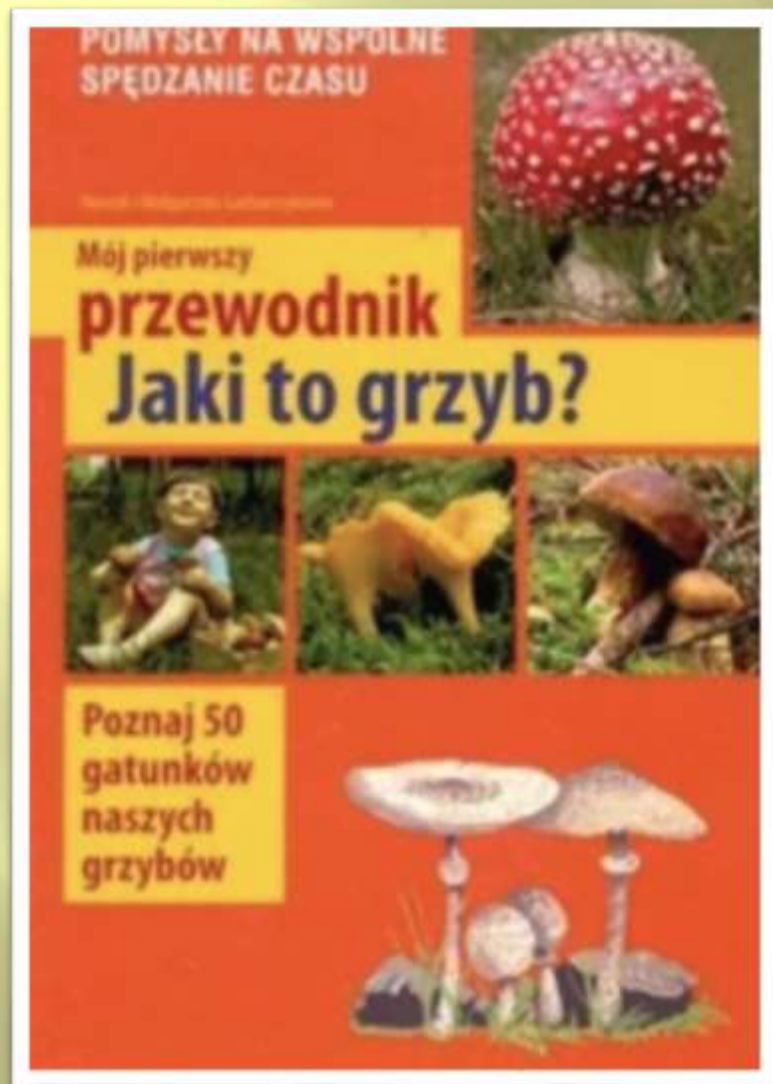
- Poznanie nazw grzybów jadalnych i trujących.
- Zapoznanie z budową grzyba.
- Poszerzanie zasobu słownictwa.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat na podstawie własnych doświadczeń.
- Poznanie sposobów odróżniania grzybów jadalnych i trujących.
- Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zbierania grzybów.
- Nauka posługiwania się atlasem grzybów.
- Wdrażanie do odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Starannie wykonuje prace plastyczne.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Wdrożenie do pracy samodzielnej i grupowej oraz do samokontroli.
- Składanie obrazka z części.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.

- ❖ Dnia 26.09.2024r. klasa 1 rozpoczęła realizację projektu edukacyjnego

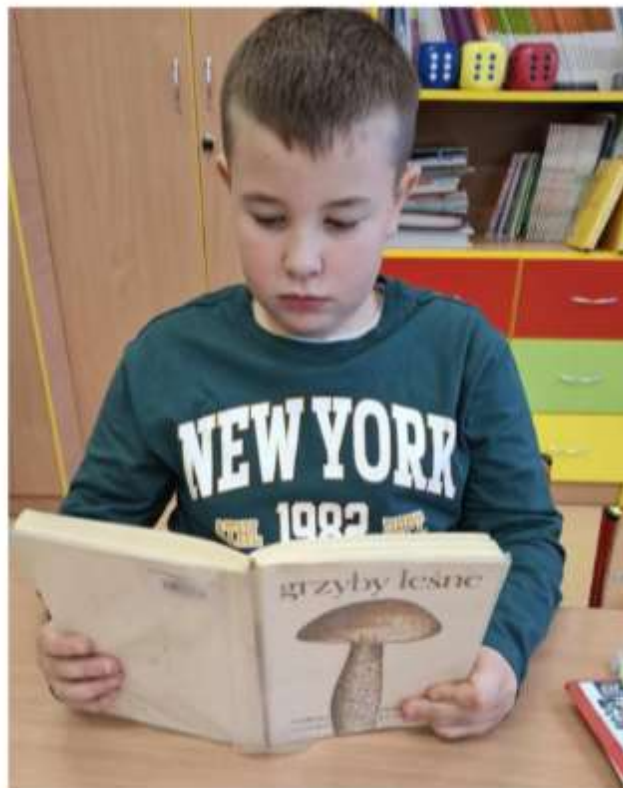
„Czas na grzyby”

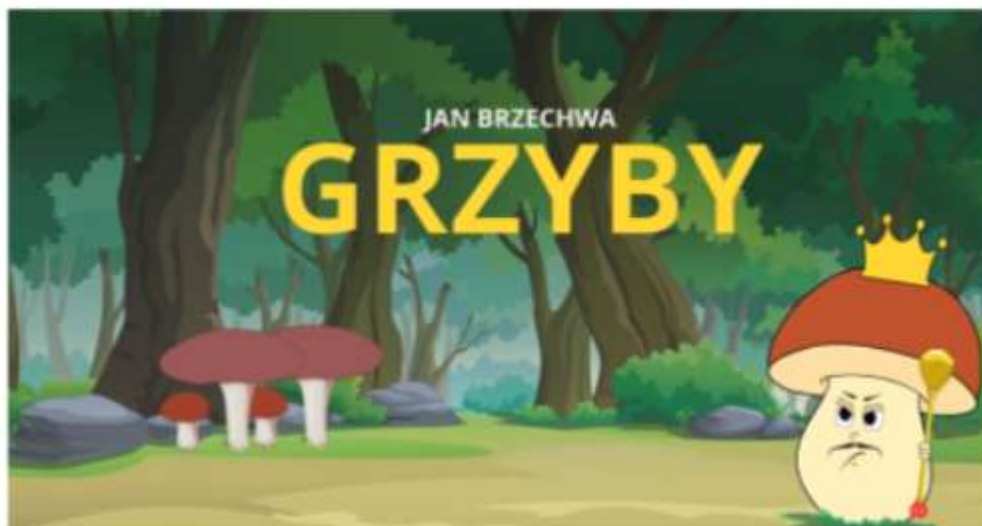
- ❖ Wprowadzeniem w tematykę zajęć był wiersz J. Brzechwy pt. „Grzyby”.
- ❖ Następnie z dużym zainteresowaniem w „Przewodniku Jaki to grzyb?” uczniowie wyszukiwali grzybów – bohaterów wiersza.
- ❖ Na podsumowanie obejrzelili bajkę zrealizowaną na podstawie omawianego utworu.







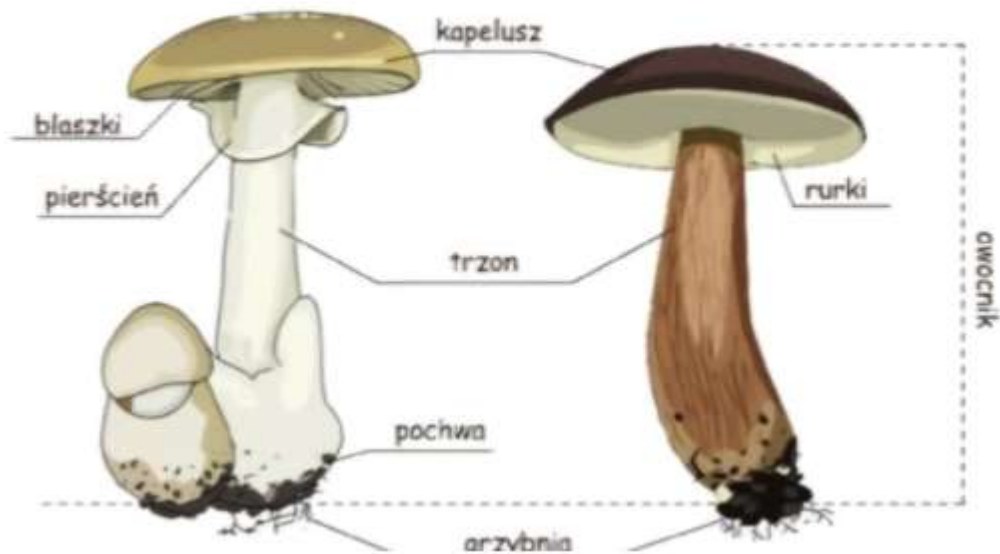




- ❖ **03.10.2024r.** Uczniowie układali „puzzle” – po ułożeniu pojawiła się ilustracja „Grzybobranie”, która była wyjściem do rozmowy kierowanej na temat grzybobrania.
- ❖ Poznali budowę grzyba i dwa rodzaje grzybów: jadalne i trujące. Dowiedzieli się również, że nie powinno się niszczyć grzybów szkodliwych dla człowieka, gdyż są pożywieniem dla leśnych zwierząt.



Budowa grzyba



GRZYBY TRUJĄCE



muchomor
sromotnikowy



muchomor
czerwony



borowik
szatański



piestrzenica
kasztanowata



olszówka



❖ **04.10.2024r.** Spotkanie z leśnikiem panem S. Koszem na terenie leśniczówki w Jankowie. Leśniczy opowiedział o swojej pracy i pogłębił wiedzę uczniów na temat grzybobrania. Zapoznał „grzybiarzy” z Dekalogiem Grzybiarza, wskazał jak rozróżnić grzyby jadalne od trujących, przedstawił zasady jakich powinien przestrzegać każdy grzybiarz oraz jak należy zachować się w lesie. Po takim wykładzie uczniowie udali się leśnymi duktami w poszukiwaniu grzybów.





- ❖ Po powrocie do klasy uczniowie badali grzyby możliwymi zmysłami – wzrokiem, węchem, dotykiem i smakiem. Rozmawiali o potrawach robionych z leśnych grzybów i zostali w przekonaniu, że zaczną je jeść po ukończeniu 12 roku życia.





Teraz zadowolą się grzybami hodowlanymi. Najczęściej zjadanymi z pizzą – pieczarkami.



- ❖ Uczniowie przygotowali wystawkę z zebranych leśnych eksponatów: szyszek, igliwia, mchu, paproci, wrzосу, porostów – chrobotka i oczywiście grzybów.



❖ **09.10.2024r. i 16.10.2024r.** Nie obyło się również bez zabaw przy muzyce. Żeby lepiej zapamiętać zdobytą wiedzę i nazwy, i wygląd grzybów jadalnych nauczyliśmy się piosenki „Taniec grzybów”, którą zaprezentowaliśmy w oddziale przedszkolnym.







❖ **10.10.2024r.** Dla utrwalenia znajomości grzybów jadalnych i trujących uczniowie wskazywali i nazywali grzyby jadalne – dzielili wyrazy na sylaby, głoski i wyszukiwali odpowiedniego modelu wyrazu do nazwy.





❖ Nie zabrakło również prac plastycznych, których bohaterami były grzyby. Wykonano grzyby 3D z plasteliny, masy solnej oraz zilustrowano borowika kredką, ryżem i kaszą jaglaną, a w tle również użyto liście.











❖ **17.10.2024r.** Grzyby posłużyły również uczniom do nauki słuchania i czytania ze zrozumieniem. Były to: zabawa w „Znajdź grzyba” i „Odszukaj grzybka”









Zajęcia te umożliwiły uczniom obcowanie ze światem przyrody. Stały się źródłem niezapomnianych i głębokich doznań estetycznych i emocjonalnych.

Wiadomości zdobyte w projekcie „Czas na grzyby” na pewno zostaną wykorzystywane w praktyce, w życiu codziennym, w okresie jesiennego grzybobrania.

