

„CHOINKA” – ŚWIĄTECZNE DRZEWKO



METODA PROJEKTU

CHOINKA – ŚWIĄTECZNE DRZEWKO ”

PRZEPROWADZONA PRZEZ E.

SMUŻYŃSKĄ

W KLASIE TRZECIEJ

OD DNIA 05.11.2024 – 20.12.2024

Cele operacyjne:

•Poziom wiadomości

Uczeń:

- wymienia czynniki niezbędne do życia drzew;
- wymienia produkty fotosyntezy;
- wymienia nazwy gatunków drzew, rosnących w najbliższym otoczeniu;
- charakteryzuje drzewa iglaste;
- określa i wymienia warstwy lasu;
- poszerza zasób słownictwa.

2. Poziom umiejętności

Uczeń :

- rozpoznaje różne drzewa, krzewy iglaste;
- korzysta z albumów, plansz przyrodniczych, Internetu;
- określa stan zdrowotny drzew po ich wyglądzie;
- określa znaczenie drzew w życiu człowieka;
- opisuje z jakiego drzewa może być : świąteczne drzewko;
- rozwija sprawności manualnej;
- poznaje zasady bezpieczeństwa podczas wycieczki do lasu.

3. Cele wychowawcze

- utwierdzenie przekonania o współzależności człowieka i środowiska;
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody;
- propagowanie aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu, wśród zieleni;
- wdrażanie do pracy samodzielnej i grupowej oraz do samokontroli;

Metody aktywizujące: projektu, mapa myśli, obserwacja, ćwiczeń praktycznych.

Formy pracy: grupowa i indywidualna.

DRZEWA IGLASTE



Źródło: Działek internet.



Dnia **05 listopada 2024 roku** klasa **trzecia** rozpoczęła realizację **projektu edukacyjnego**.

„Choinka – świąteczne drzewko”

- Wprowadzenie do realizacji projektu - uszczegółowienie zakresu tematyki podejmowanej w czasie realizacji programu przez dzieci. Siatka wiedzy w obszarze podjętej tematyki (mapa myśli).
- Na tropie leśnych roślin – poznanie wybranych zagadnień dotyczących szaty roślinnej lasów.
- Prezentacja filmu pt. „Wędrówki Skrzata borówki”.
- Rozmowa na temat filmu i doświadczeń uczniów związanych z lasem.



RODZAJE LASÓW



Jakie mogą być lasy.

- Rodzaje lasów:
- Iglaste (hory)
 - Liściaste
 - Mieszane
 - Gospodarcze
 - Grądy (dębowo-grabowe)
 - Łęgi (drzewostany liściaste rosnące na żyznym, okresowo zalewnym podłożu)
 - Olchy (porastające tereny z wysokim poziomem wód gruntowych o utrudnionym odpywie)



TYPY LASÓW W POLSCE

Julia Matysiak 2Dp

LASY W POLSCE

LASY LIŚCIASTE

LASY IGLASTE

LASY MIESZANE



WYCIECZKA DO POBLISKIEGO LASU. 14.11.2024

- Uczniowie poznają wybrane rośliny, w tym drzewa, krzewy, rośliny zielne.
- Tworzą „Księgę lasu” gromadząc dokumentacje wybranych okazów.





- OZDOBY CHOINKOWE Z MASY SOLNEJ.**
18 listopada 2024- wykonanie ozdób na klasowe drzewko
- wyszukanie przepisu na masę solną;
 - przygotowanie masy solnej;
 - dzieci z masy solnej za pomocą foremek wycinają różne kształty i układają na stoliku do wyschnięcia.



ETAP MALOWANIA OZDÓB CHOINKOWYCH



25.11.2024-ROZRÓŻNIANIE GATUNKÓW DRZEW I KRZEWÓW IGLASTYCH

- dzieci badają możliwymi zmysłami –wzrokiem , dotykiem i węchem,
- dzielenie się zdobytą wiedzą z uczniami klasy drugiej.



**BADAMY GAŁĄZKI
WSZYSTKIMI
ZMYŚLAMI**

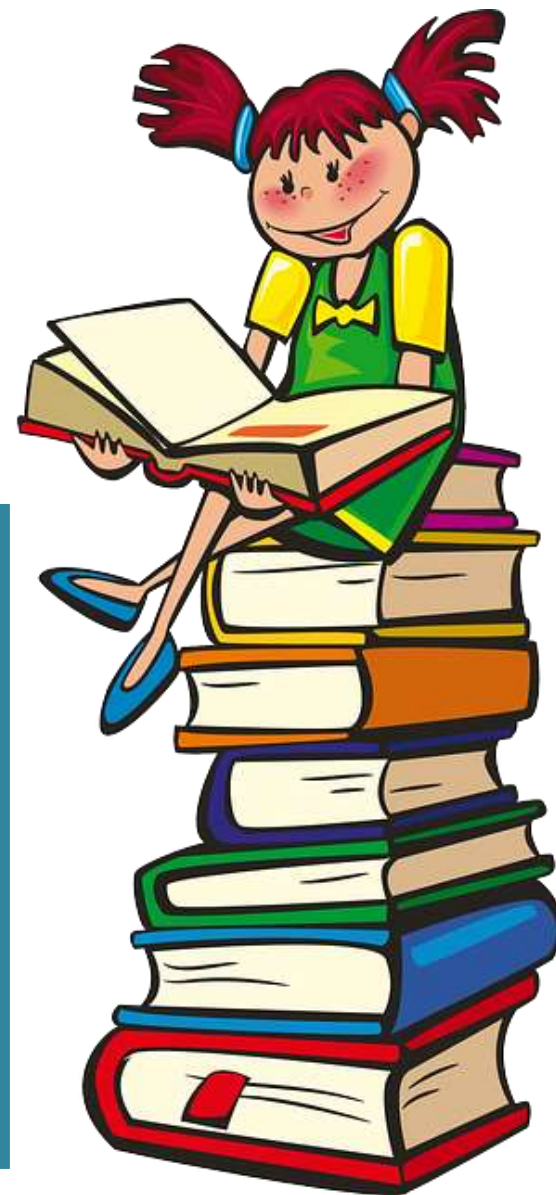
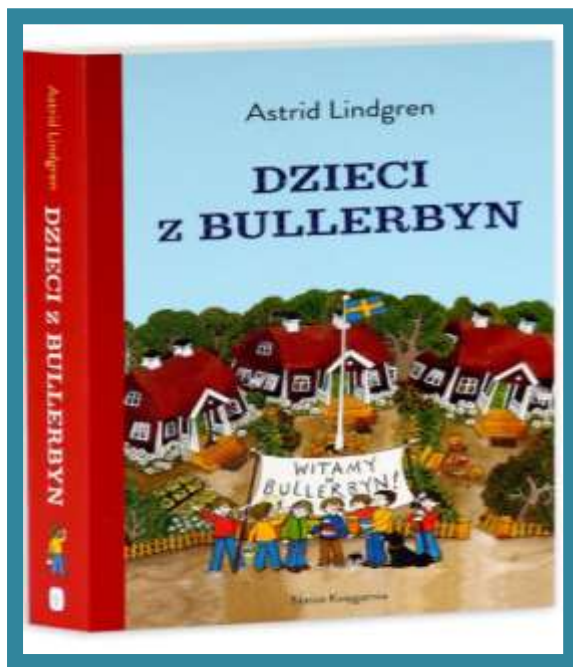


**04 grudnia 2024- UCZNIOWIE UBIERAJĄ KLASOWE DRZEWKO
WYKORZYSTUJĄC OZDOBY WYKONANE Z MASY SOLNEJ.**



**19 grudnia 2024-
QUIZ – „CHOINKA – ŚWIĄTECZNE DRZEWKO”-**

Czytanie opowiadania A. Sójki „Najpiękniejsza choinka” udzielanie odpowiedzi na pytania tekstowe .Wyszukanie fragmentów opisujących zwyczaje świąteczne w książce „Dzieci z Bullerbyn „ Astrid Lindgren
Zajęcia te posłużyły uczniom do nauki słuchania i czytania ze zrozumieniem .



20 grudnia 2024- ZAKOŃCZENIE METODY PROJEKTU.

Wiadomości zdobyte w projekcie „Choinka – świąteczne drzewko” stały się źródłem niezapomnianych i głębokich doznań estetycznych i emocjonalnych i na pewno zostaną wykorzystane w praktyce, w życiu codziennym.

Został zrealizowany w celu zapoznania uczniów z tradycjami i zwyczajami związanymi ze Świętami Bożego Narodzenia, poszerzaniu wiedzy z obszaru przyrodniczego. Dzięki pracy metodą projektu poznaliśmy co to synestezja, czyli łączenie ,kojarzenie wrażeń odbieranych przez różne zmysły. Proces, który zachodzi w naszych mózgach niezależnie od naszej woli.

