

## **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania**

### **- kształcenie na odległość.**

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA W ROZBORZU.**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w kształceniu na odległość w Szkole Podstawowej w Rozborzu mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w kształceniu na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas kształcenia na odległość ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w zadaniach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu przez pocztę elektroniczną lub inny komunikator wspólnie uzgodniony przez nauczyciela z uczniem;
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu (poczty elektronicznej), jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów lub udostępnienia sprzętu komputerowego.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną, nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez pocztę elektroniczną, inny komunikator lub telefonicznie.

### **Aneks do kryteriów oceniania – fizyka – kształcenie na odległość.**

1. Ocenę wystawiane są zgodnie z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z fizyki.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
  - wykonanie zadań (kart pracy, rozwiązywanie zadań, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich w określonym terminie na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy, wiadomość przez komunikator, itp.
  - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości poczty email;
  - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
3. Wszystkie zadane przez nauczyciela prace są obowiązkowe, nie wszystkie muszą być oceniane. Uczeń zostanie poinformowany, którą pracę powinien przesłać nauczycielowi.
4. Przesłanie przez ucznia do oceny pracy wykonanej przez inne osoby (plagiat), bądź pracy noszącej znamiona niesamodzielnej, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu z jego rodzicem przez e-mail lub telefonicznie.
6. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.

### **Aneks do kryteriów oceniania– matematyka – kształcenie na odległość.**

1. Ocenę wystawiane są zgodnie z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z matematyki.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
  - wykonanie zadań (kart pracy, rozwiązywanie zadań, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich w określonym terminie na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy, wiadomość przez komunikator, itp.,
  - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są, jako załączniki do wiadomości poczty email,

- wykonanie zadań na platformach edukacyjnych oraz innych, itp..
3. Ocenie będzie podlegać w szczególności:
    - dokładność i estetyka rozwiązań,
    - terminowe wywiązywanie się z zadań i poleceń zleconych przez nauczyciela w trakcie nauczania,
    - aktywność podczas pracy.
  4. Uczniowie wykonują zadania w oparciu o podręczniki, materiały zamieszczone przez nauczyciela, pomocnicze linki do stron internetowych itp..
  5. Uczniowie mają obowiązek zapoznać się z przesłanymi materiałami.
  6. Uczeń powinien wykonać zadania zadane w danym dniu, zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela i odesłać je, w formie podanej przez nauczyciela (np. w formie zdjęcia, skanu strony zeszytu przedmiotowego itp.) tego samego dnia, chyba, że instrukcja przesłana w materiale stanowi inaczej.
  7. Nie odesłanie zadania zostaje odnotowane w dokumentacji nauczyciela i jest traktowane, jako brak zadania domowego. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Mając na uwadze możliwe problemy techniczne, termin odesłania pracy może zostać wydłużony w przypadku, gdy uczeń poinformuje nauczyciela o problemie z wysłaniem zadania.
  8. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
  9. Wszystkie zadane przez nauczyciela prace z adnotacją „do przesłania” są obowiązkowe, nie wszystkie muszą być oceniane.
  10. Prace do oceny wybierane są w sposób losowy.
  11. Uczeń ma obowiązek poprawy błędów wskazanych przez nauczyciela.
  12. W przypadku, gdy nauczyciel określi zaplanowaną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności jako obowiązkową, oznacza to, że uczeń musi wywiązać się dokładnie w terminie wskazanym przez nauczyciela i otrzymuje za nią ocenę.
  13. Przesłanie przez ucznia do oceny prac innych osób (plagiat), lub zadań wykonanych niesamodzielnie skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
  14. Nauczyciel wysyła informację zwrotną o ewentualnych błędach oraz ocenę z pracy. Wymiana informacji oraz ocenianie będą odbywać się przez pocztę email lub inny ustalony z uczniem komunikator.
  15. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen niedostatecznych otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w ciągu tygodnia od wystawienia oceny, w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

### **Aneks do kryteriów oceniania – technika – kształcenie na odległość.**

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z techniki.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
  - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich w określonym terminie na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy, wiadomość przez pocztę elektroniczną, komunikator itp.,
  - w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału,
  - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych i wysłania do nauczyciela screenshota z monitora lub zeszytu,
  - nauczyciel wysyła informację zwrotną o ewentualnych błędach. Wymiana informacji oraz ocenianie, będą odbywać się przez pocztę email lub inny ustalony z uczniem komunikator,
  - jeśli nauczyciel zaznaczy, że zaplanowana forma jest obowiązkowa, oznacza to, że uczeń musi posiadać z nich ocenę,
  - brak reakcji (odesłania do nauczyciela zadania) ze strony ucznia, skutkuje oceną niedostateczną,
  - przesłanie przez ucznia do oceny prace innych osób (plagiat), skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy,
  - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
3. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.

### **Aneks do kryteriów oceniania – j. polski– kształcenie na odległość.**

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami poprzez:

- wykonanie zadań (kart pracy, zadań z dłuższą formą wypowiedzi, prezentacja multimedialna itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich w określonym terminie na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy, wiadomość poprzez pocztę elektroniczną, komunikator itp.,
  - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości przez pocztę elektroniczną,
  - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych,
  - aktywność i zaangażowanie w swoje samokształcenie.
3. Wszystkie zadane przez nauczyciela prace są obowiązkowe, nie wszystkie muszą być oceniane. Uczeń zostanie poinformowany, którą pracę powinien przesłać nauczycielowi.
  4. Za odesłane prace uczeń na koniec tygodnia może otrzymać ocenę: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny – w zależności od ilości, jakości i rzetelności odesłanych prac.
  4. Przesłanie przez ucznia do oceny prac innych osób (plagiat), skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
  5. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
  6. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.

#### **Aneks do kryteriów oceniania – informatyka – kształcenie na odległość.**

1. Ocenę wystawiane są zgodnie z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z informatyki.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
  - wykonanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela (kart pracy, odpowiedzi na pytania, quizy, prace w określonym programie do którego linki otrzymali na lekcji itp.), a następnie przesłanie ich w określonym terminie na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy, wiadomość poczty elektronicznej komunikator, itp.,
  - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych i wysłania do nauczyciela screenshota z monitora lub zeszytu,

- jeśli nauczyciel zaznaczy, że zaplanowana forma jest obowiązkowa, oznacza to, że uczeń musi posiadać z nich ocenę,
  - przesłanie przez ucznia do oceny prace innych osób (plagiat), skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy,
  - poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z załącznikiem do lekcji - obejrzeć film przygotowany przez nauczyciela, itp.
  4. Przy ocenie ucznia, pod uwagę będzie brana systematyczność, zaangażowanie i wykonanie zadań w określonym czasie.
  5. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.

#### **Aneks do kryteriów oceniania– chemia, biologia– kształcenie na odległość.**

1. Lekcje chemii i biologii będą prowadzone (odbywały się) przy użyciu poczty elektronicznej i komunikatorów.
2. Zadania do pracy podczas lekcji udostępniane są uczniom w plikach w dniu realizacji lekcji poprzez email.
3. Podczas kształcenia na odległość ocenianiu podlegają:
  - testy i sprawdziany, quizy,
  - kartkówki,
  - zadania domowe,
  - praca dodatkowa ucznia,
  - karty pracy, notatki,
  - zadania z zeszytów, podręczników i zeszytów ćwiczeń
  - projekty.
4. Przy ocenie częściowej oprócz wiedzy i umiejętności brana jest systematyczność i zaangażowanie ucznia.
5. Podczas oceniania kształcenia na odległość uczniów, nauczyciel uwzględnia ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań.
6. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce, podczas bieżącej pracy lub po jej zakończeniu poprzez e-mail, lub komunikator.

7. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Uczeń przesyła załączniki, skany, zdjęcia prac itp. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za wykonanie wskazanych zadań. W przypadku przesłania do oceny pracy innych osób, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
9. Jeśli w materiałach do lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, prezentacji doświadczeń chemicznych, linki do platform edukacyjnych, uczeń ma obowiązek obejrzeć wskazany film, przeczytać tekst, itp.
10. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób np. sms lub w wersji papierowej (uczeń przechowuje prace do końca roku szkolnego).
11. Nauczyciel informuje rodzica o planowanych formach sprawdzenia wiadomości, postępach w nauce dziecka lub ich braku oraz o otrzymanych przez niego ocenach poprzez wysłanie email lub kontakt telefoniczny.
12. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
13. Na czas kształcenia na odległość obowiązuje przedmiotowy system oceniania z chemii i biologii.

#### **Aneks do kryteriów oceniania– historia, wos– kształcenie na odległość.**

1. W czasie kształcenia na odległość z historii i wos, oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z podręczników i ćwiczeń przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
2. Dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat muszą być zgodne z podanymi przez nauczyciela kryteriami (notatka do tematu, projekt).
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Jeśli w zagadnieniach do lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, linki do platform edukacyjnych, uczeń ma obowiązek obejrzeć film.

5. Wszystkie formy pracy, sposoby ich wykonania i przesyłania, zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, chyba, że zostało zaznaczone, że praca jest zadaniem dodatkowym.
6. Oceniane będą: praca domowa, aktywność, zaangażowanie/ praca na lekcji, wkład pracy własnej (projekty, prezentacje).
7. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
8. Na czas kształcenia na odległość obowiązuje przedmiotowy system oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie.

#### **Aneks do kryteriów oceniania– język angielski/język niemiecki– kształcenie na odległość.**

1. W czasie kształcenia na odległość z języka angielskiego oraz języka niemieckiego, uczniowie będą korzystać z następujących kanałów komunikacji :
  - poczta elektroniczna;
  - Messenger.
2. Uczniowie wykonują zadania w oparciu o podręczniki, materiały zamieszczone przez nauczyciela, pomocnicze linki do stron internetowych.
3. W okresie kształcenia na odległość ocenianie odbywa się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Ocenianie w kształceniu na odległość jest zgodne z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z języka angielskiego oraz języka niemieckiego.
4. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
5. Uczeń może wykazać się wiedzą poprzez wykonanie:
  - zadań / prac pisemnych wysyłanych w formie elektronicznej, jako zadanie kontrolne ( poprzez pocztę elektroniczną, lub poprzez ustalony komunikator internetowy) ,
  - dodatkowe prace wykonane, jako zadania dodatkowe,
  - karty pracy w formie elektronicznej,
  - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych,
  - wykonywanie ćwiczeń gramatycznych, dzięki którym zostaną sprawdzone poznane zagadnienia i konstrukcje gramatyczne,
  - wszystkie formy pracy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.



6. Na wykonanie zadań uczeń ma określony czas wyznaczony przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
7. Ocenę za aktywność uczeń uzyskuje za plusy (plusy uczeń może uzyskać za dodatkowe ćwiczenie). Zdobyte do tej pory plusy zostają ważne. Nauczyciel ocenia wszystkie prace ucznia wg przygotowanej wcześniej punktacji, z informacją zwrotną o ewentualnych błędach. Wymiana informacji oraz ocenianie będzie odbywać się przez komunikator Messenger, e-mail lub informację telefoniczną.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

#### **Aneks do kryteriów oceniania– przyroda, geografia– kształcenie na odległość.**

1. W okresie kształcenia na odległość, aktywność ucznia pozwoli stwierdzić, czy zapoznał się ze wskazanym materiałem.
2. Podstawą do oceny pracy ucznia należą m.in.:
  - zapoznanie się z przygotowanym przez nauczyciela materiałem m.in. prezentacjami, filmami, efektami obserwacji, etapami rozwoju określonych sytuacji (doświadczenia);
  - rozwiązywanie zadań, ćwiczeń, quizów i testów zarówno w formie elektronicznej, jak i w oparciu o zamieszczone materiały, podręczniki i zeszyt ćwiczeń;
  - dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami (notatka do tematu, projekt).
3. Czas przeznaczony na wykonanie zadania określa nauczyciel. W przypadku braku możliwości realizacji polecenia w wyznaczonym terminie, uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem inny czas zaliczenia zadania.
4. Sposoby poprawy ocen uzyskanych przez ucznia podczas kształcenia na odległość ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
5. Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać podczas kształcenia na odległość określa każdorazowo nauczyciel.
6. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.

7. Na czas kształcenia na odległość, wystawione ocen pozostają zgodne z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z przyrody i geografii.

#### **Aneks do kryteriów oceniania-edukacja dla bezpieczeństwa– kształcenie na odległość.**

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
  - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich w określonym terminie na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy, komunikator itp.,
  - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości przez pocztę elektroniczną,
  - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych,
  - wykonanie przez uczniów zadań dodatkowych, które nie są obowiązkowe (dla chętnych uczniów, rozwijające ich zainteresowania).
3. Jeśli nauczyciel zaznaczy, że zaplanowana forma jest obowiązkowa, oznacza to, że uczeń musi otrzymać z niej ocenę.
4. Przesłanie przez ucznia do oceny prace innych osób (plagiat), skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
6. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.

#### **Aneks do kryteriów oceniania z wychowania fizycznego – kształcenie na odległość.**

1. Realizacja zajęć z wychowania fizycznego w systemie kształcenia na odległość będzie miała na celu realizację podstawy programowej związanej z:
  - elementami profilaktyki zdrowotnej i zdrowego stylu życia,
  - bezpiecznym uprawianiem sportów,

- przepisami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub grach zespołowych,
  - historią sportu m.in. Igrzysk Olimpijskich ery starożytnej i nowożytnej.
2. Materiały dla uczniów będą przygotowywane i przesyłane uczniom drogą elektroniczną w formie linków do stron związanych ze sportem i edukacją zdrowotną oraz filmów instruktażowych.
  3. Oceniani będą podlegali krótkie zadania pisemne (wypunktowane) oparte na zamieszczanych treściach będących elementami podstawy programowej.
  4. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
  5. Wystawiane oceny są zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego.

#### **Aneks do kryteriów oceniania- muzyka– kształcenie na odległość.**

1. Uczniowie zapoznają się z zagadnieniami podanymi przez nauczyciela, sporządzają krótkie notatki zeszycie na podany temat.
2. Zadania związane z wykonaniem piosenki lub gry na instrumencie, uczniowie będą mogli zaliczyć po powrocie do szkoły lub przesyłając nagranie.
3. Oceniane są prace domowe w formie pisemnej:
  - uczniowie wysyłają powyższe prace w postaci wiadomości kierowanej do nauczyciela poprzez pocztę elektroniczną lub w inny wybrany przez nauczyciela sposób,
  - termin odsyłania prac domowych podaje nauczyciel,
  - uczeń ma możliwość poprawienia ocen o za zadanie otrzymane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
4. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
5. Wystawiane oceny, są zgodnie z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z muzyki.

#### **Aneks do kryteriów oceniania- edukacja wczesnoszkolna– kształcenie na odległość.**

1. W okresie kształcenia na odległość nauczyciel ocenia prace uczniów z wykorzystaniem wybranych przez siebie narzędzi.

2. Nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pocztą elektroniczną lub telefonicznie.
3. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
4. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
5. Oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

#### **Aneks do kryteriów oceniania- plastyka– kształcenie na odległość.**

1. W kształceniu na odległość z plastyki ocenie podlegają te same rodzaje prac, które uczniowie wykonują w klasie: ćwiczenia plastyczne, prace pisemne i karty ćwiczeń w zależności od przewidzianego materiału. Tematy zajęć znajdują się w poczcie elektronicznej ucznia zgodnie z rozkładem tygodniowych zajęć.
2. Treść lekcji przekazywana jest za pomocą poczty elektronicznej – wysłanych emaili.
3. Lekcje są eksponowane w formie 5 – 10 min prezentacji – filmów, udostępnionych uczniom lub wiadomości email z linkami do rozwinięcia tematu przez ucznia.
4. Ocenie podlegają prace przesłane dokładnie według zaleceń nauczyciela. Uczeń otrzymuje komunikat z terminem i instrukcją, jak należy opisać wiadomość mailową zawierającą załącznik z fotografią (lub skanem), pracy plastycznej (uwzględniona ochrona danych).
5. Prace pisemne uczniowie wysyłają w dokumencie tekstowym;
6. Ocenę wraz z omówieniem pracy, nauczyciel podaje w mailu zwrotnym.
7. Na podstawie przesłanych prac będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
8. Każdy uczeń jest zobowiązany do przechowywania prac plastycznych w domu.
9. Wystawione oceny są zgodnie z obowiązującym przedmiotowym systemem oceniania z plastyki.

#### **Aneks do kryteriów oceniania- religia– kształcenie na odległość.**

1. W okresie kształcenia na odległość, uczeń wykazuje swoją aktywność poprzez:
  - zapoznanie się z materiałem przesłanym przez katechetów na adresy email uczniów ( prezentowane zagadnienia mają formę artykułów, linków do stron internetowych i filmów o charakterze religijnym),

- ocenie podlegała będzie wiedza na podane zagadnienia, sprawdzona po powrocie do szkoły.
- 2. Ze względu na charakter przedmiotu, ocenie podlegało będzie jedynie zaangażowanie ucznia w pielęgnowaniu swojej wiary poprzez zapoznanie się z prezentowanym materiałem.
- 3. Na podstawie przesłanych prac( informacji), będzie weryfikowana frekwencja ucznia na zajęciach.
- 4. Otrzymane przez uczniów oceny są zgodne z przedmiotowym systemem oceniania z religii.

#### **Aneks do oceny zachowania na czas kształcenia na odległość.**

1. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia, będzie uwzględniać cały okres dydaktyczno –wychowawczy tzn. nauczanie stacjonarne oraz kształcenie na odległość.
2. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, pod uwagę będą wzięte zaangażowanie i postawa ucznia podczas trwania kształcenia na odległość, w szczególności stosunek do obowiązków szkolnych, czyli stopień pilności, systematyczności, zaangażowania.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy przestrzegając kryteriów na poszczególne oceny w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
4. Wychowawca klasy ustala roczną ocenę zachowania na podstawie bieżącej oceny zachowania oraz wniosków z konsultacji z nauczycielami uczącymi w danym oddziale.
5. Brak aktywności w czasie kształcenia na odległość, nie może być decydującym argumentem podczas ustalania rocznej oceny zachowania.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Rozborzu

Paweł Krzyżanowski