***PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO***

***w Szkole Podstawowej im. Zygmunta Padlewskiego***

***w Radzyminku***

***w roku szkolnym 2022/2023***

***opracowała: Monika Kaźmierczak***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** |
| **1.Zadania ogólno-wychowawcze** | 1. Rozpoznanie bieżących sytuacji problemowych w szkole, potrzeb opiekuńczo -wychowawczych na terenie szkoły.  2. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego (kontrola dzienników lekcyjnych  i frekwencji uczniów)  3. Kontrola uczniów drugorocznych.  4. Ścisła współpraca z dyrekcją szkoły, nauczycielami, rodzicami, instytucjami pozaszkolnymi ( PPP, SĄD POLICJA) dotycząca wspierania uczniów oczekujących konkretnej pomocy w związku z ich sytuacją szkolną i rodzinną.  5. Dokonywanie semestralnej oceny sytuacji wychowawczej  w szkole. | Wrzesień 2022  Cały rok szkolny  Styczeń 2023  Czerwiec  2023 |
| **2.Opieka profilaktyczna** | 1.Poznanie dziecka i rozpoznanie jego warunków życia i nauki, sytuacji materialnej i środowiska rodzinnego uczniów.  2. Objęcie uczniów mających lub sprawiających trudności  w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego różnymi formami pomocy.  3. Opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej troski i pomocy wynikającej z ciężkiej sytuacji rodzinnej, choroby itp,podejmowanie środków zaradczych.  4. Rozpoznanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających pomocy wychowawczej.  5.Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej zakresie profilaktyki.  6. Zbadanie relacji interpersonalnych w klasach sprawiających trudności wychowawcze, współpraca z nauczycielami i wychowawcami tychże klas  w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów sprawiających problemy wychowawcze.  7. Kształtowanie asertywnych postaw wobec alkoholizmu, narkomanii, nikotynizmu poprzez rozmowy, pogadanki, dyskusje.  8. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży.  9. Pedagogizacja rodziców. | Na bieżąco |
| **4.Indywidualna opieka psychologiczno-pedagogiczna** | 1.Zapoznanie uczniów z prawami dziecka  i ucznia. Dbanie o przestrzeganie tych praw.  2.Udzielanie uczniom pomocy i porad w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i rodzinnymi,  3. Udzielanie porad uczniom mających trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,  4. Organizowanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu trudności  wynikających z konfliktów rodzinnych.  5. Przeciwdziałanie zjawiskom niedostosowania społecznego, prowadzenie profilaktyki uzależnień.  6. Kierowanie uczniów do odpowiednich specjalistów np. psycholog,  7. Umożliwienie uczniom z trudnościami szkolnymi odbycie badań psychologiczno-pedagogicznych – kontakt i współpraca z PPP   w Płońsku.  8. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga. | I półrocze  Na bieżąco |
| **5. Pomoc materialna** | 1.Organizowanie pomocy materialnej, opieki dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (opuszczonych, osieroconych,  z rodzin wielodzietnych).  2. Współpraca z GOPS w Naruszewie.  3. Udział w ogólnopolskiej akcji „ szlachetna paczka”  4. Organizacja akcji charytatywnych.. | Wg potrzeb |
| **6. Organizacja pracy własnej** | 1.Stała współpraca z władzami szkoły, nauczycielami, wychowawcami w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych,  2.Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji (dziennik pracy, notatki służbowe.  5. Współpraca z Zespołem Klasowym.  6. Współpraca z Samorządem Uczniowskim.  7. Przygotowanie gazetek tematycznych, ekspozycji, plakatów poświęconych profilaktyce, promocji zdrowia. | Na bieżąco |
| **7. Współpraca z rodzicami** | 1. Indywidualne rozmowy z rodzicami.  2. Wzajemna wymiana informacji o uczniach.  3. Udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w życiu szkolnym. | Wg potrzeb |