**PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOŹNIKACH –**

**LIGOTA WOŹNICKA**

**ROK SZKOLNY 2025/2026**

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2025/2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 1 września 2025 r. |
| Zimowa przerwa świąteczna | 22 – 31 grudnia 2025 r. |
| Ferie zimowe | 16 lutego – 1 marca 2026 r. |
| Wiosenna przerwa świąteczna | 2 kwietnia – 7 kwietnia 2026 roku |
| Egzamin ósmoklasisty | 11 maja – 13 maja 2026 roku |
| Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 26 czerwca 2026 roku |
| Ferie letnie | 27 czerwca – 31 sierpnia 2026 roku |

W roku szkolnym 2025/2026 dodatkowymi dniami wolnymi od zajęć dydaktyczno-wychowawczych będą:

10 listopada 2025 r. (poniedziałek)

2 i 5 stycznia 2026 r. (piątek, poniedziałek)

11, 12, 13 maja 2026 r. (poniedziałek, wtorek, środa) – tylko dla klas I – VII (egzamin ósmoklasisty)

5 i 25 czerwca 2026 roku (czwartek i piątek)

Te dni są racjonalną i rozsądną propozycją usprawniającą organizację pracy szkoły. Propozycja uwzględnia warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły lub placówki. Dodatkowe dni wolne nie zaburzą realizacji podstawy programowej w roku szkolnym.   
W ww. dni szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów.

**I ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| 1. | Przydział obowiązków służbowych. Przypomnienie nauczycielom i pozostałym pracownikom procedur dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich. Zebranie oświadczeń o zapoznaniu się z SOM. | Dyrektor | do końca sierpnia  2025 r. |
| 2. | Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków, posiadanego wykształcenia i wymaganych kwalifikacji. | Dyrektor | sierpień   wrzesień  2025 r. |
| 3. | Opracowanie planu pracy szkoły i kalendarium roku szkolnego. | Nauczyciele | 05.09.2025 r. |
| 4. | Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego   w tym planu kontroli, wspomagania i obserwacji, przedstawienie radzie pedagogicznej. | Dyrektor | do 05.09.2025 r. |
| 5. | Opracowanie planu zebrań rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami. | Nauczyciele | do 05.09.2025 r. |
| 6. | Opracowanie przez nauczycieli planów wynikowych, wymagań edukacyjnych (kryteriów oceniania) oraz planów pracy wychowawcy klasowego. | dyrektor,  nauczyciele,  wychowawcy | do 05.09.2024 r.    do 05.09.2024 r. |
| 7. | Opracowanie planów zajęć pozalekcyjnych. | nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne | do 05.09.2024 r. |
| 8. | Opracowanie planów pracy organizacji szkolnych, aktualizacja regulaminów. | opiekunowie organizacji szkolnych | do 05.09.2024 r. |
| 9. | Organizacja pracy zespołów do tworzenia   i nowelizacji dokumentów szkolnych. | nauczyciele wchodzący w skład zespołów | do 05.09.2025 r. |
| 10. | Organizacja pracy zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych (samokształceniowych), nauczycielskich, zadaniowych.  Opracowanie planów pracy. | dyrektor,  przewodniczący zespołów | do 05.09.2025 r. |
| 12. | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2025/2026.  Aktualizacja planu w miarę pojawiania się nowych ofert. | Dyrektor,  przewodniczący zespołów przedmiotowych | do 05.09.2025 r.    cały rok szkolny |
| 13. | Stworzenie warunków do odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela:  - ujęcie w planie WDN konsultacji na temat przepisów związanych z awansem zawodowym nauczycieli, | Dyrektor  p. N. Kurowska | sierpień   wrzesień  2025 r. |
| - przedstawienie nauczycielom ofert doskonalenia na temat awansu zawodowego, | Dyrektor | sierpień   wrzesień  2025 r.  w ciągu roku szkolnego |
| - nadzór nad realizacją planu rozwoju zawodowego w przypadku nauczycieli, którzy są w trakcie stażu, nadzór nad realizacją ścieżki awansu zawodowego nauczycieli początkujących | Dyrektor | cały rok szkolny |
| - uzupełnianie dokumentacji związanej   z awansem. | Nauczyciele | na bieżąco |
| 14. | Uzupełnianie wpisów do e-dziennika | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,  nauczyciele zajęć dodatkowych i specjalistycznych | na bieżąco |
| 15. | Zebranie aktualnych telefonów do rodziców/opiekunów uczniów oraz zaktualizowanie adresów zamieszkania. | wychowawcy | do 05.09.2025 r. |
| 16. | Systematyczna kontrola pracy nauczycieli (obserwacje lekcji), dokumentacji uczniowskiej, przygotowania się do lekcji; wywiązywanie się z pełnienia dyżurów, punktualność. | Dyrektor | cały rok szkolny,  zgodnie z harmonogramem |
| 17. | Wystrój sal lekcyjnych, korytarzy, gazetek. | wyznaczeni nauczyciele  wychowawcy | zgodnie z harmonogramem po zakończeniu prac remontowych |
| 18. | Organizowanie uroczystości szkolnych. | dyrektor,  wyznaczeni nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 19. | Współpraca z innymi placówkami w dziedzinie kultury, sportu i turystyki. | dyrektor,  wychowawcy | cały rok szkolny |
| 20. | Współpraca z rodzicami. | dyrektor,  wychowawcy | cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem |
| 21. | Prowadzenie kroniki szkolnej. | p. D. Kluczniak i nauczyciele odpowiedzialni za organizację danego wydarzenia | cały rok szkolny |
| 22. | Promocja szkoły w środowisku:  a. propagowanie wydarzeń szkolnych   i lokalnych w prasie, na stronie internetowej szkoły      b. prowadzenie dokumentacji wszystkich       informacji związanych ze szkołą          ukazujących się w prasie,    c. organizowanie imprez o zasięgu      środowiskowym, lokalnym,    d. udział w imprezach o zasięgu gminnym,     powiatowym,    e. udział w konkursach międzyszkolnych,      gminnych, powiatowych. | nauczyciele odpowiedzialni za organizację danego wydarzenia      p. D. Kluczniak        nauczyciel wskazany w harmonogramie imprez   nauczyciel wskazany w harmonogramie imprez     nauczyciele wskazani w harmonogramie konkursów | cały rok szkolny |
| 23. | Wprowadzanie i uzupełnianie danych w zmodernizowanym SIO. | dyrektor | na bieżąco,  zgodnie z wyznaczonymi terminami |
| 24. | Sprawozdania z:   * realizacji planu pracy zespołu wychowawczego, planów pracy zespołów przedmiotowych (samokształceniowych), nauczycielskich, zadaniowych * planu pracy WDN * planu pracy szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa * realizacji zajęć dodatkowych   pozalekcyjnych i specjalistycznych      * realizacji programu wychowawczo-   profilaktycznego      * działalności organizacji szkolnych      * działalności biblioteki * współpracy z rodzicami | przewodniczący zespołów przedmiotowych      p. N. Kurowska    p. D. Cieślak  nauczyciele prowadzący takie zajęcia  p. D. Sławik,  opiekunowie organizacji    p. J. Kupiec  dyrektor | 18.06.2026 r. |
| 25. | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego. | Dyrektor | 30.01.2025r.  30.06.2025 r. lub do 31.08.2025 r. |

**II DYDAKTYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| 1. | Realizacja nowej podstawy programowej. Rozwijanie umiejętności praktycznych, korzystanie w procesie nauczania – uczenia się z cyfrowych narzędzi oraz zasobów edukacyjnych dostępnych w Internecie; realizowanie edukacji zdrowotnej na wszystkich przedmiotach.  Rytmiczne i efektywne realizowanie treści podstawy programowej. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| 2. | Organizacja pracy zespołów przedmiotowych. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez wzmocnienie pracy zespołowej nauczycieli w zakresie planowania przebiegu procesów edukacyjnych, wspólnego doskonalenia metod i form pracy, formułowania wniosków i rekomendacji. | przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| 3. | Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.  Udzielanie wsparcia. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| 4. | Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i  pozaszkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| 5. | Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych. | wszyscy nauczyciele- zgodnie z harmonogramem | cały rok szkolny |
| 6. | Badanie wyników nauczania. | dyrektor, nauczyciele | według planu nadzoru |
| 7. | Kontrola realizacji zadań z pierwszej pomocy na edukacji przyrodniczej i zajęciach z wychowawcą. | dyrektor | cały rok szkolny |
| 8. | Diagnoza posługiwania się Chat GPT | nauczyciel informatyki | cały rok szkolny |
| 9. | Zaplanowanie działań kształtujących postawy społeczne i patriotyczne uczniów, udziału uczniów w akcjach, imprezach, wycieczkach. | dyrektor  wszyscy nauczyciele | wrzesień - plany pracy  realizacja cały rok szkolny |
| 10. | Zapoznanie ze Zintegrowaną Platformą Edukacyjną, korzystanie z jej zasobów, logowanie do platformy Canva z wykorzystaniem konta zpe.gov.pl. Praca z aplikacją webquest, sztuczną inteligencją AI.  Bezpieczne i efektywne  korzystanie z technologii  cyfrowych. | nauczyciel informatyki        wszyscy nauczyciele | zgodnie z planem doskonalenia |
| 11. | Przestrzeganie oceniania  wewnątrzszkolnego.  Systematyczność  i różnorodność oceniania,  sposoby i formy oceniania,  terminowość.  Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem uzyskiwania wyższej niż przewidywana  rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. | wszyscy nauczyciele        nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny            na pierwszych zajęciach – uczniowie,  rodzice – pierwsze zebranie |
| 12. | Kontrola poprawności działań związanych z pracą domową. | dyrektor | cały rok szkolny |
|  | Organizacja egzaminu ósmoklasisty (próbnego i właściwego). | wszyscy nauczyciele | XII -V |
| 13. | Podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników nauczania. Realizacja wniosków z egzaminów zewnętrznych. | dyrektor,   nauczyciele klas IV – VIII, liderzy zespołów przedmiotowych | cały rok szkolny |
| 14. | Propozycja różnych form aktywności dla uczniów.  Realizacja testów sprawdzających na zajęciach wychowania fizycznego zgodnie z pp | nauczycieli wf | cały rok szkolny    wrzesień 2025 r.  kwiecień 2026 r. |
| 15. | Podnoszenie jakości kształcenia (dostosowywanie wymagań dla uczniów z dysfunkcjami) oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom. | wszyscy nauczyciele  i specjaliści | cały rok szkolny |
| 16. | Realizacja projektu unijnego pod nazwą „Wsparcie edukacji włączającej w Gminie Woźniki”. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne. | dyrektor, nauczyciele,  specjaliści |  |
| 17. | Organizacja doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| 18. | Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |

**III WYCHOWANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| 1. | Organizacja pierwszych zebrań z rodzicami- zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej a także sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriami oceniania zachowania, regulaminem korzystania z darmowych podręczników. Omówienie Standardów Ochrony Małoletnich. | dyrektor, wychowawcy, specjaliści | wrzesień |
| 2. | Zaplanowanie i realizacja zadań integrujących zespoły klasowe. | wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok |
| 3. | Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. | nauczyciele,   specjaliści | cały rok |
| 4. | Motywowanie uczniów do zaangażowania się w akcje, przedsięwzięcia samorządu i wolontariatu. | wszyscy nauczyciele i specjaliści | cały rok |
| 5. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez realizację zadań zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym. | nauczyciele,   specjaliści | cały rok |
| 6. | Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek, w tym o charakterze patriotycznym. | wychowawcy,  nauczyciele,  specjaliści | cały rok,  zgodnie z harmonogramem |
| 7. | Zaplanowanie i realizacja inicjatyw i działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Udział w programie „Aktywna szkoła - Aktywni do kwadratu” (uczniowie II etapu edukacji) oraz Powszechna Nauka Pływania (uczniowie I etapu edukacji) | nauczyciele wychowania fizycznego  wychowawcy klas, higienistka, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. | Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych poprzez udział w różnych akcjach, np.: „Mikołaj na Kresach”, „Szlachetna paczka” oraz organizację obchodów szczególnych dni, np. Dzień Życzliwości. | nauczyciele,  specjaliści | cały rok |
| 9. | Monitorowanie procedur dotyczących Standardów ochrony małoletnich. | dyrektor,  nauczyciele,  specjaliści  pracownicy administracji i obsługi | cały rok |
| 10. | Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | nauczyciele, specjaliści | cały rok |

**IV ZADANIA OPIEKUŃCZO-PROFILAKTYCZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| 1. | Diagnoza potrzeb uczniów   w zakresie wsparcia psychologicznego | specjaliści,  nauczyciele i wychowawcy | cały rok |
| 2. | Diagnoza potrzeb rodziców w zakresie zapobiegania e- uzależnieniom, w tym uzależnieniom behawioralnym. | dyrektor, nauczyciele, specjaliści,  wsparcie poradni | cały rok |
| 3. | Zaplanowanie i realizacja działań wspierających dobrostan dzieci i młodzieży. | wychowawcy, specjaliści, nauczyciele | cały rok |
| 4. | Zapewnienie opieki świetlicowej potrzebującym dzieciom. | nauczyciel świetlicy   wychowawcy klas, | cały rok |
| 5. | Zorganizowanie możliwości zakupu gorącego posiłku uczniom/ obiadu. | Dyrektor | cały rok |
| 6. | Realizacja zadań wspierających dzieci, uczniów i rodziny w ramach działań wewnątrzszkolnych, z wykorzystaniem wsparcia instytucji zewnętrznych. | specjaliści, wszyscy nauczyciele | cały rok |

**V BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| 1. | Przypomnienie uczniom opracowanych Standardów Ochrony Małoletnich, omówienie procedur we wszystkich klasach ze zwróceniem uwagi na konieczność zgłaszania jakichkolwiek form przemocy. | dyrektor,  wychowawcy,  nauczyciele  specjaliści | wrzesień |
| 2. | Omówienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole. | dyrektor,  wychowawcy klas | wrzesień |
| 3. | Kontrola dyżurów nauczycielskich. | Dyrektor | przez cały rok szkolny |
| 4. | Przestrzeganie praw ucznia, przeprowadzenie zajęć w każdej klasie nt. praw i obowiązków. | Dyrektor,   wychowawcy klas, | wrzesień |
| 5. | Przestrzeganie przez nauczycieli regulaminu wycieczek, wpisów do rejestru wyjść. | wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, specjaliści | wrzesień, przez cały rok szkolny |
| 6. | Ocena efektywności pracy pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów zatrudnionych w szkole w obszarze wsparcia ucznia i rodzica. | Dyrektor  Specjaliści | przez cały rok szkolny |

Renata Kluczniak

**TERMINARZ – rok szkolny 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **DATA** | **WYDARZENIE** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. | 29.08.2025 r.  01.09.2025 r. | Zebranie z rodzicami dzieci z oddziału przedszkolnego – zapoznanie z organizacją pracy przedszkola. | wychowawca grupy oddziału przedszkolnego |
| Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. | dyrektor, p. D. Cieślak |
| Zebranie z rodzicami uczniów klasy I – zapoznanie z organizacją pracy szkoły. | wychowawca klasy I  p. I. Kluba |
| 2. | od 02.09.2025 r. do 08.09.2025 r. | Zapoznanie uczniów z:  - wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania,  - sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,  - warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. | nauczyciele wszystkich przedmiotów |
| Zapoznanie uczniów z kryteriami oceniania zachowania zawartymi w Statucie szkoły – WSO. | wychowawcy klas |
| 3. | do 02.09.2025 r. | Spotkanie zespołów nauczycieli w celu zapoznania się z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej uczniów danej klasy w przypadku, kiedy wpłynęły nowe takie dokumenty bądź przypomnienie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. Ustalenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia w przypadku orzeczenia (nowego), przygotowanie dostosowania wymagań (indywidualizacja nauczania) edukacyjnych dla uczniów. Ustalenie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przygotowanie stosownej informacji dla rodziców. | wychowawcy klas |
| 4. | do 05.09.2025 r. | Zebranie zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych (samokształceniowych), nauczycielskich – opracowanie planu spotkań na cały rok szkolny. | przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| 5. | 05.09.2025 r. | Zebranie rady pedagogicznej: - przedstawienie przez dyrektora planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026, w tym przedstawienie zadań wynikających z kontroli, ze wspomagania  i planu obserwacji. | dyrektor |
| 6. | 05. 09.2025 r. | Zebranie dla rodziców: - ogólne: przypomnienie rodzicom zasad funkcjonowania e-dziennika, zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym od 01.09.2025r., podstawową dokumentacją szkolną m. in. zmianami w Statucie szkoły, zapoznanie z planem pracy szkoły na rok szkolny 2025/2026 wraz z załącznikami, harmonogramami, informacja o pomocach dydaktycznych wykorzystywanych w szkole.  - w poszczególnych klasach: zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, kryteriami oceniania zachowania, planem pracy wychowawczej dla danej klasy; wybór rodziców do rady oddziałowej i jednego przedstawiciela do Rady Rodziców.  Zebranie z przedstawicielami rad oddziałowych, którzy weszli do Rady Rodziców – ukonstytuowanie się nowej Rady Rodziców. | dyrektor  wychowawcy klas  dyrektor |
| 7. | do 15.09.2025 r. | Zatwierdzenie projektu planu finansowego na rok 2026. | dyrektor |
| 8. | do 30.09.2025 r. | Uchwalenie przez Radę Rodziców  w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. | dyrektor, rada rodziców |
| 9. | 13.11.2025 r. | Zebranie Rady Pedagogicznej. | nauczyciele |
| 10. | 17.11.2025 r. | Zebranie dla rodziców. | wychowawcy,  nauczyciele |
| 11. | do 31.12.2025 r. | Pisemne poinformowanie - poprzez e- dziennik - przez wychowawców klas, rodziców ucznia o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi (informacja musi być pisemnie potwierdzona przez rodziców). | wychowawcy |
| 12. | do 07.01.2026 r. | Poinformowanie uczniów o przewidywanych dla nich ocenach z zajęć edukacyjnych (nauczyciele prowadzący zajęcia) oraz ocenie zachowania (wychowawca). | wszyscy nauczyciele wychowawcy |
| 13. | do 07.01.2026 r. | Przekazanie przez wychowawców klas - poprzez e- dziennik - rodzicom pisemnej informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych ze wszystkich przedmiotów i ocenie zachowania. | wychowawcy |
| 14. | Ważne terminy (związane z klasyfikacją uczniów) | Czynności związane z zakończeniem I – go okresu:  - wysyłanie informacji o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi do 31.12.2025 r.  - termin wystawienia ocen zachowania do 29.01.2026 r.  - ostateczny termin wystawienia ocen z zajęć edukacyjnych do 29.01.2026 r. | wychowawcy  wychowawcy  nauczyciele przedmiotów |
| 15. | 30.01.2026 r. | Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej. | dyrektor |
| 16. | 02.02.2026 r. | Zebranie z rodzicami. | wychowawcy klas |
| 17. | do 27.02.2026 r. | Deklaracje rodziców o kontynuowaniu uczęszczania dziecka do oddziału przedszkolnego | dyrektor, wychowawca oddziału przedszkolnego |
| 18. | do 10.03.2026 r. | Zapisy dzieci do oddziału przedszkolnego. | dyrektor, wychowawca oddziału przedszkolnego |
| 19. | 5.03.2026 r. | Zebranie rady pedagogicznej. | dyrektor |
| 20. | 27.04.2026 r. | Zebranie z rodzicami. | wychowawcy, nauczyciele |
| 21. | do 30.04.2026 r. | Przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia przez dzieci z oddziału przedszkolnego nauki w klasie pierwszej. | wychowawca oddziału przedszkolnego |
| 22. | 05.05.2026 r. | Zebranie rady pedagogicznej. | dyrektor |
| 23. | do 18.05.2026 r. | Pisemne poinformowanie - poprzez e- dziennik - przez wychowawców klas rodziców o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi (informacja musi być potwierdzona przez rodziców). | wychowawcy klas |
| 24. | do 25.05.2026 r. | Poinformowanie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach z zajęć edukacyjnych (nauczyciele prowadzący zajęcia) oraz ocenie zachowania (wychowawca). | nauczyciele, wychowawcy |
| 25. | do 25.05.2026 r. | Przekazanie przez wychowawców klas - poprzez e- dziennik - rodzicom pisemnej informacji o przewidywanych ocenach dla ucznia i propozycji rocznej oceny opisowej dla uczniów klas II – III | wychowawcy klas |
| 26. | Ważne terminy (związane z klasyfikacją uczniów) | Czynności związane z zakończeniem II okresu i roku szkolnego: - wysyłanie informacji o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi do 18.05.2026 r. - termin wystawienia ocen zachowania –17.06.2026 r. - ostateczny termin wystawienia ocen –17.06.2026 r. | wychowawcy klas  wychowawcy klas  nauczyciele przedmiotów |
| 27. | 18.06.2026 r. | Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej. | dyrektor |
| 28. | 26.06.2026 r. | Zakończenie roku szkolnego. | dyrektor,  p. D. Sławik |
| 29. | 29.06.2026 r. | Podsumowujące zebranie rady pedagogicznej. | dyrektor |

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Sposoby realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

2. Załącznik nr 2 – Plan pracy oddziału przedszkolnego

3. Załącznik nr 3 – Terminarz zebrań rady pedagogicznej

4. Załącznik nr 4 – Terminarz spotkań z rodzicami

5. Załącznik nr 5 – Terminarz apeli, uroczystości oraz imprez szkolnych i uczniowskich

6. Załącznik nr 6 – Harmonogram konkursów

7. Załącznik nr 7 – Plan pracy Samorządu Uczniowskiego

8. Załącznik nr 8 – Plan pracy Ligi Ochrony Przyrody

9. Załącznik nr 9 – Plan pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu

10. Załącznik nr 10 – Plan pracy Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli

11. Załącznik nr 11 – Plan pracy biblioteki, bibliotekarza

12. Załącznik nr 12 – Plan pracy wychowawcy świetlicy

13. Załącznik nr 13 – Plan pracy pedagoga specjalnego

14. Załącznik nr 14 – Plan pracy psychologa

15. Załącznik nr 15 – Plan pracy pedagoga szkolnego

16. Załącznik nr 16 – Plan pracy logopedy

17. Załącznik nr 17 – Plan pracy terapeuty

18. Załącznik nr 18 – Plan pracy nauczycieli zespołu wychowawczego

19. Załącznik nr 19 – Plan pracy nauczycieli zespołu humanistycznego

20. Załącznik nr 20 – Plan pracy nauczycieli zespołu nauk matematyczno-przyrodniczych

21. Załącznik nr 21 – Plan pracy nauczycieli zespołu edukacji przedszkolnej   
i wczesnoszkolnej

22. Załącznik nr 22 – Plan pracy nauczycieli zespołu artystyczno – ruchowego

23. Załącznik nr 23 – Plan pracy zespołu nauczycielskiego klasy I

24. Załącznik nr 24 – Plan pracy zespołu nauczycielskiego klasy III

25. Załącznik nr 25 – Plan pracy zespołu nauczycielskiego klasy IV

26. Załącznik nr 26 – Plan pracy zespołu nauczycielskiego klasy VI

27. Załącznik nr 27 – Plan pracy zespołu nauczycielskiego klasy VII

28. Załącznik nr 28 – Plan pracy zespołu nauczycielskiego klasy VIII

29. Załącznik nr 29 – Plan pracy koordynatora do spraw bezpieczeństwa

Ligota Woźnicka, dn. 05.09.2025 r. Mariola Kuliś

dyrektor szkoły

**Załącznik nr 1 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**SPOSOBY REALIZACJI PODSTAWOWYCH KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

1. **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym**
2. Gry: Sudoku, ,,Memory’, ,,Rummikub’’, gry matematyczne Clementoni, Qubix; łamigłówki matematyczne
3. Układanie puzzli
4. 15 września - Międzynarodowy Dzień Kropki
5. 4 października – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
6. 10 października Dzień Gier Planszowych, Maraton Planszówkowy
7. MinecraftEducation (kładzie szczególny nacisk na współpracę, prowadzenie projektów, myślenie analityczne, wychodzenie poza mury szkoły oraz doświadczanie. MinecraftEducation to platforma do kreatywnej i pełnej emocji nauki poprzez zabawę
8. 14 marca - Dzień Liczby Pi, Międzynarodowy Dzień Matematyki
9. Programu zajęć pozalekcyjnych, którego celem jest rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych
10. **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych**

1) Zorganizowanie Dnia Życzliwości

2) Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych

3) Wycieczki szkolne

4) Wolontariat - promowanie wolontariatu i działań na rzecz społeczności lokalnych, współpraca z organizacjami społecznymi, udział w akcji ,,Szlachetna paczka’’, WOŚP

5) Wspólne świętowanie: Mikołajki, Dzień Matki, Dzień Kobiet, inne

6) Udział w lokalnych imprezach, Dożynkach gminnych, wydarzeniach, uroczystościach

7) Demokratyczne wybory do SU i Szkolnego

8) Realizacja edukacji dla bezpieczeństwa, Konkurs ,,Bezpieczeństwo w ruchu drogowym’’

9) Zajęcia z historii i wiedzy o społeczeństwie - akcentowanie wartości demokracji, praw człowieka oraz aktywności obywatelskiej, patriotyzmu, niepodległości, wolności, kształtowania postaw prospołecznych, udział w konkursach tematycznych.

1. **Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów**
2. Udział w zawodach sportowych, zachęcanie do aktywności pozalekcyjnej. Włączenie się do programu ,,Aktywna Szkoła – Aktywni do Kwadratu”, Szkolny Dzień Dziecka – Szkolnym Dniem Sportu, Szkolne miniturnieje – tenis stołowy
3. Dni zdrowia - organizowanie wydarzeń promujących zdrowie, rajdy rowerowe.
4. Edukacja zdrowotna w programie wychowawczo – profilaktycznym.
5. Projekt ,,Aktywne przerwy’’
6. Realizacja na zajęciach z wychowawcą projektu ,,Żyć pięknie i zdrowo - abc zdrowego życia’’; ,,Zdrowy styl życia – uzależnieniom stop’’; ,,Promujemy zdrowy styl życia – zdrowe żywienie – ruch – relaks – wypoczynek’’; ,,Uważność i redukcja stresu’’

**4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych**

1) Współpraca wychowawców i nauczycieli z pedagogiem specjalnym oraz psychologiem szkolnym

2) Współpraca z poradniami

3) Pedagogizacja rodziców na temat przemocy

4) Współpraca z rodzicami

5) Spotkania z przedstawicielami instytucji udzielających pomocy psychologicznej

6) Budowanie zaufania i pozytywnych relacji między uczniami a nauczycielami

7) Reagowanie na pierwsze oznaki agresji i konsekwentne wyciąganie wniosków

**5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

1) Szkolenia dla nauczycieli - organizowanie szkoleń z zakresu wykorzystania technologii w nauczaniu, w tym narzędzi opartych na AI.   
Eduzabawy- to platforma edukacyjna, na której znajdują się bezpłatne zasoby dla nauczycieli. Między innymi karty pracy, ćwiczenia, gry i zabawy online, generatory, inspiracje dla nauczycieli, materiały do druku, ale także Asystent nauczyciela AI.

2) Wprowadzenie programowania na zajęciach a także warsztatów dla uczniów, tworzenie prezentacji multimedialnych, obsługa programów do obróbki zdjęć czy programowanie podstawowych aplikacji

3) Bezpieczeństwo w sieci - realizacja projektów edukacyjnych na temat bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, Wykorzystanie materiałów edukacyjnych, filmów, scenariuszy lekcyjnych np.(kursor.edukator.pl; saferinternet.pl;dzieckowsieci.fdn.pl)

4) Obchodzenie wydarzeń;

**-** Tydzień Profilaktyki ,,Internet przyjemny i bezpieczny’’ /ochrona przed cyberprzemoc, publishing uzależnienia od internetu, deepfake, fake newsy, złośliwe boty, bańka filtrująca - informacyjna)

**-** Dzień Bezpiecznego Internetu DBI 2026 – 10 luty 2026 r.

**-** Europejski Tydzień Kodowania EUCodeWeek 11 – 26 października 2025

**6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego**

1) Współpraca na terenie środowiska lokalnego z zakładami pracy

2) Promocja kształcenia zawodowego

3) Wycieczki zapoznające z zakładem pracy

4) Realizacja doradztwa zawodowego

5) Organizacja spotkań uczniów z przedstawicielami zawodów.

6) Wskazanie możliwości zawodowych przy omawianiu tematów z informatyki (programowanie, robotyka, arkusz kalkulacyjny); dot. również innych przedmiotów

7) Zajęcia z wychowawcą:

* Kształtowania aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego - przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.
* ,,Zawody przyszłości – ścieżka kariery w XXI wieku’’

**7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych**

**8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce**

1) Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach w celu zaangażowania uczniów i zwiększenia ich aktywności poznawczej.

2) Wprowadzenie technik aktywizujących, które pomagają uczniom rozwijać umiejętności i poczucie sprawczości.

3) Skuteczne komunikowanie celów i kryteriów sukcesu, aby uczniowie wiedzieli, czego się od nich oczekuje.

4) Zwracanie szczególnej uwagi na pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Aleksandra Ordon

**Załącznik nr 2 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

**PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOŹNIKACH – LIGOTA WOŹNICKA**

**W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**Priorytety i podstawowe cele oddziału przedszkolnego na rok szkolny 2025/2026.**

1. ***Aktywnie czas spędzamy i o zdrowie dbamy.***
2. ***Przedszkolak mały obywatel i patriota.***

**CELE OGÓLNE:**

I ***Aktywnie czas spędzamy i o zdrowie dbamy***

1. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez: aktywność ruchową i zdrowe odżywianie.
2. Kształtowanie i utrwalanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.
3. Wdrażanie dzieci do różnych form aktywności fizycznej, dbałości o prawidłową postawę ciała.
4. Dbanie o zdrowie psychiczne, wyrabianie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i czynnikami szkodliwymi dla zdrowia.
5. Poznawanie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i nauka zapobiegania im.

II ***Przedszkolak mały obywatel i patriota.***

1. Kształtowanie postaw obywatelskich – wdrażanie wartości obywatelskich i społecznych oraz rozwijanie świadomości praw i obowiązków przedszkolaka jako członka społeczności.
2. Rozwijanie postaw społecznych i patriotycznych – promowanie miłości do ojczyzny, regionu i kultury narodowej oraz budowanie szacunku dla symboli i tradycji narodowych.
3. Edukacja dla bezpieczeństwa – nauczanie dzieci podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE  - *Aktywnie czas spędzamy i o zdrowie dbamy***

Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną:

* rozumienie potrzeby zdrowego i racjonalnego odżywiania się,
* wyrabianie i utrwalanie nawyków dbania o czystość i higienę osobistą ( w tym higienę słuchu, wzroku ),
* zachęcanie do uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności fizycznej zabawach i grach zespołowych,
* uświadomienie dzieciom co sprzyja a co zagraża ich zdrowiu,
* uczenie dzieci radzenia sobie w sytuacjach trudnych, oraz z negatywnymi emocjami,
* wdrażanie do przestrzegania zasad  zdrowej rywalizacji,
* nauka podstawowych kompetencji cyfrowych, wdrażanie do bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii.

**CELE SZCZEGÓŁOWE  - *Przedszkolak mały obywatel i patriota.***

* budzenie poczucia przynależności narodowej (mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Polska), wpajanie szacunku do symboli narodowych,
* zapoznanie z własną miejscowością
* zapoznanie z regionami kraju i kulturą ludową oraz najważniejszymi w kraju miastami, rzekami.
* przybliżanie przeszłości narodu (legendy, podania),
* kultywowanie lokalnych i narodowych  świąt,  tradycji i zwyczajów,
* Uczenie wychowanków poszanowania prawa i przestrzegania norm społecznych poprzez konsekwentne przestrzeganie ustalonych granic,
* Uczenie dzieci umiejętności współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów,
* Wyrabianie postaw empatii, życzliwości i szacunku w stosunku do słabszych i chorych,
* Wdrażanie do pomagania potrzebującym ludziom i zwierzętom.

**Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2025/2026.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORYTET  I ***Aktywnie czas spędzamy i o zdrowie dbamy*** | | | | |
| **LP.** | **Obszary działalności przedszkola** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** | **Uwagi** |
| 1. | Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kontakt z literaturą dziecięcą,  filmy edukacyjne, programy edukacyjne, historyjki obrazkowe, plansze itp. | Cały rok, raz na miesiąc | Wszyscy nauczyciele, raz na miesiąc |  |
| 2. | Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką, sportowcem  – rozmowa na temat wpływu uprawiania sportów, prawidłowego odżywiania , zdrowia psychicznego oraz higieny z wzroku i słuchu ( unikanie hałasu) | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Zabawa w kucharza – zajęcia kulinarne, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków. | Raz na semestr | - dzień zdrowego posiłku (wszyscy nauczyciele) |  |
| 4. | Przygotowanie kącika zdrowych roślin, ziół i warzyw. | W ciągu roku | Wszyscy nauczyciele |  |
| 5. | Konkurs plastyczny plakat promujący zdrowie | I semestr | Danuta Kluczniak  Monika Kołodziejczyk |  |
| 6. | „Zakodowane zdrowie”, zajęcia edukacyjne z elementami kodowania | 2x w półroczu | Wszyscy nauczyciele |  |
| 7. | Zorganizowanie zawodów sportowych pomiędzy grupami na terenie ogrodu z zachowaniem zasad higieny słuchu i wzroku. | Maj  Czerwiec | Danuta Kluczniak  Monika Kołodziejczyk |  |
| 8. | Dni zdrowych produktów np. buraka, marchewki, kapusty, ziemniaka, | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 9. | Zorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków ,,Dzień Sportu" | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 10. | Nasze wycieczki | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 11. | Kącik zdrowych porad – publikowanie artykułów na temat bezpieczeństwa w sieci, zdrowego stylu życia, odżywiania i aktywności ruchowej. | Cały rok | Artykuły umieszczane na gazetce dla rodziców   Wszyscy nauczyciele |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORYTET  II :  ***Przedszkolak mały obywatel i patriota.*** | | | | |
| LP. | **Obszary działalności przedszkola** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** | **Uwagi** |
| 1. | Poznawanie tradycji i obyczajów przekazywanych z pokolenia na pokolenie – prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 2. | Organizowanie spotkań - „kultywowania tradycji ludowych i narodowych” | II semestr | Wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Organizowanie uroczystości i wydarzeń związanych z ważnymi świętami narodowymi (np. Dzień Niepodległości,) | 11 listopad | Wszyscy nauczyciele |  |
| 4. | Warsztaty plastyczne: Tworzenie flag, godła i innych symboli narodowych. | I semestr | Wszyscy nauczyciele |  |
| 5. | Udział w konkursach patriotycznych: m.in. konkurs „Piosenki patriotycznej" | I semestr lub II semestr | Wszyscy nauczyciele |  |
| 6. | Udział w akcjach charytatywnych | W ciągu roku | Wszyscy nauczyciele |  |
| 7. | Organizowanie wsparcia dla np. autyzmu „Zapal się na niebiesko”, „Dzień kropki”. |  | Wszyscy nauczyciele |  |

**Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **TEMATYKA** | **RODZAJ IMPREZY** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** |
| **Wrzesień**  **Październik** | „ Jesienne plony z naszej Ziemi Ojczystej – „Święto pieczonego ziemniaka” | Gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym | Wszyscy nauczyciele |
| **20 września 2024r.** | Dzień Przedszkolaka | Konkurencje i zabawy sportowe | Wszyscy nauczyciele |
| **Wrzesień/ Październik** | Happening "O planetę dbamy i wspólnie działamy". | Udział w happeningu "O planetę dbamy i wspólnie działamy". Współorganizacja przemarszu dzieci z balonami w kolorach ziemi, rozdawanie ulotek informacyjno- edukacyjnych   Tworzenie ruchomych obrazów "ziemi" w wykonaniu dzieci. | Wszyscy nauczyciele |
| **Wrzesień/ Październik** | SPRZĄTANIE ŚWIATA „Jestem przedszkolakiem odpowiedzialnym za środowisko” – | Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – dzieci porządkują najbliższe otoczenie przedszkola – ogród | Wszyscy uczestniczą |
| **Październik** | DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ  Pasowanie na przedszkolaka | Uroczystość wewnątrz placówki  Występ dzieci w obecności społeczności szkolnej oraz zaproszonych gości m.in. rodziców | Wszyscy nauczyciele |
| **11 Listopad** | Występ przedszkolaków z okazji Święta Niepodległości- konkurs piosenki patriotycznej | Występ dzieci - konkurs | Wszyscy nauczyciele |
| **24 listopad** | ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA | Zabawa z udziałem dzieci | Wszyscy nauczyciele |
| **Listopad** | ZABAWA ANDRZEJKOWA | Zabawa taneczna | Wszyscy nauczyciele |
| **6 grudnia** | Mikołajki pod hasłem „Prezenty od Mikołaja”. | Rozdanie dzieciom paczek | Wszyscy nauczyciele |
| **Grudzień** | WIGILIA | Uroczystość wewnątrz placówki | Wszyscy nauczyciele |
| **Styczeń** | Bal karnawałowy- Święto piękna, dobra, odpowiedzialności i uśmiechu | Zabawa taneczna z udziałem dzieci | Wszyscy nauczyciele |
| **Styczeń /Luty** | Dzień Szacunku – „Dla Babci i Dziadka”. | Uroczystość z udziałem gości; wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek | Wszyscy nauczyciele |
| **8 marzec** | DZIEŃ KOBIET- szanujemy Kobiety | Uroczystość wewnątrz placówki; przygotowanie laurek dla wszystkich kobiet pracujących w przedszkolu | Wszyscy nauczyciele |
| **21 marzec** | Powitanie wiosny -  „Szukamy piękna w sobie i otoczeniu” | Żegnamy zimę – witamy wiosnę; zabawy z Panią Wiosną | Wszyscy nauczyciele |
| **Kwiecień** | ŚNIADANIE WIELKANOCNE | Uroczystość wewnątrz placówki dla wszystkich dzieci | Wszyscy nauczyciele |
| **Maj** | Dzień mamy i taty – „Kocham moją Mamę i mojego Tatę – pomagam im, gdy trzeba”. | Uroczystość z udziałem Rodziców; wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek | Wszyscy nauczyciele |
| **1 czerwiec** | DZIEŃ DZIECKA | Uroczystość wewnątrz placówki | Wszyscy nauczyciele |
| **Czerwiec** | UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE PRZEDSZKOLA | Uroczystość wewnątrz placówki; pożegnanie starszaków przez dzieci młodsze | Wszyscy nauczyciele |

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Podejmowane działania /Sposoby realizacji** | **Termin** |
| Zapoznanie z funkcjonowaniem przedszkola | 1.      Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego.  2.      Przedstawienie założeń programu wychowawczo-dydaktycznego przedszkola na rok szkolny 2025/2026.  3.      Zapoznanie ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.  4.      Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo--dydaktycznych.  5.      Powołanie trójki przedszkolnej z której jedna osoba przechodzi do Rady Rodziców  6.      Ustalenie zakresu współpracy. | Sierpień |
| Integracja nauczycieli z rodzicami i dziećmi – realizacja zadań. | 1.  Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych.  2.  Przedstawienie przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2025/2026.  3.  Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej. | Cały rok |
| 4.  Godziny konsultacji dla rodziców – dyżury nauczycieli według potrzeb w wyznaczonym terminie.  5.  Udział rodziców w realizacji priorytetów.  6.  Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.  7.  Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.  8.  Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci).  9.     Prezentacja w” kąciku dla rodziców” aktualnych zadań, informacji o przebiegu pracy w oddziale przedszkolnym, propozycji zabaw i ćwiczeń  ·umieszczanie zamierzeń wychowawczo  – dydaktycznych  ·eksponowanie prac plastyczno – technicznych na wystawce dla rodziców |
| Wspieranie rodziny            w rozwiązywaniu problemów rozwojowych i realizacji funkcji wychowawczej  Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców,  w tym szczególnie w sytuacji kryzysowej, w celu zapewnienia dzieciom opieki oraz poczucia bezpieczeństwa | 1.  Omówienie założeń pomocy psychologiczno- -pedagogicznej udzielanej w przedszkolu.  2.  Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.  3.  Wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli.  4.  Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami.  5.  Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom.  6.  Systematyczne prowadzenie diagnozy i obserwacji, gromadzenie informacji o umiejętnościach i zachowaniu dzieci.  7.  Rozpoznawanie środowiska domowego dziecka        i zorganizowanie pomocy dzieciom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. | Cały rok |
|  |
|  | |
| Wymiana doświadczeń, informacji, wzajemne wspomaganie. | **Współpraca z innymi przedszkolami, szkołami,**  **Poradnia PP**  **1.Kontynuowanie współpracy z przedszkolami Gminy Woźniki:**   - zorganizowanie wspólnych imprez,  konkursów  -organizacja zespołów samokształceniowych,  - udział w warsztatach, szkoleniach,  - wymiana doświadczeń.  **2**.**Nawiązanie kontaktu z nauczycielami klas I–III Szkoły Podstawowej w Woźnikach - Ligota Woźnicka**  - zapoznanie z nauczycielami ze szkoły.  - wymiana informacji dot. przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole,  - wzajemne odwiedziny, spotkania uczniów  z przedszkolakami  -zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej    **3**.**Współpraca z Publiczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną**  - kierowanie dzieci na badania psychologiczne,  -zapraszanie specjalistów na spotkania z rodzicami.  -współpraca ze specjalistami. | Cały rok |
| Zbliżanie dzieci do kultury, zaznajamianie z najważniejszymi wydarzeniami w środowisku | **Współpraca z ośrodkami kulturalnymi**  1. Udział dzieci w proponowanych przez Miejsko Gminny Dom Kultury w Woźnikach ( spektaklach, koncertach, wystawach). | Cały rok |
| Doradztwo zawodowe | **Współpraca z zakładami pracy**  1. Zapoznanie dzieci z różnymi zawodami.  2. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów : policjant, strażak, górnik, piłkarz. | Cały rok |

Danuta Kluczniak

#### Załącznik nr 3 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**TERMINARZ ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOŹNIKACH- LIGOTA WOŹNICKA  
 W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **DATA** | **GODZINA** |
| 1. | 05.09.2025 r. | 15:30 – 17:00 |
| 2. | 29.09.2025 r. | 15:30 – 17:00 |
| 3. | 13.11.2025 r. | 15:30 – 17:00 |
| 4. | 30.01.2026 r. | 14:30 – 17:30 |
| 5. | 05.03.2026 r. | 15:30 – 17:00 |
| 6. | 05.05.2026 r. | 15:30 – 17:00 |
| 7. | 18.06.2026 r. | 15:30 – 18:30 |
| 8. | 29.06.2026 r. | 8:00 – 13:00 |

Zebrania rady pedagogicznej mogą być również organizowane w miarę bieżących potrzeb (fakultatywnie). Ocena, czy zachodzi potrzeba zwołania rady pedagogicznej, należy do dyrektora szkoły (jako przewodniczącego i organizatora zebrań rady pedagogicznej).

Mariola Kuliś

dyrektor szkoły

#### Załącznik nr 4 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**TERMINARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOŹNIKACH- LIGOTA WOŹNICKA  
 W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

|  |  |
| --- | --- |
| **LP.** | **DATA** |
| 1. | 29.08.2025 r.  rodzice dzieci  z oddziału przedszkolnego |
| 2. | 01.09.2025 r.  rodzice uczniów klasy I |
| 2. | 05.09.2025 r. |
| 3. | 17.11.2025 r. |
| 4. | 02.02.2026 r. |
| 5. | 27.04. 2026 r. |

Mariola Kuliś

dyrektor szkoły

#### Załącznik nr 5 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**TERMINARZ APELI, UROCZYSTOŚCI ORAZ IMPREZ SZKOLNYCH I UCZNIOWSKICH NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

**TERMINARZ APELI, UROCZYSTOŚCI ORAZ IMPREZ SZKOLNYCH I UCZNIOWSKICH NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa uroczystości** | **Data** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego | 1 września | dyrektor szkoły |
| 2. | Sprzątanie świata | wrzesień | M. Zogłowek |
| 3. | Dzień Chłopaka | 30 września | wychowawcy klas, A. Ordon, D. Cieślak |
| 4. | Poranek słowno – muzyczny „Narodowe Czytanie” | wrzesień | J. Kupiec, A. Ordon |
| 5. | Dzień Edukacji Narodowej  Pasowanie na ucznia | 10 października | M. Zogłowek  I. Kluba |
| 6. | Pasowanie na przedszkolaka | październik | D. Kluczniak, M. Kołodziejczyk |
| 7. | Obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień | listopad | SKW: D. Sławik, M. Kołodziejczyk, P. Michalska |
| 8. | Święto Niepodległości | 8 listopada | J. Kupiec |
| 10. | Wigilia w szkole | 20 grudnia | Wychowawcy |
| 11. | Kiermasz świąteczny | grudzień | *przedstawien*ie: I. Poręba, N. Kurowska, M. Zogłowek  *cukierek z niespodzianką:* J. Kupiec, A. Ordon, P. Michalska  *plakaty:* nauczyciel plastyki  *stoiska:*I. Kluba, M. Zogłowek, G. Musik  *animacje dla dzieci*: M. Kołodziejczyk, D. Sławik, B. Harazińska  *inne, wystrój:* D. Cieślak, R. Osadnik |
| 11. | Zabawa karnawałowa dla dzieci | luty | Wychowawcy |
| 10. | Dzień Bezpiecznego Internetu | I – III | R. Osadnik |
| 11. | Walentynki (poczta, apel) | 13 lutego | SKW: D. Sławik, M. Kołodziejczyk, P. Michalska |
| 12. | Dzień Kobiet | 9 marca | D. Cieślak, A. Ordon |
| 13. | Święto Wiosny, Dzień osób z Zespołem Downa | 20 marca | Samorząd Uczniowski, |
| 14. | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | 3 kwietnia | B. Harazińska, N. Kurowska |
| 15. | Dzień Ziemi – przedstawienie przedszkolaków | 23 kwietnia | D. Kluczniak, M. Zogłowek,  M. Kołodziejczyk |
| 16. | Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja | 4 maja | J. Kupiec |
| 17. | Dzień Dziecka | 1 czerwca | wszyscy nauczyciele – koordynator R. Osadnik |
| 18. | Zakończenie roku szkolnego | 26 czerwca | D. Sławik |

Gabriela Musik

#### Załącznik nr 6 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**HARMONOGRAM KONKURSÓW**

**NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa konkursu | Termin | Osoby odpowiedzialne |
| 1. | Gminny turniej Piłki Nożnej w Lubszy | wrzesień | Renata Osadnik |
| 2. | Szkolny konkurs „Mistrz tabliczki mnożenia” | październik/listopad | Paulina Michalska |
| 3. | Konkurs z języka niemieckiego “Deutschfreund”. Organizator: JERSZ Łowcy Talentów. | listopad | Daria Sławik |
| 4. | Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z matematyki „Leon” | listopad, marzec | Paulina Michalska |
| 5. | Gminny konkurs ,, Moja autostrada do nieba – inspiracja życiem św. Carla Acutisa” | luty | Iwona Kluba |
| 6. | „Tajniki ludzkiego ciała” konkurs biologiczny w Psarach | marzec | Milena Zogłowek |
| 7. | Szkolny konkurs matematyczny dla klas VI-VIII | marzec | Paulina Michalska |
| 8. | Konkurs „Fox” z języka angielskiego | marzec/kwiecień | Dominika Cieślak |
| 9. | XXXVII Regionalne Spotkanie Recytatorskie „Wrażliwość na słowa” | kwiecień | Aleksandra Ordon |
| 10. | Gminny Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym | kwiecień | Danuta Kluczniak |
| 11. | Gminne Biegi Lompowskie w Woźnikach | maj | Renata Osadnik |
| 12. | Konkurs z języka niemieckiego „DACHL - Lapbook.” Organizator: Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego Oddział Katowice z siedzibą w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym w Katowicach, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” Katowice. | kwiecień | Daria Sławik |
| 13. | Wojewódzki Konkurs artystyczno-językowy„Bunte Malgedichte”. Organizator: Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego Oddział Katowice z siedzibą w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym w Katowicach | maj | Daria Sławik |

Paulina Michalska

#### Załącznik nr 7 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOŹNIKACH - LIGOCIE WOŹNICKIEJ NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

### 1. Wstęp

Samorząd Uczniowski działa w oparciu o Statut Szkoły, Regulamin Samorządu oraz przepisy ustawy Prawo Oświatowe. Jego głównym zadaniem jest reprezentowanie interesów społeczności uczniowskiej, inicjowanie i koordynowanie przedsięwzięć na rzecz szkoły oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności obywatelskiej, kreatywności i współdziałania.

### 2. Cele ogólne:

* reprezentowanie uczniów wobec Dyrekcji, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców,
* rozwijanie postaw samorządowych, aktywności i zaangażowania społecznego,
* integrowanie społeczności szkolnej wokół wspólnych wartości i przedsięwzięć,  
  kształtowanie postaw odpowiedzialności, empatii i współpracy,
* wspieranie oraz promowanie inicjatyw uczniowskich, talentów i pasji,
* budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

**3. Terminarz działań Samorządu Uczniowskiego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| WRZESIEŃ | 1. Kampania Wyborcza SU - wystawa plakatów wyborczych. 2. Wybory Samorządu Uczniowskiego Szkoły. 3. Zredagowanie nowego planu pracy na rok szkolny 2025/2026. 4. Znowelizowanie regulaminu SU 5. Organizacja obchodów Dnia Dobrej Wiadomości mającego na celu promowanie życzliwości, pozytywnego nastawienia i budowanie przyjaznej atmosfery w szkole. 6. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Urody mającego na celu podkreślenie znaczenia dbania o zdrowie i wygląd, promowanie samoakceptacji oraz ukazanie istoty piękna wewnętrznego jako fundamentu wartości człowieka. 7. Udział w organizacji obchodów Dnia Chłopaka mającego na celu okazanie sympatii i uznania kolegom, wzmocnienie więzi rówieśniczych oraz budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w szkole. 8. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Kropki mającego na celu rozwijanie kreatywności, odkrywanie talentów uczniów oraz wzmacnianie ich wiary we własne możliwości. 9. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 10. Organizacja obchodów Dnia Emotikona mającego na celu rozwijanie umiejętności wyrażania emocji, promowanie komunikacji niewerbalnej. 11. Organizacja Festiwalu Smaków - Część I - mającego na celu integrację społeczności szkolnej, stworzenie radosnej atmosfery oraz wsparcie działań samorządu poprzez sprzedaż przekąsek. 12. Dbałość o ład i porządek w szkole. 13. Udział w wycieczkach. 14. Realizacja inicjatyw uczniowskich. 15. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | opiekunowie SU, kandydaci do SU  wszyscy uczniowie  opiekunowie SU, członkowie SU,  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie  opiekunowie SU |
| PAŹDZIERNIK | 1. Udział w uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Wręczenie kwiatów nauczycielom i pracownikom szkoły oraz emerytowanym nauczycielom. 2. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Muzyki mającego na celu rozwijanie wrażliwości artystycznej oraz ukazanie roli muzyki w budowaniu kultury i wspólnoty szkolnej. 3. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Pisania Listów mającego na celu rozwijanie umiejętności epistolograficznych, kształtowanie kultury słowa oraz promowanie tradycyjnej formy komunikacji jako wyrazu emocji i budowania relacji. 4. Organizacja obchodów Dnia Gier Planszowych mającego na celu rozwijanie logicznego myślenia i kreatywności, kształtowanie umiejętności współpracy oraz promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. 5. Organizacja obchodów Dnia Miłośników Pluszaków mającego na celu budowanie przyjaznej atmosfery w szkole, rozwijanie wrażliwości emocjonalnej oraz integrację uczniów poprzez wspólną zabawę. 6. Dbałość o ład i porządek w szkole. 7. Inicjatywy uczniowskie. 8. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie  opiekunowie SU |
| LISTOPAD | 1. Udział w apelu z okazji Narodowego Święta Niepodległości. 2. Organizacja obchodów Dnia Postaci z Bajek mającego na celu rozwijanie wyobraźni i kreatywności uczniów, przypomnienie wartości płynących z literatury dziecięcej oraz integrację społeczności szkolnej poprzez wspólną zabawę. 3. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka mającego na celu podnoszenie świadomości uczniów na temat ich praw, kształtowanie postaw szacunku i odpowiedzialności oraz promowanie idei równości i ochrony dzieci na całym świecie. 4. Organizacja obchodów Dnia Kredki mającego na celu rozwijanie kreatywności i wyobraźni uczniów, promowanie ekspresji artystycznej oraz ukazanie roli sztuki w wyrażaniu emocji i budowaniu pozytywnej atmosfery w szkole. 5. Organizacja obchodów Andrzejek mającego na celu podtrzymywanie tradycji, integrację uczniów poprzez wspólną zabawę oraz kształtowanie atmosfery radości i współpracy w społeczności szkolnej. 6. Dbałość o ład i porządek w szkole. 7. Inicjatywy uczniowskie. 8. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | wszyscy uczniowie  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie  opiekunowie SU |
| GRUDZIEŃ | 1. Realizacja akcji Góra Grosza mającej na celu uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, kształtowanie postaw solidarności i empatii oraz wsparcie działań charytatywnych na rzecz dzieci i młodzieży w trudnej sytuacji życiowej. 2. Współudział w organizacji „Mikołajek”. 3. Zaangażowanie w tworzenie świątecznej dekoracji sal lekcyjnych i korytarzy. 4. Udział w Wigilii szkolnej i klasowej. 5. Dbałość o ład i porządek w szkole. 6. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie  opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie  opiekunowie SU |
| STYCZEŃ | 1. Podsumowanie pracy SU w pierwszym półroczu – sporządzenie sprawozdania. 2. Organizacja obchodów Światowego Dnia Pizzy mającego na celu integrację społeczności szkolnej, stworzenie radosnej atmosfery oraz promowanie wspólnego spędzania czasu poprzez kulinarną tradycję. 3. Organizacja obchodów Dnia Popcornu mającego na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, integrację uczniów oraz stworzenie okazji do wspólnej zabawy i spędzania czasu w radosnej atmosferze. 4. Dbałość o ład i porządek w szkole. 5. Inicjatywy uczniowskie. 6. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie |
| LUTY | 1. Udział w obchodach „Walentynek”. 2. Organizacja zabawy karnawałowej. 3. Organizacja obchodów Dnia Naleśnika mającego na celu integrację społeczności szkolnej, promocję tradycji kulinarnych oraz stworzenie okazji do wspólnej zabawy i spędzania czasu w przyjaznej atmosferze. 4. Organizacja obchodów Dnia Toasta mającego na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, integrację uczniów oraz wspólne celebrowanie prostych przyjemności dnia codziennego. 5. Dbałość o ład i porządek w szkole. 6. Inicjatywy uczniowskie. 7. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie |
| MARZEC | 1. Udział w obchodach Dnia Kobiet. 2. Organizacja Święta Wiosny: - organizacja dnia samorządności uczniowskiej – uczniowie „gospodarzami” szkoły. 3. Dbałość o ład i porządek w szkole. 4. Inicjatywy uczniowskie. 5. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | opiekunowie SU, członkowie SU,  wszyscy uczniowie  opiekunowie SU, wszyscy uczniowie |
| KWIECIEŃ | 1. Wielkanoc: - kultywowanie zwyczajów wielkanocnych. Śniadania wielkanocne w klasach. 2. Udział w obchodach Święta Ziemi. 3. Organizacja obchodów Dnia Czekolady mającego na celu integrację społeczności szkolnej, promowanie radosnej atmosfery oraz wspólne celebrowanie jednej z najbardziej lubianych słodkich tradycji. 4. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Tańca w formie dyskoteki szkolnej mającego na celu rozwijanie pasji tanecznych, integrację uczniów oraz budowanie radosnej i przyjaznej atmosfery w szkole. 5. Dbałość o ład i porządek w szkole. 6. Inicjatywy uczniowskie. 7. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | wszyscy uczniowie  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie |
| MAJ | 1. Udział w organizowaniu wycieczek i wyjazdów. 2. Udział w obchodach „Konstytucji 3 maja”. 3. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Herbaty mającego na celu promowanie kultury wspólnego spędzania czasu, integrację uczniów oraz ukazanie herbaty jako symbolu gościnności i relaksu. 4. Organizacja obchodów Dnia Praw Zwierząt mającego na celu podnoszenie świadomości uczniów na temat potrzeb i praw zwierząt, kształtowanie postaw odpowiedzialności oraz promowanie empatii i troski o wszystkie istoty żywe. 5. Dbałość o ład i porządek w szkole. 6. Inicjatywy uczniowskie. 7. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie  opiekunowie SU, członkowie SU,  opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie  opiekunowie SU |
| CZERWIEC | 1. Udział w organizacji obchodów Dnia Dziecka 2. Podsumowanie działalności SU w całym roku szkolnym. 3. Zakończenie roku szkolnego:- zakup i wręczenie nagród uczniom zaangażowanym w działalność SU. 4. Organizacja obchodów Dnia Bez Plecaka mającego na celu rozwijanie kreatywności uczniów, wprowadzenie elementu humoru i zabawy do życia szkolnego oraz integrację społeczności poprzez wspólne, nietypowe doświadczenie. 5. Dbanie o ład i porządek w szkole. 6. Inicjatywy uczniowskie – wycieczki i wyjścia. 7. Redagowanie relacji z uroczystości i wydarzeń organizowanych przez SU. | opiekunowie SU, członkowie SU, wszyscy uczniowie  opiekunowie SU  opiekunowie SU, członkowie SU,  opiekunowie SU |

**4. Współpraca i integracja:**

W zakresie współpracy i integracji Samorząd Uczniowski podejmuje działania zmierzające do budowania pozytywnych relacji między uczniami oraz do efektywnego współdziałania z organami szkoły. W szczególności obejmuje to:

* organizowanie i prowadzenie posiedzeń Samorządu Uczniowskiego,
* współpracę z samorządami klasowymi przy przygotowywaniu uroczystości i przedsięwzięć szkolnych,
* inicjowanie działań integrujących społeczność uczniowską (konkursy, akcje tematyczne, projekty międzyklasowe),
* podejmowanie wspólnych inicjatyw z Radą Rodziców oraz innymi organami szkoły.

**5. Promocja działalności Samorządu Uczniowskiego:**

W zakresie promocji Samorząd Uczniowski dąży do upowszechniania informacji o swojej działalności oraz do budowania pozytywnego wizerunku szkoły. Realizowane jest to poprzez:

* systematyczne informowanie społeczności szkolnej o planowanych i realizowanych działaniach,
* dokumentowanie pracy Samorządu w formie sprawozdań, relacji.
* prezentowanie osiągnięć uczniów oraz upowszechnianie dobrych praktyk w środowisku szkolnym.

### 7. Ewaluacja działalności Samorządu

W zakresie ewaluacji Samorząd Uczniowski dokonuje oceny własnej pracy, aby zapewnić wysoką jakość podejmowanych działań i wyciągnąć wnioski na przyszłość. Obejmuje to:

* przygotowanie sprawozdania podsumowującego pracę Samorządu w danym roku szkolnym,
* analizę stopnia realizacji założeń planu pracy,
* ocenę efektywności podjętych działań i projektów,
* sformułowanie wniosków oraz rekomendacji na kolejny rok szkolny.

Daria Sławik, Bernadeta Harazińska

**Załącznik nr 8 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY LIGII OCHRONY PRZYRODY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| 1. | Organizacja pracy | -Zapisy do koła LOP  -Opracowanie planu pracy  według kalendarium ekologicznego i zainteresowań uczniów. | opiekun Koła, wszyscy członkowie |
| 2. | Dbanie i zapobieganie niszczeniu najbliższego środowiska przyrodniczego | zwiad środowiskowy; dzikie wysypiska śmieci w naszej miejscowości, miejsca warte posprzątania - udział w akcji Sprzątanie Świata  - Ogłoszenie i przeprowadzenie zbiórki baterii.  - zbiórka karmy na zimowe dokarmianie zwierzyny  - Współpraca z Kołem Łowieckim | opiekun, wszyscy członkowie |
| 3. | Zajęcia w terenie | - obserwacja życia roślin i zwierząt na łące, polu, w lesie  - zbieranie okazów roślin ruderalnych  - rozpoznawanie drzew | Opiekun |
| 4. | Opieka nad roślinami doniczkowymi w salach lekcyjnych | - ukwiecenie sal lekcyjnych,  - zabiegi pielęgnacyjne - wykonanie tabliczek z nazwami roślin | wyznaczeni członkowie |
| 5. | Zainteresowania – zwierzęta uczniów. | -opieka i obserwacja życia zwierząt, | członkowie koła |
| 6. | Konkurs plastyczny np. pt. „Coś z niczego” – prace wykonane z surowców wtórnych | - opracowanie i przedstawienie regulaminu konkursu  - przyjmowanie prac  - wykonanie wystawki pokonkursowej | opiekun, członkowie koła, uczestnicy konkursu |
| 7. | Uroczystości szkolne związane z Dniem Ziemi | - przygotowanie do obchodów Dnia Ziemi | opiekun, wyznaczeni członkowie koła, chętne osoby |
| 8. | Poznajemy rośliny, które kwitną wiosną | -zbieranie, oznaczanie, suszenie roślin  - wykonanie zielnika | wszyscy członkowie koła |
| 9. | Pogłębienie wiedzy przyrodniczej | -Propagowanie literatury i czasopism popularnonaukowych oraz filmów o tematyce przyrodniczej.  - Wykonanie gazetek tematycznych i wystaw. | Współpraca z biblioteką szkolną.  opiekun koła, bibliotekarz |
| 10. | Dbamy o zdrowie | - Propagowanie zdrowego stylu życia ( artykuły, pogadanki, konkursy). | wszyscy członkowie koła |
| 11. | Poznajemy stan naszego środowiska | -Zbieranie informacji na temat zanieczyszczeń i ochrony środowiska w kraju i na świecie.  -Śledzenie najnowszych informacji dotyczących przyrody, stanu środowiska | wszyscy członkowie koła |
| 12. | Uczestniczenie w akcjach | -Sprzątanie Świata  -Międzynarodowy Dzień Zwierząt  - Międzynarodowy Dzień Ptaków  -Międzynarodowy Dzień Zdrowia  -Międzynarodowy  Dzień Pszczół  -Międzynarodowy Dzień Ziemi  - Dzień LOP | wszyscy członkowie koła, wyznaczone osoby |
| 13. | Podsumowanie pracy koła LOP | - ostatnie zebranie SK LOP, wręczenie dyplomów | opiekun |

Milena Zogłowek

**Załącznik nr 9 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY SZKOLNEGO KLUBU WOLONTARIATU  
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

"Człowiek jest tyle wart, ile może dać drugiemu człowiekowi."

– Janusz Korczak

### I. Postanowienia ogólne

Wolontariat to bezinteresowne, świadome i dobrowolne zaangażowanie na rzecz potrzebujących. Działania te obejmują pomoc w wielu obszarach życia społecznego – od inicjatyw charytatywnych, po wspieranie projektów edukacyjnych i kulturalnych.

Szkolny Klub Wolontariatu jest przestrzenią, gdzie uczniowie mogą rozwijać postawy solidarności, empatii i odpowiedzialności. Klub umożliwia młodzieży angażowanie się w różnorodne projekty społeczne, inicjatywy lokalne oraz współpracę z organizacjami charytatywnymi.

### II. Cele i założenia

1. Rozwijanie postaw społecznych: Zachęcanie młodzieży do aktywnego udziału w życiu społecznym oraz uwrażliwianie ich na potrzeby innych.
2. Edukacja o wolontariacie: Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz przygotowanie ich do aktywnej roli wolontariusza.
3. Wsparcie w trudnych sytuacjach: Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach życiowych i edukacyjnych poprzez tworzenie przestrzeni do wzajemnej pomocy koleżeńskiej.
4. Rozwijanie pasji i zainteresowań: Kształtowanie empatii, odwagi, kultury osobistej oraz rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez różnorodne formy wolontariatu.
5. Wspieranie inicjatyw młodzieżowych: Aktywizowanie uczniów do tworzenia i prowadzenia własnych projektów społecznych.

### III. Wolontariusze

1. Otwartość i zaangażowanie: Każdy uczeń może dołączyć do Klubu, o ile wyraża chęć bezinteresownej pomocy innym.
2. Zasady działania: Działania wolontariuszy opierają się na dobrowolności, bezinteresowności, rzetelności i uczciwości.
3. Wartości etyczne: Wolontariusze kierują się empatią, szacunkiem dla godności osób potrzebujących oraz gotowością do współpracy w zespole.
4. Promowanie idei: Członkowie Klubu są ambasadorami wolontariatu w swojej społeczności – poprzez swoje działania promują wartości solidarności, współczucia i wrażliwości na potrzeby innych.

### IV. Regulamin Szkolnego Klubu Wolontariatu

1. Wolontariuszem może zostać każdy uczeń Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka.
2. Wolontariusze działają bezpłatnie i bezinteresownie.
3. Każdy wolontariusz przestrzega zasad etyki oraz szanuje prywatność osób, którym pomaga.
4. Działania wolontariuszy są zespołowe – każdy wspiera innych członków Klubu.

### V. Etos Wolontariusza

Wartości, które stanowią fundament pracy wolontariusza:

* Braterstwo: Każdy człowiek jest dla mnie siostrą i bratem.
* Wrażliwość: Reaguję na każde zło i krzywdę.
* Solidarność: Jestem z tymi, którzy są wykluczeni.
* Stałość: Wolontariuszem nie tylko bywam, ja nim jestem.
* Radość: Uśmiech to moja broń przeciwko strachowi i bezradności.
* Empatia: Jeśli nie mogę pomóc, jestem z tymi, którzy mają problem.
* Słuchanie: Słucham, bo to ważniejsze niż mówienie.
* Punktualność: Jestem punktualny, szanując czas innych.
* Zespołowość: Działamy razem, bo w zespole siła.
* Konsekwencja: Trudności to wyzwania, a nie przeszkody.
* Hojność: Dzielę się tym, co mam.
* Praca nad sobą: Błędy są lekcją na przyszłość.
* Wierność: Wspieram tych, którzy idą ze mną przez życie.
* Miłość: Szczęście innych to także moje szczęście.

### VI. Planowane działania Szkolnego Klubu Wolontariatu na rok szkolny 2025/2026

1. Obchody Dnia Dobrej Wiadomości mającego na celu promowanie życzliwości, pozytywnego nastawienia i budowanie przyjaznej atmosfery w szkole. (wrzesień 2025)
2. Obchody Międzynarodowego Dnia urody promującego mającego na celu podkreślenie znaczenia dbania o zdrowie i wygląd, promowanie samoakceptacji oraz ukazanie istoty piękna wewnętrznego jako fundamentu wartości człowieka. (wrzesień 2025)
3. Uroczystość: „Pasowanie na wolontariusza” dla uczniów klasy I i III. (I półrocze 2025/2026)
4. Obchody Dnia Uśmiechu. (październik 2025)
5. Szkolna akcja „Zadbajmy o miejsca pamięci narodowej”. (listopad 2025)
6. Akcja porządkowania terenu Kościoła Parafialnego w Lubszy. (listopad 2025)
7. Zbiórka kasztanów i żołędzi dla lokalnych schronisk. (wrzesień - listopad 2025)
8. Obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień. (listopad 2025)
9. Zbiórka nakrętek na cele charytatywne. (cały rok szkolny)
10. Akcja pomocy Polakom mieszkającym na Kresach Wschodnich. (listopad 2025)
11. „Życzenia świąteczne dla Seniora” – kartki świąteczne dla osób starszych. (grudzień 2025)
12. Akcja charytatywna “Paczuszka dla Maluszka”. (grudzień 2025)
13. Udział w zbiórce na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. (styczeń 2026)
14. Akcja związana z obchodami Światowego Dnia Chorego. (luty 2026)
15. Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa. (marzec 2026)
16. Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. (kwiecień 2026)
17. Akcja “Podaruj Uśmiech na Święta” - życzenia wielkanocne dla seniorów. (kwiecień 2026)
18. Udział w Pielgrzymce Wolontariuszy na Jasną Górę organizowanej przez fundację “Ku Pełni Życia”. (maj 2026)
19. Akcja „Góra Grosza”. (cały rok szkolny)
20. Szkolna akcja „Rozwijanie przez czytanie” – czytanie przedszkolakom oraz uczniom klas I-III. (cały rok szkolny)
21. Pomoc koleżeńska – wsparcie uczniów z trudnościami w nauce. (cały rok szkolny)
22. Udział w warsztatach dotyczących idei wolontariatu. (cały rok szkolny)
23. Udział w inicjatywach Polskiej Akcji Humanitarnej (Godziny Wychowawcze ze Światem, Lekcje Pomagania). (cały rok szkolny)

### VII. Podsumowanie

Plan pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu może ulec zmianie – zaplanowane przedsięwzięcia będą realizowane z uwzględnieniem aktualnych potrzeb społeczności szkolnej i lokalnej, a także bieżących wydarzeń, które mogą wpłynąć na priorytety działań. Działania wolontariuszy będą elastyczne, aby jak najlepiej odpowiadać na różnorodne potrzeby uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnej. W zależności od dostępnych zasobów, terminy i forma poszczególnych projektów mogą być modyfikowane, a nowe inicjatywy mogą zostać wprowadzone, jeśli będą zgodne z wartościami i celami Klubu. Ponadto, podejmowane działania będą realizowane we współpracy z innymi organizacjami oraz instytucjami, jeśli będzie to potrzebne do efektywnej realizacji zaplanowanych akcji. Wszelkie zmiany będą ogłaszane na bieżąco, a członkowie Klubu zostaną poinformowani o wszelkich modyfikacjach planu działań.

Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu:

P. Michalska, D. Sławik

#### Załącznik nr 10 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

### PLAN PRACY WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI NA ROK SZKOLNY 2025/2026

1. **Główne założenia WDN**

WDN jest aktywnym podejściem Nauczycieli i Dyrekcji szkoły do rozwiązywania istniejących w szkole problemów i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych w takim zakresie, aby sprostać oczekiwaniom uczniów i rodziców oraz środowiska lokalnego.

WDN wyznacza obszary odpowiedzialności związane z funkcjonowaniem szkoły w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości, stanowiąc jednocześnie odpowiedź na aktualne potrzeby społeczne.

Szczególną wartość w ramach WDN stanowi zespołowe uczenie się, w którym podkreśla się nie tylko znaczenie osiąganych efektów, lecz także samego procesu samodoskonalenia nauczycieli. Ważnym elementem jest wymiana doświadczeń, współpraca oraz wspólne poszukiwanie rozwiązań sprzyjających podnoszeniu jakości pracy szkoły.

1. **Cele WDN**

 Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.

 Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

 Rozwój umiejętności pracy zespołowej i dzielenia się doświadczeniem.

 Wdrażanie innowacyjnych metod i technologii w edukacji.

1. **Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026**
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
3. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
4. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
5. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
6. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
7. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
8. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
9. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
10. **Obszary doskonalenia:**

* **Dydaktyczne** – metody aktywizujące, ocenianie wspierające, praca z uczniem zdolnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* **Technologiczne** – wykorzystanie narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji w edukacji.
* **Wychowawczo-profilaktyczne** – budowanie odporności psychicznej uczniów, przeciwdziałanie agresji i uzależnieniom.
* **Organizacyjne** – znajomość prawa oświatowego, analiza wyników egzaminacyjnych i diagnoz.

1. **Formy dokształcania i doskonalenia nauczycieli:**

1. Studia uzupełniające;

2. Studia podyplomowe;

3. Kursy kwalifikacyjne;

4. Warsztaty metodyczne;

5. Kursy;

6. Konferencje;

7. Szkolenia, narady rady pedagogicznej;

8. Konsultacje w zespołach nauczycieli;

9. E-dziennik jako narzędzie komunikacji i wymiany doświadczeń.

### Harmonogram działań WDN na 2025 rok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | **Formy i sposoby realizacji** | **Termin** |
| 1. Diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb i oczekiwań pracowników | 1. Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań dyrekcji i rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego.  2. Przeprowadzenie rozmów i ankiet z nauczycielami. | Na bieżąco  cały rok szkolny |
| 2. Systematyczna analiza i aktualizacja ofert  dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli. | 1. Gromadzenie i analiza ofert doskonalenia nauczycieli organizowanych przez różne ośrodki kształcenia.  2. Regularne informowanie o aktualnych możliwościach i ofertach szkoleniowych nauczycieli. | Na bieżąco  cały rok szkolny |
| 3. Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli. | 1. Motywowanie nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji i doskonalenia warsztatu pracy.  2. Nawiązanie współpracy z różnymi ośrodkami szkoleniowymi oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.  3. Organizacja kursów, warsztatów i szkoleń w tematyce wynikającej ze diagnozowanych potrzeb.  4. Wspieranie nauczycieli w doskonaleniu swojego warsztatu pracy i podnoszeniu kwalifikacji.  5. Konsultacje i psychoedukacja dla nauczycieli. | Na bieżąco  cały rok szkolny |
| 4. Samodoskonalenie nauczycieli, studiowanie literatury fachowej przez nauczycieli. | 1. Diagnoza potrzeb w zakresie literatury fachowej w szczególności pedagogicznej i psychologicznej.  2. Zachęcanie do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem  na spotkaniach zespołów przedmiotowych i posiedzeniach Rady Pedagogicznej.  3. Możliwość organizacji lekcji koleżeńskich. | Na bieżąco  cały rok szkolny |
| 5. Pomoc nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie. | 1. Udzielenie nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie wsparcia koleżeńskiego i psychologicznego.  2. Umożliwienie współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami rozpoczynającym pracę w zawodzie a doświadczonymi nauczycielami. | W razie potrzeb |
| 6. Budowanie sprzyjającej atmosfery i umacnianie wzajemnych relacji w Radzie Pedagogicznej. | 1. Dbanie o jakość wzajemnych relacji między pracownikami szkoły.  2. Budowanie atmosfery sprzyjającej wzajemnej wymianie doświadczeń i dzieleniu się wiedzą.  3. Umożliwienie umacniania wzajemnych relacji dzięki organizacji szkoleń, spotkań okolicznościowych, wycieczek itp. | Na bieżąco  cały rok szkolny |

1. **Proponowane tematy szkoleń dla nauczycieli w odniesieniu do kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026**

* Pierwsza pomoc w szkole;
* Promocja zdrowia i aktywności fizycznej;
* Zarządzanie zdrowiem psychicznym uczniów;
* Kształtowanie postaw obywatelskich;
* Edukacja poobronna w szkole;
* Organizacja projektów społecznych;
* Rozpoznawanie i wsparcie problemów emocjonalnych;
* Techniki rozwijania empatii;
* Interwencje w sytuacjach kryzysowych;
* Bezpieczeństwo w sieci dla nauczycieli i uczniów;
* Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji;
* Krytyczna analiza informacji internetowych;
* Intedyscyplinarne nauczanie nauk ścisłych;
* Pogłębianie umiejętności matematycznych;
* Metody aktywizujące w nauczaniu przyrody;
* Lifelong learning – uczenie się przez całe życie.

Natalia Kurowska

**Załącznik nr 11 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY BIBLIOTEKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ   
W WOŹNIKACH-LIGOTA WOŹNICKA**

**Prowadzenie ksiąg inwentarzowych biblioteki**

1. Księga inwentarza głównego

2. Księga broszur – podręczniki do klas 1-8

3. Dowody wpływów, rejestr ubytków

**Prowadzenie dokumentacji biblioteki**

1. Przygotowanie podręczników dla klas 1-8 do wypożyczeń

2. Sporządzenie planu pracy na rok szkolny 2025/2026

3. Statystyka dzienna, miesięczna, półroczna, roczna

4. Sprawozdania półroczne i roczne w oparciu o plan pracy i statystykę czytelnictwa

5. Prowadzenie dziennika zajęć e- dziennik

6. Prenumerata czasopism

**Gromadzenie i konserwacja zbiorów**

1. Gromadzenie zbiorów zgodnie z potrzebami

2. Ewidencjonowanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami, katalogowanie

3. Konserwacja księgozbioru

4. Gromadzenie książek – darów od czytelników, przygotowanie protokołów darowizn, wprowadzenie książek do księgi inwentarza głównego oraz przygotowanie ich do wypożyczeni.

5. Selekcja księgozbioru –przygotowanie spisu kasacji, przekazanie książek na makulaturę i do świetlicy szkolnej

**Warsztat informacyjny biblioteki**

1. Prowadzenie na bieżąco katalogów

2. Wymiana zniszczonych kart książek

**Udostępnianie zbiorów**

1. Uaktualnienie kartoteki czytelników

2. Założenie kartoteki nowym czytelnikom

3. Wypożyczenia podręczników dla uczniów klas

4. Organizacja udostępniania zbiorów dla wszystkich uczniów

5. Prowadzenie kartoteki czytelników

**Praca pedagogiczna z czytelnikiem**

1. Udostępnianie zbiorów biblioteki

2. Rozmowy indywidualne z czytelnikami

3. Udzielanie wskazówek i porad bibliotecznych i bibliograficznych

**Zadania wynikające z harmonogramu działań szkoły**

1. Organizacja kącika czytelniczego

2. Lekcje biblioteczne w klasach 1-8 w każdej klasie 1 lekcja w roku szkolnym

3. Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych

4. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci

Jacek Kupiec

#### Załącznik nr 12 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**PLAN PRACY ŚWIETLICY**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOŹNIKACH-LIGOTA WOŹNICKA**

**W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

*Świetlica szkolna – przestrzenią czasu wolnego*

Świetlica w roku szkolnym 2025/2026 jest zorganizowana dla uczniów klas Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligocie Woźnickiej i jest jej integralną częścią: w swojej działalności realizuje cele i zadania szkoły ze szczególnym uwzględnieniem treści i zadań wychowawczo-opiekuńczych.

Każdy wychowanek świetlicy, uczeń przebywający czasowo w świetlicy oraz każdy uczestnik zajęć, imprez, konkursów świetlicowych jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu i zasad świetlicy.

II. Wyposażenie świetlicy

Świetlica szkolna jest wyposażona w pomoce naukowe, sprzęt i materiały umożliwiające realizację programu pracy opiekuńczo-wychowawczej: sprzęt audiowizualny, przybory do zespołowych gier i zabaw sportowych, czasopisma, książki, gry do zajęć artystycznych, technicznych, sprzęt i materiały niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

III. Cele i zadania świetlicy

Podstawowym celem działalności świetlicy jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej, odpowiednich warunków do odpoczynku, działalności kreatywnej oraz zaspokojenia potrzeb – bezpieczeństwa, sukcesu, uznania, kontaktów społecznych w aspekcie wychowania.

Plan pracy świetlicy szkolnej jest zgodny ze statutem szkoły oraz wynika z założeń programu wychowawczo-profilaktycznego. Tematyka zajęć jest dostosowana do zainteresowań i potrzeb dzieci, do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku czy panujących warunków atmosferycznych. Zakres tematyczny może ulegać zmianom pod wpływem wynikających w trakcie roku spraw bieżących, zainteresowania uczniów daną dziedziną.  
Wychowankowie świetlicy podczas zajęć uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą koncentrację, pamięć, sprawność manualną i aktywność psychoruchową. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

**1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej**

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami bezpieczeństwa z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej.

- Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy.

- Integracja zespołu.

- Poznanie praw i obowiązków dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.

**2. Kształtowanie pozytywnych postaw moralno-społecznych wychowanków**

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.

- Wdrażanie do samodyscypliny i odpowiedzialności za swoje czyny.

-Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie oraz jej wychowawczą rolę.

-Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.

- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.

- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.

- Kształtowanie postawy współgospodarza świetlic: dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.

- Udział w pracach społeczno-użytecznych.

- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.

- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.

- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

- Współpraca i wymiana wniosków nauczyciela świetlicy z obserwacji dziecka z wychowawcami klas, psychologiem i pedagogiem szkolnym.

- Tematyczne prace, zadania, gry i zabawy, ćwiczenia online, prace techniczno-plastyczne.

**3. Wychowanie do wartości**

- Propagowanie postaw altruistycznych.

- Propagowanie wzajemnej pomocy koleżeńskiej.

- Tematyczne prace, zadania, gry i zabawy, ćwiczenia online, prace techniczno-plastyczne, scenki rodzajowe.

**4. Rozwój intelektualny**

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.

- Pomoc w odrabianiu lekcji.

- Otoczenie szczególną opieką dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.

-Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.

-Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.

-Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

-Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

- Wymiana wniosków z obserwacji dziecka z wychowawcami klas, psychologiem i pedagogiem szkolnym.

**5. Rozwijanie zainteresowań wychowanków**

Organizacja zajęć:

- plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych,

- czytelniczo-medialnych - udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne

korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych,

- hobbystycznych – wspólne przeprowadzanie eksperymentów, doświadczeń z różnych dziedzin nauki, prezentacja przedmiotów swoich zainteresowań),

- sportowych.

- Tematyczne prace, zadania, gry i zabawy, ćwiczenia online, prace techniczno-plastyczne.

**6. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.**

- Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.

- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

- Poznanie tradycji szkoły.

- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

- Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem materiałów dydaktycznym ogólnopolskiego Programu „Niepodległa”.

- Tematyczne prace, zadania, ćwiczenia online, prace techniczno-plastyczne.

**7. Edukacja ekologiczna**

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi.

- Rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska.

- Tematyczne prace, zadania, gry i zabawy, ćwiczenia online, prace techniczno-plastyczne.

**8. Edukacja prozdrowotna**

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.

- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

- Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

**-** Tematyczne prace, zadania, gry i zabawy, ćwiczenia online, prace techniczno-plastyczne.

**9. Edukacja czytelnicza i medialna**

- Czytanie w celu zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

- Współpraca z biblioteką szkolną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

- Propagowanie twórczości sławnych polskich pisarzy adekwatnej do wieku uczestników zajęć świetlicowych (m.in. W. Chotomska, M. Musierowicz, J. Brzechwa)

- Tematyczne prace, zadania, gry i zabawy, ćwiczenia online, prace techniczno-plastyczne, odgrywanie ról.

**10. Doradztwo zawodowe**

- Zapoznawanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów.

- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role.

- Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów (w tym z udziałem rodziców).

- Tematyczne prace, zadania, gry i zabawy, ćwiczenia online, prace techniczno-plastyczne, drama, odgrywanie ról.

**11. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów**

* Podejmowanie adekwatnych działań (pogadanki, gry i zabawy integracyjne, w związku ze zróżnicowaniem uczniów pod względem społecznym, emocjonalnym i poznawczym, mogących odmiennie reagować na sytuacje stresowe w szkole.

Jacek Kupiec

#### Załącznik nr 13 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

**NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

***Podstawa prawna****: Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

* Rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
* Prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia: mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
* Rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
* Określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

**Sposoby i formy realizacji:**

* Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli: ankieta oraz indywidualne spotkania dotyczące potrzeb szkoleniowych odnośnie do realizowania procesu dydaktycznego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* Sporządzenie wykazu rekomendowanych szkoleń z zakresu rozwijania kompetencji nauczycieli w odniesieniu do różnych ofert szkoleniowych;
* Prowadzenie obserwacji zajęć w klasach w celu rozpoznania i wspierania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich predyspozycji i mocnych stron;
* Udzielania nauczycielom porad w zakresie zasad opracowywania dostosowań edukacyjnych dla uczniów z poszczególnymi rodzajami trudności;
* Udzielanie dyrektorowi i nauczycielom informacji o zasadności skierowania uczniów do diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na brak oczekiwanej efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* Przeprowadzanie spotkań indywidualnych z uczniami wykazującymi trudności adaptacyjne;
* Wspieranie rodziców w procesie gromadzenia i przygotowywania wniosków o przeprowadzenie diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania opinii i orzeczeń;
* Analiza oferty wydawnictw pedagogicznych w celu wyboru rekomendowanych pomocy i środków dydaktycznych do pracy z uczniami;
* Konsultowanie z nauczycielami potrzeb dotyczących przydatnych pomocy i środków dydaktycznych;
* Stworzenie rekomendacji w zakresie potrzeby zakupu pomocy i środków dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu;
* Monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: edukacji, wsparcia materialnego oraz socjalnego;
* Analiza dokumentacji uczniów;
* Wywiady z rodzicami i nauczycielami;
* Udzielanie bieżących porad i konsultacji.

1. Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewniania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**Sposoby i formy realizacji:**

* Udział w spotkaniach do spraw WOPFU oraz IPET, udzielanie wyjaśnień dotyczących wdrażania zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z diagnozy i obserwacji prowadzonych przez nauczycieli;
* Współtworzenie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnego Programu edukacyjno-Terapeutycznego;
* Udział w pracach nad modyfikacją IPET;
* Koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* Udzielanie bieżących porad i konsultacji.

1. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

* Rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
* Udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
* Dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
* Doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

**Sposoby i formy realizacji:**

* Udzielanie nauczycielom porad dotyczących wartych wykorzystania narzędzi diagnostycznych;
* Wspieranie nauczycieli w analizie wniosków z obserwacji uczniów;
* Analiza prac uczniów w celu rozpoznania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
* Udzielanie nauczycielom pomocy związanej z opracowaniem zajęć specjalistycznych;
* Udzielanie nauczycielom informacji o zaobserwowanych specyficznych potrzeb uczniów nieposiadających opinii i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej;
* Organizowanie konsultacji dla nauczycieli potrzebujących pomocy w opracowaniu dostosowań edukacyjnych, wyboru form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* Udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia.

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom

**Sposoby i formy realizacji**

* Kwalifikowanie do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców;
* Prowadzenie zajęć specjalistycznych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* Udzielanie porad i konsultacji rodzicom uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
* Prowadzenie indywidualnych rozmów oraz konsultacji wspierających dla rodziców uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
* Prowadzenie konsultacji dla rodziców, uczniów i nauczycieli;
* Udostępnianie materiałów merytorycznych.

1. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami

**Sposoby i formy realizacji:**

* Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną poprzez konsultacje, organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców, nauczycieli;
* Współpraca z Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w celu opracowania oferty szkoleń indywidualnych dla nauczycieli;
* Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, rodziny;
* Współpraca z innymi instytucjami w zależności od potrzeb (Sąd, MOPS, policja itp.).

1. Przedstawienie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1 - 5

**Sposoby i formy realizacji:**

* Sporządzenie wykazu rekomendowanych szkoleń z zakresu rozwijania kompetencji nauczycieli w odniesieniu do różnych ofert szkoleniowych;
* Zachęcanie do wzięcia udziału w szkoleniach, warsztatach zewnętrznych oraz konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych.

Natalia Kurowska

#### Załącznik nr 14 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**ROCZNY PLAN PRACY PSYCHOLOGA**

**2025/2026**

Na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r.* w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (t.j. Dz. U. z 2020r., poz 1552); *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.* w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz *Obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r.* w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach przygotowano plan pracy specjalisty – psychologa oraz określono formy i termin realizacji poszczególnych zadań.

**Zadania psychologa szkolnego:**

* **Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Obserwacja psychologiczna dzieci w grupie | w miarę potrzeb we wszystkich oddziałach klasowych w ciągu całego roku szkolnego;  na początku roku szkolnego w klasach I i IV z uwagi na proces adaptacji do nowego etapu edukacyjnego |
| Konsultacje z nauczycielami, specjalistami, rodzicami dzieci | cały rok szkolny |
| Konsultacje indywidualne z dzieckiem | według potrzeb |

* **Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Współpraca z nauczycielami i rodzicami | w trakcie całego roku |
| Uczestnictwo w posiedzeniach zespołów wychowawczych i posiedzeniach Rady Pedagogicznej | według planu |
| Uczestnictwo w posiedzeniach zespołu specjalistów | minimum raz na półrocze oraz w razie potrzeby |

* **Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Analiza opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz organizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami | w ciągu całego roku szkolnego |
| Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w formie indywidualnej i grupowej | w ciągu całego roku szkolnego |

* **Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Prowadzenie grupowych zajęć / warsztatów o tematyce emocji i profilaktyce zdrowia psychicznego | w ciągu całego roku szkolnego |
| Spotkania z rodzicami dzieci przejawiających trudności z nadmiernym korzystaniem z nowych technologii, udzielanie wsparcia psychologicznego, poradnictwo psychologiczne | w ciągu całego roku szkolnego |
| Przygotowanie gazetki dotyczącej profilaktyki uzależnień i tematyki zdrowia psychicznego | w ciągu całego roku szkolnego |
| Prelekcje psychoedukacyjne dla rodziców | przynajmniej raz na półrocze |

* **Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Współpraca z wychowawcami i specjalistami w zakresie rozpoznawania trudności rozwojowych dzieci | w ciągu całego roku szkolnego |
| Nauka radzenia sobie przez dzieci z emocjami trudnymi | w ciągu całego roku szkolnego |
| Przygotowywanie i publikowanie na stronie lub e-dzienniku placówki materiałów psychoedukacyjnych skierowanych do rodziców | w ciągu całego roku szkolnego |
| Warsztaty psychoedukacyjne dotyczące stresu egzaminacyjnego | w kwietniu, dla klasy VIII |

* **Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Wsparcie psychologiczne rodziców w sytuacjach trudnych – rozwód, choroba | według potrzeb |
| Wsparcie nauczycieli w trudnych współpracach z rodzicami | według potrzeb |
| Warsztaty integracyjne w klasach | według potrzeb |

* **Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Współpraca z nauczycielami i rodzicami (konsultacje, doradztwo) w celu rozpoznawania predyspozycji dzieci | w ciągu całego roku szkolnego |
| Przygotowanie materiałów z ofertą zajęć dodatkowych na tablicy ogólnodostępnej | wrzesień-październik |

* **Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Uczestniczenie w zespołach wychowawczych i zebraniach | w ciągu całego roku szkolnego |
| Konsultacje dla nauczycieli w celu pomocy organizowania i dostosowania form pomocy dzieciom | w ciągu całego roku szkolnego |
| Psychoedukacja nauczycieli | w ciągu całego roku szkolnego |

* **Realizowanie innych zadań zaproponowanych przez dyrektora placówki lub wynikających z bieżących potrzeb i wskazań psychologa.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Współorganizowanie festynu rodzinnego, Dnia Dziecka i innych imprez okolicznościowych | Grudzień/styczeń; maj/czerwiec |
| Przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych z okazji Dnia Zdrowia Psychicznego, Dnia Tolerancji, Dnia Empatii, Dnia Pozytywnego Myślenia, Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją, | terminy wskazanych świąt nietypowych |
| Wspieranie działań z zakresu doradztwa zawodowego | w ciągu całego roku szkolnego |

Iwona Poręba

#### Załącznik nr 15 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|  | Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych. | - Rozmowy z wychowawcami klas diagnozujące sytuację uczniów (edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą, materialną).  -Sporządzenie imiennych wykazów uczniów  z uwzględnieniem ich problemów i potrzeb.  -Analiza dokumentacji szkolnej oraz rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, obserwacje, wywiady (gromadzenie informacji).  -Współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających proces wychowania.  - Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności  w uczeniu się.  - Konsultacje pedagogiczne dotyczące sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych. | Wrzesień    Wrzesień  W ciągu całego roku szkolnego  W miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego  W miarę potrzeb    Na bieżąco w ciągu roku szkolnego    Cały rok szkolny |
|  | Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych. | - Współpraca z nauczycielami i rodzicami (wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych).  - Obserwacje i rozmowy  z uczniami.  -Uczestniczenie w spotkaniach zespołu wychowawczego  - Przeprowadzenie sondażowych badań ankietowy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.  - Analiza wraz z zespołem nauczycieli wyników badań sondażowych oraz opracowanie raportu. | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  Listopad/grudzień    Styczeń/luty |
|  | Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. | -Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów  z trudnościami oraz szczególnie uzdolnionych na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.  - Analizowanie opinii  i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni.  -Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz szczególnie uzdolnionych do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  -Wspieranie nauczycieli,  a także rodziców  w rozwiązywaniu problemów wychowawczych  i  dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje).  - Organizowanie doradztwa pedagogicznego z udziałem specjalistów. | W ciągu całego roku szkolnego    W miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego    Cały rok szkolny    Cały rok szkolny    W miarę potrzeb |
|  | Podejmowanie działań  z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci  i młodzieży. | - Koordynowanie  i realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.  - Organizowanie wsparcia dla nauczycieli i rodziców uczniów.  - Zapraszanie specjalistów na spotkania z rodzicami.  - Podejmowanie działań informacyjno-profilaktycznych. - Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Sądem Rodzinnym i in. | Zgodnie z harmonogramem SPW-P  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  Wrzesień/październik    W miarę potrzeb |
|  | Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów. | - Rozpoznawanie we współpracy z nauczycielami i rodzicami problemów uczniów, ich genezy oraz podłoża.  - Inicjowanie oraz prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.  - Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych w związku  z trudnościami rozwojowymi, zaburzeniami zachowania, a także powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych, kierowanie do różnorodnych form wsparcia.  - Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów.  - Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (stypendia szkolne, zasiłki, dożywianie, pomoc rzeczowa, bezpłatne kolonie letnie).  - Prowadzenie rozmów wychowawczych indywidualnych, grupowych lub pogadanek w zespołach klasowych.  - Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).  - Uruchomienie „skrzynki zaufania”, by uczniowie mogli też w formie pisemnej zgłaszać swoje problemy oraz potrzeby. | W ciągu całego roku szkolnego    W miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego  W miarę potrzeb    Na bieżąco  W miarę potrzeb  Wrzesień |
|  | Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. | - Udział w szkoleniach.  - Podejmowanie stosownych działań w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy. | W miarę potrzeb |
|  | Pomoc rodzicom  oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji  i uzdolnień uczniów. | - Współpraca z nauczycielami oraz rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości uczniów (doradztwo, konsultacje).  -Przeprowadzenie spotkania dla rodziców klas I-III odnośnie rozpoznawania i rozwijania indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień dzieci. | W ciągu całego roku szkolnego  -zgodnie z harmonogramem spotkań |
|  | Wspieranie nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | - Uczestniczenie w pracach zespołów samokształceniowych oraz wychowawczych.  - Udzielanie nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami. | W ciągu całego roku szkolnego  W miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego |
|  | Rozwój i samodoskonalenie | - Systematyczne gromadzenie literatury fachowej oraz pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego.  - Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (zespoły samokształceniowe, szkoleniowe rady pedagogiczne, narady  i konferencje organizowane dla pedagogów szkolnych przez instytucje wspierające proces wychowania, kursy oferowane przez WOM). | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  i zgodnie z terminami form doskonalenia zawodowego |

Milena Zogłowek

**Załącznik nr 16 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY LOGOPEDY NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Logopedia zajmuje się kształtowaniem mowy, zapobieganiem zaburzeniom mowy i ich usuwaniem, troską o kulturę żywego słowa. Terapia logopedyczna obejmuje oddziaływania korekcyjne w zakresie zaburzonych czynności mowy. Zajęcia logopedyczne skierowane są dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Nadrzędnym celem zajęć logopedycznych jest stymulowanie rozwoju mowy, kształtowanie prawidłowej mowy, zapobieganie wad wymowy, korekta wad wymowy, a także nauczanie mowy w przypadku jej braku lub utraty.

**Cele główne:**

* Stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy.
* Korygowanie istniejących wad wymowy.
* Utrwalanie prawidłowych wzorców mowy.
* Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości poprzez ekspresję słowną, muzyczno – ruchową.

**Cele szczegółowe:**

* Kształtowanie prawidłowej mowy.
* Kształtowanie prawidłowych wzorców ruchowych narządów artykulacyjnych.
* Kształtowanie poczucia rytmu umożliwiającego prawidłowe stosowanie prozodii mowy, tj. melodii, akcentu i rytmu.
* Doskonalenie wymowy.
* Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy.
* Wdrażanie do twórczej aktywności słownej.
* Kształtowanie umiejętności różnicowania i identyfikowania dźwięków mowy.

**Metody pracy:**

* Aktywności ruchowej.
* Zabawowe.
* Logopedyczne.
* Lingwistyczne.

**Techniki:**

* Ćwiczenia logopedyczne: oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, usprawniające motorykę i kinestezję narządów mowy.
* Pokaz i wyjaśnienie ułożenia artykulatorów, właściwego dla prawidłowej realizacji określonych głosek.
* Uczulanie miejsc artykulacji.

**Formy pracy:**

* Indywidualne.
* Grupowe.

**Środki:**

* Pomoce logopedyczne.
* Pomoce dydaktyczne.

**Zadania:**

1. Diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów.
2. Prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń.
3. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów.
4. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
5. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły,
6. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Plan pracy:**

1. Prace organizacyjne:

* Przygotowanie miejsca pracy, zebranie niezbędnych pomocy dydaktycznych.
* Diagnoza logopedyczna. Przeprowadzenie badań przesiewowych w celu zakwalifikowania dzieci do udziału w zajęciach logopedycznych. Ponowne przebadanie uczniów biorących udział w zajęciach logopedycznych.
* Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, możliwości psychofizycznych w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu, barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły.
* Konsultacje z wychowawcami, rodzicami.
* Zapoznanie się z nowymi orzeczeniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz wynikami badań specjalistycznych.
* Założenie dokumentacji.

1. Właściwa praca korekcyjna:

* Ćwiczenia oddechowe mające na celu wypracowanie prawidłowego toru oddechowego dla mowy.
* Ćwiczenia percepcji słuchowej (w tym słuchu fonemowego) mające na celu usprawnianie odbioru dźwięku akustycznego, rozróżniania i identyfikowania głosek.
* Ćwiczenia artykulacyjne mające na celu usprawnianie funkcjonowania narządów mowy, utrwalanie prawidłowych wzorców artykulacyjnych.
* Ćwiczenia na materiałach językowych mających na celu stymulowanie rozwoju mowy w aspekcie leksykalnym.

1. Współpraca z wychowawcami, rodzicami:

* Instruowanie o sposobie korekcji mowy, pokaz ćwiczeń, informowanie o postępach.

1. Ewaluacja

Ewaluacja programu odbywać się będzie poprzez:

* Systematyczne obserwacje osiągnięć dziecka.
* Analizę osiągnięć dziecka.
* Uzyskane postępy.
* Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, możliwości psychofizycznych w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu, barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły.
* Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych kształceniem specjalnym wspólnie z wychowawcami.
* Rozmowę z wychowawcami oraz rodzicami.

logopeda

mgr Bernadeta Harazińska

#### Załącznik nr 17 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

### PLAN PRACY TERAPEUTY NA ROK SZKOLNY 2025/2026

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOŹNIKACH – LIGOTA WOŹNICKA

Celem nadrzędnym terapii pedagogicznej jest stworzenie wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dzieciom z utrudnieniami rozwojowymi, rozwoju na miarę ich możliwości.

**Cele ogólne:**

1. Pomoc uczniom w przezwyciężeniu trudności w opanowaniu określonych umiejętności.
2. Budowanie u ucznia adekwatnej samooceny.
3. Stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego.
4. Umożliwienie uczniom opanowania podstawowych umiejętności czytania i pisania oraz kontynuowania dalszej nauki w szkole.
5. Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych, tj. trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu.
6. Przywrócenie prawidłowych postaw uczniów wobec dalszej nauki.
7. Prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych.
8. Rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.
9. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.
10. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów.
11. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

* rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły,
* udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Cele szczegó****łowe:**

1. Stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia.
2. Usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjnych i motorycznych.
3. Przezwyciężanie trudności w opanowaniu umiejętności czytania i pisania.
4. Zaspokojenie potrzeb rozwojowych dziecka poprzez uwzględnienie specyfiki jego trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron.
5. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego.
6. Kształtowanie umiejętności zastosowania w praktyce posiadanej wiedzy.
7. Wzbogacanie słownika uczniów.
8. Rozbudzanie motywacji do pracy nad wyrównywaniem braków.
9. Wdrażanie do samodzielności w pracy.
10. Utrwalenie podstawowych zasad ortograficznych.
11. Doskonalenie umiejętności samokontroli pisanych tekstów.
12. Stymulowanie i usprawnianie zaburzonych procesów psychomotorycznych istotnych w opanowaniu umiejętności czytania i pisania, tj. usprawnianie analizatora wzrokowego, słuchowego, koordynacji wzrokowo – ruchowej.
13. Doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
14. Aktywizowanie i motywowanie dziecka do nauki.
15. Eliminowanie napięć emocjonalnych.
16. Wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości.

Metody pracy:

* oparte na praktycznej działalności uczestników zajęć,
* oparte na obserwacji, np.: pokaz,
* oparte na słowie: praca z książką, opowiadanie, rozmowa, instrukcja słowna, dźwięki);
* aktywizujące (aktywizujące uczniów do działania);
* programowane: z użyciem komputera, tablicy interaktywnej.

**Działania związane z realizacją planu:**

1. zgromadzenie informacji o uczniach pochodzących z różnych źródeł: od wychowawców, rodziców;
2. analiza opinii psychologiczno – pedagogicznych;
3. uzyskanie zgody rodziców na udział dzieci w zajęciach;
4. ustalenie terminów spotkań oraz zapoznanie z nimi dzieci i rodziców;
5. ustalenie zasad obowiązujących na zajęciach;
6. udział w zajęciach;
7. systematyczne konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami;
8. ocena efektywności zajęć dla każdego ucznia, dziecka sprawozdanie z terapeuty pedagogicznego.

Zadania terapeutyczne:

1. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć wzrokową oraz orientację przestrzenną.
2. Ćwiczenia sprawności manualnej.
3. Podnoszenie sprawności grafomotorycznej.
4. Usprawnianie funkcji słuchowych: doskonalenie analizy i syntezy słuchowej, słuchu fonemowego oraz pamięci słuchowej.
5. Doskonalenie techniki i tempa czytania.
6. Przezwyciężanie specyficznych błędów i trudności w pisaniu.
7. Kształcenie i doskonalenie umiejętności liczenia i wykonywania działań matematycznych.
8. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się.
9. Trening koncentracji uwagi.

Procedury osiągania celów:

* systematyczne uczęszczanie na zajęcia;
* aktywny udział w zajęciach;
* wykorzystanie na zajęciach różnorodnych pomocy dydaktycznych;
* zachęcanie do wypowiadania się – zmniejszanie lęku przed ekspozycją społeczną;
* stwarzanie sytuacji do swobodnych wypowiedzi dzieci i słuchania ich;
* wspólna dyskusja nad rozwiązaniem problemu;
* zauważenie postępów i sukcesów w pracy uczniów;
* udzielanie pochwał, stosowanie nagród.

**Zasady obowiązujące na zajęciach:**

* zasada indywidualizacji środków i metod oddziaływania korekcyjnego;
* zasada systematyczności, czyli powolnego stopniowania trudności uwzględniającego złożoność czynności i możliwości percepcyjne dziecka;
* zasada korekcji zaburzeń;
* zasada kompensacji zaburzeń (łączenie ćwiczeń funkcji zaburzonych z ćwiczeniami funkcji niezaburzonych, które mogłyby pełnić funkcję kompensacyjną w stosunku pierwszych);
* zasada poglądowości;
* zasada utrwalania.

**Oczekiwane efekty:**

* usprawnienie zaburzonych funkcji percepcyjno – motorycznych;
* poprawa umiejętności ortograficznych;
* wzmocnienie motywacji do dalszej nauki i pokonywania trudności;
* opanowanie umiejętności radzenia sobie z napięciem emocjonalnym;
* wzmocnienie poczucia własnej wartości.

**Ewaluacja planu:**

* na bieżąco poprzez ocenę postępów uczniów, dzieci podczas zajęć, na zajęciach przedmiotowych.

Treści programu będą realizowane w dowolnej kolejności i dostosowane do potrzeb, możliwości i zainteresowania uczniów.

terapeuta pedagogiczny

mgr Bernadeta Harazińska

**Załącznik nr 18 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

### PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCÓW NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zespół zadaniowy: Zespół wychowawców

Przewodnicząca: Dominika Cieślak

Członkowie zespołu: Milena Zogłowek, Dominika Cieślak, Aleksandra Ordon, Daria Sławik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Formy realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin |
| 1. | Organizacja planu pracy na rok szkolny 2025/2026 | Sporządzenie planu pracy. | Przewodnicząca zespołu | 6 września 2025 |
| 2. | Analiza programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz planów wychowawczych | Opracowanie planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach. | Wszyscy wychowawcy | 6 września 2025 |
| 3. | Sporządzenie harmonogramu wycieczek i wyjazdów. Organizacja wycieczek. | Wspólne ułożenie harmonogramu. Udział w wycieczkach. | Wszyscy wychowawcy | 6 września 2025 |
| 4. | Analiza opinii i orzeczeń uczniów. Przygotowanie dokumentacji w celu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Analiza opinii i orzeczeń, sformułowanie arkuszy dostosowania wymagań edukacyjnych z wszystkich przedmiotów. | Wszyscy nauczyciele | Początek września 2025 |
| 5. | Organizowanie imprez uczniowskich | Uczestnictwo wraz z uczniami. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 6. | Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | Rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia na wszystkich przedmiotach | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 7. | Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. | Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą o tematyce patriotycznej. Propagowanie odpowiednich postaw obywatelskich, szczególnie odpowiedniej postawy uczniowskiej w czasie śpiewania hymnu i podczas uroczystości patriotycznych. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 8. | Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | Przeprowadzanie rozmów na temat bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznej analizy informacji zawartych w Internecie  na zajęciach z wychowawcą. | Wychowawcy | W ciągu roku szkolnego |
| 9. | Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. | Rozwiązywanie problemów z przemocą. Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 10. | Organizowanie konkursów dla uczniów. | Motywowanie do udziału w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 11. | Udział w akcjach charytatywnych. | Włączanie się do różnych akcji. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 12. | Organizacja zabawy karnawałowej. | Udział w przygotowaniach. | Wszyscy nauczyciele | Styczeń 2026 |
| 13. | Bezpieczne ferie – spotkanie z policjantem. | Organizowanie zajęć z policjantem na temat zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku zimowego. | Wychowawcy, koordynator ds. bezpieczeństwa | Luty 2026 |
| 14. | Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. | Lekcje z wychowawcą na temat wyboru ścieżki zawodowej. Zapraszanie przedstawicieli grup zawodowych do szkoły na pogadanki. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 15. | Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. | Stosowanie metod aktywizujących na wszystkich zajęciach, również na zajęciach z wychowawcą. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 16. | Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów. | Organizacja wycieczek turystyki rowerowej i górskiej.  Propagowanie zdrowego odżywiania na zajęciach z wychowawcą. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 17. | Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Sporządzanie arkuszy efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom. Współpraca z psychologiem szkolnym, pedagogiem i pedagogiem specjalnym. Informowanie rodziców o efektach udzielanej pomocy. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Koniec I i II okresu szkolnego |
| 18. | Czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia, analiza sytuacji wychowawczej w szkole. | Pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów, współpraca z innymi wychowawcami. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 19. | Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole na zajęciach, podczas przerw, wyjść i wycieczek. | Efektywne pełnienie dyżurów podczas przerw, przypominanie o zasadach bezpieczeństwa na pierwszych lekcjach z każdego przedmiotu oraz w razie konieczności.  Przypomnienie treści „Szkolnego Kodeksu Zasad i Norm Zachowania Ucznia” oraz treści „Standardów Ochrony Małoletnich”. | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego  Wrzesień 2025 |
| 20. | Podsumowanie pracy zespołu. Wnioski do pracy na przyszły rok szkolny. | Przygotowanie sprawozdania z realizacji zadań ujętych w planie pracy zespołu. | Przewodnicząca zespołu | Czerwiec 2026 |

Dominika Cieślak

**Załącznik nr 19 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY NAUCZYCIELI ZESPOŁU HUMANISTYCZNEGO**

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zespół przedmiotowy humanistyczny

Przewodniczący: Aleksandra Ordon

Członkowie zespołu: Jacek Kupiec, Daria Sławik, Dominika Cieślak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania statutowe | Sposoby/forma realizacji | Termin | Odpowiedzialni | Uwagi |
| 1.  2.  3.  4.    5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Organizacji pracy zespołu  Udział uczniów w dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wychowawczych. Wsparcie ucznia z problemami dydaktycznymi  Przeprowadzenie konkursów przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych, przygotowanie uczniów do konkursów  Imprezy artystyczne dla uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnej.  Edukacja kulturalna i rozwijanie kompetencji czytelniczych  Podejmowanie działań związanych z promocją uczniów i szkoły  Udział w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenie zawodowego  Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym  Urządzenie klasopracowni  Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki nauczania, doskonalenie zawodowe w ramach zespołu  Spotkanie podsumowujące pracę zespołu | -zaplanowanie zadań przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2025/2026,  -dokumentowanie spotkań zespołu  - analiza programów nauczania i planów wynikowych,  -dostosowanie procesu dydaktycznego do zaleceń zawartych w opiniach  i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu realizacji indywidualnego rozwoju ucznia posiadającego taką opinię bądź orzeczenie, pomoc psychologiczno-pedagogiczna  - organizacja dodatkowych zajęć  - praca z uczniem słabym  - organizacja konkursów  - praca z uczniem zdolnym  - informowanie  i zachęcanie uczniów do udziału w różnych formach prezentacji własnej wiedzy, uzdolnień i zainteresowań  - udział uczniów konkursach z przedmiotów humanistycznych  współorganizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem wydarzeń z życia szkoły.    Propozycja i organizacja wyjazdów w ramach edukacji kulturalnej  -propagowanie instytucji kultury wśród uczniów,  -uczestnictwo w imprezach kulturalnych i spotkaniach z ciekawymi ludźmi,  - organizowanie wycieczek krajoznawczych i dydaktycznych; zwiedzanie obiektów historycznych i instytucji związanych z dziedzictwem kulturowym,  - zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy biblioteki i jej zbiorami,  - przeprowadzenie lekcji bibliotecznych, konkursów imprez czytelniczych  - przygotowanie uczniów do szkolnych i pozaszkolnych konkursów recytatorskich, czytelniczych, ortograficznych, poprawności językowej itp.  - tworzenie informacji na stronę internetową szkoły  - współpraca z innymi zespołami  -praca własna członków zespołu, -konsultacje z nauczycielami innych zespołów, - realizacji planów rozwoju nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, -uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego: konferencje metodyczne, szkolenia, warsztaty, kursy, studia podyplomowe,   - wykorzystanie zasobów internetowych w celu podniesienia jakości nauczania i urozmaicenia zajęć dydaktycznych, - tworzenie prezentacji, gazetek, dokumentacji szkolnej, sprawdzianów itp.  - dostosowanie wyposażenia pracowni do obowiązujących standardów,  - wykorzystanie pomocy dydaktycznych podczas lekcji,  - podnoszenie estetyki sali lekcyjnej (np. gazetki tematyczne, wystawa prac, zazielenienie klasy),  wspólne omawianie bieżących problemów dydaktycznych  i merytorycznych związanych z nauczaniem,  - tworzenie bazy pomocy dydaktycznych wykorzystywanych  w nauczaniu. - omawianie nowości wydawniczych  i dzielenie się wiedzą  i informacjami na temat ciekawych stron internetowych oraz publikacji, które można wykorzystać w procesie edukacyjnym  - omawianie pracy zespołu w bieżącym roku szklonym,  -wnioski do pracy na przyszły rok | Wrzesień  cały rok szkolny  - w br. zgodnie z terminarzem konkursów  w br. zgodnie z terminarzem wydarzeń z życia szkoły  cały rok szkolny    cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  czerwiec | Jacek Kupiec  Daria Sławik  Dominika Cieślak  Aleksandra Ordon  nauczyciele przeprowadzający dodatkowe zajęcia  nauczyciele przedmiotów humanistycznych  wszyscy nauczyciele  nauczyciele przedmiotów humanistycznych    wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczycie  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele |  |

Aleksandra Ordon

#### Załącznik nr 20 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

PLAN PRACY NAUCZYCIELI ZESPOŁU NAUK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH

Nauczyciele wchodzący w skład zespołu: Paulina Michalska, Gabriela Musik, Renata Osadnik, Milena Zogłowek

Przewodniczący: Paulina Michalska

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Termin realizacji** |
| 1. | Opracowanie planu pracy zespołu | wrzesień |
| 2. | Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów | wrzesień |
| 3. | Dostosowywanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów dla uczniów z SPE | cały rok szkolny |
| 4. | Przygotowywanie uczniów do konkursów, organizacja oraz udział w konkursach | cały rok |
| 5. | Współpraca nauczycieli, wymiana doświadczeń, zapoznanie się z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi uczniów oraz ich rozwiązywanie | cały rok |
| 6. | Klasyfikacja uczniów po I półroczu | Styczeń |
| 7. | Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | cały rok |
| 8. | Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów – zajęcia ekologiczne „Mały ekolog”, odkrywcze „Nasze wielkie odkrycia” oraz matematyczne „Matematyczne potyczki” | cały rok |
| 9. | Współpraca z rodzicami | cały rok |
| 10. | Klasyfikacja uczniów po II półroczu | czerwiec |

Paulina Michalska

**Załącznik nr 21 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY NAUCZYCIELI ZESPOŁU EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ   
I WCZESNOSZKOLNEJ**

Nauczyciele wchodzący w skład zespołu:

1. p. Mariola Kuliś – edukacja wczesnoszkolna

2. p. Danuta Kluczniak – edukacja przedszkolna

3. p. Monika Kołodziejczyk – edukacja przedszkolna, wspomaganie rozwoju

4. p. Iwona Kluba - edukacja wczesnoszkolna, edukacja muzyczna,edukacja plastyczna,   
 religia, kółko ekologiczne

5. p. Dominika Cieślak – język angielski

6. p. Daria Sławik – język mniejszości narodowej – niemiecki

7. p. Renata Osadnik - wychowanie fizyczne

8. p. Jacek Kupiec – zajęcia świetlicowe

9. p. Bernadeta Harazińska – zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wczesne wspomaganie rozwoju

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 1. Miejsce dziecka w grupie rówieśniczej i nauka działania w grupie | * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 01.09.2025 r. * wybór samorządu klasowego wrzesień 2025 * Obchodzenie Dnia Chłopaka, Walentynek, Dnia Kobiet, Dzień Dziecka |
| 2. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka | * O budowie bliskich relacji  w rodzinie * O rodzinie i nie tylko * Funkcja kulturowa rodziny * Jakie wartości chcemy przekazać dzieciom? |
| 3. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i miasta | * Kiermasz bożonarodzeniowy (06.12.2025 r. * Wigilia w klasie (19.12.2025 r.) * Realizacja tematu: *Tradycje bożonarodzeniowe w moim domu.* |
| 4. Wychowanie do wartości : kształtowanie i rozwijanie pozytywnych postaw społecznych | * Przeprowadzenie akcji charytatywnych o zasięgu lokalnym – * Udział w akcji "Góra grosza" * Udział w akcji „Paczuszka dla maluszka” |
| 5. Poznawanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym | * Udział w konkursach i akcjach ekologicznych ("Sprzątanie świata" 19.09.2025 r.) |
| 6. Kształtowanie postaw patriotycznych, wyrabianie szacunku do własnego państwa  7. Kształtowanie szacunku dla wspólnoty Europejskiej | * Poznanie symboli narodowych i nabycie umiejętności zachowania się wobec nich. * Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu i państwa. * Podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi. * Nauka pieśni patriotycznych * Udział w konkursach plastycznych z języka mniejszości narodowej – niemieckiego |
| 8. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów | * Wybór samorządu szkolnego wrzesień 2025 * udział w Dniu Chłopaka (30.09.2025), dziewczynka będą wręczać upominki dla chłopaków ze swojej klasy * udział w konkursie "Na najładniejszy stroik bożonarodzeniowy" (grudzień 2025 * udział w licznych inicjatywach szkolnych takich jak; „Dzień spódniczki” (wrzesień), Dzień dresu” (październik 2025), „Dzień Praw Dziecka” (listopad) „Dzień czapki Mikołaja” (grudzień) |
| 9. Współpraca z rodzicami jako rozwijanie działań wychowawczych. Partnerstwo rodziców w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Zaangażowanie rodziców w działalność organizatorską i usługową. | * Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania dzieci (indywidualne spotkania z rodzicami uczniów) * Działalność Rady Rodziców * Spotkania z rodzicami (05.09.2025, 25.11.2025, 14.01.2026) * Udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych * Przygotowania i pomoc w kiermaszu świątecznym (06.12.2025) |
| 10. Zapewnienie możliwości rozwoju każdego ucznia odpowiedniego do jego potrzeb i możliwości. | * Udział uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych * Wewnątrzszkolne:   - Konkurs na najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy  - Konkurs na różaniec |
| 11.Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów (organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej) | * Organizowanie spotkań z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej |
| 12. Rozwijanie kompetencji informatycznych | * Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci, wykorzystanie komputera przez uczniów. * Zachęcanie uczniów do czerpania informacji z różnych środków przekazu, w tym z Internetu. * Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów potrzebnej do wykonania różnorodnych zadań (przetwarzania informacji, komunikacji, tworzenia cyfrowej informacji, umiejętności programowania, zachowania bezpieczeństwa, rozwiązywania problemów). |
| 13. Rozpowszechnianie czytelnictwa, rozwoju kompetencji czytelniczych | * Zorganizowanie i przeprowadzenie lekcji bibliotecznych * Wspieranie i rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. * Monitorowanie czytelnictwa. * Organizacja konkursów literackich. |
| 14. Wychowanie do wartości: kształtowanie i rozwijanie pozytywnych postaw. Poznanie idei wolontariatu - kształtowanie postawy „Żyjemy z innymi i dla innych”. | * Uczenie rozpoznawania wartości moralnych i etycznych, dokonywania właściwych wyborów, odróżniania zachowań właściwych od niewłaściwych, krytycznego oceniania negatywnych postaw i zachowań. * Działalność grupy wolontariuszy (m.in. przedstawienie dla seniorów miejscowości podczas spotkania opłatkowego z Burmistrzem Woźnik * Prace dodatkowe na rzecz klasy i społeczności szkolnej, zaangażowanie w przygotowywanie uroczystości szkolnych i klasowych); |
| 15. Kształcenie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi  Nauka rozumienia siebie, swojej emocjonalności. Poznanie swoich mocnych i słabych stron oraz praca nad nimi. | * Zajęcia lekcyjne poświęcone tematom asertywności |
| 16. Kształtowanie tolerancji wobec inności i odmienności (religia, narodowość, wygląd zewnętrzny) | Bajka dla dzieci po polsku o emocjach Polski program UBU  „Urodziny Maćka, czyli krótka historia o tolerancji” z cyklu „Nie warto ryzykować!"  „Łejery” - Masz prawo być inny |
| 17. Podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do niemieckiej mniejszości narodowej | * Uczniowie biorą udział w zajęciach języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej ze zwróceniem uwagi na aspekty kulturowe i realioznawcze. |
| 18. Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych | * Przemoc i agresja w naszym życiu- film edukacyjny i pogadanka, scenki dramowe. |
| 19. Kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych | * Udział w konkursach i akcjach ekologicznych (m.in. „Sprzątanie świata”) * Organizowanie wycieczek krajoznawczych * Spotkanie z higienistką szkolną (badania bilansowe, pogadanki na temat higieny osobistej i udzielania pomocy przedmedycznej) * Udział uczniów w dodatkowych zajęciach sportowych * Uczniowie dbając o środowisko, wykonują wiele działań, m.in.: ozdoby z masy solnej, zabawki z recyklingu. |
| 20. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne i inne. Poszerzanie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa, w tym o ratownictwo medyczne. | * Uczeń rozumie pojęcie   bezpieczeństwo;   * przestrzega zasad ustalonych w grupie szkolnej (Kodeks Grupy); * rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi * wykazuje asertywną postawę wobec   obcych   * potrafi grzecznie odmówić osobom jemu nieznanym * wie do kogo może zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia * posiada umiejętność zachowania się   w sytuacji zagubienia w lesie, dużym  skupisku ludzi np. podczas festynów,  w dużym sklepie lub w mieście   * zna zasadę nieotwierania drzwi obcym * zna swoje imię i nazwisko, adres   zamieszkania, numer telefonu; zdaje sobie  sprawę, w jakich sytuacjach i komu może |
| 21. Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, prawidłowego sposobu odżywiania.  Dbałość o higienę osobistą. | Samodzielne przygotowywanie zdrowych kanapek pod kierunkiem nauczyciela. |
| 22. Uświadamianie uczniom zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych.  Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata | * „Nie ma na tym świecie rzeczy doskonałych, czyli o mediach.” Przestrzeganie dzieci o zagrożeniach w internecie, uświadomienie uczniom, że nie wszystkie informacje są prawdziwe, należy je zweryfikować i poprosić dorosłą osobę o pomoc. |
| 23. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole | W celu dostarczenia wiedzy na temat praw człowieka, dziecka i ucznia oraz procedur postępowania w przypadku łamania zasad będą podjęte następujące działania:   * wychowawca i uczniowie mają obowiązek wspólnie opracować klasowy kodeks moralny * szczegółowo omówić prawa i obowiązki ucznia, * zapoznać uczniów z prawami człowieka i dziecka, * omówić system interwencji, * przedstawić procedury w przypadku łamania obowiązujących zasad, * kształtować świadomość w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów.   ZADANIA O CHARAKTERZE ALTERNATYWNYM:   * stosowanie metod, form pracy i technik wychowawczych w pracy z uczniami, w celu przeciwdziałania agresji i przestępczości wśród młodzieży, * dostarczenie uczniom alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, * uczenie umiejętności zachowań tolerancyjnych i empatycznych, * nauka metod opanowania i przezwyciężania złości i agresji, * trening asertywności.   ZADANIA INTERWENCYJNE ŚRODKI ZARADCZE NA POZIOMIE SZKOŁY:   * Dzień poświęcony przeciwdziałaniu agresji w szkole. * Większa kontrola podczas przerw międzylekcyjnych, częstsze interwencje. * Więcej ciekawych zajęć pozalekcyjnych. * "Uruchomienie skrzynki zaufania". * Ogólnoszkolne zebrania rodziców – pedagogizacja rodziców. * Doskonalenie i samodoskonalenie nauczycieli. * Współpraca na linii dom – szkoła. * Współpraca z Samorządem Uczniowskim – utworzenie grupy pomocy rówieśniczej |
| 24. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - procedura "Niebieskiej Karty" | * Procedura "Niebieskiej Karty" to procedura interwencjno-pomocowa, obejmująca działania wielu instytucji, której celem jest zatrzymanie przemocy w rodzinie oraz pomoc w wychodzeniu z tej sytuacji. Realizowane działania są indywidualnie dostosowywane do potrzeb danej rodziny. * Uświadomienie uczniom, że nie są sami w trudnej sytuacji życiowej. |

Iwona Kluba

**Załącznik nr 22 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

### PLAN PRACY NAUCZYCIELI ZESPOŁU ARTYSTYCZNO – RUCHOWEGO

Zespół przedmiotowy artystyczno-ruchowy

Przewodniczący: Jacek Kupiec

Członkowie zespołu: Renata Osadnik, Danuta Kluczniak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób działania | Odpowiedzialni | Terminy |
| 1. Organizacja pracy | 1. Dostosowanie rozkładów materiału z muzyki, plastyki, techniki i wychowania fizycznego  2. Konsultacje i opracowanie Planu Pracy Zespołu Artystyczno Ruchowego  3. Prowadzenie dokumentacji osiągnięć uczniów  4. Opracowanie kryteriów oceniania | J. Kupiec  D. Kluczniak  R.Osadnik | wrzesień                      cały rok |
| 2.Doskonalenie warsztatu pracy | 1. Analiza ofert WDN     2. Udział w szkoleniach          3. Wymiana doświadczeń- praca w ramach zespołu przedmiotowego | J. Kupiec    J. Kupiec,  D. Kluczniak,  R.Osadnik  J. Kupiec,  D. Kluczniak,   R.Osadnik | cały rok |
| 3.Propagowanie różnych form aktywności artystycznej i ruchowej | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na lekcjach plastyki, techniki i wychowania fizycznego, regulaminem sali        2. Konsekwentna poprawa higieny uczniów na zajęciach        3. Współpraca z higienistką szkolną        4. Sprawdzanie stanu technicznego sprzętu sportowego        5. ”Bezpiecznie i zdrowo spędzamy Ferie zimowe” - pogadanka na lekcjach z wpisem do dziennika    6. Promowanie zdrowego stylu życia        7. Propagowanie form aktywnego wypoczynku po lekcjach - udział w zajęciach pozaszkolnych w ramach SKS        8. Udział w imprezach sportowych        10. Przestrzeganie zasad BHP -korzystanie i dobór przyborów na lekcjach plastyki i muzyki        11. Rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów na lekcjach plastyki i muzyki    12. Udział w konkursach plastycznych    13. Przygotowanie oprawy muzycznej i dekoracji na uroczystości państwowe | J. Kupiec  D. Kluczniak,  R.Osadnik            R.Osadnik        R.Osadnik        R.Osadnik          R.Osadnik        R.Osadnik  D Kluczniak        R.Osadnik              R.Osadnik        J. Kupiec            J. Kupiec        J. Kupiec      J. Kupiec | wrzesień                wrzesień          cały rok        cały rok          styczeń        cały rok          cały rok              cały rok        cały rok            cały rok        cały rok      cały rok |
| 4. Popularyzacja i rozwijanie zainteresowań, talentów i upowszechnianie sportu wśród uczniów szkoły | 1. Udział w szkolnych i środowiskowych imprezach:     - Akademia z okazji Święta Niepodległości    - Akademia z okazji Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja    - Biegi Lompowskie    -Turniej Tenisa Stołowego o puchar    Burmistrza    -Turniej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza w Lubszy    -Turniej Piłki Halowej w Woźnikach    - Dzień Sportu     -Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego    - Turniej Wiedzy Pożarniczej | J. Kupiec      J. Kupiec      R.Osadnik    R.Osadnik      R.Osadnik      R.Osadnik    D. Kluczniak      D. Kluczniak | listopad      maj      czerwiec    październik      wrzesień      maj    czerwiec    kwiecień      marzec |
| 5. Wspieranie uczniów uzdolnionych | 1.Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych | J. Kupiec  D. Kluczniak  R.Osadnik | cały rok |
| 6. Promocja szkoły | 1.Zaprezentowanie uczniów uzdolnionych na forum szkoły.    2. Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej i na szkolnej stronie internetowej. | J. Kupiec  D. Kluczniak  R.Osadnik | cały rok |

Jacek Kupiec

**Załącznik nr 23 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

### PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELSKIEGO KLASY I

### NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Nauczyciele wchodzący w skład zespołu:

1. p. Iwona Kluba - edukacja wczesnoszkolna, edukacja muzyczna,edukacja plastyczna,

religia, kółko ekologiczne

2. p. Dominika Cieślak – język angielski

4. p. Daria Sławik – język mniejszości narodowej – niemiecki

5. p. Renata Osadnik - wychowanie fizyczne

5. p. Jacek Kupiec – zajęcia świetlicowe

6. p. Bernadeta Harazińska – zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Termin realizacji** |
| 1. | Opracowanie planu pracy zespołu | wrzesień |
| 2. | Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi  z poszczególnych przedmiotów | wrzesień |
| 3. | Sporządzenie protokołu o przydzielenie uczniowi z orzeczeniem zajęć z pomocy psychologiczno - pedagogicznej | wrzesień |
| 4. | Diagnoza uczniów po dwóch tygodniach adaptacji w klasie I. | wrzesień |
| 5. | Wymiana doświadczeń dydaktyczno – wychowawczych: wspólne omawianie bieżących trudności i problemów dydaktyczno – wychowawczych, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole. | cały rok |
| 6. | Organizacja warsztatu pracy nauczyciela:  - przypomnienie treści zawartych w podstawie programowej,  - uaktualnienie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania  z poszczególnych przedmiotów,  - dostosowanie efektywnych działań zgodnych z  Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły  Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka. | wrzesień |
| 7. | Analiza i współdziałanie w zakresie zajęć dodatkowych:  - „Kółko ekologiczne” – zajęcia propagujące  postawy proekologiczne  - zajęcia świetlicowe | cały rok |
| 8. | Organizowanie konkursów | cały rok |
| 9. | Organizowanie wyjazdów i wycieczek:  do kina, teatru, do zakładów rzemieślniczych | cały rok |
| 10. | Współpraca nauczycieli, wymiana doświadczeń, zapoznanie się z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi uczniów oraz ich rozwiązywanie | cały rok |
| 11. | Klasyfikacja uczniów po I półroczu | styczeń |
| 12. | Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | cały rok |
| 13. | Integracja zespołu klasowego – organizowanie imprez i uroczystości (Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia klasowa, Bal karnawałowy, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Urodzinki w klasie). | cały rok |
| 14. | Współpraca z rodzicami | cały rok |
| 15. | Klasyfikacja uczniów po II półroczu | Czerwiec |
| 16. | Podsumowanie pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej  - ocena stopnia realizacji planu,  - zebranie wniosków do pracy zespołu na następny rok,  - wybór podręczników | Czerwiec |

Iwona Kluba

#### Załącznik nr 24 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELSKIEGO**

**KLASY III NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

W skład zespołu wchodzą:

- p. Mariola Kuliś – edukacja wczesnoszkolna,

- p. Iwona Kluba – religia, kółko ekologiczne

- p. Dominika Cieślak – język angielski

- p. Daria Sławik – język mniejszości narodowej – niemiecki

- p. Jacek Kupiec – zajęcia świetlicowe

- p. Bernadeta Harazińska – logopedia

- p. Iwona Poręba– psycholog

- p. Natalia Kurowska – pedagog specjalny,

- p. Milena Zogłowek – pedagog szkolny

CELE:

* Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z uczniami klasy III.
* Koordynowanie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
* Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości i umiejętności.
* Czuwanie nad prawidłową i zgodną z podstawą programową realizacją programów nauczania.
* Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych.
* Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
* Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów.
* Współpraca z rodzicami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNY | TERMIN  REALIZACJI |
| 1. Uzgodnienie planu pracy zespołu nauczycieli uczących w klasie III  na rok szkolny 2025/2026:  - spotkanie organizacyjne zespołu,  - propozycje zagadnień do realizacji,  - ustalenie kalendarza spotkań,  - przedłożenie planu pracy do akceptacji przez dyrektora. | Wychowawca klasy III  Członkowie zespołu | IX 2025 |
| 2. Organizacja warsztatu pracy nauczyciela:  - przypomnienie treści zawartych w podstawie programowej,  - uaktualnienie wymagań edukacyjnych /kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów,  - dostosowanie efektywnych działań zgodnych z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka. | Wychowawca  klasy III  Członkowie zespołu | IX 2025 |
| 3. Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia:  - monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej,  - analiza dokumentacji,  - w ramach edukacji przyrodniczej poznawanie podstawowych zasad udzielenia pierwszej pomocy,  - dokonanie rozpoznania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów klasy III,  - realizacja projektów i programów:   * program: *„Program dla szkół”,* * projekt : „Wsparcie edukacji włączającej w Gminie Woźniki” * „Kółko ekologiczne” – zajęcia propagujące postawy proekologiczne * zajęcia świetlicowe   - popularyzacja zastosowania komputerowych programów edukacyjnych na zajęciach,  - wykorzystanie programów komputerowych i Internetu w codziennej pracy nauczyciela,  - wykorzystanie tablicy interaktywnej w procesie kształcenia, | Członkowie zespołu  Wychowawca  klasy III  Dyrektor szkoły  Członkowie zespołu  Wychowawca  klasy III | Cały rok  Wg potrzeb |
| 4. Wymiana doświadczeń dydaktyczno - wychowawczych  - wspólne omawianie bieżących trudności i problemów dydaktyczno – wychowawczych,  - wymiana testów, sprawdzianów, pomocy naukowych, literatury fachowej,  - wspólne omawianie spraw związanych z organizacją edukacji wczesnoszkolnej,  - dzielenie się wiadomościami zdobytymi podczas kursów, warsztatów, szkoleń, itp.,  - dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami naszej szkoły,  - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole. | Członkowie zespołu  Wychowawca  klasy III | Cały rok  Wg potrzeb  Cały rok |
| 5. Doskonalenie zawodowe  - udział w kursach doskonalących, warsztatach i konferencjach. | Cały zespół | Wg potrzeb |
| 6. Indywidualizacja procesu nauczania  - Udział w projektach i konkursach  Uczeń zdolny:  - różnicowanie wymagań edukacyjnych, indywidualne podejście do ucznia,  - stworzenie warunków do podnoszenia wiedzy  i umiejętności uczniów (udział w kołach zainteresowań),  - przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych  i pozaszkolnych (konsultacje grupowe  i indywidualne),  - koordynowanie i organizowanie konkursów gminnych i szkolnych.  Uczeń z trudnościami:  - ustalenie konieczności skierowania uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej  - udział w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, rewalidacji, zajęciach specjalistycznych, itp.  - stosowanie wzmocnień pozytywnych w codziennym kontakcie z dzieckiem,  - dowartościowanie ucznia i docenienie każdego włożonego wysiłku,  - obserwacja ucznia, korygowanie jego błędów,  - indywidualizacja pracy podczas zajęć (dostosowanie stopnia trudności zadań, wydłużenie czasu pracy),  - ścisła współpraca z rodzicami,  - współpraca z psychologiem, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym oraz logopedą,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lublińcu. | Cały zespół  Wychowawca  klasy III  Cały zespół  Wychowawca  klasy III  Cały zespół | Cały rok  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Cały rok  Wg potrzeb |
| 7. Integracja zespołu klasowego  - organizowanie klasowych imprez i uroczystości,  - udział w zajęciach integracyjnych zorganizowanych przez psychologa lub pedagoga szkolnego/ specjalnego. | Wychowawca  klasy III  Psycholog, Pedagog specjalny oraz  Pedagog szkolny | Wg potrzeb |
| 8. Współpraca z innymi podmiotami  Współpraca z rodzicami:  - włączenie rodziców w życie klasy i szkoły,  - diagnozowanie potrzeb uczniów,  - wspólne omawianie problemów uczniów, organizowanie pomocy, monitorowanie rodzin niewydolnych wychowawczo.  Współpraca z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.  Współpraca z logopedą szkolnym.  Współpraca z biblioteką szkolną i Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Woźnikach im. Józefa Lompy.  Współpraca z pielęgniarką szkolną.  Współpraca z MGOK w Woźnikach  Współpraca z oddziałem przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka. | Wychowawca  klasy III  Cały zespół | Cały rok  Wg potrzeb |
| 9. Promocja szkoły w środowisku lokalnym  - publikacje na stronie internetowej szkoły oraz w prasie lokalnej. | Wychowawca  klasy III  Członkowie zespołu | Wg potrzeb |
| 10. Podsumowanie pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej  - ocena stopnia realizacji planu,  - zebranie wniosków do pracy zespołu na następny rok,  - wybór podręczników. | Cały zespół | VI 2026 |

Mariola Kuliś

wychowawca klasy III

#### Załącznik nr 25 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

### PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELSKIEGO KLASY IV

Plan uwzględnia w różnym stopniu wiele kierunków pracy z uczniami, kładzie szczególny nacisk na kształtowanie osobowości ucznia, wspieranie jego rozwoju, poznanie i przestrzeganie norm społecznych, budowanie postawy życzliwości i współdziałania, ostrożnej otwartości na zdobycze techniki, integrację zespołu klasowego i umiejętność bycia w grupie. Poszerza wiedzę na temat uzależnień i otaczającego świata.

**Zakres tematyczny jest tylko propozycją realizacji zadań i może ulegać pewnym zmianom pod wpływem wynikających w trakcie roku problemów, spraw bieżących, zainteresowaniem uczniów daną tematyką. Dlatego każdy z tematów można i trzeba realizować w takiej ilości godzin, która zależy od potrzeb danej klasy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Rozwój samorządowej działalności uczniów.  Wybór samorządu klasowego.  Opracowanie planu pracy. Przydział obowiązków.  Wdrażanie do uczestnictwa  w pracach samorządu szkolnego. | - opieka na klasopracownią;  - udział klasy w imprezach klasowych i szkolnych;  - wykonywanie dekoracji klasy według potrzeb;  - udział klasy w pracach samorządu szkolnego;  - włączanie się do wybranych zadań; | wychowawca, uczniowie |
| 2. | Uczeń jako członek społeczności szkolnej. Budzenie więzi ze szkołą popularyzacja dorobku szkoły. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym zachęta do bycia dobrym kolegą - "przeżywanie koleżeństwa  i przyjaźni ". Propagowanie zachowań antydyskryminacyjnych. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się. Fizjologiczne  i psychologiczne problemy okresu dojrzewania. | -udział w uroczystościach szkolnych;  -przydział obowiązków klasowych np. tworzenie gazetki; -godziny wychowawcze na temat:  "O tolerancji „ "Czy ktoś mnie polubi ?" „ Co to jest dyskryminacja i czego może dotyczyć? „; -Szkolny Tydzień Życzliwości i Szkoły Bez Przemocy; -pogadanka na temat; Dobry kolega- jaki jest, jakim powinien być, czy mam swojego dobrego kolegę ?; -pogadanka na temat ; zachowanie się  w różnych sytuacjach życiowych; -rozmowy na temat dojrzewania dzieci; | wychowawca, uczniowie |
| 3. | Uczeń jako członek rodziny. Próby poznawania samego siebie.  Przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa  w życiu rodzinnym wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki. | -rozmowa na temat ; "Rodzina i ja"; -pogadanka;" Moje miejsce w rodzinie"; - rozmowa na temat ;  "Moja rola w przygotowaniach świąt",  " Chwila refleksji na temat matki i ojca"; | wychowawca, uczniowie |
| 4. | Uczeń jako członek kraju i miasta.  Troskliwy stosunek do pamiątek kultury  i narodowej tradycji.  Zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju i na świecie - zachowanie tradycji  i kultury kraju. Wpajanie zasad demokracji, podejmowanie prób samooceny i oceny innych, dostrzeganie potrzeb innych ludzi. Poszanowanie własnego dobra  i odpowiedzialności za nie. | -udział w akcji "Sprzątanie Świata"; -udział w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej; -udział w apelu z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości; -Boże Narodzenie - zwyczaje i obrzędy; -udział w akademii z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja; -wybory do samorządu klasowego  i szkolnego; - wystawianie ocen z zachowania  ( wspólnie); - obiektywne wypowiadanie się na temat kolegi; -prawa i obowiązki uczniów; - pomoc koleżeńska; -ocena pracy samorządu klasowego; -dbanie o czystość i porządek; -zmiana obuwia; | wychowawca, uczniowie |
| 5. | Ochrona środowiska jako podstawa psychofizycznego rozwoju człowieka.  Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. Konieczność zachowania czystości w miejscu nauki , zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej. Wykorzystanie wiedzy ekologicznej  w praktyce. | -współorganizowanie „Dnia Ziemi” | wychowawca, uczniowie |
| 6. | Kultura zdrowotna i profilaktyka uzależnień.  Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły  i poza nią. Kształtowanie odpowiednich nawyków  i przyzwyczajeń zdrowotnych. Kształtowanie sprawności fizycznej, nawyków, uprawianie sportu i turystyki. Ukazywanie zdrowotnych, społecznych  i moralnych następstw uzależnień. | -pogadanka na temat bezpieczeństwa-spotkanie z policjantem; - poznanie zasad zachowania się podczas pandemii koronawirusa, sposobów na uniknięcie zarażenia oraz zapobiegania rozprzestrzenianiu; -pogadanka na temat:"Czy wiesz co jesz ?" " Wpływ nikotyny na zdrowie człowieka " "Wpływ alkoholu na zdrowie człowieka " -zachęcanie do udziału w zajęciach SKS; -wycieczki piesze i rowerowe; | wychowawca, uczniowie |
| 7. | Uczeń jako twórca swojej przyszłości. Rozbudzanie zainteresowań w kierunku poznania różnych zawodów.  Poznawanie wymagań stawianych przez różne specjalności zawodowe, kryteria wyboru zawodu. | -kim chciałbym być gdy dorosnę ?; -dlaczego warto się uczyć - pogadanka; -praca moich rodziców | wychowawca, uczniowie |
| 8. | Wychowanie komunikacyjne. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole. Bezpieczeństwo (w czasie przerw, wycieczek szkolnych uroczystości, zawodów). | pogadanka na temat właściwego  i bezpiecznego zachowania się | wychowawca, uczniowie |
| 9. | Współpraca  z rodzicami.  Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu. Włączanie rodziców w życie szkoły i klasy. Zapobieganie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu dzieci. Stworzenie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z nauczycielami. | -spotkania z rodzicami; -kontakty indywidualne; -imprezy klasowe i szkolne; | wychowawca |
| 10. | Tradycje i obrzędowość. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. | -apele i akademie okolicznościowe;  -konkursy; | uczniowie |

**Efekty działań wychowawczych:  
  
UCZEŃ:**

1. Ma poczucie przynależności do klasy jako ważne jej ogniwo.

2. Chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej.

3. Współtworzy i respektuje normy grupowe.

4. Jest patriotą.

5. Pragnie się rozwijać.

Milena Zogłowek

**Załącznik nr 26 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELSKIEGO**

**KLASY VI NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

W skład zespołu wchodzą:

- p. Dominika Cieślak – język angielski, wychowawca klasy VI

- p. Daria Sławik – Język mniejszości narodowej- język niemiecki, historia i kultura mniejszości niemieckiej

- p. Paulina Michalska – matematyka, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki

- p. Aleksandra Ordon– język polski, zajęcia z języka polskiego dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

- p. Renata Osadnik - wychowanie fizyczne, informatyka

- p. Iwona Kluba – religia

- p. Milena Zogłowek – geografia, biologia, pedagog szkolny

- p. Jacek Kupiec – historia, plastyka, muzyka

- p. Danuta Kluczniak - technika

- p. Iwona Poręba – psycholog

- p. Natalia Kurowska – pedagog specjalny

**CELE:**

- Wybór zestawów programów nauczania dla danego oddziału z uwzględnieniem możliwości rozwoju uczniów oraz jego modyfikowania w miarę potrzeb.

- Zapoznanie się z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi uczniów oraz ich zespołowe rozwiązywanie.

- Współpraca w celu ułatwienia uczniom osiągnięcia sukcesu uczniom zdolnym oraz z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi.

- Podejmowanie działań na rzecz kontrolowania procesu integrowania treści międzyprzedmiotowych.

- Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

- Ustalanie i realizacja doraźnych zabiegów wychowawczych.

- Organizowanie olimpiad i konkursów wiedzy.

- Doskonalenie pracy nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń, lekcje koleżeńskie.

- Analizowanie wyników badania osiągnięć uczniów.

- Wspieranie nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego

- Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów.

- Współpraca z rodzicami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZAGADNIENIA DO REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN**  **REALIZACJI** |
| 1. Uzgodnienie planu pracy zespołu nauczycieli uczących w klasie VI  na rok szkolny 2025/2026:  - spotkanie organizacyjne zespołu,  - propozycje zagadnień do realizacji,  - ustalenie kalendarza spotkań,  - przedłożenie planu pracy do akceptacji przez Dyrektora. | Wychowawca klasy VI, członkowie zespołu | IX 2025 |
| 2. Organizacja warsztatu pracy nauczyciela:  - przypomnienie treści zawartych w podstawie programowej,  - uaktualnienie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów,  - kontrolowanie procesu integrowania treści międzyprzedmiotowych,  - dostosowanie efektywnych działań zgodnych z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym | Wychowawca klasy VI, członkowie zespołu, nauczyciele wiodących przedmiotów | IX 2025 |
| 3. Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia:  - monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej,  - dokonanie rozpoznania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów,  - organizacja zajęć dodatkowych,  - stosowanie komputerowych programów edukacyjnych,  - wykorzystanie Internetu w codziennej pracy nauczyciela | Członkowie zespołu, wychowawca klasy VI | Cały rok |
| 4. Wymiana doświadczeń dydaktyczno – wychowawczych  - udział w szkoleniach rady pedagogicznej i zespołach przedmiotowych i zadaniowych,  - dzielenie się wiedzą z praktykantami, nauczycielami początkującymi lub ubiegającymi się o awans zawodowy,  - opieka nad nauczycielami początkującymi,  - wspólne omawianie bieżących trudności i problemów dydaktyczno – wychowawczych,  - wymiana informacji na temat nowych metod kształcenia  - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole. | Członkowie zespołu,  wychowawca klasy VI | Cały rok |
| 5. Doskonalenie zawodowe  - udział w kursach doskonalących, warsztatach i konferencjach,  - udział w pracy komisji egzaminacyjnych (w razie potrzeby w innych placówkach) | Cały zespół | Cały rok  Maj 2026 |
| 6. Indywidualizacja procesu nauczania  - Udział w przygotowywaniu uczniów do konkursów i olimpiad.  - ustalenie konieczności skierowania uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej  - różnicowanie wymagań edukacyjnych, indywidualne podejście do ucznia,  - stworzenie warunków do podnoszenia wiedzy i umiejętności uczniów (udział w kołach zainteresowań),  - udział w zajęciach wyrównawczych i rozwijających  - indywidualizacja pracy podczas zajęć (dostosowanie stopnia trudności zadań, wydłużenie czasu pracy),  - współpraca z psychologiem, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym oraz logopedą,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lublińcu oraz innymi poradniami | Cały zespół, wychowawca klasy VI | Cały rok |
| 7. Organizowanie życia szkolnego  - organizowanie różnych uroczystości w ramach zespołu klasowego  - udział w zajęciach integracyjnych zorganizowanych przez psychologa lub pedagoga szkolnego lub specjalnego.  - udział w pracach Samorządu Uczniowskiego | Wychowawca klasy VI, psycholog, pedagog specjalny,  pedagog szkolny, opiekun SU | Cały rok |
| 8. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026:  - kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.  - szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.  - promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.  - profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.  -promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.  - promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.  - wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. | Wychowawca klasy VI, psycholog, pedagog, nauczyciele | Cały rok |
| 9. Współpraca z :  - Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, rodzicami, uczniami szkoły  - pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.  - higienistką, policją, kuratorem.  - parafią św. Jakuba w Lubszy  - Kołem Gospodyń Wiejskich w Ligocie Woźnickiej  - OSP w Ligocie Woźnickiej | Wychowawca klasy VI, cały zespół | Cały rok  wg potrzeb |
| 10. Podsumowanie pracy zespołu  - ocena stopnia realizacji planu,  - zebranie wniosków do pracy zespołu na następny rok. | Cały zespół | VI 2026 |

Dominika Cieślak

#### Załącznik nr 27 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026

**PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELSKIEGO KLASY VII**

### NA ROK SZKOLNY 2025/2026

**Nauczyciele wchodzący w skład zespołu:**

* Cieślak Dominika
* Harazińska Bernadeta
* Kluba Iwona
* Kupiec Jacek
* Kurowska Natalia
* Michalska Paulina
* Musik Gabriela
* Ordon Aleksandra
* Osadnik Renata
* Poręba Iwona
* Sławik Daria
* Zogłowek Milena

Przewodniczący: Aleksandra Ordon

I. Cele pracy zespołu:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów klasy VII, uwzględniając ich indywidualne potrzeby, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i monitorowanie jej skuteczności.
3. Zapewnienie spójności działań dydaktyczno-wychowawczych pomiędzy nauczycielami uczącymi w klasie.
4. Realizacja założeń i celów Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej.
5. Stała współpraca z rodzicami w zakresie edukacji, wychowania i rozwiązywania problemów.

II. Harmonogram spotkań zespołu nauczycielskiego:

1. **Wrzesień** – Omówienie wyników testów diagnostycznych, zaplanowanie działań dydaktyczno-wychowawczych, diagnoza potrzeb uczniów, przygotowanie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych.
2. **Listopad** – Analiza postępów uczniów, planowanie indywidualnego wsparcia edukacyjnego, ocena sytuacji wychowawczej, dostosowanie metod pracy.
3. **Styczeń** – Przygotowanie do zakończenia pierwszego półrocza, analiza trudności uczniów, ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. **Marzec** – Planowanie dodatkowego wsparcia dla uczniów z trudnościami, organizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych.
5. **Maj** – Ocena postępów uczniów przed zakończeniem roku, omówienie kwestii wychowawczych, analiza sytuacji edukacyjnej.
6. **Czerwiec** – Podsumowanie roku szkolnego, ocena skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wnioski na przyszły rok szkolny.

III. Zadania wychowawcy (koordynatora zespołu):

1. **Koordynacja współpracy nauczycieli** – Regularna współpraca z nauczycielami, ustalanie wspólnych metod pracy i działań wspierających uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. **Monitorowanie postępów uczniów** – Regularna analiza postępów uczniów, organizowanie indywidualnych spotkań z nauczycielami.
3. **Dostosowywanie wymagań edukacyjnych** – Współpraca z nauczycielami w celu dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami poradni.
4. **Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** – Koordynacja wsparcia dla uczniów we współpracy z pedagogiem szkolnym i psychologiem.
5. **Spotkania z rodzicami** – Organizowanie zebrań i indywidualnych spotkań w celu omawiania postępów uczniów.
6. **Ewaluacja efektywności pomocy** – Ocena efektywności działań pomocowych na koniec każdego półrocza.
7. **Organizacja wydarzeń klasowych i wycieczek** – Planowanie wycieczek, wyjść edukacyjnych oraz działań integracyjnych.

IV. Zadania nauczycieli przedmiotowych:

1. **Opracowanie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych** – Na początku roku szkolnego przygotowanie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.
2. **Bieżące dostosowywanie wymagań** – Systematyczne wprowadzanie zmian w metodach pracy, tempie nauczania i ocenianiu zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczniów.
3. **Monitorowanie postępów** – Regularna analiza postępów uczniów i raportowanie wyników wychowawcy oraz zespołowi nauczycielskiemu.
4. **Praca z uczniem zdolnym** – Organizowanie zajęć dodatkowych i projektów edukacyjnych dla uczniów zdolnych.
5. **Ewaluacja i wnioski** – Udział w ocenie efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej na koniec każdego półrocza i roku szkolnego.

V. Harmonogram podejmowanych działań

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Termin realizacji** |
| 1. | Opracowanie planu pracy zespołu | wrzesień |
|  | Organizowanie wycieczek i wyjść edukacyjnych (wyjazdów do miejsc związanych z historią, kulturą i przyrodą oraz wyjść do teatrów, muzeów i innych instytucji edukacyjnych). | cały rok szkolny |
| 2. | Organizowanie klasowych projektów edukacyjnych z różnych przedmiotów (np. historia, biologia, geografia) w celu rozwijania umiejętności pracy zespołowej i zainteresowań uczniów. | cały rok szkolny |
| 3. | Przygotowanie szkolnych konkursów, akcji (m.in. charytatywnych) i tematycznych dni (np. Dzień Życzliwości, Dzień Uśmiechu). | cały rok szkolny |
| 4. | Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rozwijających. Przygotowanie uczniów do konkursów. | cały rok szkolny |
| 5. | Współpraca nauczycieli, wymiana doświadczeń, zapoznanie się z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi uczniów oraz ich rozwiązywanie. | cały rok szkolny |
| 6. | Doskonalenie zawodowe nauczycieli. | cały rok szkolny |
| 7. | Stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach | cały rok szkolny |
| 9. | Współpraca z rodzicami. Zebrania ogólne odbywają się zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami. Spotkania indywidualne odbywają się według potrzeb, szczególnie w przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Stała komunikacja z rodzicami za pośrednictwem dziennika elektronicznego, spotkań indywidualnych oraz telefonicznych w przypadku nagłych potrzeb. | cały rok szkolny |
| 10. | Podsumowanie pracy zespołu i opracowanie wniosków do dalszej pracy. | czerwiec |
| **Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | | |
| 1. | Konsultacje zespołu nauczycieli przedmiotowych oraz specjalistów (pedagog, psycholog) w celu opracowania indywidualnych planów wsparcia. Sporządzenie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. | wrzesień |
| 2. | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (przydzielenie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych). | wrzesień |
| 3. | Dostosowywanie wymagań edukacyjnych oraz form, metod pracy zgodnie z zaleceniami poradni. Regularna współpraca z rodzicami, nauczycielami i specjalistami w celu monitorowania postępów uczniów. Indywidualne podejście do każdego ucznia wymagającego wsparcia. | cały rok szkolny |
| 4. | Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej za I półrocze. Przeprowadzenie ewaluacji efektywności pomocy udzielanej uczniom w pierwszym półroczu. Ocena postępów uczniów, analiza dostosowań i form wsparcia. Formułowanie wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniami. Współpraca z zespołem nauczycielskim oraz specjalistami w zakresie dalszych działań wspierających. Konsultacje z rodzicami. | styczeń |
| 5. | Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ciągu roku szkolnego 2025/2026. Podsumowanie efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokonywanie analizy skuteczności stosowanych dostosowań i metod pracy z uczniami z orzeczeniami i opiniami. Formułowanie wniosków na przyszły rok szkolny, w tym rekomendacje dotyczące kontynuacji lub zmiany form wsparcia. Przekazanie informacji o efektywności pomocy rodzicom oraz uczniom. | czerwiec |

IX. Podsumowanie:

Plan pracy zespołu nauczycielskiego klasy VII, obejmujący zadania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, koncentruje się na zapewnieniu wszechstronnego wsparcia uczniom zarówno w procesie nauczania, jak i wychowania. Kluczowe jest indywidualne dostosowanie wymagań edukacyjnych, dostosowane do możliwości i potrzeb każdego ucznia. Regularna współpraca z rodzicami oraz ciągłe monitorowanie i ocena podejmowanych działań wspierających stanowią filary tego planu. Dodatkowo, analiza postępów uczniów oraz elastyczne modyfikowanie form pomocy odgrywają istotną rolę, aby zapewnić optymalne warunki do ich rozwoju. W planie uwzględnia się także działania zapobiegawcze, mające na celu wczesne rozpoznawanie trudności i przeciwdziałanie ich eskalacji, co przyczynia się do efektywnego osiągania zarówno celów dydaktycznych, jak i wychowawczych. W ten sposób szkoła tworzy środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów, budując ich kompetencje i pewność siebie.

Aleksandra Ordon

**Załącznik nr 28 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

**PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELSKIEGO KLASY VIII**

### NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Wychowawca: Daria Sławik

I. Wstęp

Plan pracy wychowawcy na rok szkolny 2025/2026 został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz instytucji nadzorujących, a także założeniami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Woźnikach - Ligota Woźnicka. Uwzględniono kierunki polityki oświatowej na dany rok szkolny.

Główne założenia planu pracy wychowawcy obejmują wieloaspektowe wsparcie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju. Kluczowym celem jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale również kształtowanie kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie.

II. Cele wychowawczo-profilaktyczne

1. Wychowanie młodzieży w duchu wartości moralnych – kształtowanie postaw opartych na szacunku, tolerancji, odpowiedzialności, empatii i solidarności wobec innych. Promowanie patriotyzmu oraz poszanowania tradycji narodowej i regionalnej, przy jednoczesnym budowaniu świadomości wartości europejskich i otwartości na różnorodność kulturową.

2. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i dobrostanu psychicznego – promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, uzależnieniom i kryzysom psychicznym. Dbanie o integrację klasy, pozytywną atmosferę współpracy oraz wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich.

3. Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich – doskonalenie komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów, kształtowanie odpowiedzialności za wspólnotę oraz aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego poprzez działania samorządowe, wolontariat i inicjatywy społeczne.

4. Kształtowanie postaw proekologicznych – uwrażliwianie na problemy związane ze zmianami klimatu i ochroną środowiska, rozwijanie świadomości ekologicznej oraz podejmowanie działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności za przyszłość planety.

5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych i bezpieczeństwa w sieci – przygotowanie do odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii i mediów. Kształtowanie krytycznego myślenia wobec treści internetowych, przeciwdziałanie cyberprzemocy, budowanie nawyków higieny cyfrowej i umiejętności ochrony prywatności w sieci.

6. Wspieranie tożsamości kulturowej i postawy tolerancji – budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej i europejskiej, przy jednoczesnym promowaniu otwartości, dialogu i szacunku dla różnorodności kulturowej, religijnej i społecznej.

7. Rozwijanie samodyscypliny i odpowiedzialności za własne działania – kształtowanie umiejętności

planowania i organizacji pracy, podejmowania decyzji oraz wyciągania konsekwencji ze swoich wyborów. Wspieranie samodzielności i motywacji do nauki w roku egzaminacyjnym.

8. Promowanie zdrowego stylu życia – pogłębianie wiedzy o prawidłowej diecie, aktywności fizycznej i higienie osobistej. Przeciwdziałanie sięganiu po substancje psychoaktywne, alkohol, papierosy, e-papierosy i napoje energetyzujące, a także wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

9. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i przygotowania obronnego – zdobywanie podstawowych kompetencji w zakresie reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, rozwijanie postaw proobronnych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych w sytuacjach kryzysowych.

10. Wzmacnianie odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie z trudnościami – przygotowanie uczniów do mierzenia się z presją egzaminacyjną i wyzwaniami okresu dojrzewania. Rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc, budowanie poczucia własnej wartości i praktykowanie pozytywnego myślenia.

11. Budowanie umiejętności planowania przyszłości – wspieranie uczniów w świadomym wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Rozwijanie kompetencji związanych z przedsiębiorczością, autoprezentacją i znajomością rynku pracy. Organizacja spotkań z doradcami zawodowymi i przedstawicielami różnych profesji oraz przygotowanie do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

III. Tematyka zajęć z wychowawcą (wybrane)

1. Nowy rok szkolny – przypomnienie treści „Szkolnego Kodeksu Zasad i Norm Zachowania” oraz „Standardów Ochrony Małoletnich”. Wybór samorządu klasowego.

2. Reintegracja zespołu klasowego – wzmacnianie więzi i budowanie odpowiedzialności za wspólnotę.

3. Wrzesień 1939 – refleksja nad wybuchem II wojny światowej i jego konsekwencjami dla współczesnej Europy.

4. 11 listopada – Święto Niepodległości jako okazja do rozważań o znaczeniu wolności i odpowiedzialności

obywatelskiej w XXI wieku.

5. Konstytucja 3 Maja – prawa i obowiązki młodego obywatela w świetle wartości demokratycznych.

6. Patroni roku 2025 – wzorce postaw moralnych i obywatelskich w życiu młodzieży.

7. Moja mała ojczyzna – dziedzictwo lokalne jako źródło tożsamości narodowej i kulturowej.

8. Altruizm i postawa prospołeczna – analiza wartości dawania siebie innym w codziennym życiu.

9. Empatia i solidarność – jak młody człowiek może wspierać słabszych i potrzebujących.

10. Godność człowieka – refleksja nad szacunkiem wobec siebie i drugiego człowieka jako priorytetem szkoły.

11. Uczciwość i odpowiedzialność – wartości kształtujące charakter i autorytet młodego człowieka.

12. Wybory moralne – analiza sytuacji wymagających podejmowania decyzji zgodnych z sumieniem.

13. Kultura osobista w świecie globalnym – jak szacunek dla różnorodności kulturowej buduje społeczeństwo.

14. Mowa nienawiści i hejt – analiza zagrożeń i kształtowanie odpowiedzialnych reakcji społecznych.

15. Dobrostan psychiczny ucznia – jak dbać o równowagę emocjonalną w roku egzaminacyjnym.

16. Stres i emocje – sposoby rozpoznawania i regulacji w sytuacjach trudnych.

17. Depresja i kryzysy psychiczne wśród młodzieży – profilaktyka, wsparcie, możliwości pomocy.

18. Sztuka wdzięczności i pozytywnego myślenia – praktyka wzmacniania odporności psychicznej.

19. Mindfulness i techniki relaksacyjne – jak odzyskać równowagę ciała i umysłu.

20. Well-being w życiu ucznia – harmonia między nauką, odpoczynkiem i pasją.

21. Profilaktyka uzależnień – jak chronić się przed nałogami w wieku dorastania.

22. Narkotyki, dopalacze i środki psychoaktywne – konsekwencje zdrowotne, prawne i społeczne.

23. Alkohol i nikotyna – analiza skutków zdrowotnych i społecznych.

24. E-papierosy i napoje energetyzujące – ukryte zagrożenia dla młodzieży.

25. Uzależnienia behawioralne – gry komputerowe, media społecznościowe, hazard.

26. Higiena cyfrowa – jak zachować zdrowie psychiczne w epoce mediów elektronicznych.

27. Cyberbezpieczeństwo – odpowiedzialne i świadome korzystanie z Internetu.

28. Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc – rola świadka, ofiary i sprawcy.

29. Pierwsza pomoc przedmedyczna – praktyczne umiejętności, które mogą uratować życie.

30. Analiza własnych talentów i predyspozycji – jak odkrywać mocne strony i rozwijać potencjał.

31. Motywacja i samodyscyplina – strategie utrzymania energii do nauki i działania.

32. Asertywność – jak mówić nie z poszanowaniem drugiego człowieka.

33. Radzenie sobie z porażką – jak niepowodzenia mogą budować charakter.

34. Samoocena – refleksja nad własnymi sukcesami i obszarami do rozwoju.

35. Kreatywność i innowacyjność – rozwijanie twórczego myślenia w życiu codziennym.

36. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – jak mówić o sobie i swoich osiągnięciach.

37. Świadomy wybór szkoły ponadpodstawowej – analiza własnych kompetencji i możliwości.

38. Zawody przyszłości – jakie umiejętności będą potrzebne na rynku pracy.

39. Analiza predyspozycji zawodowych – jak określić własny potencjał zawodowy.

40. Od pasji do zawodu – jak zainteresowania mogą prowadzić do kariery.

41. Tworzenie CV i portfolio ucznia – jak zaprezentować swoje osiągnięcia.

42. Rozmowa kwalifikacyjna – jak przygotować się do spotkania rekrutacyjnego.

43. Spotkania z przedstawicielami zawodów – poznawanie ścieżek kariery.

44. Podstawy przedsiębiorczości – jak rodzi się pomysł na własną działalność.

45. Samodzielność finansowa – podstawy gospodarowania budżetem osobistym.

46. Mądre decyzje edukacyjne – jak wybory otwierają lub zamykają drzwi do przyszłości.

47. Dzień Ziemi – refleksja nad odpowiedzialnością za przyszłość planety.

48. Zrównoważony rozwój – rola jednostki w ochronie środowiska.

49. Ekologia i twórczość – jak kreatywnie działać na rzecz środowiska.

50. Globalne wyzwania współczesności – analiza problemów klimatu, migracji i wojen.

51. Pomoc humanitarna – kiedy, komu i jak pomagać skutecznie.

52. Sztuka budowania przyjaźni – relacje oparte na empatii i szacunku.

53. Rodzina – źródło wartości i oparcie w trudnych chwilach.

54. Miłość i odpowiedzialność – postawy młodego człowieka wobec drugiej osoby.

55. Tradycje, zwyczaje i obrzędy – elementy, które scalają wspólnotę.

56. Kultura dyskusji – jak prowadzić rozmowę w duchu wzajemnego szacunku.

57. Subkultury młodzieżowe – źródła, znaczenie i wpływ na tożsamość młodych ludzi.

58. Samopoznanie – refleksja nad tym, kim jestem dziś i kim chcę być w przyszłości.

59. Samoocena i refleksja nad rokiem szkolnym – bilans zysków i strat.

60. Egzamin ósmoklasisty – jak przygotować się merytorycznie i psychicznie.

61. Moja droga do szkoły średniej – jak radzić sobie ze stresem związanym z wyborem.

62. Bezpieczne wakacje – jak dbać o życie i zdrowie podczas wypoczynku.

63. Sztuka odpoczynku – jak regenerować umysł i ciało.

64. Integracja końcoworoczna – wspólne działania artystyczne i sportowe jako forma pożegnania szkoły

podstawowej.

65. Święta narodowe – okazja do refleksji nad patriotyzmem we współczesnym świecie.

66. Marzenia i cele – co zabieram ze szkoły podstawowej w dorosłe życie.

67. Podsumowanie ośmiu lat edukacji – refleksja nad tym, co mnie ukształtowało jako człowieka i obywatela.

Realizacja planu pracy wychowawczej będzie opierała się na wykorzystaniu sprawdzonych materiałów profilaktyczno-edukacyjnych oraz scenariuszy zajęć przygotowanych przez instytucje i organizacje wspierające rozwój dzieci i młodzieży. W szczególności przewiduje się korzystanie z zasobów: Cyberprofilaktyka NASK, Punkt Zwrotny, Zintegrowana Platforma Edukacyjna, Uniwersytet Dzieci, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Polska Akcja Humanitarna („Godziny wychowawcze ze światem”, „Lekcje

pomagania”) oraz w miarę możliwości elementów Rekomendowanych Programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Realizacja zajęć będzie również uwzględniała wnioski z aktualnych badań, m.in. „Profilaktyka, diagnoza i terapia e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży” (Wojtkowska, Gąsiorowska 2024), co pozwoli lepiej odpowiadać na współczesne wyzwania wychowawcze i profilaktyczne, w szczególności w obszarze higieny cyfrowej i zapobiegania uzależnieniom

behawioralnym.

IV. Zasady realizacji

1. Rzetelność i systematyczność – konsekwentne i staranne realizowanie zaplanowanych treści oraz działań wychowawczo-profilaktycznych.

2. Podmiotowość ucznia – uwzględnianie głosu uczniów poprzez bieżące konsultacje,

angażowanie w planowanie i ocenę podejmowanych działań.

3. Współpraca środowiskowa – ścisła kooperacja z rodzicami, nauczycielami wszystkich

przedmiotów, pedagogiem i psychologiem szkolnym, a także – w razie potrzeby – z

instytucjami wspierającymi rozwój i bezpieczeństwo dzieci oraz młodzieży.

4. Ewaluacja i monitorowanie – regularna ocena skuteczności działań, analiza ich wpływu na

rozwój uczniów oraz dostosowywanie treści do bieżących potrzeb.

5. Elastyczność programowa – możliwość modyfikowania tematyki zajęć w zależności od

aktualnych wyzwań wychowawczych, sytuacji klasowych czy potrzeb środowiska szkolnego.

6. Zróżnicowane formy pracy – stosowanie metod aktywizujących, projektowych,

warsztatowych, dyskusyjnych, pracy indywidualnej i grupowej, a także wykorzystanie

materiałów multimedialnych i programów rekomendowanych.

V. Ewaluacja

Na zakończenie roku szkolnego zostanie przeprowadzona ewaluacja realizacji programu poprzez:

1. Ankiety dla uczniów – Uczniowie będą mieli możliwość oceny zajęć wychowawczych oraz

zgłaszania swoich propozycji i potrzeb na przyszłość.

2. Spotkania z rodzicami – Konsultacje na temat wyników wychowawczych, postępów w nauce

oraz zachowania uczniów.

3. Analiza wyników – Dokonanie analizy rezultatów pracy wychowawczej, szczególnie w

obszarze profilaktyki i reagowania na problemy podopiecznych.

VI. Podsumowanie

Plan pracy wychowawcy klasy VIII został zaprojektowany w sposób holistyczny, by wszechstronnie wspierać uczniów w ich rozwoju fizycznym, emocjonalnym, społecznym, intelektualnym i aksjologicznym. Szczególną uwagę poświęcono specyfice ostatniego roku nauki w szkole podstawowej, w tym przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty, wyborowi dalszej ścieżki edukacyjnej oraz wyzwaniom związanym z dojrzewaniem, kryzysem tożsamości i zdrowiem psychicznym. Kluczowe znaczenie ma ścisła współpraca wychowawcy z rodzicami, specjalistami (psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym) oraz samymi uczniami, co sprzyja budowaniu bezpiecznego, wspierającego i przyjaznego środowiska szkolnego. Istotnym atutem programu jest jego elastyczność i możliwość dostosowania do dynamicznie zmieniających się potrzeb oraz wyzwań,

przed jakimi staje młodzież. Dzięki temu plan nie tylko wspiera realizację celów wychowawczo-profilaktycznych, lecz także przygotowuje uczniów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji i rozwija kompetencje kluczowe, niezbędne w dalszej edukacji i dorosłym życiu.

Daria Sławik

**Załącznik nr 29 do Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka na rok szkolny 2025/2026**

PLAN PRACY KOORDYNATORA DS. BEZPIECZEŃSTWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOŹNIKACH – LIGOTA WOŹNICKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| **1.** | Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa  w ramach realizowanego  w szkole programu wychowawczego  i szkolnego programu profilaktyki. | Zidentyfikowanie wszystkich podmiotów do współpracy w zakresie poprawy stanu bezpieczeństwa uczniów.  Analiza dokumentów szkoły z zakresu bezpieczeństwa.  Integrowanie wszystkich podmiotów szkolnych (uczniów, rodziców, opiekunów i nauczycieli) do działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole.  Zapoznanie uczniów z regulaminami pomieszczeń szkoły    Wypracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole.  Zapoznanie uczniów z regulaminami wycieczek i wyjazdów:      Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji – według potrzeb wynikających z potrzeb wychowawczych i bezpieczeństwa.  Udział w tworzeniu programu profilaktyki w korelacji z programem wychowawczym i Statutem.  Przypomnienie uczniom treści „Szkolnego Kodeksu Zasad i Norm Zachowania” oraz „Standardów Ochrony Małoletnich”  Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego w celu poprawy bezpieczeństwa na terenie szkoły. | szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa    szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa  wychowawcy  nauczyciele  dyrektor  Kierownik wycieczki  szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa  Wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  Dyrektor, wszyscy nauczyciele | IX – X 2025 r.  IX 2025r.    cały rok  IX 2025 r.  IX 2025 r.  w przypadku każdej wycieczki i wyjazdu  według potrzeb  IX 2025r.  IX 2025r.  cały rok |
| **2.** | Aktualizacja procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów. Wdrażanie ich w życie. | Zebranie opinii w sprawie problemów dotyczących bezpieczeństwa w szkole: przeprowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami.  Wypracowanie w szkole wstępnych procedur zachowań w sytuacjach zagrożeń. | Wychowawcy,  koordynator ds. bezpieczeństwa  Koordynator ds. bezpieczeństwa | X – XI 2025 r.  IX 2024r. |
| **3.** | Pomoc nauczycielom  w nawiązywaniu współpracy z instytucjami i służbami działającymi. na rzecz rozwiązywania problemów dzieci  i młodzieży | Udostępnienie listy lokalnych partnerów działających na rzecz poprawy bezpieczeństwa na terenie szkoły, wsi i gminy oraz ułatwianie kontaktowania się z nimi. | szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa | cały rok |
| **4.** | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 | Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.  Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.  Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych  Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.  Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. | Wychowawcy i nauczyciele  Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny  Nauczyciel informatyki, wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |
| **5.** | Podejmowanie działań mających na celu propagowanie zasad bezpieczeństwa. Współpraca z rodzicami  i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu. | Bieżąca współpraca  z rodzicami uczniów, jak również  z samymi uczniami na rzecz poprawy  bezpieczeństwa w szkole.  Przekazywanie treści profilaktycznych na zebraniach z rodzicami.  Włączanie rodziców do działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole. | dyrektor szkoły  koordynator  ds. bezpieczeństwa samorząd szkolny  szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa    dyrektor  wychowawcy | cały rok    według potrzeb  cały rok |
| **6.** | Dzielenie się wiedzą na temat poprawy bezpieczeństwa | Współuczestnictwo w tworzeniu programów poprawiających stan bezpieczeństwa w szkole. | szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa | w zależności od potrzeb |
| **7.** | Doskonalenie własne  w zakresie zapobiegania przemocy, uzależnieniom, profilaktyki i współpracy w tych działaniach  z różnymi podmiotami | Udział w szkoleniach  i kursach. | szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa | cały rok |
| **8.** | Dokumentowanie działań | Sporządzenie planu pracy.  Gromadzenie dokumentacji z bieżących działań.  Sporządzenie sprawozdania z działalności. | szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa  szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa  szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa | IX 2025r.  cały rok  VI 2026r. |

Dominika Cieślak