

1. Ocenianie w klasach I-III

a. bieżące:

- począwszy od klasy III w stopniach szkolnych w skali 1 – 6,
- w klasach I-II w formie słownej lub pisemnej, a w dzienniku elektronicznym wyrażone symbolem:

W- wspaniale (6)

B- bardzo dobrze (5)

D- dobrze (4)

P – dostatecznie (3)

S-słabo (2)

Z- bardzo słabo (1)

Ocena bieżąca sformułowana jest na podstawie analizy sprawdzianów, kart pracy, zeszytów, aktywności na lekcji, prac domowych i wypowiedzi ustnych ucznia. Ocena ta zapisana jest w karcie osiągnięć ucznia za pomocą przyjętych symboli. Dopuszcza się stawianie plusów(+) i minusów(-) przy symbolach literowych:

WSPANIALE (W) Uczeń w pełni opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Zielonce Stan na dzień : 1 września 2021 r. Tekst ujednolicony 63 problemy teoretyczne i praktyczne o różnym stopniu trudności, potrafi prawidłowo zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

BARDZO DOBRZE (B) Uczeń spełnia wymagania stawiane przez podstawę programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach, wykazuje duże zaangażowanie w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych.

DOBRZE (D) Uczeń dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach.

DOSTATECZNIE (P) Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej. Stara się rozwiązywać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

SŁABO (S) Uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać większości zadań o elementarnym stopniu trudności. Posiada poważne braki w wiedzy, które jednak może nadrobić w wyznaczonym dłuższym czasie.

BARDZO SŁABO (Z) Uczeń nie spełnia minimalnych wymagań programowych, wykazuje się brakiem zaangażowania w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych. Zmiany

dotyczące oceniania bieżącego w postaci stopni szkolnych w klasach I – II, będą wprowadzane w miarę potrzeb każdorazowo uchwałą rady pedagogicznej.

a. Podstawą oceniania bieżącego jest aktywność uczniów na zajęciach, odrabianie prac domowych, analiza wypowiedzi ustnych ucznia oraz innych wytworów w obszarach: Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Zielonce Stan na dzień : 1 września 2021 r. Tekst ujednolicony 64 – czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści), – pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, spójność logiczna wypowiedzi pisemnych), – wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń), – obliczanie (wykonywanie działań arytmetycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych i problemów matematycznych i praktycznych, obliczenia geometryczne), – wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, środowiskowych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk), – działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna), – rozwój ruchowy, – korzystanie z komputera, – znajomość języka obcego w zakresie motywacji do nauki języka obcego, reagowania werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela, rozumienia wypowiedzi ze słuchu, czytania ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań, zadawania pytań i udzielania odpowiedzi, recytacji wierszy, śpiewania piosenek, przepisywania wyrazów i zdań.

b. Podstawową formą oceny bieżącej ucznia jest komentarz słowny nauczyciela odnoszący się do osiągnięć i postępów dziecka, jego pracy i wysiłku.

2. Roczna oraz śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I – III jest oceną opisową i uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.
3. 3. W klasach I – III nie wprowadza się oceny opisowej z religii. Ocena ta jest wystawiana według skali przyjętej dla pozostałych etapów kształcenia na podstawie Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych. 4. Oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne: a. opisowe w klasach I – III dotyczą zachowania i zajęć edukacyjnych w odniesieniu do wszystkich edukacji ujętych w podstawie programowej, Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Zielonce.