

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH TECHNIKI

• **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Uczeń opanował materiał obejmujący całość programu nauczania. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Proponuje rozwiązania nietypowe. Uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Wykonuje prace dla chętnych, otrzymuje oceny za aktywność. Ponadto bierze udział i osiąga sukces w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

• **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Uczeń opanował materiał obejmujący całość programu nauczania. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Jest aktywny na lekcji. Chętnie wykonuje prace dodatkowe

• **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne i dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

• **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dostateczne i dopuszczające. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

• **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dopuszczające i niedostateczne. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Jego postawa na lekcji jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie (przy pomocy nauczyciela) wykonać proste polecenia. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie wykonuje wszystkich zadań poleconych przez nauczyciela.

• **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami nauczyciel bierze także pod uwagę:

• aktywność podczas lekcji, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego, zaangażowanie w wykonywanie w pracy.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie podlegają następujące formy pracy:

• test, sprawdzian, zadanie praktyczne, zadanie domowe, aktywność na lekcji, odpowiedź ustna, praca dla chętnych, praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze. Czyni to niezwłocznie po wejściu do klasy. Obowiązkowi zgłoszenia nieprzygotowania podlega również brak zeszytu. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub sprawdzianu, testu.

Ustala się jednolite kryteria oceniania dla:

sprawdzianu testowego:

- 0% - 34% - niedostateczny (1)
- 35% - 50% - dopuszczający (2)
- 51% - 74% - dostateczny (3)
- 75% - 90% - dobry (4)
- 91% - 100% - bardzo dobry (5)
- Minimum 91% - + zadanie na ocenę celującą celujący (6)

▪ Sposoby poprawy:

- a) Ustala się termin poprawiania prac klasowych do 2 tygodni od oddania.
- b) Uczeń może poprawiać tylko prace klasowe jeden raz, na ocenę nie wyższą niż bardzo dobra
- c) Poprawianie (drobnych) krótkich prac pisemnych jest uzależnione od możliwości procesu dydaktycznego.
- d) Jeśli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niższą, to wpisywane są obie oceny i liczona jest ich średnia
- e) Prace plastyczne i techniczne uczeń może poprawić do 2 tygodni od wystawienia oceny.