

Przedmiotowe zasady oceniania – biologia

Uczeń zobowiązany jest do:

- przynoszenia na lekcję podręcznika i zeszytów;
- przygotowania na każdą lekcję wiadomości z materiału omawianego na trzech ostatnich lekcjach.

Ocenianie poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia, praca z zeszytem ćwiczeń.

1. Prace klasowe (sprawdziany) są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy są zgodne z Statutem Szkoły
- Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z Statutem Szkoły

2. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie umiejętności i wiadomości ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech)

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.

3. Odpowiedzi ustne obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu (nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, chyba że wcześniej zapowiedziana była lekcja powtórzeniowa). Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność odpowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą skali ocen zgodnej ze Statutem Szkoły.

5. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, plakaty, foldery, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m. in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

6. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są nagradzane częściową oceną celującą.