

Zasady pracy i organizacji na lekcjach biologii

1. Uczeń przychodzi na zajęcia punktualnie.
2. W czasie trwania lekcji uczeń samowolnie nie opuszcza miejsca pracy.
3. Do każdego zajęcia uczeń jest przygotowany oraz posiada odpowiednie przybory wskazane przez nauczyciela.
4. Na zajęcia lekcyjne uczeń nie je, nie pije i nie żuje gumy oraz nie przechowuje jedzenia na ławce.
5. Dyżurni pamiętają o wywiązaniu się ze swoich obowiązków.

Przedmiotowy system oceniania

1. Na lekcjach biologii ocenie podlegać będą:
 - nabyte przez ucznia umiejętności i wiadomości oraz ich wykorzystanie w praktycznym działaniu
 - aktywność i zaangażowanie w pracy na lekcji
 - dokumentacja lekcji - poprawność, staranność i estetyka zapisów w zeszytach przedmiotowych i ćwiczeniach,
 - wykonywane na lekcji polecenia i ćwiczenia,
 - zadania domowe oraz sprawdziany pisemne w formie kartkówki i testów,
 - stosunek do ekologii, (maksymalnie jedna ocena w semestrze za zbiórkę surowców wtórnych)
 - udział w konkursach
2. Ocena śródroczna i roczna.
 - ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
 - ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych II półrocza.
3. Sprawdziany uczniów (45 min.) są oceniane według skali określonej w przepisach WSO.
4. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 2 tygodnie po otrzymaniu oceny) i odbywa się po lekcjach.
 - kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie można poprawiać,
 - uczeń, który w dniu kartkówki zgłosił nieprzygotowanie, zobowiązany jest do jej napisania na następnych zajęciach,
 - uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności zobowiązany jest w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły do napisania pracy.
5. Aktywność uczniów może być oceniana plusami i minusami. Pięć otrzymanych plusów lub minusów to odpowiednio ocena bardzo dobra lub w przypadku minusów niedostateczna.
6. Nieprzygotowania (brak bieżącej pracy domowej, niezajomość materiału z ostatniej lekcji) zgłaszamy przed lekcją podczas sprawdzania listy obecności.
 - w semestrze można mieć 2 nieprzygotowania, każde następne to ocena niedostateczna,
 - w przypadku nieprzygotowania do lekcji i nie zgłoszenia tego nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr,
 - nieprzygotowania nie mogą zgłaszać uczniowie przed zapowiedzianym sprawdzianem,
 - w przypadku dłuższej nieobecności (powyżej 3 dni) uczeń zobowiązany jest mieć odrobioną bieżącą (ostatnią) pracę domową. Zgłasza to nauczycielowi i otrzymuje termin uzupełnienia zaległości (nie otrzymuje nieprzygotowania).
7. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologicznej – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 2 h tygodniowo dwie prace klasowe w półroczu	zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki	materiał z 3 ostatnich lekcji	na bieżąco	niezapowiedziane
Prace pisemne w domu			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	przy 2 h tygodniowo dwie prace w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w półroczu	ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału	raz w półroczu lub więcej w zależności od zaangażowania uczniów	zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII:

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ✓ posiada wysoką wiedzę i umiejętności z zakresu biologii,
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, przetwarza i prezentuje wiadomości, posługując się terminologią biologiczną,
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- ✓ korzysta z wiedzy fizycznej, chemicznej oraz informatycznej w celu pełnego wyjaśnienia procesów biochemicznych oraz fizjologicznych,
- ✓ gromadzi materiały pomocnicze do nauki biologii,
- ✓ jest bardzo zaangażowany i aktywny na lekcjach,
- ✓ systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ✓ bierze udział w konkursach i olimpiadach biologicznych, osiąga w nich wysokie wyniki,
- ✓ w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga 98%- 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje szczególne zainteresowanie biologią,
- ✓ samodzielnie planuje i prowadzi różne obserwacje oraz eksperymenty, stawia hipotezy, analizuje i interpretuje wyniki, formułuje wnioski, wyjaśnia fizyczne i chemiczne aspekty zjawisk oraz procesów biologicznych, rozwiązuje zadania dodatkowe,
- ✓ korzysta z najnowszych i aktualnych źródeł informacji popularnonaukowej,
- ✓ prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- ✓ bierze udział w szkolnych konkursach biologicznych lub ekologicznych i osiąga bardzo dobre wyniki,
- ✓ systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- ✓ w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 97% punktów możliwych do zdobycia.

OCENA DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ✓ posiada w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania biologii w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe,
- ✓ sporządza notatki słowne i graficzne z samodzielnej pracy, wykonuje proste eksperymenty oraz dokumentuje wyniki,
- ✓ bierze udział w szkolnych konkursach biologicznych lub ekologicznych,
- ✓ rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ✓ jest aktywny na lekcji,

- ✓ systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ✓ w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- ✓ rozwiązuje typowe zadania i problemy,
- ✓ korzysta z atlasów, leksykonów, słowników w celu wyjaśnienia pojęć biologicznych, często przy pomocy nauczyciela,
- ✓ wyciąga wnioski z prostych obserwacji i doświadczeń,
- ✓ wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- ✓ prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ✓ w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74% punktów.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ✓ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie minimum programowego, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ wykonuje proste polecenia oraz rozwiązuje nieskomplikowane zadania praktyczne pod kierunkiem nauczyciela,
- ✓ w niewielkim stopniu łączy wiedzę biologiczną z praktyką,
- ✓ wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- ✓ jest mało aktywny na lekcji,
- ✓ prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ✓ w przypadku prac pisemnych osiąga od 35% do 50% punktów.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ✓ nie posiada wiadomości i umiejętności z zakresu minimum programowego w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z biologii,
- ✓ nie posługuje się terminologią biologiczną,
- ✓ nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- ✓ wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- ✓ nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ wykazuje bierną postawę na lekcji,
- ✓ nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań i ćwiczeń domowych,
- ✓ w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 34% punktów.

Nauczyciel biologii
Danuta Krystosiak