

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA
NIEMIECKIEGO DLA KLAS VII-VIII
obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 2 w Zielonce**

Zasady oceniania uczniów na lekcjach języka niemieckiego

Uczeń jest zobowiązany do należytego przygotowania się do zajęć lekcyjnych, tzn. przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz inne przybory szkolne. Przygotowanie do lekcji ma wpływ na ocenę zachowania.

Uczeń jest zobowiązany do opanowania materiału z bieżących zajęć lekcyjnych (trzy ostatnie tematy), a nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę na każdej lekcji w formie ustnej lub pisemnej.

Na lekcjach języka niemieckiego uczeń będzie oceniany za umiejętności językowe takie jak MÓWIENIE, CZYTANIE, SŁUCHANIE, PISANIE, GRAMATYKA I SŁOWNICTWO poprzez:

SPRAWDZIANY czyli tzw. „TESTY”

Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Będą udostępniane w dniu omawiania ich w klasie, na pięć dni roboczych, tak aby rodzice mogli zapoznać się z nimi. Następnie uczeń przynosi sprawdzian z powrotem do nauczyciela, który je przechowuje w swojej dokumentacji do końca roku szkolnego.

Ocenę z testu można poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyniku, na ocenę nie wyższą niż bardzo dobra. Z obu ocen wyliczana jest średnia.

KARTKÓWKI I ODPOWIEDZI USTNE

Nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.

Każdą sprawdzoną kartkówkę uczeń wkleja do zeszytu i robi pracę na błędach (czyli przepisuje poprawnie 3 razy)

ZAANGAŻOWANIE

Za aktywność, znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, staranne wykonywanie zadań, zgodną i zaangażowaną postawę podczas współpracy w grupie uczeń może otrzymać plusa.

Za niewykonywanie zadań i braki w notatkach z lekcji lub braki w znajomości materiału z trzech ostatnich lekcji może dostać minusa. Po uzyskaniu czwartej oceny w postaci plusa lub minusa uczeń otrzymuje ocenę za zaangażowanie według skali umieszczonej obok.

Za wyróżniającą wypowiedź i pracę na lekcji uczeń może otrzymać super plusa (+). Super plus podnosi ocenę o pół, a w przypadku oceny bardzo dobrej podnosi na ocenę celującą.

+++* → 6
++++ → 5
+++ – → 4
++ – – → 3
+ – – – → 2
– – – – → 1

PRACE DOMOWE

Systematyczne samodzielne utrwalanie i ćwiczenie umiejętności językowych poprzez wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń – uczeń regularnie wykonuje je w domu, nawet, jeśli nauczyciel nie zadał konkretnych zadań. Nauczyciel co jakiś czas kontroluje samodzielną pracę uczniów. Zasadą jest ukończenie każdego rozdziału do dnia zakończenia aktualnie przerabianego rozdziału w podręczniku.

Uczeń może wykonać FISZKI (w formacie A6 = ćwiartka strony A4) ilustrujące słówka wprowadzane w aktualnie przerabianym rozdziale podręcznika. Sprawdzone i zaliczone przez nauczyciela fiszki, uczeń wykorzystuje do samodzielnej nauki w domu. Za wykonanie fiszek uczeń otrzymuje ocenę.

Obowiązkowe prace pisemne oraz prace dodatkowe są oddawane w systemie G-Suite po uzgodnieniu z nauczycielem.

PRACE DODATKOWE

(czyli jak podwyższyć sobie ocenę półroczną lub roczną)

Za pracę dodatkową można otrzymać częściową ocenę celującą lub inną w zależności od poziomu pracy.

Uczeń przynosi pracę i prezentuje ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Pracę dodatkową można wykonać indywidualnie lub z koleżanką/kolegą.

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VII-VIII

Nauczyciel dokonuje oceny biegłości językowej uczniów poprzez ocenę ich wiedzy, na którą składają się: fonetyka, ortografia i znajomość środków językowych oraz ocenę umiejętności produktywnych (mówienie, pisanie) i receptywnych (słuchanie, czytanie).

Ocena niedostateczna

Taką ocenę otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Ocena dopuszczająca

Wiedza

Uczeń:

- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń
- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy
- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne
- z trudem wykonuje zadania leksykalno gramatyczne

Umiejętności receptywne

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych
- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie

Umiejętności produktywne

Uczeń:

- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami
- wypowiada się bardzo powoli
- tworzy niespójne i proste teksty pisane
- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź
- błędy leksykalno gramatyczne często zakłócają komunikację

Ocena dostateczna

Wiedza:

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie
- zna większość podstawowych struktur gramatyczno leksykalnych
- zadania wykonuje powoli i z namysłem

Umiejętności receptywne

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela
- potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

Umiejętności produktywne

Uczeń:

- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami
- tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów
- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację
- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami (nie zakłócają one jednak ogólnego sensu wypowiedzi)

Ocena dobra

Wiedza:

Uczeń:

- zna większość słownictwa i wyrażen i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach

Umiejętności receptywne

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

Umiejętności produktywne

Uczeń:

- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami
- tworzy proste spójne teksty pisane
- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób
- popołnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

Ocena bardzo dobra

Wiedza:

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie

Umiejętności receptywne

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

Umiejętności produktywne

Uczeń:

- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne
- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury
- nie popołnia błędów gramatycznych i leksykalnych

Ocena celująca

Taką ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach lub/i konkursach językowych.