

Roczny plan pracy
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika
w Zielonce

WSTĘP

Roczny plan pracy szkoły stanowi opis zaplanowanych działań prowadzonych w celu podniesienia jakości pracy szkoły w sferze dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, dzięki którym możliwe jest zapewnienie pełnego rozwoju uczniów, zarówno umysłowego jak i moralno – emocjonalnego, a także fizycznego.

Roczny plan pracy szkoły uwzględnia:

**priorytety MEN na rok szkolny 2021/2022 ,
wnioski z nadzoru pedagogicznego , w tym szczególnie z ewaluacji wewnętrznej,
wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i możliwości.**

Roczny planu pracy szkoły:

- 1. Przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno – wychowawczych oraz poprawy jakości pracy.**
- 2. Daje możliwość skutecznej realizacji wizji i misji szkoły.**
- 3. Poprawia i doskonali organizację pracy szkoły.**
- 4. Umożliwia rozłożenie ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów szkoły.**
- 5. Zapewnia systematyczność realizacji zaplanowanych działań.**
- 6. Pomaga nauczycielom w przygotowaniu własnych planów rozwoju zawodowego.**
- 7. Daje uczniom i rodzicom możliwość zaangażowania się w życie szkoły.**
- 8. Dbą o kultywowanie tradycji i uroczystości szkolnych.**
- 9. Jest źródłem służącym przygotowaniu innych dokumentów planistycznych szkoły.**

Podstawą prawną Rocznoego planu pracy szkoły są następujące dokumenty:

1. **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe z 2 kwietnia 1997 roku.**
2. **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.**
3. **Karta Nauczyciela.**
4. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 „Prawo Oświatowe”.**
5. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.**
6. **Statut szkoły.**
7. **Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowana przez Polskę w 2012r.) Dziennik Ustaw z 25.10.2012 poz. 1169.**

PODNOSENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za monitorowanie i ewaluację	Wnioski z ewaluacji z podpisem osoby odpowiedzialnej
I	Zapewnienie uczniom pełnego rozwoju umysłowego, moralno – emocjonalnego i fizycznego zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi.	1. Modyfikowanie rozkładów materiału dostosowanych do kalendarza roku szkolnego z uwzględnieniem działań innowacyjnych, rozwijających kreatywność uczniów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów .	Wrzesień		

		i kształtujących kompetencje kluczowe.				
		2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego: a) lekcje z tabletami, b) zajęcia z wykorzystaniem przygotowanych przez uczniów prezentacji multimedialnych, praca metodą projektów.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z miesięcznym planem pracy.		
		3. Organizowanie pomocy (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc koleżeńska, koło wolontariatu) dla obcokrajowców i uchodźców w celu ich jak najlepszej adaptacji w środowisku szkolnym.		Zgodnie z miesięcznym planem pracy.		
		4. Stosowanie aktywizujących metod nauczania, nowatorskich form pracy z uczniem oraz zasad oceniania kształtującego: a) przeprowadzanie lekcji koleżeńskich w poszczególnych zespołach samokształceniowych:		cały rok		

		• przedmiotów humanistycznych, • przyrodniczym, • języków obcych, • edukacji wczesnoszkolnej, • przedmiotów artystycznych, • wychowania fizycznego,	D. Krystosiak	marzec 2022		
		5. Omawianie problemów wychowawczych na spotkaniach KZN oraz ustalanie i konsekwentne wdrażanie jednolitego sposobu postępowania w stosunku do uczniów sprawiających szczególne trudności. Konstruowanie programów naprawczych.	wychowawcy	cały rok		
		6. Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych na spotkaniach KZN, poszukiwanie środków zaradczych oraz wdrażanie systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	wychowawcy	cały rok		
		7. Sytuacje kryzysowe w szkole. Opracowanie bryku z najważniejszymi informacjami dotyczącymi postępowania w sytuacjach kryzysowych (adresy, telefony)	pedagodzy	październik		

		8. Organizowanie różnych form pomocy w nauce uczniom z problemami edukacyjnymi :	wychowawcy	Cały rok , zgodnie z wynikami diagnozy .		
		a) pomoc koleżeńska,				
		b) zajęcia wyrównawcze,				
		c) pomoc w świetlicy szkolnej i świetlicy środowiskowej,				
		d) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,				
		e) zajęcia logopedyczne.				
		9. Aktualizacja wykazu książek promujących postawy pożądane w grupie rówieśniczej i umieszczenie go w bibliotece szkolnej .	nauczyciele biblioteki	systematycznie		
		10. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego i indywidualizacja pracy na kolejnych etapach edukacyjnych	wszyscy nauczyciele 0-3	systematycznie		
		11. Monitorowanie sposobu funkcjonowania uczniów oraz okresowa analiza mocnych i słabych stron procesu	Pedagodzy we współpracy z wychowawcami	wrzesień-listopad		

ROZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W ZIELONCE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

		adaptacyjnego dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz w klasach IV.				
II.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.					
III.	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.					
IV.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat: - odpadów, recyklingu, zmian klimatycznych, chorób cywilizacyjnych, energii odnawialnej, edukacji globalnej.	wychowawcy	Zgodnie z miesięcznym planem pracy.		
V	Umożliwienie uczniom rozwoju ich talentów, uzdolnień i zainteresowań naukowych, artystycznych i sportowych.	1. Udział w zajęciach dodatkowych . 2. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych określonych w załączniku nr 1.	wychowawcy	Zgodnie z miesięcznym planem pracy.		
VI		1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w oddziałach przedszkolnych i klasach I.	wychowawcy	wrzesień		

	Wspomaganie rozwoju uczniów poprzez różnorodne formy diagnozowania ich możliwości edukacyjnych	2. Sprawdzian wiedzy i umiejętności na zakończenie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy III).	nauczyciele kl.3	maj /czerwiec		
		3. Sprawdzian diagnozujący – roczny w klasach I.	nauczyciele kl. 1	wrzesień		
		4. Przeprowadzenie w klasach VI-VIII diagnoz wstępnych z matematyki na początku roku szkolnego .	nauczyciele matematyki	wrzesień		
		5. Przeprowadzenie 2 próbnych egzaminów z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dla klas VIII.	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	listopad styczeń		
		6. Test diagnozujący - poziomujący z języka angielskiego w klasach III – podział na grupy językowe w klasie IV.	nauczyciele języka angielskiego	kwiecień		
		7. Test diagnozujący z biologii, geografii na początku roku szkolnego w klasach 6.	D. Krystosiak A. Piotrowska	wrzesień		
VII	Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.	1. Nauka podejmowania decyzji i wyciągania wniosków na podstawie dowodów.	wszyscy nauczyciele			
		2. Analiza tekstów źródłowych w pracy indywidualnej i grupowej.	wszyscy nauczyciele			

	3. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie zróżnicowanym kulturowo.	wszyscy nauczyciele			
	4. Wspieranie rozwoju uczniów do uczenia się interdyscyplinarnego – projekty edukacyjne.	wszyscy nauczyciele			
	5. Kształtowanie u uczniów odporności na krytykę zewnętrzną i gotowości do konstruktywnego wykorzystania informacji zwrotnych napływających z otoczenia.	wszyscy nauczyciele			
	6. Kształcenie umiejętności planowania i organizowania własnej pracy – w tym ustalenie priorytetów pracy.	wszyscy nauczyciele			
	7. Stosowanie na lekcjach metod aktywizujących i technik twórczego myślenia (rozwijanie myślenia matematycznego, gry planszowe, zagadki matematyczne, krzyżówki, kwadraty magiczne)	wszyscy nauczyciele			
	8. Tworzenie warunków umożliwiających uczniom prowadzenie badań indywidualnie, w parach i zespołach (praca w grupach, parach)	wszyscy nauczyciele			
	9. Tworzenie uczniom warunków służących samodzielnemu	wszyscy nauczyciele			

		poszukiwaniu i zadawaniu pytań, poszukiwanie różnych sposobów rozwiązania zadań.				
		10. Upowszechnianie wśród uczniów myślenia naukowego – w tym stawiania hipotez i poszukiwania nowych pomysłów na ich sprawdzenie, rozwijanie umiejętności argumentowania.	wszyscy nauczyciele			
VIII	Działania umożliwiające odniesienie sukcesu na egzaminie ósmoklasisty przez każdego ucznia.	1. Fakultety – dodatkowa zajęcia z przedmiotów egzaminacyjnych.	dyrekcja	wrzesień - grudzień		
		2. Zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym na temat technik zapamiętywania i uczenia się oraz sposobów radzenia sobie ze stresem w obecnej sytuacji.		Zgodnie z miesięcznym planem pracy		
		3. Ćwiczenia argumentowania – na wszystkich lekcjach.	wszyscy nauczyciele			
		4. Zwracanie uwagi na błędy językowe i kulturę słowa.	wszyscy nauczyciele			
		5. Zachęcanie i mobilizowanie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe w celu powtarzania i utrwalania wiadomości, sprawdzania wiedzy.	wszyscy nauczyciele			

	6. Oferowanie uczniom dodatkowych materiałów w celu ćwiczenia różnorodnych typów zadań otwartych i zamkniętych, rozumienia ze słuchu (j. angielski) oraz umiejętności rozumienia poleceń.	wszyscy nauczyciele			
	7. Wdrażanie uczniów do samodzielnej i systematycznej pracy.	wszyscy nauczyciele			
	8. Organizowanie mini konkursów w klasie.	wszyscy nauczyciele			
	9. Stosowanie pochwał słownych oraz drobnych nagród w porozumieniu z rodzicami.	wszyscy nauczyciele		A.	
	10. Zachęcanie do odrabiania prac domowych – uświadamianie uczniom ich celowości	wszyscy nauczyciele			
	11. Stopniowanie trudności zadań w zależności od indywidualnych możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele			
	12. Bieżące sprawdzanie opanowania wiadomości i umiejętności.	wszyscy nauczyciele			
	14. Po analizie testów próbnych przekazanie rodzicom pełnej informacji o mocnych i słabych stronach uczniów oraz specyfice i technicznej stronie samego egzaminu (czas trwania, struktura, sposób oceny). Informacja może być	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych			

		przekazana przez wychowawców klas VIII podczas zebrań.				
		15. Spotkanie informacyjne dyrektora szkoły z rodzicami uczniów klas VIII.	październik			
		16. Dostarczanie bieżących informacji na temat egzaminu i systemu rekrutacji.	E. Krysiak			
		17. Udział nauczycieli w webinarach.	wszyscy nauczyciele			
		18. Udział w szkoleniach wynikających z wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	wszyscy nauczyciele			
		19. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.	wszyscy nauczyciele			
IX	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	1. Nabywanie przez uczniów umiejętności pisania – samodzielna praca pod kierunkiem nauczyciela.				
		2. Ćwiczenia w pisaniu tekstów różnego typu – literackich i informacyjnych na wszystkich przedmiotach humanistycznych.				

		3. Odgrywanie scenek dramatycznych na zajęciach lekcyjnych, wychowawczych i profilaktycznych.				
		4. Wykonywanie, analiza i interpretacja rysunków, schematów, tabeli.				
		5. Zajęcia terenowe prowadzone w różnorodnej formie umożliwiające uczniom kontakt ze środowiskiem przyrodniczym.				
		6. Diagnoza preferowanych stylów uczenia się uczniów w celu znalezienia stylu oraz metody przyswajania wiedzy optymalnego dla każdego z nich.				
		7. Jasne formułowanie celów lekcji, pomaganie uczniom w zrozumieniu celu i sensu lekcji – instrukcja przed sprawdzianem, informacje zwrotne po sprawdzianie.				

X I	Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z prowadzoną diagnozą potrzeb i możliwości.	1. Stworzenie wszechstronnych warunków do indywidualnego rozwoju ucznia zdolnego poprzez: • modyfikację metod i sposobów kształcenia, • projekty edukacyjne, • zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, • zachęcanie i przygotowanie do udziału w konkursach.				
		2. Wspieranie ucznia z problemami edukacyjnymi poprzez indywidualizację pracy.			U. Pietruszka	
		3. Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.			U. Pietruszka	
XII	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Zapoznanie uczniów z sylwetkami patronów roku 2021-2022			U. Pietruszka	
		Realizacja projektów edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	Zgodnie z miesięcznym planem pracy		
		Uczestnictwo w działaniach społeczności lokalnej.				

		Wywiady z mieszkańcami Zielonki		Zgodnie z miesięcznym planem pracy		
XIII	Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych.	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022. 2. Udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniów w uroczystościach związanych z wypędzeniem mieszkańców Zielonki w 1944 roku. 3. Obchody Dnia Edukacji Narodowej: a) warsztaty w każdej z klas – robienie kwiatów dla nauczycieli , b) upowszechnienie wiedzy na temat tego, jak wygląda praca pracowników szkoły (nie tylko nauczycieli) b) złożenie kwiatów na grobach zmarłych nauczycieli. 4. Uroczyste ślubowanie klas pierwszych. 5. Udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniów w miejskich. 6. Udział w miejskich obchodach Święta Niepodległości .	Dyrekcja			

		a) projekty edukacyjne w klasach 4-8 związane ze Świętem Niepodległości. 7. Kultuwanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem we wszystkich klasach . 8. Walentynki w naszej szkole – dzień radości i sympatii dla wszystkich. 9. Pierwszy dzień wiosny w wiosennym stroju – umożliwienie organizacji przez SU. 10. Marzec miesiącem patrona szkoły Mikołaja Kopernika – „Dzień Patrona”: a) konkursy wiedzy o patronie b) praca z patronem we wszystkich klasach, c) przygotowywanie prezentacji na temat patrona e) uczczenie „Dnia Patrona” galowym strojem, nienagannym zachowaniem 11. Udział w rekolekcjach wielkopostnych. 12. Prezentowanie przedstawień rodzicom. 13. Udział pocztu sztandarowego i uczniów klas VI we mszy św. poświęconej Polakom pomordowanym w Katyniu:				
--	--	---	--	--	--	--

		- złożenie kwiatów pod epitafium w Kościele Matki Bożej Częstochowskiej. 14. Obchody Święta Flagi i Święta Konstytucji 3 Maja. 15. Podsumowanie pracy w I półroczu roku szkolnego 2021/2022 16. Podsumowanie pracy w II półroczu roku szkolnego 2021/2022. 17. Pożegnanie klas „0” w zespołach klasowych. 18. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022. Uroczyste pożegnanie absolwentów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Zielonce. a) wręczenie nagród i statuetek b) uroczyste rozdanie świadectw				
XIV	Poznajemy naszą „Małą Ojczyznę”.	1. Wycieczki lokalne związane z historią naszej miejscowości oraz miejscowościami okolicznymi: a) wycieczki do miejsc pamięci narodowej w Zielonce: - tablica upamiętniająca wypędzenia mieszkańców Zielonki	Wychowawcy	Zgodnie z miesięcznym planem pracy		

		-pomnik rozstrzelanych mieszkańców Zielonki „Rota” - pomnik Armii Krajowej - Muzeum Bitwy Warszawskiej w Ossowie 2. Wycieczka do Muzeum Zofii i Władysława Nałkowskich w Wołominie				
XV	Działalność innowacyjna szkoły .	1. Stosowanie nowatorskich metod nauczania – uczenia się.				
		2. Stosowanie nowatorskich metod prezentacji materiału – wykorzystanie tablicy multimedialnej.				
		3.Prowadzenie zajęć we współpracy z innymi specjalistami i ekspertami z zewnątrz.				
		4. Promowanie technik twórczego rozwiązywania problemów na zajęciach.				
		5. Praca z uczniami, którzy otrzymali stypendia naukowe. Pomoc w realizacji zaplanowanych przez nich działań.				

XVI	Promocja szkoły. Budowanie wizerunku w środowisku lokalnym. Działania na rzecz potencjalnych kandydatów do szkoły.	1. Zamieszczanie informacji z życia szkoły na stronie internetowej szkoły i miasta oraz w lokalnej prasie.				
		2. Prowadzenie kroniki szkoły.				
		3. Wyjazdy dzieci do teatru, filharmonii oraz na inne wycieczki związane z realizacją podstawy programowej.				
		4. Pikniki, ogniska klasowe połączone z rozgrywkami sportowymi.	wychowawcy			
		5. Dzień Dziecka - dzień otwarty szkoły : a) prezentacje prac uczniów b) stoiska kół zainteresowań c) rozgrywki sportowe.				
		6. Udział uczniów w konkursach na wszystkich szczeblach oraz w zawodach sportowych.				