

Procedura postępowania z uczniem będącym w sytuacji szczególnego napięcia emocjonalnego

Nauczyciel/wychowawca/pedagog/psycholog podejmują następujące działania:

1. Odizolowują ucznia od reszty klasy, nie pozostawiając go samego.
2. Stwarzają warunki, które nie zagrażają jego zdrowiu czy życiu.
3. Przeprowadzają rozmowę z uczniem, celem zmniejszenia napięcia emocjonalnego i wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
4. Wychowawca klasy/pedagog/psycholog szkolny zawiadamia o fakcie rodziców/opiekunów prawnych ucznia w celu ustalenia dalszego sposobu postępowania. Zaleca rodzicom szczególny nadzór nad dzieckiem, a w razie powtarzania się niepokojących zachowań zobowiązuje ich do częstych kontaktów ze szkołą.
5. Jeśli zachodzi taka konieczność, powiadamiają dyrektora szkoły.
6. W szczególnych przypadkach wzywają w porozumieniu z dyrektorem szkoły lekarza, w celu stwierdzenia stanu zdrowia ucznia ewentualnie udzielenia mu pomocy medycznej.
7. W przypadku niepodjęcia przez rodziców współpracy ze szkołą i powtarzania się niepokojących zachowań ucznia, szkoła kontaktuje się z policją oraz gdy zachodzi taka konieczność, występuje do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.