

Procedura postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

1. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
2. Przez dziennik elektroniczny informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przebiegu zdarzenia, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców/prawnych opiekunów rozmowy z dzieckiem.
3. Zwraca się z prośbą (pisemnie bądź telefonicznie) o zgłoszenie się rodzica (prawnego opiekuna) do szkoły:
 - a) przeprowadza rozmowę z rodzicem (prawnym opiekunem)
 - b) przekazuje informacje dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole
4. W uzasadnionych przypadkach rozmowę z rodzicami prowadzi pedagog szkoły, analizując przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, pomagając i wspierając ich w doborze metod wychowawczych, zakłada uczniowi „indywidualną kartę ucznia”, ustala system pracy z uczniem, zawiera kontrakt itp.
5. W razie konieczności pedagog szkolny prosi o pomoc instytucje wspierające np. funkcjonariusza policji do spraw nieletnich o przeprowadzenie rozmowy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.
6. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie, wymuszanie itp.) pedagog w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) sugeruje przeprowadzenie badań psychologicznych w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących pracy z uczniem.
7. Uczeń ma możliwość uczestniczenia (za zgodą rodziców/prawnych opiekunów) w zajęciach socjoterapeutycznych organizowanych na terenie szkoły przez pedagoga lub nauczyciela z odpowiednimi kwalifikacjami.
8. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkoły w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.