

Procedura postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w szkole

Opracowano na podstawie publikacji „One są wśród nas” zamieszczonych na stronie internetowej Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania.

W sytuacji, gdy w szkole jest uczeń przewlekle chory, dyrektor, wychowawca, nauczyciel powinien:

1. Pozyskać od rodziców (opiekunów prawnych) ucznia szczegółowe informacje na temat jego choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu;
2. Wspólnie z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także objąć go różnymi formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
3. W porozumieniu z pielęgniarką, lekarzem, rodzicami, opracować zasady postępowania w stosunku do każdego chorego ucznia, zarówno na co dzień, jak i w przypadku zaostrzenia objawów czy ataku choroby (indywidualna procedura). Zachować stałą współpracę w ciągu roku szkolnego.
4. Zapoznać kadrę pedagogiczną i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby;
5. W przypadku nasilenia choroby u dziecka podczas pobytu w szkole niezwłocznie informować o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.
6. Główne sposoby pomocy przewlekle choremu dziecku możliwe do zrealizowania na terenie szkoły:
 - Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego oraz zaufania do klasy i nauczycieli.
 - Pomoc w pokonywaniu trudności.
 - Budowanie dobrego klimatu i przyjaznych relacji w zespole klasowym, zapobieganie konfliktom.
 - Przygotowanie dzieci zdrowych na spotkanie chorego kolegi, pomoc w akceptacji ewentualnych odmienności.
 - Poinstruowanie uczniów, za zgodą rodziców/ prawnych opiekunów jak należy chronić chorego kolegę i w jaki sposób można mu pomagać. Zawarcie na ten temat umowy z klasą.
 - Traktowanie chorego ucznia jako pełnoprawnego członka zespołu klasowego, na równi z innymi uczniami, z takimi samymi prawami i obowiązkami.
 - Uwrażliwienie uczniów zdrowych na potrzeby i przeżycia ucznia chorego.
 - Uwrażliwienie ucznia chorego na potrzeby i przeżycia innych uczniów.
 - Motywowanie przewlekle chorego dziecka do kontaktów i współdziałania z innymi. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
 - Rozwijanie zainteresowań i talentów.
 - Dostarczanie wielu różnorodnych możliwości do działania i osiągania sukcesów.
 - Motywowanie do aktywności — dostarczanie wzmocnień i gratyfikacji poprzez chwalenie, nagradzanie, akcentowanie sukcesów i mocnych stron, a także eksponowanie tych dyspozycji ucznia, które mogą zwiększyć jego atrakcyjność w grupie.
 - Pomoc w nadrobieniu zaległości szkolnych, dostosowanie wymagań do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

- Wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia —jego samopoczuciem, nastrojem, sytuacją domową, a także sprawami niezwiązanymi z chorobą tak, by uczeń czuł, że jest dla nas ważny i wartościowy.
- Uczenie chorego dziecka rozmawiania o uczuciach i trudnych sprawach.
- Zapewnienie dziecku wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w razie potrzeby pomocy socjalnej.
- Stała współpraca z rodzicami, pielęgniarką, lekarzem, nauczycielami oraz innymi osobami opiekującymi się uczniem.

Dla każdego ucznia z chorobą przewlekłą w naszej szkole zostaną opracowane indywidualne procedury.