

Wymagania edukacyjne dla klasy V:

Katecheza mistagogiczna wprowadzająca w historię zbawienia.

klasa V – Stary Testament

klasa VI – Nowy Testament (w odniesieniu do Roku Liturgicznego)

klasa VII – Historia Kościoła i odniesienie do nauczania moralnego Kościoła.

klasa VIII – Wyznanie Wiary jako odpowiedź na nurtujące pytania.

1. Bóg daje nam się poznać.

Uczeń:

- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;
- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte;
- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych;
- wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;
- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu, charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.

2. Bóg obdarza nas życiem.

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła;
- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: stworzenie świata (nieba i ziemi); grzech pierwszych rodziców, protoewangelia;
- wyjaśnia pojęcia: grzech pierworodny, protoewangelia, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł;
- wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.
- uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość;
- podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka;
- prezentuje nauczanie Kościoła dotyczące ekologii.

3. Bóg nie przestaje kochać.

Uczeń:

- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci starotestamentalnych;
- wątki, tematy i postaci starotestamentalne obecne w literaturze pięknej;
- wyjaśnia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczne Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie i Wniebowzięcie;

- uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga;
- przedstawia konsekwencje dobra i zła.

4. **Bóg zawiera przymierze.**

Uczeń:

- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem;
- wymienia przymioty wiary;
- przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania.

5. **Boże tajemnice w naszym życiu – Rok kościelny.**

Uczeń:

- wyjaśnia nauczanie Kościoła o odpustach;
- prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa;
- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym;
- w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym;
- opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;
- wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich;
- omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;
- przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice;
- uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi;
- uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.

6. **Bóg wypełnia warunki przymierza.**

Uczeń:

- wymienia sposoby Bożego Objawienia;
- wyjaśnia pojęcia: objawienie;
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina;
- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: patriarchowie, wyjście z Egiptu;
- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci starotestamentalnych;
- wyjaśnia pojęcia: Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha;

- przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania;
- uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym;
- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci starotestamentalnych;
- wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu św.;
- omawia znaczenie i skutki chrztu św.
- wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych;
- podaje hierarchię wartości wynikającą z wiary;
- wyjaśnia, czym są Boże przykazania;
- wyjaśnia sens Bożych przykazań;
- przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;
- omawia rolę pokory i złe skutki pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek;
- opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw.

7. **Bóg wyznacza przywódców narodu wybranego.**

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: psalm;
- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: stworzenie świata (nieba i ziemi), grzech pierwszych rodziców, protoewangelia, Kain i Abel, Noe i potop, budowa wieży Babel, patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju, epoka sędziów, pierwsi królowie; patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej; pierwsi królowie;
- wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powodzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.);
- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: sumienie, prawo Boże, wartości;
- omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem;
- na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy;
- formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.

8. **Bóg mówi do człowieka.**

Uczeń:

- uzasadnia, że wiara jest zadaniem;
- opisuje sposoby działalności złego ducha;
- wyjaśnia pojęcia: prorok;
- przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania;
- wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego);
- omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci;
- wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa;
- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty;
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść;

- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu;
- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna;
- omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania;
- uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka;
- wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga;
- interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania);
- opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.

9. Wybrani przez Boga.

Uczeń:

- uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem;
- podaje, kiedy w Kościele obchodzimy Dzień Judaizmu.

10. Boże tajemnice w naszym życiu. Rok kościelny.

Uczeń:

- charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją;
- wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka;
- rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje;
- opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;
- wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich;
- omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;
- omawia praktyki ascetyczne w Kościele;
- uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka;
- omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu.

Wymagania edukacyjne dla klasy VI:

1. Bóg wypełnia obietnicę daną w Starym Testamencie.

Uczeń:

- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych;
- wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu;
- rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii;

- wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina
- podaje zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego;
- charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii;
- omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym;
- charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź);
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;
- wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich;
- przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła.

2. Moc Boża objawiona w działaniu Jezusa.

Uczeń:

- przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej;
- przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania;
- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym;
- charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii;
- przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze;
- dokonuje aktualizacji faktów związanych i wybranymi wydarzeniami i postaciami Starego i Nowego Testamentu;
- zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła;
- wymienia Osiem błogosławieństw;
- omawia związek Dekalogu i Kazania na górze;
- uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia;
- uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;
- omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane);
- wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania;
- na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła;
- wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, synod biskupów, nuncjusz, konferencja episkopatu, metropolia, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, misjonarz, życie konsekrowane.

3. Jezus zaprasza do przyjaźni z Sobą.

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym;

- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie);
- opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.

4. Tajemnica wcielenia Syna Bożego.

Uczeń:

- charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją;
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła;
- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu, charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych;
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych;
- wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej oraz osobom chorym i cierpiącym;
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskej;
- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w latach 1946 oraz 1966 i ich owoce.

5. Wypełnienie woli Ojca.

Uczeń:

- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem;
- przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach;
- wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa;
- przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej;
- wskazuje przyczyny zła;
- wyjaśnia pojęcie wolnej woli;
- prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa;
- omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty;
- uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości;
- zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła;
- opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła;
- wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie
- wyjaśnia cel sprawowania liturgii;
- wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym;
- omawia praktyki ascetyczne w Kościele;

- wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako ofiary Chrystusa i Kościoła oraz uczy miłości;
- opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania;
- opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa;
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu;
- omawia rolę pokory i złe skutki pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek;
- omawia znaczenie przykazań kościelnych;
- wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła;
- w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność;
- omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowania osób duchownych i świeckich.

6. Naśladowanie Chrystusa.

Uczeń:

- przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary;
- opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła;
- wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, synod biskupów, nuncjusz, konferencja episkopatu, metropolia, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, misjonarz, życie konsekrowane;
- podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja);
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej;
- wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka;
- omawia prześladowania chrześcijan w starożytności na podstawie wybranego świętego męczennika;
- wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.

Wymagania edukacyjne dla klasy VII:

1. Kościół wspólnotą wierzących.

Uczeń:

- na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła;
- charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła;
- wyjaśnia, czym jest Kościół;
- wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego;
- podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja);
- wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka;
- omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowania osób duchownych i świeckich.

2. Kościół na krańcach świata.

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny;
- przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: benedyktyni, franciszkanie i dominikanie;
- omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (Marcin Luter, reformacja i odpowiedź Kościoła, działalność św. Karola Boromeusza);
- wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;
- wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty;
- opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce;
- przedstawia misję św. Wojciecha, znaczenie chrztu dla historii Polski;
- prezentuje tzw. spór o św. Stanisława;
- przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga);
- wyjaśnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej;
- przedstawia znaczenie unii brzeskiej;
- wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków.

3. Kościół wobec wyznań.

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą;
- podaje argumenty za nie sprzecznością wiary i wiedzy;
- omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm;
- przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary;
- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem;
- wymienia przymioty wiary,
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwycięzania;
- przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki;
- uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga;
- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości;
- podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;
- podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów;
- przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego;
- omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. na przykładzie św. Franciszka Ksawerego i św. Wincenta a Paulo;

- przedstawia znaczenie Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w wiekach XVI – XVIII (kolegia jezuickie i bracia szkolni);
- omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna;
- opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.

4. Kościół wskazujący wolność.

Uczeń:

- przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;
- przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata;
- wskazuje przyczyny zła;
- wyjaśnia pojęcie wolnej woli;
- przedstawia skutki zła (grzechu);
- opisuje sposoby działalności złego ducha;
- wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu;
- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości;
- wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga;
- wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego;
- podaje wykroczenia przeciwko II przykazaniu Bożemu (błuznierstwo, nieuczciwość, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo);
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych;
- uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość;
- uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci;
- uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości;
- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego);
- uzasadnia ochronę własności;
- uzasadnia wartość prawdomówności;
- dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka (jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa);
- rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach;
- wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia, czym jest grzech społeczny.

5. Droga Kościoła.

6. Kościół dzisiaj.

Uczeń:

- wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia;
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia;
- omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w rozdziale dóbr;
- wymienia Osiem błogosławieństw;
- omawia związek Dekalogu i Kazania na górze;
- uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym;
- uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia;
- uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;
- interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania);
- wyjaśnia, czym jest miłość;
- wymienia sposoby przeżywania miłości;
- wymienia najważniejsze trudności w modlitwie;
- przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.

7. Rok Kościelny.

Uczeń:

- opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;
- omawia rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina;
- przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice;
- uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi;
- uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina;
- charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
-

Wymagania edukacyjne dla klasy VIII:

1. Dlaczego wierzyć?

Uczeń:

- przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;
- stawia pytania o swoje istnienie;
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu;
- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem.

2. Dlaczego chrześcijaństwo?

Uczeń:

- wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo (mszalne);
- wyjaśnia, czym jest piekło;
- podaje prawdę o zmartwychwstaniu umarłych;
- wymienia ostateczne rzeczy człowieka;

- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec;
- wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym;
- omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary;
- charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa;
- argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską;
- wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;
- omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty;
- wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa;
- wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka;
- omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci;
- opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła;
- wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie;
- omawia owoce działania Ducha Świętego;
- przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.

3. Moja odpowiedź.

4. Życ na 100 %.

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania;
- opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania;
- przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania;
- omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina;
- podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu;
- uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej.

5. Trudne tematy.

Uczeń:

- podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka;
- ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła;
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania;
- uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości;
- wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania;
- wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia;
- wyjaśnia, na czy polegają naturalne metody regulacji poczęć;
- uzasadnia zło antykoncepcji;

- przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu;
- wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia;
- uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci;
- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego);
- przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci. naturalnej śmierci;
- wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne;
- wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, siecioholizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe;
- planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat;
- uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.