

Klasy I-IV Szkoły Podstawowej - Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii.

Zadania katechezy zostały określone w sześciu punktach.

- A. Rozwijanie poznania wiary
- B. Wychowanie liturgiczne
- C. Formacja moralna
- D. Wychowanie do modlitwy
- E. Wychowanie do życia wspólnotowego
- F. Wychowanie do misji

Wymagania edukacyjne dla klasy I:

1. Bóg naszym Ojcem.

Uczeń:

- wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga;
- wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;
- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie;
- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej;
- wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli religijnych;
- wyjaśnia czym jest modlitwa;
- podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz;
- opisuje, czym jest wspólnota szkolna;
- wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole;
- wymienia różne dary otrzymane od Boga.

2. Rozmawiamy z Bogiem.

Uczeń:

- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi;
- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
- wymienia przykłady zależności wiary i postępowania;
- wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia;
- wyjaśnia sens modlitwy przebłagalnej;
- układa wezwania modlitwy błagalnej;
- podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie);
- wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.

3. Spotykamy Jezusa.

Uczeń:

- wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga;

- wyjaśnia czym jest Pismo Święte;
- nazywa dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiara;
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa;
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;
- wyjaśnia wartość modlitwy za innych;
- wskazuje, że Msza św. Jest najdoskonalsza forma modlitwy liturgicznej;
- wyjaśnia na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka;
- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;
- wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła;
- wyjaśnia czym jest wspólnota parafialna.

4. Pan Bóg posyła nam Syna.

Uczeń:

- wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;
- uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy;
- wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi;
- wyjaśnia wartość modlitwy za innych;
- charakteryzuje wspólnotę rodzinną;
- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej.

5. Słuchamy Jezusa.

Uczeń:

- wyjaśnia na czym polega wiara Boga, zaufanie i szacunek do Niego;
- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
- podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;
- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;
- charakteryzuje relacje pomiędzy członkami wspólnoty szkolnej;
- charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni.

6. Jezus nas zbawia.

Uczeń:

- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i Zesłaniu Ducha Świętego;
- wskazuje w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar jego ofiary ;
- wskazuje w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii;
- wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy;
- wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa;
- wymienia sposoby świętowania niedzieli;
- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, różańcowych, majowych i czerwcowych;

- ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego;
- wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia;
- wymienia przejawy Bożego miłosierdzia;
- opowiada o ustanowieniu Eucharystii
- podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu.

7. W drodze do Ojca.

Uczeń:

- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa;
- ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Pana Jezusa i Maryi;
- uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa;
- omawia wybrane przypowieści Jezusa;
- wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia;
- uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.

Wymagania edukacyjne dla klasy II:

1. Bóg jest stwórcą.

Uczeń:

- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie;
- nazywa dary pochodzące od Boga, życie, chrzest, wiara;
- wymienia najważniejsze przymioty Boga;
- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej;
- wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan; grzech, prorok;
- wymienia przejawy dobra i zła w świecie;
- odróżnia dobro od zła;
- na podstawie tekstów biblijnych, np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra;
- uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu;
- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;
- wymienia przykłady zależności wiary i postępowania;
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;
- podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie;
- identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych;
- wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia;
- podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie);
- podaje, że Bóg wyposażył każdego człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje;
- opisuje, czym jest wspólnota szkolna;
- wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole;
- uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną.

2. Bóg nas słucha.

Uczeń:

- omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka;
- wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską.

3. Bóg daje nam Zbawiciela.

Uczeń:

- charakteryzuje modlitwę Maryi;
- podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Anioł Pański);
- wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi.

4. Jezus naszym Nauczycielem.

Uczeń:

- uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu;
- podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;
- omawia wybrane przypowieści Jezusa;
- charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni.

5. Jezus naszym Zbawicielem.

Uczeń:

- wskazuje w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary;
- wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi;
- wymienia sposoby świętowania niedzieli;
- wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;
- podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej);
- podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).

6. Jezus daje nam Ducha Świętego.

Uczeń:

- wymienia sakramenty święte;
- przedstawia sakramenty jako znak spotkania z Chrystusem;
- podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pod Twoją Obronę);

- uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie .

Wymagania edukacyjne dla klasy III:

1. Pan Bóg chce być blisko mnie.

Uczeń:

- wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;
- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Boga;
- wyjaśnia pojęcia: grzech;
- uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia;
- odróżnia grzech ciężki i grzech lekki;
- wyjaśnia pojęcie wolności;
- podaje, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje.

2. Pan Bóg daje mi drogowskazy.

3. Pan Bóg w przykazaniach uczy mnie miłości bliźniego.

Uczeń:

- wymienia przykazania Boże;
- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;
- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu;
- uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka;
- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;
- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. Klasowe, rodzinne, parafialne;
- podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;
- wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliżnim.

4. Pan Bóg w przykazaniach uczy mnie przez kościół.

Uczeń:

- opowiada o misji Kościoła;
- wymienia sakramenty święte;
- przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem;
- wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie;
- omawia uczynki miłosierdzia;
- podaje przykłady uczynków miłosierdzia;
- wyjaśnia, że Msza św. Jest ucztą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie.

5. Pan Jezus przebacza moje grzechy.

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia;
- uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu;
- wyjaśnia czym jest sakrament pokuty i pojednania;
- wskazuje co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania;
- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania;
- wymienia sposoby walki z grzechem.

6. Pan Jezus przychodzi do mojego serca.

Uczeń:

- wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła;
- wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi;
- wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się jego ciałem;
- uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii;
- wyjaśnia co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;
- uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;
- opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;
- wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św. Najświętszy Sakrament;
- wyjaśnia, że przyjmując Komunię św. Przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;
- opisuje jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św.;
- wskazuje, kiedy podczas Mszy św. Czytane jest Słowo Boże.

7. Pan Jezus pomaga mi w życiu.

Uczeń:

- wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca;
- wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy;
- opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga;
- wyjaśnia czym jest wspólnota parafialna;
- wyjaśnia relacje w niej panujące;
- podaje przykłady uczynków miłosierdzia;
- wyjaśnia, że Msza św. Jest ucztą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie.

Wymagania edukacyjne dla klasy IV:

1. W szkole Pana Jezusa.

Uczeń:

- wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;
- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie;
- wyjaśnia na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała;
- wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie;
- uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie;
- wyjaśnia, czym jest modlitwa;
- wymienia najważniejsze formy modlitewne;
- charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową;
- podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej);
- podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).

2. We wspólnocie z Panem Jezusem.

Uczeń:

- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach);
- wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych;
- wymienia postawy wpływające z uczestnictwa w Eucharystii;
- wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu.

3. Na uczcie u Pana Jezusa.

Uczeń:

- podaje z pamięci treść Wyznania wiary;
- uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;
- opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;
- wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;
- wylicza części stałe Mszy św.;
- wyjaśnia, że Msza św. jest ucztą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie;
- wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim;
- wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże;
- wyjaśnia dlaczego chrześcijanie proszą Boga;
- prawidłowo formułuje prośby do Boga.

4. W Komunii z Panem Jezusem.

Uczeń:

- opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii;
- wymienia różne dary otrzymane od Boga;

- wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.

5. W przyjaźni z Panem Jezusem.

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób.

6. Rok z Panem Jezusem.

Uczeń:

- uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu;
- omawia modlitwę Magnificat;
- omawia warunki spełnienia modlitwy.