**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego- klasa VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **Zakres tematyczny/zakres gramatyczny** | **Wymagania edukacyjne****Uczeń potrafi:** |
| **1.DER KALENDER** | **Pogoda****Cele podróży w różnych porach roku****Święta****Prezenty****Przygotowanie przyjęcia urodzinowego****Zaimek es****Czasowniki z celownikiem****Zaimek zwrotny** | **Uczeń potrafi:*** nazwać zjawiska pogodowe
* nazwać pory roku
* wymienić nazwy miesięcy
* opisać pogodę
* powiedzieć, co robi w danej porze roku
* podać ulubiona porę roku
* wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* określić czas trwania świąt
* porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* wymienić nazwy prezentów
* wymienić zwyczaje świąteczne
* powiedzieć, co robi w święta
* zapytać innych, co robią w święta
* powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe
* powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego
* czytać ze zrozumieniem, stosując poprawną wymowę i intonację
 |
| **2. INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME** | **Zainteresowania****Zajęcia w czasie wolnym****Obowiązki****Pomoc innym****Zawody****Rzeczowniki odczasownikowe****Czasowniki modalne: können, sollen, müssen, wollen****Żeńskie nazwy zawodów** | **Uczeń potrafi:*** podać swoje ulubione zajęcia
* zapytać innych o zainteresowania
* nazwać możliwości spędzania wolnego czasu
* zapytać, co ktoś potrafi zrobić
* odmienić czasowniki modalne
* wymienić swoje powinności i obowiązki
* zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia
* powiedzieć, komu i jak pomaga
* poprosić o pomoc
* odpowiedzieć odmownie na prośbę
* powiedzieć, kim chce zostać
* powiedzieć, co potrafi zrobić
* tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów
 |
| **3. WOHNEN** | **Wyposażenie pomieszczeń w mieszkaniu****Urządzanie pokoju****Mieszkanie na wsi lub w małym mieście****Wymarzony dom, wymarzone osiedle****Przyimki po czasownikach określających miejsce****Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: und, oder, aber, sondern****Przyimki po czasownikach wyrażających ruch** | **Uczeń potrafi:*** opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe
* określić miejsce ustawiania mebli w pokoju
* opisać swój pokój
* wyrazić opinię o pokoju
* wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie
* uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście
* opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat
* dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat
* opowiedzieć, jak urządza pokój
* powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu
* tworzyć zdania współrzędnie złożone
* stosować odpowiedni przypadek po poznanych przyimkach
 |
| **4. GESUNDHEIT**  | **Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości****Nazwy części ciała****Nazwy chorób i dolegliwości** **Nazwy leków****Nazwy lekarzy specjalistów****Czas przeszły Präteritum****czasowników haben i sein****Czas przeszły Perfekt****Słaba deklinacja****rzeczowników** | **Uczeń potrafi:*** opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości
* tworzyć czas przeszły Perfekt
* dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości
* prowadzić rozmowy podczas wizyty u lekarza
* nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów
* udzielać rad chorej osobie
* umawiać się na wizytę u lekarza
* podać przyczynę dolegliwości i jej skutki
* opisać przebieg choroby i uzyskać informacje na temat przebiegu choroby innych osób.
 |
| **5. REISEN** | **Droga do szkoły****Pytanie o drogę****Środki lokomocji****Informacja kolejowa****Pozdrowienia z podróży****Przyimki z celownikiem****Przyimki z biernikiem** | **Uczeń potrafi:*** powiedzieć, jak daleko ma do szkoły
* powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły
* opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole
* zapytać o drogę
* opisać dokładnie drogę
* nazwać środki lokomocji
* zapytać, jak dojechać do określonego miejsca
* wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca
* kupić bilet
* dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji
* nazwać szyldy i znaki drogowe
* zapytać o pozwolenie
* powiedzieć, co wolno, a czego nie
* nazwać atrakcje Wiednia
* napisać pocztówkę z pozdrowieniami.
 |