**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego- klasa VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **Zakres tematyczny/zakres gramatyczny** | **Wymagania edukacyjne**  **Uczeń potrafi:** |
| **1.DER KALENDER** | **Pogoda**  **Cele podróży w różnych porach roku**  **Święta**  **Prezenty**  **Przygotowanie przyjęcia urodzinowego**  **Zaimek es**  **Czasowniki z celownikiem**  **Zaimek zwrotny** | **Uczeń potrafi:**   * nazwać zjawiska pogodowe * nazwać pory roku * wymienić nazwy miesięcy * opisać pogodę * powiedzieć, co robi w danej porze roku * podać ulubiona porę roku * wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * określić czas trwania świąt * porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * wymienić nazwy prezentów * wymienić zwyczaje świąteczne * powiedzieć, co robi w święta * zapytać innych, co robią w święta * powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe * powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego * czytać ze zrozumieniem, stosując poprawną wymowę i intonację |
| **2. INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME** | **Zainteresowania**  **Zajęcia w czasie wolnym**  **Obowiązki**  **Pomoc innym**  **Zawody**  **Rzeczowniki odczasownikowe**  **Czasowniki modalne: können, sollen, müssen, wollen**  **Żeńskie nazwy zawodów** | **Uczeń potrafi:**   * podać swoje ulubione zajęcia * zapytać innych o zainteresowania * nazwać możliwości spędzania wolnego czasu * zapytać, co ktoś potrafi zrobić * odmienić czasowniki modalne * wymienić swoje powinności i obowiązki * zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia * powiedzieć, komu i jak pomaga * poprosić o pomoc * odpowiedzieć odmownie na prośbę * powiedzieć, kim chce zostać * powiedzieć, co potrafi zrobić * tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów |
| **3. WOHNEN** | **Wyposażenie pomieszczeń w mieszkaniu**  **Urządzanie pokoju**  **Mieszkanie na wsi lub w małym mieście**  **Wymarzony dom, wymarzone osiedle**  **Przyimki po czasownikach określających miejsce**  **Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: und, oder, aber, sondern**  **Przyimki po czasownikach wyrażających ruch** | **Uczeń potrafi:**   * opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe * określić miejsce ustawiania mebli w pokoju * opisać swój pokój * wyrazić opinię o pokoju * wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie * uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście * opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat * dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat * opowiedzieć, jak urządza pokój * powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu * tworzyć zdania współrzędnie złożone * stosować odpowiedni przypadek po poznanych przyimkach |
| **4. GESUNDHEIT** | **Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**  **Nazwy części ciała**  **Nazwy chorób i dolegliwości**  **Nazwy leków**  **Nazwy lekarzy specjalistów**  **Czas przeszły Präteritum**  **czasowników haben i sein**  **Czas przeszły Perfekt**  **Słaba deklinacja**  **rzeczowników** | **Uczeń potrafi:**   * opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości * tworzyć czas przeszły Perfekt * dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości * prowadzić rozmowy podczas wizyty u lekarza * nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów * udzielać rad chorej osobie * umawiać się na wizytę u lekarza * podać przyczynę dolegliwości i jej skutki * opisać przebieg choroby i uzyskać informacje na temat przebiegu choroby innych osób. |
| **5. REISEN** | **Droga do szkoły**  **Pytanie o drogę**  **Środki lokomocji**  **Informacja kolejowa**  **Pozdrowienia z podróży**  **Przyimki z celownikiem**  **Przyimki z biernikiem** | **Uczeń potrafi:**   * powiedzieć, jak daleko ma do szkoły * powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły * opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole * zapytać o drogę * opisać dokładnie drogę * nazwać środki lokomocji * zapytać, jak dojechać do określonego miejsca * wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca * kupić bilet * dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji * nazwać szyldy i znaki drogowe * zapytać o pozwolenie * powiedzieć, co wolno, a czego nie * nazwać atrakcje Wiednia * napisać pocztówkę z pozdrowieniami. |