

Wymagania edukacyjne z języka mniejszości narodowej- język niemiecki klasa IV

ROZDZIAŁ	Zakres tematyczny/zakres gramatyczny	Wymagania edukacyjne
1. Ich und meine Schule/ Ja i moja szkoła	Przedstawianie się, podawanie swego wieku. Podawanie kraju pochodzenia i miejsca zamieszkania Podawanie informacji o swojej klasie i szkole. Wyrażanie pozytywnej i negatywnej opinii. Nazwy dni tygodnia, nazwy przedmiotów szkolnych Zaimek <i>wann</i> Przymiotniki: <i>doof, blöd, toll, furchtbar, langweilig, klasse,</i> Odmiana czasowników <i>haben, sein, lernen, heißen</i> w I. poj.	Uczeń - zadaje pytania: <i>Wie heißt du?</i> <i>Wo wohnst du? Wie alt bist du? Woher kommst du?</i> - przedstawia się, podaje kraj pochodzenia i wiek - wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych - zna nazwy kilku przedmiotów szkolnych - wymienia po kolei wszystkie dni tygodnia - odmienia czasowniki <i>haben, sein, lernen</i> i <i>heißen</i> - opracowuje samodzielnie projekt <i>Faltprojekt</i>, w którym pisze o sobie
2. Freunde/ Przyjaciele	Nazwy zwierząt domowych Kolory Cechy charakteru Zaimek osobowy w liczbie pojedynczej Rodzajnik nieokreślony i przeczenie <i>kein</i> w bierniku Zaimek dzierżawczy w liczbie pojedynczej Czasowniki <i>trinken</i> oraz <i>haben</i> i <i>sein</i> w liczbie mnogiej	Uczeń - zna nazwy zwierząt domowych w liczbie pojedynczej i mnogiej - zna nazwy kolorów - odpowiada twierdząco oraz przecząco na te pytania - zna zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej - odmienia czasowniki <i>trinken</i> oraz <i>haben, sein</i> w liczbie mnogiej - wykonuje ćwiczenia z materiałów ćwiczeniowych / zeszytu ćwiczeń - rozwiązuje większość zadań z zakresu rozumienia tekstu - opracowuje samodzielnie projekt <i>Faltprojekt</i>, w którym opisuje swoje zwierzątko.

3. Hobbys/ Zainteresowania i upodobania	Nazywanie zainteresowań Zwroty: <i>Wofür interessierst du dich? Was ist dein Hobby?</i> Czasowniki <i>basteln, wandern, rechnen, sich interessieren für, können</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej Rzeczowniki odczasownikowe	- pyta <i>Wofür interessierst du dich?</i> i odpowiada na to pytanie - odmienia czasowniki <i>basteln, wandern, rechnen, sich interessieren für, können</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej - zna większość rzeczowników odczasownikowych z rozdziału 3 - reaguje właściwie na pytania o rozstrzygnięcie - opracowuje samodzielnie projekt <i>Faltprojekt</i>, w którym pisze o swoich zainteresowaniach
4. Alles über meine Familie / Wszystko o mojej rodzinie	Liczebniki do 100 Nazwy zawodów Rzeczowniki określające stopień pokrewieństwa Zwroty: <i>Wie ist deine Telefonnummer? Wie ist die Postleitzahl? Was kostet...? Wie viel kostet...? Was willst du werden?</i> Czasowniki <i>wollen, werden, fahren, laufen</i>	Uczeń - liczy do 100 - zna większość rzeczowników określających stopień pokrewieństwa - zna większość rzeczowników określających zawody - zna zwroty <i>Wie ist deine Telefonnummer? Wie ist die Postleitzahl? Was kostet ...?</i> - zna i odmienia czasowniki <i>wollen, werden, fahren, laufen</i> - rozwiązuje większość zadań z zakresu rozumienia tekstu - opracowuje samodzielnie projekt <i>Faltprojekt</i>, w którym pisze o swojej rodzinie
5. Alltag/ Mój dzień	Określanie czasu zegarowego Okoliczniki czasu typu <i>Am Dienstag</i> Czasowniki służące do opisu typowego przebiegu dnia Pory dnia Czasowniki rozdzielnie złożone Zwroty: <i>Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? Entschuldigung, wann beginnt die Vorstellung? Gern geschehen. Wann treffen wir uns? Ich weiß es noch nicht. Das ist keine schlechte Idee.</i>	- zna nazwy pór dnia - pyta o czas <i>Wie viel Uhr ist es?</i> - określa czas zegarowy z użyciem formy oficjalnej - zna większość czasowników służących do opisu typowego przebiegu dnia - czyta poprawnie i rozumie szczegółowo teksty <i>Mein ganz normaler Tag in 12 Stationen</i> oraz <i>Mein Tag</i> - rozumie zwroty <i>Wann fährt der Zug nach...? Wann kommt der Zug in ... an?</i> - buduje zdania z zastosowaniem czasowników rozdzielnie złożonych - opracowuje samodzielnie projekt <i>Faltprojekt</i>, w którym opisuje swój dzień

6. Meine Freizeit/Mój czas wolny	Nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym o danej porze roku Okoliczniki czasu Określanie celu podróży	- zna większość poznanych nazw czynności wykonywanych w wolnym czasie - zna większość poznanych nazw celów podróży typowych dla danej pory roku
Feste und Feiertage		
Dzień św. Marcina. St. Martinstag.	Legenda o św. Marcinie	Uczeń: - umie wskazać datę Dnia Św. Marcina. - potrafi wymienić charakterystyczne symbole związane z tym świętem - zna legendę o św. Marcinie
Czas adwentu. Die Adventszeit.	Słownictwo związane z adwentem. Tradycję przygotowywania kalendarza adwentowego.	Uczeń: - zna symbole związane z adwentem - potrafi wykonać kalendarz adwentowy
Święta Bożego Narodzenia. Weihnachten.	Tradycja świąt Bożego Narodzenia w krajach niemieckojęzycznych.	Uczeń: - potrafi wymienić słownictwo związane z Bożym Narodzeniem - potrafi zaśpiewać wybraną kolędę
Ostern/ Wialkanoc	Zwyczaje wielkanocne w DACH.	Uczeń: - potrafi opowiedzieć o zwyczajach wielkanocnych panujących w DACH - posługuje się wielkanocnym słownictwem - umie złożyć życzenia wielkanocne w języku niemieckim oraz wykonać kartkę świąteczną
Dzień Matki. Muttertag	Różnice i podobieństwa w obchodach Dnia Matki w Niemczech i w Polsce.	Uczeń: - potrafi złożyć życzenia w języku niemieckim - wie, kiedy obchodzimy Dzień Matki w Niemczech i w Polsce.