

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 4-8

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- 2) dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- 3) szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- 4) praca (popularne zawody);
- 5) życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- 6) żywienie (artykuły spożywcze, posiłki);
- 7) zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
- 8) podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata);
- 9) kultura (święta, obrzędy);
- 10) sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- 11) zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
- 12) świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu:

- reaguje na polecenia;
- rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia;
- rozumie ogólny sens prostego tekstu;
- wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym;
- rozumie intencje rozmówców (np. podawanie informacji, wyrażanie prośby, zgody lub braku zgody, żartowanie);
- rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych (np. u lekarza, w sklepie, na dworcu, w szkole).

3. Uczeń rozumie proste i krótkie wypowiedzi pisemne:

- rozumie ogólny sens tekstu;
- wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście;
- rozpoznaje różne rodzaje tekstów, np. list prywatny, e-mail, SMS, opowiadanie, zaproszenie, kartka pocztowa.
- uczeń tworzy wypowiedzi ustne według wzoru:

- a) opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;
- b) opowiada o czynnościach życia codziennego;
- c) przedstawia swoje upodobania i uczucia.

4. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego:

- przedstawia siebie i członków swojej rodziny;
- podaje swój wiek i miejsce zamieszkania;
- podaje swoje upodobania;
- mówi, co posiada i co potrafi robić;
- prosi o informacje;
- wyraża swoje emocje;
- wyraża prośby i podziękowania.

5. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego:

- udziela podstawowych informacji na swój temat;
- wyraża podziękowania.

6. Uczeń przetwarza tekst:

- przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego;
- zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego.

7. Uczeń dokonuje samooceny (np. przy użyciu portfolio językowego) i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów).

8. Uczeń współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych.

9. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

10. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty).

11. Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).