

+

o

•

“MIĘDZY NAUCZYZIELEM A
UCZNIEM - EUROPEJSKA
BRAMA MOŻLIWOŚCI
JĘZYKOWYCH I
TECHNOLOGICZNYCH”





W ramach projektu Erasmus Plus dziewięć nauczycielek z
Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Górze Kalwarii
uczestniczyło w kursach językowych i specjalistycznych.

Dwie osoby wyjechały na kurs: English for Educators: advance your career (level III) na Cypr.

Był to kurs na poziomie B2 i wyższym, odpowiedni dla nauczycieli o

wysokich kwalifikacjach, z elementami wiedzy nie tylko z

zakresu języka angielskiego ale także z zakresu myślenia

strategicznego, podejmowania decyzji itp.



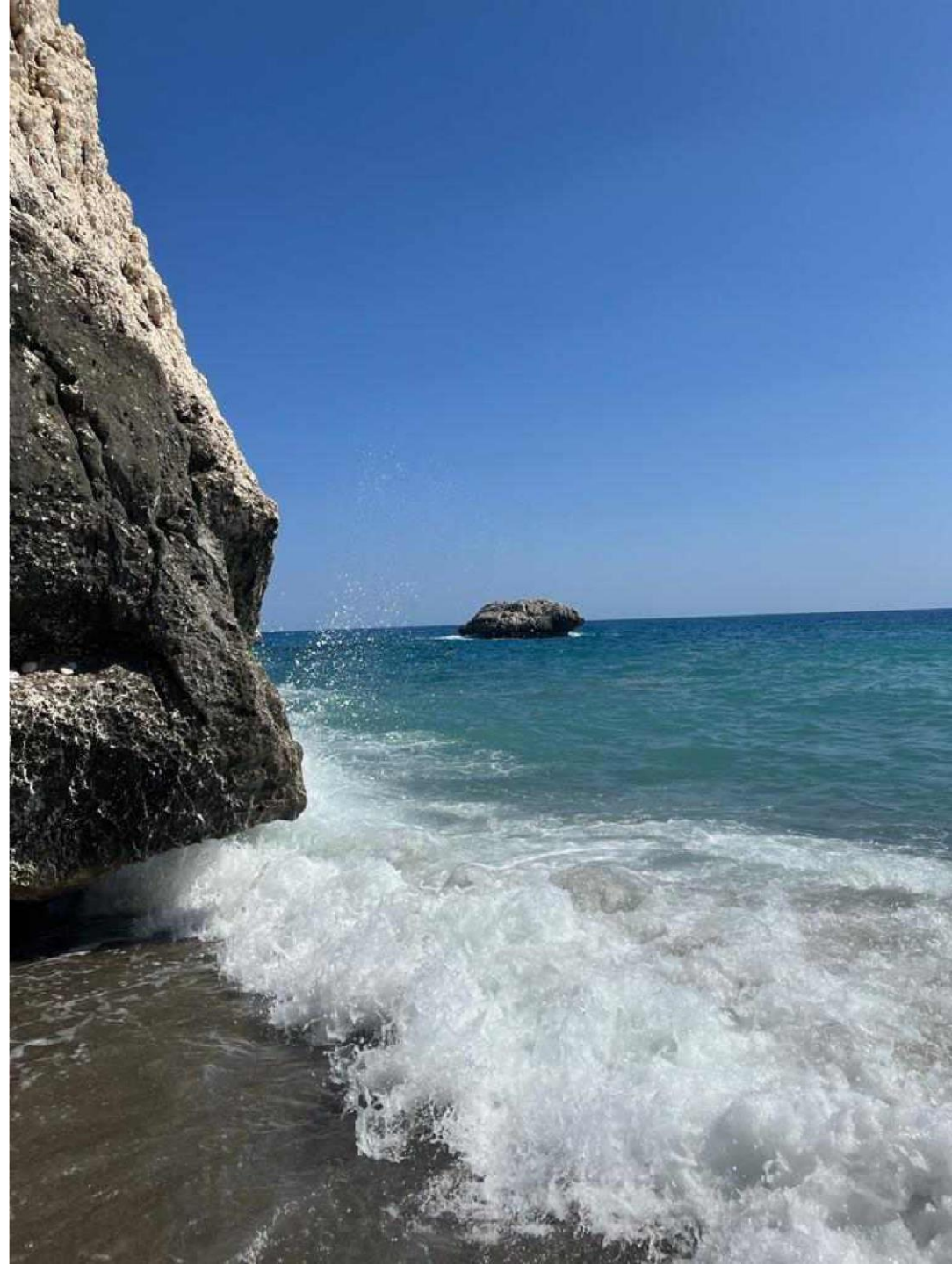


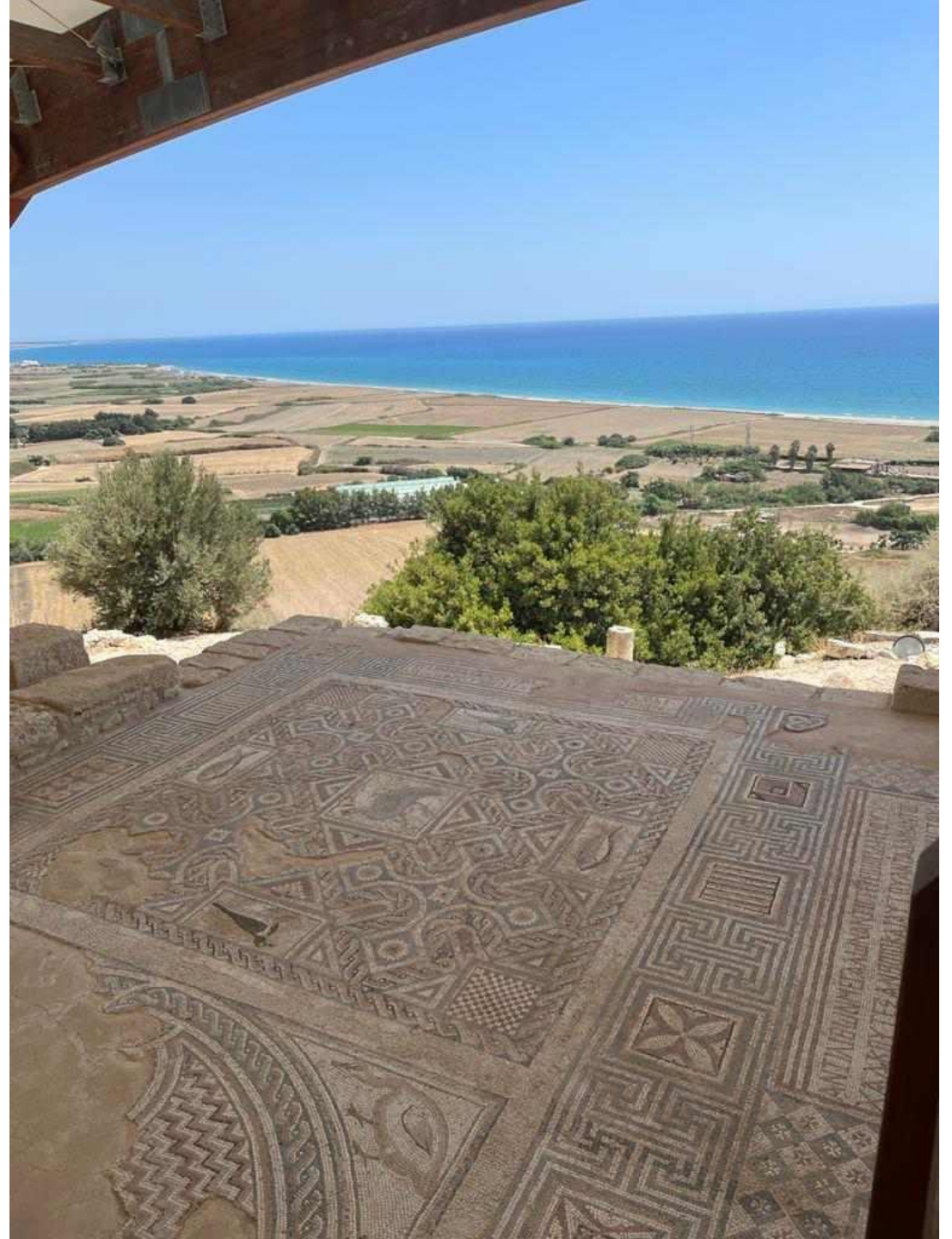






+
○









Jedna osoba szkoliła się z zakresu dramy we Florencji na kursie: Drama Techniques: Developing Self-Expression, Communication and Social Skills for All Students.

Cele kursu:

Wykorzystanie technik dramy jako specjalnego środka komunikacji i współpracy, zwłaszcza dla uczniów ze specjalnymi potrzebami;



Rozwijanie kreatywność i motywować uczniów;

Zrozumienie różnych aspektów mowy ciała;

Skuteczne reagowanie na trudne zachowania uczniów;

Promowanie integracji wśród członków społeczności szkolnej

(nauczycieli, uczniów itp.);

Stosowanie holistycznego podejścia w celu promowania dobrego

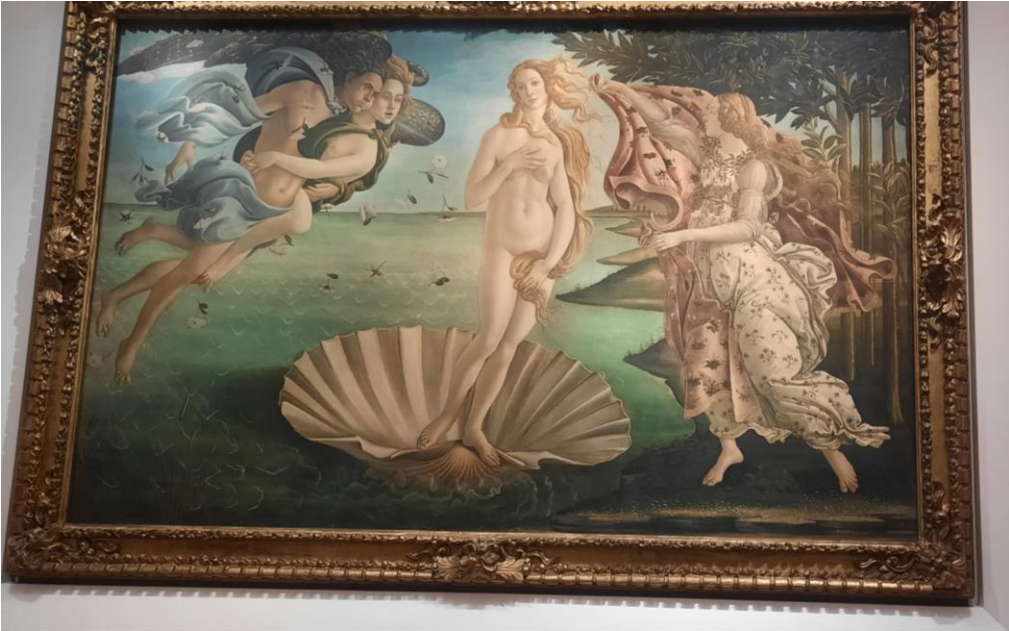
samopoczucia, rozwoju umysłowego i emocjonalnego, a także empatii dla

nauczycieli i wszystkich uczniów.



















Kolejna nauczycielka

uzupełniała wiedzę w zakresie

nowoczesnych technologii na

szkoleniu Empowerment in ICT

Skills - Making Use of

Technology Tools na Malcie.





Również na Malcie cztery nauczycielki doskonaliły swoje umiejętności w zakresie języka angielskiego na różnych poziomach: od podstawowego do zaawansowanego na kursie Fluency and English Language Development for Educational Staff.















Dwie nauczycielki wyjechały do Paryża na tygodniowe szkolenie Student-Centered Classroom: Teachers as Promoters of Active Learning z zakresu metod pracy z uczniem z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.





Examples of tasks include:

Creating a **presentation**

Making a **video** or short movie

Writing a piece of **text**, such as a newsletter article

Acting out a skit

Creating an original **game** that includes writing down the game rules, playing the game, and evaluating the game

Working out the **solution** to a practical problem, such as planning an upcoming trip or gathering missing information, like working out who started a rumor at school

Participating in a **group debate** or discussion, or arguing for a favorite competitor in a TV show



THE SCHOOL OF MY DREAMS

Start with these questions:

- Do you think the current education system works for all young people? If not, what do you think are the flaws in the system?
- What would you change about the school system to make it more effective?

How learning is organized

- Would any lessons be compulsory? Or would students be able to choose?
- Would you arrange the students and classes by age? Or do you think there is a better way of grouping learners?
- What would the teachers be like? How would they interact with students?

Structure of the school day

- When would the school day start and end?
- How many lessons would there be each day?
- Would every day of the week be the same?

Designing the look and the feel of the school

- What would your school look like? Would it be rural or urban?
- What facilities would it offer?
- What would be the motto of your school?

TBL

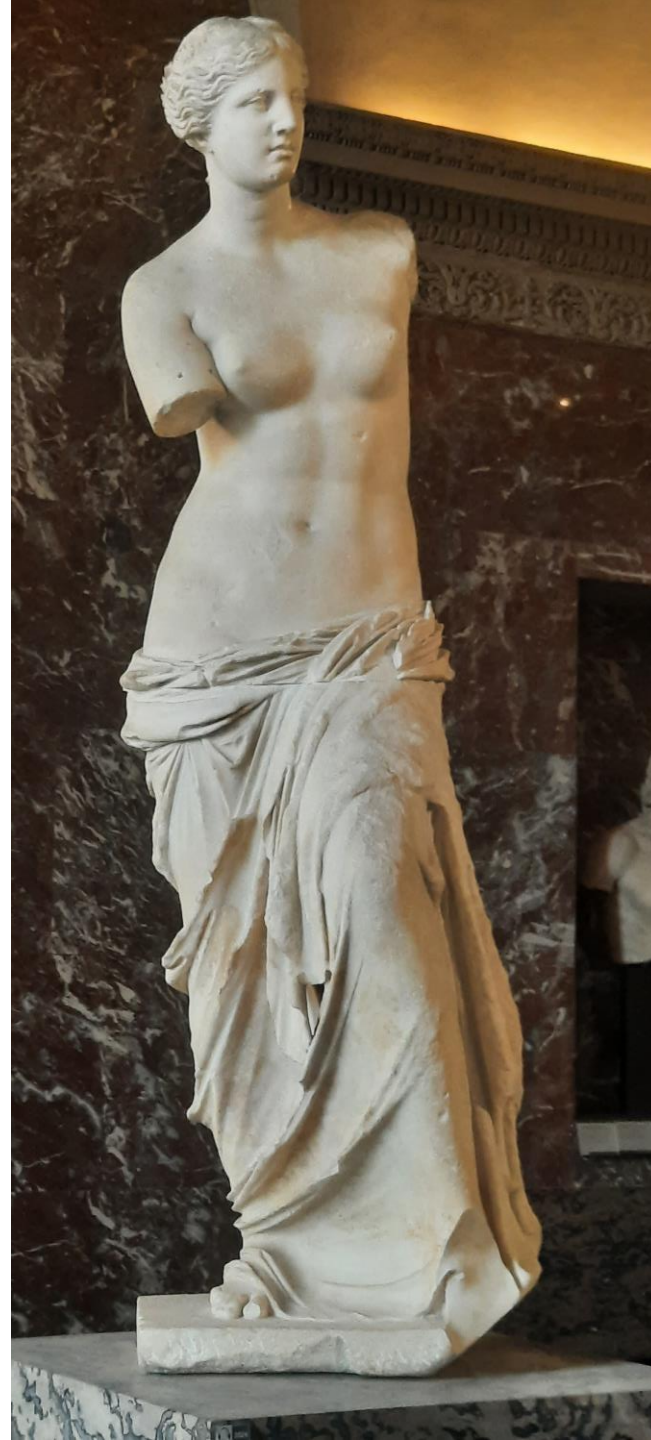
IBL

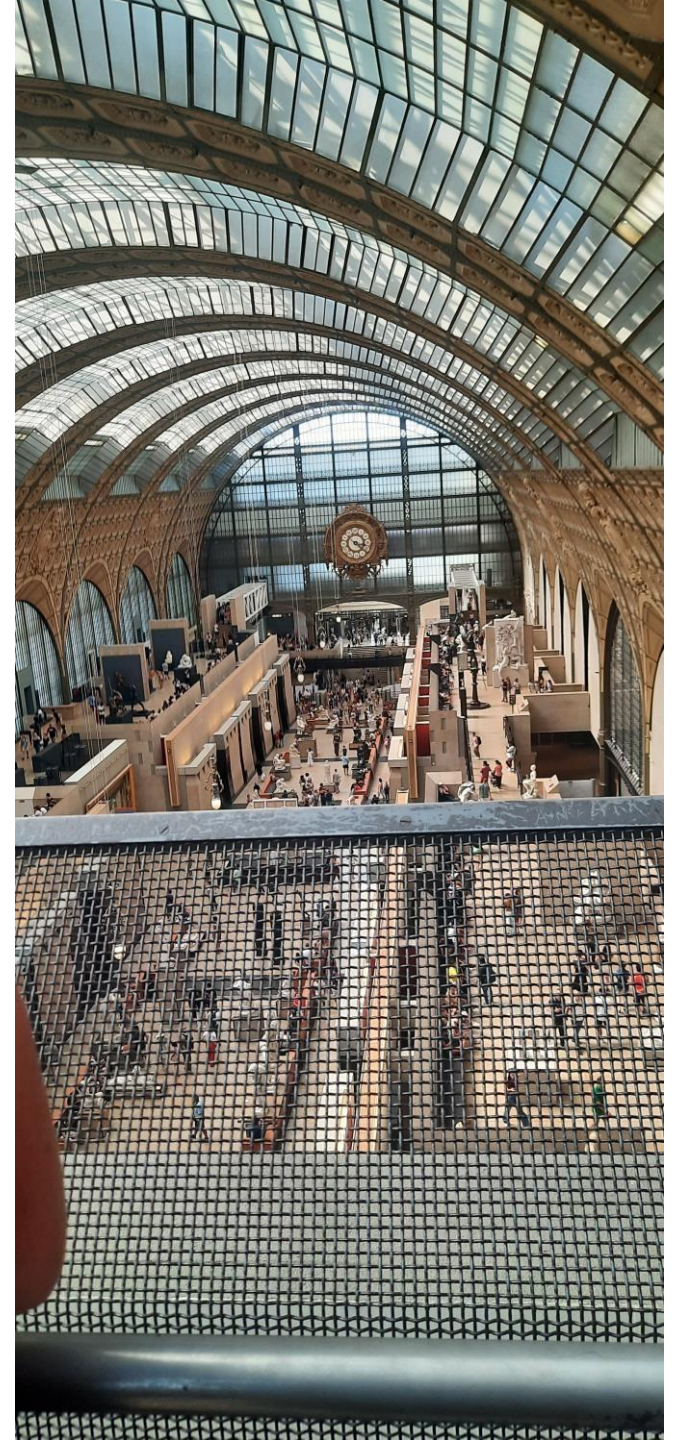
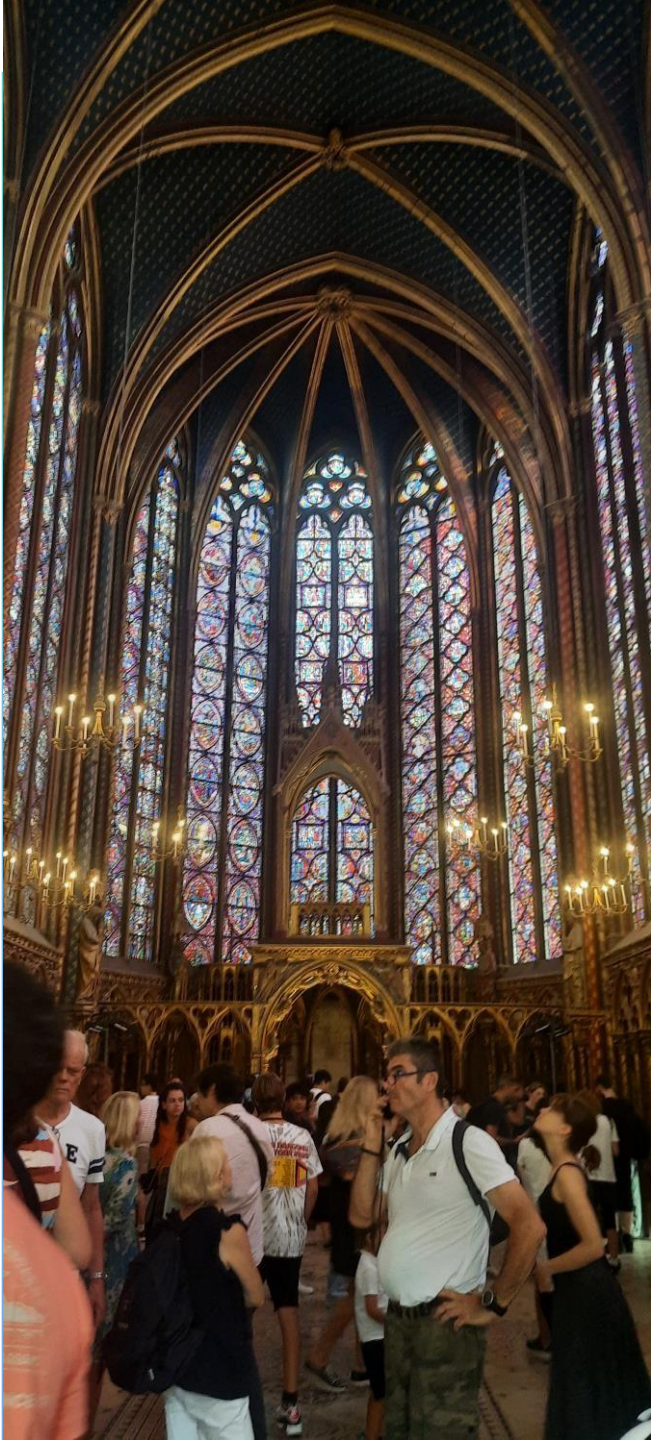
PBL

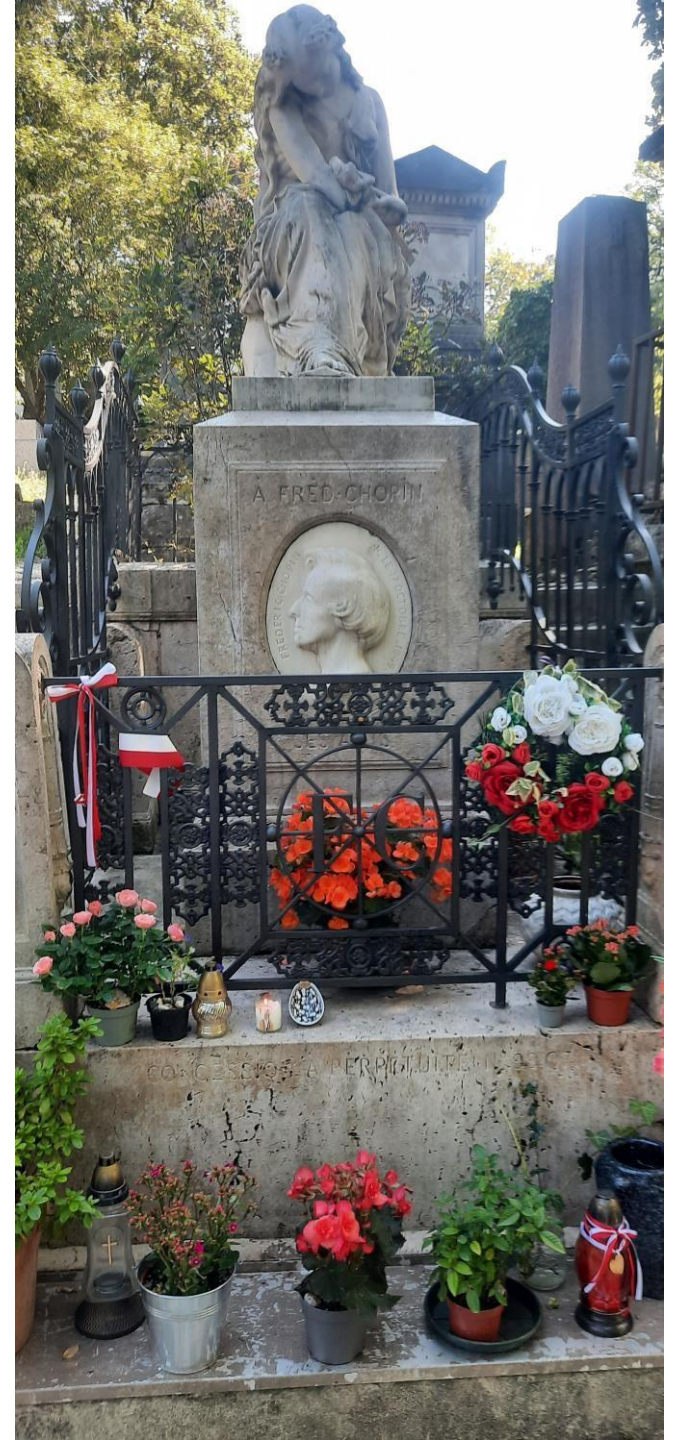
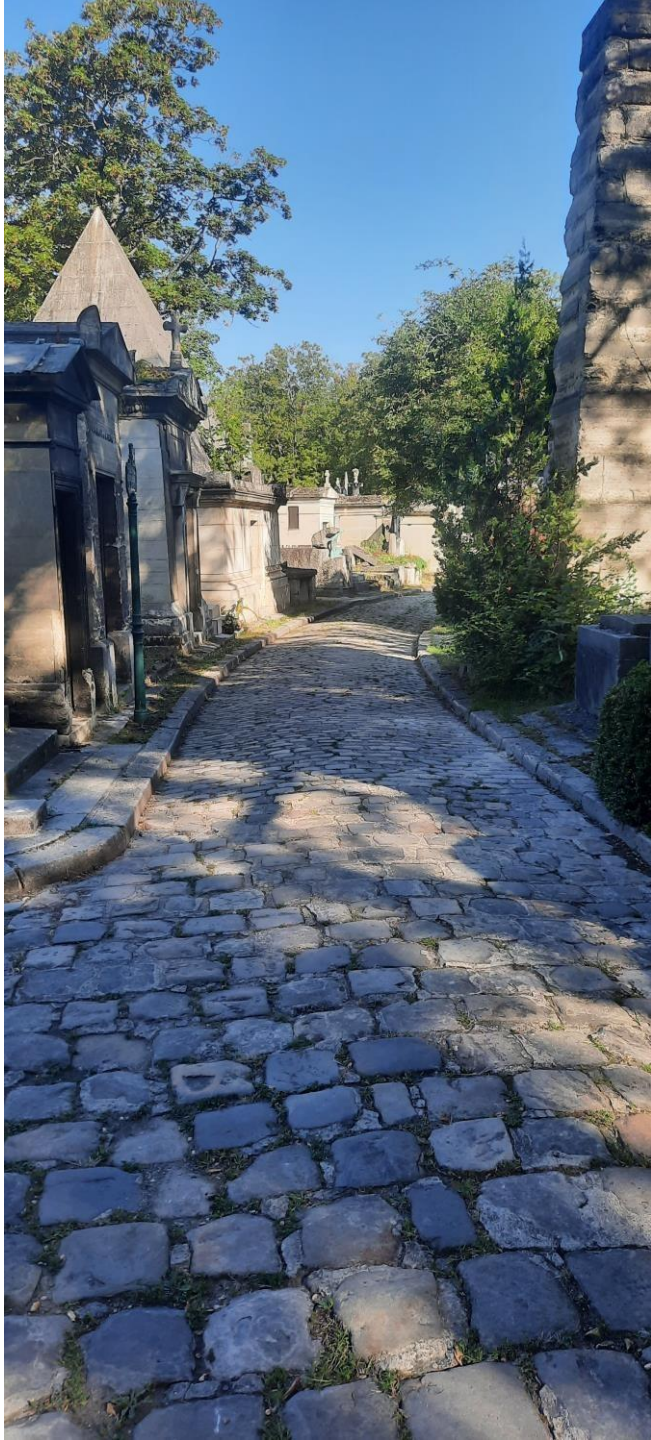
break



I'm a Lady









Dziękujemy
za uwagę 😊