Załącznik 2 **Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji przez pedagoga w kl. I – III licem rok szkolny 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSZAR** | **TEMATY** |
|  | **Klasa I** | **Klasa II gim** | **Klasy II podst.** | **Klasa III** |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | Profilaktyka raka czerniaka- pedagog M.Durka | Profilaktyka WZW typu B i C | Profilaktyka WZW typu B i C |  |
|  Depresja | Depresja |  |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | Integracjarazem z wychowawcąwrzesień /październik  |  | RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ. Projekt dotyczy przemocy domowej. Realizowane we współpracy **z Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Policją finansowany przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.** | GRA PSYCHOEDUKACYNA**Realizowane we współpracy z Fundacją Civis Polonus.** |
|  | Samoocena – jak ją kształtować. | Samoocena – jak ją kształtować. |  |
|  |  | PUŁAPKA. Pierwsze wrażenie . Stereotypy. Uprzedzenia. Dyskryminacja. |  |
| Kultura – wartości,normy, wzory zachowań  | Słowa maja znaczenie – przemoc psychiczna. |  |  |  |
| Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych(problemowych) | ProfilaktykaHIV/AIDSgrudzień | ProfilaktykaHIV/AIDSgrudzień | ProfilaktykaHIV/AIDSgrudzień |  |
| ProfilaktykaHIV/AIDSgrudzień | ARS – czyli Jak dbać o miłość. Profilaktyka uzależnień, świadome i zdrowe Rodzicielstwo/w miarę możliwości/. |  |  |
| Preorientacja zawodowa |  p.M.Czajkowska  | Elementy preorientacji zawodowej 2aG/2bG |  | Testy i kwestionariusze pomagające w nakreśleniu kierunku dalszej kariery edukacyjnej ucznia **- kontynuacja** |
| Indywidualne wsparcie  | Diagnoza – rozmowy indywidualne mające na celu poznanie możliwości i oczekiwań ucznia IX/X |  |  | Pomoc w rozpoznaniu i określeniu dalszej ścieżki zawodowej i edukacyjnej.w miarę potrzeb |