**Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji przez pedagoga w kl. I – III licem rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZARY** | **Klasa I** | **Klasa II** | **Klasa III po podstawówce** | **Klasy III po gimnazjum** |
| Zdrowie –  edukacja  zdrowotna | Profilaktyka raka czerniaka  - pedagog M.Durka | Trudne emocje jak sobie z nimi radzić. | Radzenie sobie ze stresem. | Radzenie sobie ze stresem. |
| Doskonalenie rozpoznawania symptomów depresji. | Wykorzystanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji. ( anoreksja, bulimia, nadużywanie leków ogólnie dostępnych). |  |
| Profilaktyka WZW B i C |  |  |
|  | To co myślę - to co czuję. |
| Relacje – kształtowanie  postaw społecznych | Integracja  razem z wychowawcą  wrzesień /październik |  | ARS - Jak dbać o miłość. Profilaktyka uzależnień, świadome i zdrowe rodzicielstwo. | ARS -Jak dbać o miłość. Profilaktyka uzależnień, świadome i zdrowe rodzicielstwo. |
|  | Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie konstruktywnej krytyki. | Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w dorosłym życiu i akceptowania stanów psychofizycznym związanych z tym okresem. |
| Kultura – wartości,  normy, wzory zachowań |  | ZDROWIE PSYCHICZNE – jak dbać? | ZDROWIE PSYCHICZNE – jak dbać? | ZDROWIE PSYCHICZNE – jak dbać? |
| Bezpieczeństwo - profilaktyka  zachowań ryzykownych  (problemowych) | Profilaktyka HIV/AIDS |  |  |  |
| Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym. | Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym. |  |  |
| Preorientacja zawodowa | Doradztwo Zawodowe.  Nauczyciel p.M.Czajkowska |  |  |  |
| Indywidualne wsparcie |  |  | Pomoc w rozpoznaniu i określeniu dalszej  ścieżki zawodowej i edukacyjnej.  w miarę potrzeb | Pomoc w rozpoznaniu i określeniu dalszej ścieżki zawodowej i edukacyjnej w miarę potrzeb |
| DIAGNOZA | Rozpoznanie możliwości, potrzeb i oczekiwań ucznia. | Rozpoznanie możliwości, potrzeb i oczekiwań ucznia. | Rozpoznanie możliwości, potrzeb i oczekiwań ucznia. | Rozpoznanie możliwości, potrzeb i oczekiwań ucznia. |