

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

RELIGIA – KLASA 2

Z Zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach
(dokument podpisany przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski
w dniu 25 sierpnia 2008)

§ 2.2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego te *Podstawę*.

§ 2.3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

§ 3.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 3.2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- 1) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej.

§ 7.1. Rezygnacje z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).

§ 7.2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, o której mowa w ust. 1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

§ 8.1. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155ze zm.), w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii.

§ 8.2. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.

Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

Formy i metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

a) pisemne:

- praca na lekcji
- zadania domowe

b) ustne:

- odpowiedź
- praca w grupach
- aktywność na zajęciach

OBSZARY OCENIANIA NA LEKCJI RELIGII

- wiedza ucznia
- umiejętności ucznia
- zaangażowanie (aktywność, pilność, sumienność)
- język katechezy

Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie, jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu (PDK 83).

Przy ocenianiu obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

KLASA II

WYMAGANIA

Ocenie podlega:

- * zadania domowe
- * zadania dodatkowe dla chętnych (na ocenę bardzo dobra lub celującą)
- * modlitwy – znajdujące się na końcu podręcznika
- * modlitwy dodatkowe – zadane przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego
- * I i II formuła spowiedzi świętej
- * Od 1 do 2 sprawdzianów wiadomości pisemnych lub ustnych (najważniejsze zagadnienia przygotowujące do I Komunii Świętej)
- * Od 0 do 3 kartkówek z trzech ostatnich katechez
- * za prace na katechezie dzieci mogą być nagradzane oceną bardzo dobrą lub celującą

Uczeń powinien umieć:

- * z odpowiednim zrozumieniem wykonać znak krzyża;
- * godnie zachować się w miejscach świętych;
- * szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła;
- * wyciszyć się, by lepiej słuchać ludzi i Pana Boga;
- * z należytą czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego;

- * z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych;
 - * wyrażać podziw, wdzięczność, uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedyne, który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym;
 - * posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia nam Ojca;
 - * radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania.
 - * współpracować z kolegami, z rodzicami, katechetami, nauczycielami i duszpasterzami
- w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty;

Uczeń powinien znać:

- * podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie;
- * dialogi stosowane w liturgii słowa;
- * religijne znaczenie podstawowych znaków i symboli liturgicznych;
- * omówione na lekcji modlitwy

OBOWIĄZUJE NASTĘPUJĄCA SKALA OCEN:

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

Ocenę celującą (6)

Uczeń:

1. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
2. chętnie służy radą i pomocą innym,
3. wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
4. podejmuje działania dodatkowe, z własnej inicjatywy, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, koła misyjnego,
5. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
6. spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń:

1. zna wszystkie modlitwy podane przez katechetę.
2. zna i wymienia części Mszy Świętej,
3. zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej,
4. wyjaśnia rolę kapłana w kościele,
5. śpiewa pieśni kościelne i religijne,
6. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
7. zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
8. regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie,
9. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
10. spełnia wymagania określone na ocenę dobrą.

Ocenę dobrą (4)

Uczeń:

1. opowiada wydarzenia nawiązujące do tajemnic różańca (nie zna wszystkich we właściwej kolejności),
3. ma problemy z zapamiętaniem niektórych modlitw podanych przez katechetę
2. podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań,
3. wyjaśnia różnicę między "Kościołem - ludem Bożym" a "Kościołem - budynkiem",
4. nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),
5. zna odpowiedzi liturgiczne,
6. rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji,
7. chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,
8. przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,
9. uczestniczy w spotkaniach w kościele, obowiązkowych dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej,
10. uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.
11. zna znaczenie Komunii Świętej,
12. spełnia wymagania określone na ocenę dostateczną.

Ocenę dostateczną (3)

Uczeń:

1. odtwarza z pamięci formułę modlitewną „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Mario”, „Chwała Ojcu”.
2. wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy,
3. wymienia cztery części różańca świętego,
5. zna pojęcie "rachunek sumienia",
6. zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa Chrystusa,

7. opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,
8. spełnia wymagania określone na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

1. odróżnia modlitwę od innych czynności,
2. wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,
3. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Ojcze nasz",
4. wie, co to jest różaniec,
5. zna pojęcia: "grzech", "grzech pierworodny",
6. zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
8. niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
9. ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną (1)

Uczeń:

1. nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
2. odmawia wszelkiej współpracy,
3. nie uczestniczy w spotkaniach w kościele, obowiązkowych dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej,
4. ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.