**Przedmiotowy system oceniania z religii**

**w Szkole Podstawowej**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KL. I**

**Zasadniczym celem katechizacji w klasie pierwszej jest:**

1. zapoznanie dzieci z imieniem Boga, ukazanie Go jako dobrego Ojca,

2. zwrócenie uwagi na przynależność do rodziny dzieci Bożych,

3. zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu

 z kolejnymi okresami roku liturgicznego,

4. przygotowanie do uczestnictwa we Mszy Świętej,

5. kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

**Kryteria oceniania z religii - klasa I**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy zastosowania ich w życiu:

**Ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

1. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,

2. w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi

wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu; chętnie służy radą i pomocą innym,

3. wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,

4. podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek ... nawiązujących do tematyki lekcji religii,

5. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

**Ocenę bardzo dobrą (5)**

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu", "Niechaj będzie pochwalony", akty: wiary, nadziei, miłości, żalu,

2. nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica),

3. zna rolę kapłana w kościele,

4. rozpoznaje znaki Adwentu (wieniec adwentowy, kolor fioletowy),

5. wyjaśnia znaczenie cudu i wymienia jego trzy przykłady,

6. rozpoznaje znaki Wielkiego Postu (Środa Popielcowa, popiół, kolor fioletowy, korona cierniowa, krzyż,

droga krzyżowa),

7. śpiewa pieśni kościelne i religijne,

8. naśladuje dobroć Jezusa w życiu codziennym,

9. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

10. zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,

11. chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,

12. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Ocenę dobrą (4)**

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Któryś za nas",

2. wie, czym jest „Pismo Święte”,

3. rozumie określenie "Kościół - Rodzina Boża",

4. rozumie określanie niedzieli jako Dnia Pańskiego,

5. łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,

6. zrelacjonuje wydarzenie Zmartwychwstania,

7. zna tradycje związane z obchodami najważniejszych świąt roku liturgicznego,

8. wymienia niektóre szczególne miejsca w kościele,

9. zauważa sposoby spotkania ze Słowem Bożym,

10. uważnie słucha Słowa Bożego,

11. rozumie proste fragmenty biblijne,

12. dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele,

13. przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,

14. prowadzi systematycznie i starannie zeszyt,

15. uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

**Ocenę dostateczną (3)**

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Ojcze nasz", "Przykazanie Miłości",

2. wykazuje właściwą postawę modlitewną,

3. rozumie pojęcie: "Bóg - Stworzyciel",

4. zna najważniejsze wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa,

5. zna i opowie wydarzenia związane z przynajmniej jednym cudem Pana Jezusa,

6. wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. prowadzenie zeszytu jest niestaranne.

**Ocenę dopuszczającą (2)**

Uczeń opanował wymagania konieczne:

1. odróżnia modlitwę od innych czynności,

2. wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego,

3. odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Aniele Boży",

4. wie, kim jest Pan Jezus, Maryja i św. Józef,

5. rozpoznaje kościół wśród innych budowli,

6. prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,

7. niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,

8. ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**Ocenę niedostateczną (1)**

Uczeń:

1. nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,

2. odmawia wszelkiej współpracy,

3.ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.