**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY I SP**

*zgodne z nową podstawą programową wg rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.*

**Edukacja polonistyczna**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:**

 - słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób

 - okazuje szacunek wypowiadającej się osobie

 - słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się

 - słucha ze zrozumieniem prostych poleceń

 - wykonuje zadania według instrukcji

 - w skupieniu słucha czytanych utworów przez nauczyciela i inne osoby

**Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:**

 - wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji,
 czytanych i słuchanych tekstów

 - uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań,
 doświadczeń i przeżyć oraz literatury

 - kulturalnie zwraca się do rozmówcy, mówi na temat

 - poprawnie zadaje pytania, odpowiada na pytania innych

 - recytuje wiersze

**Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:**

 - zna wszystkie litery alfabetu

 - czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem proste, krótkie teksty

 - w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela

 - wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ocenia

 postępowanie bohaterów

**Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:**

 **-** kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne

 - pisze poprawnie i czytelnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter

 - przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych

 - pisze z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania, dba o estetykę i przestrzega zasad kaligrafii

 - kończy zdania właściwym znakiem interpunkcyjnym: kropką, wykrzyknikiem, znakiem zapytania

 - rozpoczyna zdanie wielką literą

 - zapisuje wielka literą imiona, nazwiska, nazwy miast

 - korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów pod kierunkiem nauczyciela

**Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:**

 - wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski

 - ze zrozumieniem posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie

 - rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące

**Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:**

 - podejmuje próby korzystania z różnych źródeł informacji np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników, Internetu i rozwija swoje zainteresowania

**Edukacja matematyczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:**

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni

 - posługuje się pojęciami: prawa, lewa, na prawo, na lewo

 - porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy

 - dokonuje klasyfikacji przedmiotów, tworzy zbiory wg podanej kategorii

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:**

 - liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20

 - zna cyfry od 0-9

 - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 20, rozumie strukturę liczby jedno- i

 dwucyfrowej

 - określa kolejność ( posługuje się liczbą porządkową)

 - porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”,

 stosuje znaki: = , < , >

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:**

 - rozumie istotę działań matematycznych : dodawania i odejmowania

 - wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą

 odejmowania i odwrotnie)

 - dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania

**Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:**

 - rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub rysunkami, stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań

 - rysuje ilustracje do zadań z treścią

 - układa pytania do treści zadań

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:**

 - rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt

 - mierzy długości odcinków, przedmiotów różnymi miarkami i za pomocą linijki,
 określa miarę w centymetrach

 - porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;

 - dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka

**Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:**

 - klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na

 wyodrębnione cechy

 - rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, wykonuje proste obliczenia pieniężne

 - odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym

 - waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach

 - porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”

 - odmierza płyny różnymi miarkami, objętość wyraża w litrach

 - zna i wymienia dni tygodnia, zaczynając od dowolnego

 - wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia

**Edukacja społeczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:**

 - identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród

 - uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej i w czasie zabawy)

 - postępuje zgodnie z normami społecznymi przyjętymi w klasie i szkole

 - zna swoje prawa i przestrzega obowiązki

 - ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak życzliwość, przyjaźń, pomoc, uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość, prawdomówność, obowiązkowość, przepraszanie, szanowanie cudzej własności; wie, co to znaczy być dobrym kolegą

 - zna swój adres, nazwę szkoły, rodzinnego miasta, zawody swoich rodziców

 - potrafi zachować się w miejscu publicznym: w kinie, teatrze, w muzeum, na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej

 - szanuje tradycje i zwyczaje różnych grup społecznych i narodów

**Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:**

 - rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy i strój krakowski

 - zna legendy i ciekawostki historyczne związane z Krakowem, regionem i ojczyzną,

 - godnie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych

**Edukacja przyrodnicza**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:**

 **-**  rozpoznaje i nazywa w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt

 - rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu

 - zna sposoby przystosowywania się przyrody do poszczególnych pór roku

 - prowadzi proste hodowle roślin, zna warunki konieczne do rozwoju roślin

 - wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku i zna zagrożenia z ich strony

 - dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze, wyciąga wnioski

 - wie, że należy oszczędzać wodę oraz segregować odpady

 - chroni przyrodę

 - potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci)

**Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa
i odpoczynku. Uczeń:**

 - charakteryzuje najbardziej znane zawody, wie na czym polega praca nauczyciela, policjanta, lekarza, strażaka

 - zna i potrafi posługiwać się numerami telefonów alarmowych

 - zna zagrożenia ze strony ludzi, wie do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc

 - dba o swoją higieną oraz ład i porządek w swoim otoczeniu

 - ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia

 - odpowiednio ubiera się do stanu pogody

 - rozróżnia podstawowe znaki drogowe i umie bezpiecznie zachowywać się na ulicy, w miejscach publicznych i w środkach komunikacji miejskiej

 - wie, jak bezpiecznie zachować się w różnorakich sytuacjach w szkole, w domu i na podwórku

 - wie, że nieodpowiedzialne korzystanie z telewizora, komputera ma wpływ na utratę zdrowia człowieka

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:**

 **-** określa położenie swojego miasta, wymienia najważniejsze zabytki

 - wie, że stolicą Polski jest Warszawa

 - wskazuje na mapie fizycznej Polskę, główne miasta, rzekę Wisłę, Morze Bałtyckie

**Edukacja plastyczna**

**Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:**

 - wyróżnia w obrazach, ilustracjach, plakatach, na fotografiach: kształty obiektów, wielkość i proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę, cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt i budowli

 - określa w swoim otoczeniu kompozycje o budowie symetrycznej

**Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:**

 - rysuje kredką, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem

 - maluje farbami przy użyciu pędzli, palców, stempli

 - wydziera, wycina, składa, przylepia wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

 - modeluje, lepi z plasteliny, modeliny, mas papierowych i innych

 - ilustruje sceny i sytuacje ( realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką

 - wykonuje prace estetycznie i dba o właściwą ich kompozycję

**Osiągnięcia w zakresie percepcji sztuk plastycznych. Uczeń:**

 **-** rozróżnia i nazywa dziedziny sztuk plastycznych : malarstwo, rzeźbę, grafikę komputerową, architekturę (w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję)

**Edukacja techniczna**

**Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:**

 - planuje i realizuje własne prace w różnych technikach, współdziała w grupie

 - organizuje pracę, zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami np. nożyczkami

 - stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać

**Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:**

- wykonuje proste prace przestrzenne zgodnie z instrukcją

 - wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i proste modele techniczne:

 \* z zastosowaniem połączeń nierozłącznych ( sklejanie klejem, wiązanie, zszywanie itp.)

 \* używając połączeń rozłącznych ( spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem, wstążką)

\* bez użycia kleju, taśm, taśm, zszywek np. wybrane modele orgiami

**Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:**

 - wyjaśnia funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole

 - uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarkę do włosów)

**Edukacja informatyczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:**

 - układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się m.in. na codzienne czynności

 - rozwiązuje zadania, zagadki, łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów

**Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:**

 - programuje wizualnie, dopasowuje elementy wg określonych kryteriów

 - tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe - doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów

 - zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:**

 **-** wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz

 - posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania

 - wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora)

 - kojarzy działanie komputera z oprogramowaniem

**Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych. Uczeń:**

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię

 **Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:**

- posługuje się udostępniona mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

 - rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii

 - wie jak należy korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia

**Edukacja muzyczna**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:**

 - słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.

 - odróżnia dźwięki muzyki: wysokie - niskie, długie - krótkie, ciche - głośne

 - rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.

 - słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych

**Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:**

 **-** nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świat, w tym świąt narodowych

 - śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu

 - rozpoznaje i śpiewa hymn Polski

**Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:**

 **-**  przedstawia ruchem treść muzyczną

 - wykonuje pląsy

 - porusza się i tańczy wg utworzonych przez siebie układów do muzyki i przy muzyce

 - tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców (w tym integracyjnych, ludowych, polskich oraz innych krajów Europy i świata)

**Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:**

 - wykonuje proste tematy rytmiczne, wybranych, znanych utworów muzycznych (ludowych, dziecięcych) z użyciem instrumentów perkusyjnych

 - wykonuje instrumenty np. z materiałów naturalnych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu

 - wykonuje prosty akompaniament do śpiewu, do piosenki, stosuje gesty dźwiękotwórcze

 - gra melodie piosenek na dzwonkach lub flecie

**Wychowanie fizyczne**

**Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej zdrowia. Uczeń:**

 **-** utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie

 - dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu

 - rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia

 - ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń

 - rozumie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

**Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:**

 - przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, siad skrzyżny, prosty

 - pokonuje w biegu niskie przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega z przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, biega w różnym tempie, maszeruje

 - rzuca, podaje, chwyta i kozłuje piłkę, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, skoki zajęcze

 - wykonuje ćwiczenia zwinnościowe – skłony, czworakowanie, wspina się, mocowanie, podnoszenie i przenoszenie przyborów

 - wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej

 - wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy

**Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno - sportowych. Uczeń:**

 - uczestniczy w zabawach i grach zespołowych

 - respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych

 - zachowuje zasady bezpieczeństwa i fair play

 - ma świadomość, iż sukces w zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu

 - radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu

 - respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych

Wymienione umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym.

**Ocenianie:**

- w klasie pierwszej ocena śródroczna i na koniec roku ma formę opisową,

- ocenianie bieżące wyrażone jest oceną cyfrową w skali od 1 do 6.