**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY I SP**

*zgodne z nową podstawą programową wg rozporządzenia   
Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.*

**Edukacja polonistyczna**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:**

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób

- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie

- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń

- wykonuje zadania według instrukcji

- w skupieniu słucha czytanych utworów przez nauczyciela i inne osoby

**Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:**

- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji,   
 czytanych i słuchanych tekstów

- uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań,   
 doświadczeń i przeżyć oraz literatury

- kulturalnie zwraca się do rozmówcy, mówi na temat

- poprawnie zadaje pytania, odpowiada na pytania innych

- recytuje wiersze

**Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:**

- zna wszystkie litery alfabetu

- czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem proste, krótkie teksty

- w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela

- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ocenia

postępowanie bohaterów

**Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:**

**-** kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne

- pisze poprawnie i czytelnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter

- przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych

- pisze z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania, dba o estetykę i przestrzega zasad kaligrafii

- kończy zdania właściwym znakiem interpunkcyjnym: kropką, wykrzyknikiem, znakiem zapytania

- rozpoczyna zdanie wielką literą

- zapisuje wielka literą imiona, nazwiska, nazwy miast

- korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów pod kierunkiem nauczyciela

**Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:**

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski

- ze zrozumieniem posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie

- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące

**Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:**

- podejmuje próby korzystania z różnych źródeł informacji np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników, Internetu i rozwija swoje zainteresowania

**Edukacja matematyczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:**

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni

- posługuje się pojęciami: prawa, lewa, na prawo, na lewo

- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy

- dokonuje klasyfikacji przedmiotów, tworzy zbiory wg podanej kategorii

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:**

- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20

- zna cyfry od 0-9

- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 20, rozumie strukturę liczby jedno- i

dwucyfrowej

- określa kolejność ( posługuje się liczbą porządkową)

- porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”,

stosuje znaki: = , < , >

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:**

- rozumie istotę działań matematycznych : dodawania i odejmowania

- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą

odejmowania i odwrotnie)

- dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania

**Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:**

- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub rysunkami, stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań

- rysuje ilustracje do zadań z treścią

- układa pytania do treści zadań

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:**

- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt

- mierzy długości odcinków, przedmiotów różnymi miarkami i za pomocą linijki,   
 określa miarę w centymetrach

- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;

- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka

**Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:**

- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na

wyodrębnione cechy

- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, wykonuje proste obliczenia pieniężne

- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym

- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach

- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”

- odmierza płyny różnymi miarkami, objętość wyraża w litrach

- zna i wymienia dni tygodnia, zaczynając od dowolnego

- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia

**Edukacja społeczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:**

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród

- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej i w czasie zabawy)

- postępuje zgodnie z normami społecznymi przyjętymi w klasie i szkole

- zna swoje prawa i przestrzega obowiązki

- ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak życzliwość, przyjaźń, pomoc, uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość, prawdomówność, obowiązkowość, przepraszanie, szanowanie cudzej własności; wie, co to znaczy być dobrym kolegą

- zna swój adres, nazwę szkoły, rodzinnego miasta, zawody swoich rodziców

- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w kinie, teatrze, w muzeum, na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej

- szanuje tradycje i zwyczaje różnych grup społecznych i narodów

**Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:**

- rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy i strój krakowski

- zna legendy i ciekawostki historyczne związane z Krakowem, regionem i ojczyzną,

- godnie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych

**Edukacja przyrodnicza**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:**

**-**  rozpoznaje i nazywa w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu

- zna sposoby przystosowywania się przyrody do poszczególnych pór roku

- prowadzi proste hodowle roślin, zna warunki konieczne do rozwoju roślin

- wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku i zna zagrożenia z ich strony

- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze, wyciąga wnioski

- wie, że należy oszczędzać wodę oraz segregować odpady

- chroni przyrodę

- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci)

**Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa   
i odpoczynku. Uczeń:**

- charakteryzuje najbardziej znane zawody, wie na czym polega praca nauczyciela, policjanta, lekarza, strażaka

- zna i potrafi posługiwać się numerami telefonów alarmowych

- zna zagrożenia ze strony ludzi, wie do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc

- dba o swoją higieną oraz ład i porządek w swoim otoczeniu

- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia

- odpowiednio ubiera się do stanu pogody

- rozróżnia podstawowe znaki drogowe i umie bezpiecznie zachowywać się na ulicy, w miejscach publicznych i w środkach komunikacji miejskiej

- wie, jak bezpiecznie zachować się w różnorakich sytuacjach w szkole, w domu i na podwórku

- wie, że nieodpowiedzialne korzystanie z telewizora, komputera ma wpływ na utratę zdrowia człowieka

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:**

**-** określa położenie swojego miasta, wymienia najważniejsze zabytki

- wie, że stolicą Polski jest Warszawa

- wskazuje na mapie fizycznej Polskę, główne miasta, rzekę Wisłę, Morze Bałtyckie

**Edukacja plastyczna**

**Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:**

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, plakatach, na fotografiach: kształty obiektów, wielkość i proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę, cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt i budowli

- określa w swoim otoczeniu kompozycje o budowie symetrycznej

**Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:**

- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem

- maluje farbami przy użyciu pędzli, palców, stempli

- wydziera, wycina, składa, przylepia wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

- modeluje, lepi z plasteliny, modeliny, mas papierowych i innych

- ilustruje sceny i sytuacje ( realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką

- wykonuje prace estetycznie i dba o właściwą ich kompozycję

**Osiągnięcia w zakresie percepcji sztuk plastycznych. Uczeń:**

**-** rozróżnia i nazywa dziedziny sztuk plastycznych : malarstwo, rzeźbę, grafikę komputerową, architekturę (w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję)

**Edukacja techniczna**

**Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:**

- planuje i realizuje własne prace w różnych technikach, współdziała w grupie

- organizuje pracę, zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami np. nożyczkami

- stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać

**Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:**

- wykonuje proste prace przestrzenne zgodnie z instrukcją

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i proste modele techniczne:

\* z zastosowaniem połączeń nierozłącznych ( sklejanie klejem, wiązanie, zszywanie itp.)

\* używając połączeń rozłącznych ( spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem, wstążką)

\* bez użycia kleju, taśm, taśm, zszywek np. wybrane modele orgiami

**Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:**

- wyjaśnia funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole

- uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarkę do włosów)

**Edukacja informatyczna**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:**

- układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się m.in. na codzienne czynności

- rozwiązuje zadania, zagadki, łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów

**Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:**

- programuje wizualnie, dopasowuje elementy wg określonych kryteriów

- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe - doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów

- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:**

**-** wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz

- posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania

- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora)

- kojarzy działanie komputera z oprogramowaniem

**Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych. Uczeń:**

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię

**Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:**

- posługuje się udostępniona mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii

- wie jak należy korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia

**Edukacja muzyczna**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:**

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.

- odróżnia dźwięki muzyki: wysokie - niskie, długie - krótkie, ciche - głośne

- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.

- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych

**Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:**

**-** nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świat, w tym świąt narodowych

- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu

- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski

**Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:**

**-**  przedstawia ruchem treść muzyczną

- wykonuje pląsy

- porusza się i tańczy wg utworzonych przez siebie układów do muzyki i przy muzyce

- tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców (w tym integracyjnych, ludowych, polskich oraz innych krajów Europy i świata)

**Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:**

- wykonuje proste tematy rytmiczne, wybranych, znanych utworów muzycznych (ludowych, dziecięcych) z użyciem instrumentów perkusyjnych

- wykonuje instrumenty np. z materiałów naturalnych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu

- wykonuje prosty akompaniament do śpiewu, do piosenki, stosuje gesty dźwiękotwórcze

- gra melodie piosenek na dzwonkach lub flecie

**Wychowanie fizyczne**

**Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej zdrowia. Uczeń:**

**-** utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie

- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu

- rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia

- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń

- rozumie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

**Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:**

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, siad skrzyżny, prosty

- pokonuje w biegu niskie przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega z przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, biega w różnym tempie, maszeruje

- rzuca, podaje, chwyta i kozłuje piłkę, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, skoki zajęcze

- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe – skłony, czworakowanie, wspina się, mocowanie, podnoszenie i przenoszenie przyborów

- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej

- wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy

**Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno - sportowych. Uczeń:**

- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych

- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych

- zachowuje zasady bezpieczeństwa i fair play

- ma świadomość, iż sukces w zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu

- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu

- respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych

Wymienione umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym.

**Ocenianie:**

- w klasie pierwszej ocena śródroczna i na koniec roku ma formę opisową,

- ocenianie bieżące wyrażone jest oceną cyfrową w skali od 1 do 6.