**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2021/2022**

**ODZIAŁY KLASOWE 1-3**

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie odbywać się na podstawie realizacji zajęć z programu MYŚLĘ POZYTYWNIEprzez pedagoga szkolnego (dwa spotkania w ciągu miesiąca). Wychowawcy wspólnie z pedagogiem według aktualnych potrzeb danej grupy klasowej będą wybierać cele do realizacji. Ponad to wychowawcy zgodnie z program edukacji zintegrowanej będą realizować działania wychowawczo-profilaktyczne.

*Myślę pozytywnie to program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat. Projekt był finansowany ze środków Narodowego Programu Zdrowia przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.*

Pedagog we współpracy z wychowawcami jest odpowiedzialny za zorganizowanie działań profilaktycznych w formie Akcji. Celem będzie kształtowanie świadomości dotyczącej różnych aspektów związanych ze zdrowiem, bezpieczeństwem, budowania prawidłowych relacji, a także kształtowanie kompetencji społecznych i inspirowanie do wszelkich zachowań prospołecznych i prozdrowotnych.

*09. – MYJĘ RĘCĘ - JESTEM ZDROWY. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY – choroby zakaźne/ COVID-19 i nie tylko/.*

*15.10 Międzynarodowy dzień bez przemocy.*

*8.11 ZDROWE ŚNIADANIE*

*20.11 DZIEŃ PRAW DZIECKA*

*3. 12. ŚWIATOWY DZIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI*

*29.I. DZIEŃ PUZZLI I ŁAMIGŁOWKI*

*11.02 Dzień numeru alarmu 112 - potrafię zareagować i wezwać pomoc.*

*2.04. ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU*

*4.04 DZIEŃ MARCHEWKI- JEMY ZDROWO*

*23. IV ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI*

**ODDZIAŁY KLASOWE 4-5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMATY REALIZOWANE PRZEZ WYCHOWAWCÓW KLASY 4** | | | |
| OBSZARY | ZADANIA | TEMAT | TERMIN |
| ZDROWIE- RELACJE | Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje | Jestem aktywny i odpowiedzialny za swoje czyny i postępowanie. | marzec |
| Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie własnego potencjału | Moje mocne strony. | styczeń |
| Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych I psychicznych w okresie dojrzewania | Promocja zdrowego stylu życia - Dbam o swoje zdrowie (higiena osobista, higiena snu, zdrowe nawyki odżywiania, kondycja fizyczna. Zagrożenia Covid-19 a nasze codzienne nawyki). | wrzesień |
| RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH | Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stronom. | Relacje międzyludzkie. | luty |
|  | Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. Wzmocnienie poczucia więzi klasowej. | Żyję i działam w społeczności klasowej. | Wrzesień/  październik |
| KULTURA | Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. | Zdrowe formy spędzania wolnego czasu. | grudzień |
| BEZPIECZEŃSTWO | Rozwijanie świadomości prawnej. | Odpowiedzialność prawna nieletnich. | czerwiec |
|  | Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych. Niesienie pomocy dotkniętym nimi osobami oraz minimalizowania ich negatywnych skutków | Pierwsza pomoc emocjonalna. Sytuacje kryzysowe - zasady i procedury reagowania. | listopad |
|  | Wprowadzenie uczniów klasy IV w nowy etap edukacyjny. Zasady I procedury wynikające ze statutu szkoły. | Integracja. “Na start - zajęcia wprowadzające w nowy etap edukacyjny.” | wrzesień |
|  | Bezpieczeństwo podczas powrotu do domu. | Unikanie zagrożeń. | wrzesień. |

**TEMATY REALIZOWANE PRZEZ PEDAGOGA SZKOLNEGO w klasach IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***OBSZAR*** | ***TEMATY*** | ***TERMIN*** |
| *RELACJE - kształtowanie postaw społecznych.* | Integracja. | *IX* |
| *BEZPIECZEŃSTWO -profilaktyka zachowań ryzykownych.* | Zapoznanie uczniów ze szkodliwością używek. (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze) - Uzależnienia - rodzaje i mechanizm działania. | *X* |
| *KULTURA - wartości, normy i wzory zachowań.* | Tolerancja, akceptacja, szacunek- budowanie poczucia więzi klasowej. | *XII* |
| *BEZPIECZEŃSTWO - profilaktyka zachowań ryzykownych.* | Przemoc fizyczna i psychiczna – przyczyny, rodzaje i sposoby radzenia sobie. | *III* |
| *BEZPIECZEŃSTWO. ZDROWIE.* | Kształtowanie świadomości dotyczącej zdrowych sposobów radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach.  Stres – co to takiego? Jak sobie z nim radzić. | *XI* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMATY REALIZOWANE WYCHOWAWCÓW klasy V** | | | |
| OBSZARY | ZADANIA | TEMAT | TERMIN |
| ZDROWIE- RELACJE | MOTYWACJA | Co nas motywuje a co demotywuje? Jak motywować siebie do samodzielnej nauki. | październik |
| Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości | Program DOVE. | styczeń |
| Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. | Promocja zdrowego stylu życia - Dbam o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne. | wrzesień |
| Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. | Zagrożenia chorobami zakaźnymi m. in. Covid-19, a nasze codzienne nawyki. Szczepienia a zdrowie. | wrzesień |
| RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH | Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji. | Wolontariusz- Kto to taki? | luty |
| Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. | Tolerancja | kwiecień |
| KULTURA | Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem i miejsca. | Savoir-vivre. Kultura osobista. | marzec |
| Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. | Szukam inspiracji do rozwoju. | maj |
| **BEZPIECZEŃSTWO**  profilaktyka zachowań ryzykownych | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu (współpraca z nauczycielem informatyki). | Przyczyny i skutki uzależnienia od komputera. Zadbaj o swoje zdrowie psychiczne. | grudzień |
| Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych działań. | Lubię siebie - Lubię Ciebie. Rozwijam się pozytywnie. | listopad |

**TEMATY REALIZOWANE PRZEZ PEDAGOGA SZKOLNEGO w klasach V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***OBSZAR*** | ***TEMATY*** | ***TERMIN*** |
| ***Relacje - kształtowanie postaw społecznych.*** | Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. Zasady dobrej komunikacji. | *IX* |
| ***Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.*** | Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. | *X* |
| ***Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych.*** | Sytuacja konfliktu - Podstawy negocjacji i mediacji. | *XII* |
| Kształtowanie świadomości dotyczącej zdrowych sposobów radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach.  Stres – co to takiego? Jak sobie z nim radzić. | *III* |
| Przemoc fizyczna i psychiczna – przyczyny, rodzaje i sposoby radzenia sobie. | *XI* |

Pedagog we współpracy z wychowawcami klas IV i V jest odpowiedzialny za zorganizowanie działań profliaktycznych w formie Akcji, których celem będzie kształtowanie świadomości dotyczącej różnych aspektów związanych ze zdrowiem, bezpieczeństwem, budowania prawidłowych relacji, a także kształtowanie kompetencji społecznych i inspirowanie do wszelkich zachowań prospołecznych i prozdrowtnych.

*09. – MYJĘ RĘCĘ - JESTEM ZDROWY. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY*

*– choroby zakaźne/ COVID-19 i nie tylko/.*

*15.10 Międzynarodowy dzień bez przemocy.*

*8.11 ZDROWE ŚNIADANIE*

*20.11 DZIEŃ PRAW DZIECKA*

*3. 12. ŚWIATOWY DZIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI*

*29.I. DZIEŃ PUZZLI I ŁAMIGŁOWKI*

*11.02 Dzień numeru alarmu 112 - potrafię zareagować i wezwać pomoc.*

*2.04. ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU*

*4.04 DZIEŃ MARCHEWKI- JEMY ZDROWO*

*23. IV ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI*